2023年体验传统文化亲子活动方案策划(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候,我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

体验传统文化亲子活动方案策划篇一

为了使新小班的孩子能够尽快融入乌南的.集体生活,使家长较全面地了解乌南的办园思想、教育理念,我们设计了新入园幼儿、家长的"亲子体验活动",借助亲子活动促进家园协同,在日后能互相合作、支持,共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

- 1、通过各种互动的方式,来了解和认同乌南的办园思想,使 大家在相同的价值观的引领下,参与幼儿园的教育与活动, 使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下,提早来适应环境,熟悉老师,熟悉同伴,从而帮助孩子积累一些集体生活的经验,体验幼儿园活动的快乐,激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作,了解孩子在园生活的一些基本环节,帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。
- 1一个小动物手偶
- 2小动物粘纸(同样的6套)
- 3姓名贴(老师自制,并贴在相应处,如书包架、鞋架、小抽

屉、衣物抽屉)

4亲子挂牌和附页卡纸(25份)、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

5录音机、小班早操律动的音乐

来园活动: 9: 00——9: 30

1找找宝宝照片,找到教室认识老师,并与老师打招呼

2请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下, 将选择的小动物粘纸贴在相应处(茶杯桶、书包架、鞋架、 小抽屉)

3请家长为宝宝换软底鞋,按照标记放好,被子交给保育员

4家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9 | 30 - 10 | 00

1放音乐,提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)

2老师介绍看标记学收玩具

1老师介绍洗手的方法:运用儿歌,介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾,长毛巾变小毛巾)

2点心:分辨自己的杯子和盘子吃完后(家长鼓励孩子尽量全部吃完,如果孩子不吃,请家长吃完,以身作则帮助养成好习惯),用毛巾擦嘴;在保育员帮助下,学着整理餐具,杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里.

快乐游戏: 10: 00——10: 30

点名游戏:认认自己的老师,并在老师、家长的鼓励帮助下, 让宝宝对自己的姓名有反应,愿意站起来开口报到,奖励粘 纸。

亲子制作"我的小名片"——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作,家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口,30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水,会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌,学用小水杯喝水。

与老师再见——离园:在门口,每位宝宝与老师抱抱再见,老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程:

来园活动: 9: 00——9: 30

1鼓励孩子主动上楼讲教室,并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处;

3家长鼓励宝宝学着自己换鞋,按照标记放好,家访等资料交给老师

4家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9 | 30 - 10 | 00

2放音乐,提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排,适当与宝宝保持距离)

- 2老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家
- 1老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3三位一体的站位:保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾;一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况,一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏: 10: 00——10: 30

巩固点名游戏:认认自己的老师,并在老师、家长的鼓励帮助下,请宝宝开口,说说自己的名字,奖励粘纸。

"我是小小兵""玩具模仿操"——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍(观察动作协调能力和音乐节奏感)

饮水,会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——巩固儿歌,学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园:在门口,每位宝宝与老师抱抱再见,老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

1老师介绍洗手的方法:运用儿歌,介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾,长毛巾变小毛巾)

2点心:分辨自己的杯子和盘子吃完后(家长鼓励孩子尽量全部吃完,如果孩子不吃,请家长吃完,以身作则帮助养成好习惯),用毛巾擦嘴;在保育员帮助下,学着整理餐具,杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里.

快乐游戏: 10: 00——10: 30

点名游戏:认认自己的老师,并在老师、家长的鼓励帮助下, 让宝宝对自己的姓名有反应,愿意站起来开口报到,奖励粘 纸。

亲子制作"我的小名片"——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶(观察小肌肉精细动作,家长在卡片反面写上英文名)做好的名片插在吊牌里挂在胸口,30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水,会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌,学用小水杯喝水。

与老师再见——离园:在门口,每位宝宝与老师抱抱再见,老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

8月30日第一次活动过程:

来园活动: 9: 00——9: 30

1鼓励孩子主动上楼进教室,并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处;

3家长鼓励宝宝学着自己换鞋,按照标记放好,家访等资料交给老师;

