

2023年体验传统文化亲子活动方案策划(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体验传统文化亲子活动方案策划篇一

为了使新小班的孩子能够尽快融入乌南的集体生活，使家长较全面地了解乌南的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同乌南的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1一个小动物手偶

2小动物粘纸（同样的6套）

3姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽

屉、衣物抽屉)

4亲子挂牌和附页卡纸(25份)、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

5录音机、小班早操律动的音乐

来园活动: 9: 00——9: 30

1找找宝宝照片, 找到教室认识老师, 并与老师打招呼

2请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下, 将选择的小动物粘纸贴在相应处(茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉)

3请家长为宝宝换软底鞋, 按照标记放好, 被子交给保育员

4家长和宝宝一起选择玩具游戏(提示宝宝看标记)

9:30——10:00

1放音乐, 提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子(家长站后排)

2老师介绍看标记学收玩具

1老师介绍洗手的方法: 运用儿歌, 介绍折毛巾方法(大毛巾变长毛巾, 长毛巾变小毛巾)

2点心: 分辨自己的杯子和盘子吃完后(家长鼓励孩子尽量全部吃完, 如果孩子不吃, 请家长吃完, 以身作则帮助养成好习惯), 用毛巾擦嘴; 在保育员帮助下, 学着整理餐具, 杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里.

快乐游戏: 10: 00——10: 30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9：30——10：00

2放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）

2老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

1老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

1老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

2点心：分辨自己的杯子和盘子吃完后（家长鼓励孩子尽量全部吃完，如果孩子不吃，请家长吃完，以身作则帮助养成好习惯），用毛巾擦嘴；在保育员帮助下，学着整理餐具，杯子放桶里、盘子叠起来、毛巾放筐里。

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师；

4家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）。

体验传统文化亲子活动方案策划篇二

目前，无论是学校教育还是家庭教育，其重心过分倾斜在孩子的智力培养与发展上，轻视对孩子社会角色的培养与教育，致使我们有些孩子对各种社会角色缺乏了解，对其所承担的责任不够明确，无法辨别各种社会角色对社会所做事情利弊影响，有些孩子生活在以自我为中心的环境中，缺乏自立精神和关心他人，与人合作的能力，角色体验活动方案。如何让孩子由一个生物体转化为一个社会的人呢？社会角色体验研究就是要帮助孩子在生长过程中促进其社会化进程，即学习知识技能，掌握行为规范，形成个性品质，具备履行一定社会角色的能力。因此，感知、体验社会角色是对孩子进行教育的目标，又是教育的手段。通过对孩子进行有意识的社会角色的训练，使孩子成为符合社会要求的全面和谐发展的人才。孩子进入幼儿园，标志着他已经走出一家一户的家庭小圈子，由倍受家长呵护的“宠儿”成为必须遵守园内活动常规的幼儿，遵循一定的社会行为规范来与其他小伙伴交往、游戏等，它使孩子的社会角色地位发生变化，促进孩子的心理得以迅速发展。开展“幼儿社会角色体验研究”，让教师更加明确对孩子社会角色的培养与教育的目标，为幼儿提供角色游戏的环境，通过孩子们在游戏中模仿各种社会角色的言行举止，体验各种社会角色的感受，对孩子将来承担社会真正角色起奠基作用。让正确、规范的体验，给孩子以美好的启迪，在他们幼小的心灵里播洒下健康的幼芽，帮助他们在漫长的人生道路上走出坚实的步伐，带着对未来美好的憧憬走向生活。

“幼儿社会角色体验研究”主要是指让幼儿了解各种社会角色，知道各种社会角色所承担的社会责任，对幼儿进行自强自立、关心他人、与人合作的教育，让幼儿在一定的游戏环境中，通过模仿、表现、扮演等活动，促进幼儿身心健康发展，通过社会角色体验活动让幼儿大胆交往、增加信心，促进其社会性发展，同时让他们体验未来社会、人生的美好，培养其积极向上乐观的人生态度，从而培养幼儿热爱生活的良好情感，规划方案《角色体验活动方案》。

