

最新大班社会教案消气吧 大班社会活动方案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班社会教案消气吧篇一

- 1、通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2、(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6、集体讨论、小结：朋友是什么？

大班社会教案消气吧篇二

1. 会整合信息，提高语言表达能力。
2. 愿意搜集信息，乐于了解中国的有趣知识。
3. 敢于大方清楚地表述有关中国的认知经验。

“我知道的中国”房间图；教师提前请幼儿搜集有关中国自然风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物等资料和图片。

一、引发幼儿的讨论，鼓励幼儿大方交流自己对中国的认知经验

师：我们的国家叫什么？你是哪国人？一说到“中国”，你最先想到什么？(长城、大熊猫、东北虎、金丝猴、北京、_、天坛、功夫、珠穆朗玛峰、长江……)

师：这么多有趣的信息你是从哪里搜集来的？(引导幼儿知道可以通过多种途径收集信息，为学习服务，并鼓励幼儿与同伴之间交流、分享信息)

二、请幼儿讲讲自己认识的中国

师：请你来当“中国娃”，讲讲你认识的中国吧？鼓励幼儿利用自己搜集的资料介绍自己认识的中国。也可以分组介绍，以桌为单位，逐一向同伴介绍“我知道的中国”，然后每桌推出一名幼儿来讲一讲。

三、我们来展示

通过展示，激发幼儿热爱自己的国家，为自己是可爱的中国人而高兴。

师：老师已经准备了一座漂亮的中国式建筑(吸引幼儿关注主题墙饰“我知道的中国”)，请小朋友看看这个大殿分几间？引导幼儿发现共分四间：中国风光、古代建筑、中国功夫、国宝动物。

师：请小朋友看一下，自己的中国知识，应该放进哪个“房间”呢？引导幼儿将信息分类，按照四个房间类别分开摆放，共同布置出主题墙饰“我知道的中国”。

师：大家把信息已经布置在古代大殿里了，可以随时向小朋友和客人展示你知道的中国，希望每位小朋友都积极地来当讲解员、做导游。

活动延伸

1. 继续鼓励幼儿带来与中国相关的图书、明信片、文字资料、图片等，特别开辟出“中国书”专区，供幼儿有目的地阅读。
2. 欣赏古代建筑图片，发现对称的特征，在美工区学画古代建筑。
3. 有选择地带幼儿到历史博物馆参观，了解简单的中国历史，知道新中国的来历。

4. 在家长的帮助下，搜集最代表中国特征的事物，如瓷器、国画、中国结、剪纸、灯笼、福字……布置“中国展”欣赏区。

社会教育活动设计方案大班社会领域活动方案大全

大班社会教案消气吧篇三

- 1、 学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。
- 2、 理解词汇“筑巢” “乘凉” “地毯”。
- 3、 能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

挂图《树真好》。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的话。

- 1、 教师有感情地朗诵诗歌。
- 2、 启发幼儿理解词汇“筑巢” “乘凉” “地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑

巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、 教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

1、 仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、 教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家要保护树木防止病虫害。

大班社会教案消气吧篇四

1. 初步了解中秋节的来历与习俗，知道中秋节是家人团聚的节日。
2. 感受与教师、家长、同伴共庆佳节的快乐，萌发爱教师、父母、同伴的情感。

【活动准备】

（一）经验准备：请家长引导幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关中秋节传说和习俗的资料；开展观察月亮变化的记录活动。与幼儿共同制订庆祝中秋节的亲子活动计划，活动前采用张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

（二）材料准备：月饼若干、数字资源《团团圆圆过中秋》。

（三）环境创设：共同布置中秋活动会场。

【活动过程】

一、引导幼儿展示自己收集的有关中秋节传说和习俗的材料，运用已有经验交流自己了解到的知识。

(一) 请幼儿互相说说自己了解到的中秋节传说和习俗，

(二) 请个别幼儿在集体前说，教师补充。

二、幼儿交流日常观察、记录月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘

(一) 引导语：最近小朋友们都在观察月亮，并把它的变化记录下来。

你们发现了什么秘密？

(二) 结合记录表，教师梳理经验，引导幼儿发现农历十五的月亮最圆。

三、利用数字资源《团圆圆过中秋》，进一步帮助幼儿整理经验，知道中秋节是家人团聚的节日。

(一) 引导语：小朋友们，你们看到了什么？

(二) 小结：中秋节是全家团聚的节日，一家人一起吃月饼、赏月，不同的地方有不同的活动，我们可以通过多种方法去了解中秋节的习俗。

四、开展亲子庆祝活动：由幼儿主持人主持中秋节庆祝活动。

(一) 进行“中秋知识知多少”问答与抢答活动。

(二) 介绍中秋节的来历(重点介绍中秋节是丰收与团圆的节日)。

(三) 由教师、幼儿、家长共同表演自己编排的文艺节目。

(四) 品尝中秋月饼。幼儿交流、介绍自己带来的月饼，互相品尝月饼、教师鼓励幼儿积极、主动地交往，乐于分享自

己带来的食物，并说祝福的话。

（五）结束：

亲子化妆舞会

（扮演自己喜爱的形象跳邀请舞）。

大班社会教案消气吧篇五

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。