4家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)。

体验传统文化亲子活动方案策划篇二

目前,无论是学校教育还是家庭教育,其重心过分倾斜在孩 子的智力培养与发展上,轻视对孩子社会角色的培养与教育, 致使我们有些孩子对各种社会角色缺乏了解,对其所承担的 责任不够明确, 无法辨别各种社会角色对社会所做事情利弊 影响,有些孩子生活在以自我为中心的环境中,缺乏自立精 神和关心他人, 与人合作的能力, 角色体验活动方案。如何 让孩子由一个生物体转化为一个社会的人呢? 社会角色体验 研究就是要帮助孩子在生长过程中促进其社会化进程,即学 习知识技能,掌握行为规范,形成个性品质,具备履行一定 社会角色的能力。因此,感知、体验社会角色是对孩子进行 教育的目标,又是教育的手段。通过对孩子进行有意识的社 会角色的训练, 使孩子成为符合社会要求的全面和谐发展的 人才。孩子进入幼儿园、标志着他已经走出一家一户的家庭 小圈子,由倍受家长呵护的"宠儿"成为必须遵守园内活动 常规的幼儿,遵循一定的社会行为规范来与其他小伙伴交往、 游戏等,它使孩子的社会角色地位发生变化,促进孩子的`心 理得以迅速发展。开展"幼儿社会角色体验研究",让教师 更加明确对孩子社会角色的培养与教育的目标,为幼儿提供 角色游戏的环境,通过孩子们在游戏中模仿各种社会角色的 言行举止,体验各种社会角色的感受,对孩子将来承担社会 真正角色起奠基作用。让正确、规范的体验,给孩子以美好 的启迪,在他们幼小的心灵里播洒下健康的幼芽,帮助他们 在漫长的人生道路上走出坚实的步伐,带着对未来美好的憧 憬走向生活。

"幼儿社会角色体验研究"主要是指让幼儿了解各种社会角色,知道各种社会角色所承担的社会责任,对幼儿进行自强自立、关心他人、与人合作的教育,让幼儿在一定的游戏环境中,通过模仿、表现、扮演等活动,促进幼儿身心健康发展,通过社会角色体验活动让幼儿大胆交往、增加信心,促进其社会性发展,同时让他们体验未来社会、人生的美好,培养其积极向上乐观的人生态度,从而培养幼儿热爱生活的良好情感,规划方案《角色体验活动方案》。

- 1、调查分析幼儿对各种社会角色了解的现状及成因,为研究对策提供依据。
- 2、探索解决幼儿社会角色教育存在的问题的方法。
- 3、探讨幼儿社会角色体验在幼儿社会化发展中的作用,从而为教师提出有效的教育方法,帮助幼儿完成其社会化进程。
- 1、遵循幼儿年龄特点,尊重身心发展规律的原则。

幼儿阶段身体的发育和机能的健全发展是其它一切发展的基础,幼儿社会角色体验研究要根据其认知、思维特点,让幼儿充分利用游戏情境获得正确体验。

- 2、发挥一日生活整体教育功能的原则。
- 一日生活都是教育,发挥一日生活整体教育功能,将体验活动渗透到幼儿的一日生活之中,使幼儿在一日生活的各种环节中获得积极的情感体验。
- 3、游戏为基本活动的原则。

游戏最符合幼儿的心理特点、认知水平、活动能力,能最有效地满足幼儿的需要。

4、面向全体与因材施教的原则。

卓越的幼儿教育是要选择和创造适合每个儿童的教育,只有找准其最近发展区,提出切合幼儿各自发展水平的教育要求,才能引起幼儿积极主动的活动,才能获得最大发展。幼儿社会角色体验也不尽如此。而每个幼儿各方面发展的特征必然不尽相同,教师要根据个体差异,让每个幼儿获得所需的体验。

1、选取研究对象的方法:确立现小一班、小二班、中二班、

中三班、大一班、大五班为研究对象。

- 2、运用观察法、调查法、测验法、行动研究法、叙事研究法等方法收集资料。
- 3、收集起来的资料由专职人负责整理,课题组负责人进行归纳、分析,请专家进行指导、论证。
- 1、准备阶段□20xx.9至20xx.10□
 - (1) 确定课题、人员
 - (2) 制定方案
 - (3) 课题申报
- 2、研究阶段[]20xx.12至20xx.1[]
 - (1) 幼儿对社会角色了解的现状调查。
 - (2) 探索解决幼儿社会角色体验存在的问题的方法。
 - (3) 探讨幼儿社会角色体验对幼儿社会性发展的作用。
- 3、总结阶段[[20xx.2至20xx.7[]

撰写实验报告、结题、鉴定。

- 1、顾问: 荆门市教研室副主任唐士杰
- 2、领导小组

组长: 朱正兰

副组长:丁红霞

组员: 田运春王苗苗赵华军

3、实验小组

组长: 王苗苗

组员:梅依陈竹玉赵华军李冬平张卫霞田运春

体验传统文化亲子活动方案策划篇三

- 1、通过体验大未来仿真小社会中的角色,让孩子尝试和模仿各行各业成人的劳动。
- 2、知道劳动的艰辛和光荣,从小培养孩子的责任意识和坚持性。
- 3、在活动中学着关心父母
- 1、通过体验"大未来"仿真小社会中的角色,让孩子尝试和模仿各行各业成人的劳动。
- 2、知道劳动的艰辛和光荣,从小培养孩子的责任意识和坚持性。
- 3、在活动中学着关心父母,进一步增进亲子间的感情。