1、调查分析幼儿对各种社会角色了解的现状及成因，为研究对策提供依据。

2、探索解决幼儿社会角色教育存在的问题的方法。

3、探讨幼儿社会角色体验在幼儿社会化发展中的作用，从而为教师提出有效的教育方法，帮助幼儿完成其社会化进程。

1、遵循幼儿年龄特点，尊重身心发展规律的原则。

幼儿阶段身体的发育和机能的健全发展是其它一切发展的基础，幼儿社会角色体验研究要根据其认知、思维特点，让幼儿充分利用游戏情境获得正确体验。

2、发挥一日生活整体教育功能的原则。

一日生活都是教育，发挥一日生活整体教育功能，将体验活动渗透到幼儿的一日生活之中，使幼儿在一日生活的各个环节中获得积极的情感体验。

3、游戏为基本活动的原则。

游戏最符合幼儿的心理特点、认知水平、活动能力，能最有效地满足幼儿的需要。

4、面向全体与因材施教的原则。

卓越的幼儿教育是要选择和创造适合每个儿童的教育，只有找准其最近发展区，提出切合幼儿各自发展水平的教育要求，才能引起幼儿积极主动的活动，才能获得最大发展。幼儿社会角色体验也不尽如此。而每个幼儿各方面发展的特征必然不尽相同，教师要根据个体差异，让每个幼儿获得所需的体验。

1、选取研究对象的方法：确立现小一班、小二班、中二班、

中三班、大一班、大五班为研究对象。

2、运用观察法、调查法、测验法、行动研究法、叙事研究法等方法收集资料。

3、收集起来的资料由专职人负责整理，课题组负责人进行归纳、分析，请专家进行指导、论证。

1、准备阶段□20xx.9至20xx.10□

(1) 确定课题、人员

(2) 制定方案

(3) 课题申报

2、研究阶段□20xx.12至20xx.1□

(1) 幼儿对社会角色了解的现状调查。

(2) 探索解决幼儿社会角色体验存在的问题的方法。

(3) 探讨幼儿社会角色体验对幼儿社会性发展的作用。

3、总结阶段□20xx.2至20xx.7□

撰写实验报告、结题、鉴定。

1、顾问：荆门市教研室副主任唐士杰

2、领导小组

组长：朱正兰

副组长：丁红霞

组员：田运春王苗苗赵华军

3、实验小组

组长：王苗苗

组员：梅依陈竹玉赵华军李冬平张卫霞田运春

体验传统文化亲子活动方案策划篇三

1、通过体验大未来仿真小社会中的角色，让孩子尝试和模仿各行各业成人的劳动。

2、知道劳动的艰辛和光荣，从小培养孩子的责任意识 and 坚持性。

3、在活动中学着关心父母

1、通过体验“大未来”仿真小社会中的角色，让孩子尝试和模仿各行各业成人的劳动。

2、知道劳动的艰辛和光荣，从小培养孩子的责任意识 and 坚持性。

3、在活动中学着关心父母，进一步增进亲子间的感情。

周日上午

儿童职业体验馆

班主任老师2位(负责全程的活动组织以及安排)

生活老师(全面负责孩子的生活，如服装的穿戴、物品的安排等)

保健医生(全面观察孩子旅途及活动中的情况，保证孩子身体健康，加强对体弱儿的照顾)

全班幼儿家长(每个孩子带一个家长，由家委会成员组成安全领导小组，将孩子和家长分成8组，每组由5对家庭组成。安全领导小组成员担任每组组长，活动中负责本队人员的召集、清点等，保证安全顺利地开展活动)

导游一名(负责全程导游服务，要求有爱心、耐心，责任心。语言尽量要贴近孩子)

1、前一个星期老师已经去“武汉大未来”亲子参观了体验馆，了解了里面所开设的一些行业和职业。

2、和幼儿一起倡议，发起“小手拉大手”的亲子体验活动，邀请爸爸妈妈一起参加到此次活动中来。(倡议书附后)

3、和旅行社联系出行事宜，签订安全协议。

4、召开家长会

(1)向家长介绍本周班级主题活动开展的情况，让家长了解我们此次活动的目的和意义，取得家长们的理解和配合。由家委会成员讨论确定活动当天的分组情况并明确各自职责，并留下各自的联系电话等，以便及时联系。

(2)向家长公开本次活动的`收费事宜。

一、周日上午8点幼儿集合1、家长和孩子手拉手集中幼儿园大操场，教师提出活动注意事项。

2、一起喊出活动口号，振奋精神。有序上车。

3、途中导游事先介绍“大未来”的一些行业以及职业的开设，孩子和家长共同商量确定想去体验的路线。

二、“大未来”体验之旅

1、根据孩子的选择情况由馆内的工作人员带领他们体验自己所向往的角色，家长可入内参观，及时了解和记录孩子在小社会中的精彩表现。

2、体验活动结束后，乘车去武汉有名的湿地公园。以组为单位开展野餐活动。

三、快乐回归

野餐活动结束后一起乘车回江阴，途中教师引导家长和孩子们讲述今天活动的感受。

体验传统文化亲子活动方案策划篇四

一、活动宗旨：抵御极端思想，共建美好家园。

二、活动时间□20xx年6月1日

三、活动地点：望城区人民法院

四、活动目的：

1. 通过“亲身、亲历”参与模拟法庭活动，使学生熟悉司法审判的实际程序、过程。

2. 利用身边的案例对学生进行法制教育，增强学生法律意识，自我保护意识，同时也锻炼学生的社会适应能力，提高他们分析判断、辨别是非的能力；让更多的学生去关注法律、学法，懂法，守法，用法，做一个真正的法制公民。