周日上午

儿童职业体验馆

班主任老师2位(负责全程的活动组织以及安排)

生活老师(全面负责孩子的生活,如服装的穿戴、物品的安排等)

保健医生(全面观察孩子旅途及活动中的情况,保证孩子身体健康,加强对体弱儿的照顾)

全班幼儿家长(每个孩子带一个家长,由家委会成员组成安全领导小组,将孩子和家长分成8组,每组由5对家庭组成。安全领导小组成员担任每组组长,活动中负责本队人员的召集、清点等,保证安全顺利地开展活动)

导游一名(负责全程导游服务,要求有爱心、耐心,责任心。语言尽量要贴近孩子)

- 1、前一个星期老师已经去"武汉大未来"亲子参观了体验馆,了解了里面所开设的一些行业和职业。
- 2、和幼儿一起倡议,发起"小手拉大手"的亲子体验活动,邀请爸爸妈妈一起参加到此次活动中来。(倡议书附后)
- 3、和旅行社联系出行事宜,签订安全协议。
- 4、召开家长会
- (1)向家长介绍本周班级主题活动开展的情况,让家长了解我们此次活动的目的和意义,取得家长们的理解和配合。由家委会成员讨论确定活动当天的分组情况并明确各自职责,并留下各自的联系电话等,以便及时联系。
- (2) 向家长公开本次活动的`收费事宜。
- 一、周日上午8点幼儿集合1、家长和孩子手拉手集中幼儿园大操场,教师提出活动注意事项。
- 2、一起喊出活动口号,振奋精神。有序上车。
- 3、途中导游事先介绍"大未来"的一些行业以及职业的开设,孩子和家长共同商量确定想去体验的路线。

- 二、"大未来"体验之旅
- 1、根据孩子的选择情况由舘内的工作人员带领他们体验自己 所向往的角色,家长可入内参观,及时了解和记录孩子在小 社会中的精彩表现。
- 2、体验活动结束后,乘车去武汉有名的湿地公园。以组为单位开展野餐活动。
- 三、快乐回归

野餐活动结束后一起乘车回江阴,途中教师引导家长和孩子们讲述今天活动的感受。

体验传统文化亲子活动方案策划篇四

- 一、活动宗旨:抵御极端思想,共建美好家园。
- 二、活动时间[20xx年6月1日
- 三、活动地点:望城区人民法院

四、活动目的:

- 1. 通过"亲身、亲历"参与模拟法庭活动,使学生熟悉司法审判的实际程序、过程。
- 2. 利用身边的案例对学生进行法制教育,增强学生法律意识,自我保护意识,同时也锻炼学生的社会适应能力,提高他们分析判断、辨别是非的能力;让更多的学生去关注法律、学法,懂法,守法,用法,做一个真正的法制公民。
- 3. 加强未成年人法制宣传教育,传播法律知识,弘扬法治精神,进而建设和谐平安校园,形成人人知法、懂法、守法的

校园氛围。

策划组成员:

指导老师:望城区人民法院法官z

望一高塘岭中学z

高塘岭实验小学z

家长委员会代表z

五、参加对象

1. 承办班级:

望一高塘岭中学128班

高塘岭实验小学118班(我校教师子女代表队)

2. 参加人员: 法制副校长、学校领导、班主任老师。

六、具体方案如下:

- (一)、主要参与人员的公开报名要求:
- 1. 审判长1人,审判员2人,书记员1人,男女不限,要求口齿伶俐,普通话标准,应变能力强、表达能力强。
- 2. 辩护律师2人、公诉人2人,男女不限,要求口才良好,有较强的思辩能力,口齿伶俐,普通话标准,反应敏捷。
- 3. 法警2名。
- 4. 被告人。

- (二)、模拟法庭简单流程安排:
- 1. 由主持人介绍本次活动目的及简要案情。
- 2. 介绍参加本次活动的嘉宾。
- 3. 模拟法庭开庭审理。
- 4. 由望城区人民法院法官进行点评,庭审部分完全按照我们国家现行法庭审理的程序来进行。
- a庭前准备[]b法庭调查[]c法庭辩论[]d合议宣判。
- 5. 主持人宣布结束。
 - (三)、时间安排:
- 1. 筹划准备阶段: (4月初)

确定开庭审理案例,确定参加庭审人员及角色分配。

2. 演练阶段: (5月底)

在望城区人民法院法官的指导下对剧本进行修改和完善, 联系望城区人民法院进行指导, 以求进一步完善。进行模拟法庭的彩排。

3. 正式演出阶段: (6月)。

届时将出席望城区法院参加模拟法庭活动,尽展我校学生的新风采,突显我校法制实践教育特色,庭审中将进行全程摄像,留下视听资料,以便日后学习、查看。

七、活动预期效果

八、活动总结阶段: (6月底)

本次活动结束之后,我们将进行全面总结,找出优点与不足, 在今后的系列活动中,注意扬长避短,使我校模拟法庭特色 活动更进一步。将所有材料整理归档,以便以后查阅。

望一高塘岭中学关心下一代协会

体验传统文化亲子活动方案策划篇五

- 一、活动目的:
- 1、为了提升孩子的运动智能,让每一个孩子喜欢运动、爱上运动。
- 2、让孩子体验到运动的快乐,增强亲子间、家长与家长间、家长与幼儿园间的情感。
- 3、有利于更好地做好家园共育工作,充分发挥家庭教育的作用。
- 二、活动主题:

我运动! 我健康! 我成长!

三、活动时间:

20xx年1月1日

四、活动对象:

小班年级组幼儿及家长(着装要求:家长和幼儿都穿运动装)

五、活动内容:

亲子趣味运动会
六、活动地点:
XXX
七、活动人员安排:
1、组织领导成员:
组织策划:
顾问:
组长:
2、场地布置:
3、游戏场地布置及游戏器材准备:
4、评委兼结果记录:
颁发优胜奖:
颁发纪念奖:
5、奖品保管:
6、班级秩序维持:
7、颁奖嘉宾:
8、摄影和音响:
9、游戏气球负责人:

10、搬凳子:

八、活动原则:

- 1、安全第一、必须保证每一个孩子的安全。
- 2、全班孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己,都有参与活动的机会,针对孩子年龄设计活动。
- 3、让孩子真真正正投入参与,真真正正获得成功与快乐。

九、活动安排:

- (一)运动员入场。
- (二) 园长致开幕词。
- (三) 亲子趣味游戏活动。
- 1、亲子游戏: 企鹅家家乐(各班限报十个家庭,共计三十个家庭,十个家庭为一小组,分三组进行,每小组取两个优胜奖。)

游戏形式: 单面接力游戏, 十条直线、椅子放于终点处。

活动目标:

训练孩子动作的协调性和控制能力,培养父母孩子之间的协调性。

游戏方法:孩子扮演小企鹅站在前面,面朝家长,双脚踩在家长的脚上,双手抱住家长。家长扮演企鹅妈妈或爸爸站在后面,并在事前准备好的道路上向前走。

谁先在最短的时间内到达终点就是胜利。

要求:

孩子与家长要配合好,幼儿的脚踩在家长的脚上不能分开,不能摔倒,也不能离开"道路"。

2、亲子踩圈圈(每班限报十个家庭,共计三十个家庭参与,十五个家庭一组,分两组进行,每小组取三名优胜奖)。

玩法: 地上放许多个圈圈, 圈圈总数比家庭人数少一个, 家 长抱着宝宝, 听鼓声在圈外走动, 鼓声停, 家长抱着宝宝马 上找一个圈圈站好, 没有找到圈圈的家庭则被淘汰, 以此类 推, 最后场上剩下的. 三个家庭为优胜者。

3、踩气球(各班限报十个家庭,共计三十个家庭,六个家庭 为一小组,分五组进行,每小组取一个优胜奖)。

玩法:一位家长背着宝宝,并双脚共系六只小气球,在规定的一个大圆圈内,去踩踏另一方家长脚上气球,踩踏破的`气球多的家庭为胜。

规则:家长躲散时不能出圆圈外,否则算淘汰。

4、抬花轿(要求:限爸爸、妈妈和宝宝三人参与,每班限报四个家庭,共计12个家庭,分两组进行比赛,每组为六个家庭,每小组取一个优胜奖。)

父母双手搭扣状,孩子骑在父母手臂上,口令发出后,父母从起点跑向终点,绕过凳子再返回起点,先到者为胜。

5、家庭接力赛

每班限报(限爸爸、妈妈和宝宝三人参与,每班限报三至四个家庭,共计十个家庭,分两组进行,每组五个家庭,每小组取一个优胜奖。)

以妈妈、孩子、爸爸的顺序站在起点线外,听到口令后,妈妈跑向对面绕凳子一周再跑向孩子,把接力棒交给孩子,孩子再照上跑向爸爸,后哪个爸爸先跑向起点者为胜。规则:必须绕凳子一周,接棒时不能越过起点线。