3. 加强未成年人法制宣传教育，传播法律知识，弘扬法治精神，进而建设和谐平安校园，形成人人知法、懂法、守法的

校园氛围。

策划组成员：

指导老师：望城区人民法院法官z

望一高塘岭中学z

高塘岭实验小学z

家长委员会代表z

五、参加对象

1. 承办班级：

望一高塘岭中学128班

高塘岭实验小学118班（我校教师子女代表队）

2. 参加人员：法制副校长、学校领导、班主任老师。

六、具体方案如下：

（一）、主要参与人员的公开报名要求：

1. 审判长1人，审判员2人，书记员1人，男女不限，要求口齿伶俐，普通话标准，应变能力强、表达能力强。

2. 辩护律师2人、公诉人2人，男女不限，要求口才良好，有较强的思辩能力，口齿伶俐，普通话标准，反应敏捷。

3. 法警2名。

4. 被告人。

（二）、模拟法庭简单流程安排：

1. 由主持人介绍本次活动目的及简要案情。
2. 介绍参加本次活动的嘉宾。
3. 模拟法庭开庭审理。
4. 由望城区人民法院法官进行点评，庭审部分完全按照我们国家现行法庭审理的程序来进行。

a庭前准备□b法庭调查□c法庭辩论□d合议宣判。

5. 主持人宣布结束。

（三）、时间安排：

1. 筹划准备阶段：（4月初）

确定开庭审理案例，确定参加庭审人员及角色分配。

2. 演练阶段：（5月底）

在望城区人民法院法官的指导下对剧本进行修改和完善，联系望城区人民法院进行指导，以求进一步完善。进行模拟法庭的彩排。

3. 正式演出阶段：（6月）。

届时将出席望城区法院参加模拟法庭活动，尽展我校学生的新风采，突显我校法制实践教学特色，庭审中将进行全程摄像，留下视听资料，以便日后学习、查看。

七、活动预期效果

八、活动总结阶段：（6月底）

本次活动结束之后，我们将进行全面总结，找出优点与不足，在今后的系列活动中，注意扬长避短，使我校模拟法庭特色活动更进一步。将所有材料整理归档，以便以后查阅。

望一高塘岭中学关心下一代协会

体验传统文化亲子活动方案策划篇五

一、活动目的：

- 1、为了提升孩子的运动智能，让每一个孩子喜欢运动、爱上运动。
- 2、让孩子体验到运动的快乐，增强亲子间、家长与家长间、家长与幼儿园间的情感。
- 3、有利于更好地做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用。

二、活动主题：

我运动！我健康！我成长！

三、活动时间：

20xx年1月1日

四、活动对象：

小班年级组幼儿及家长（着装要求：家长和幼儿都穿运动装）

五、活动内容：

亲子趣味运动会

六、活动地点：

XXX

七、活动人员安排：

1、组织领导成员：

组织策划：

顾问：

组长：

2、场地布置：

3、游戏场地布置及游戏器材准备：

4、评委兼结果记录：

颁发优胜奖：

颁发纪念奖：

5、奖品保管：

6、班级秩序维持：

7、颁奖嘉宾：

8、摄影和音响：

9、游戏气球负责人：

10、搬凳子：

八、活动原则：

1、安全第一、必须保证每一个孩子的安全。

2、全班孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，都有参与活动的机会，针对孩子年龄设计活动。

3、让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐。

九、活动安排：

（一）运动员入场。

（二）园长致开幕词。

（三）亲子趣味游戏活动。

1、亲子游戏：企鹅家家乐（各班限报十个家庭，共计三十个家庭，十个家庭为一小组，分三组进行，每小组取两个优胜奖。）

游戏形式：单面接力游戏，十条直线、椅子放于终点处。

活动目标：

训练孩子动作的协调性和控制能力，培养父母孩子之间的协调性。

游戏方法：孩子扮演小企鹅站在前面，面朝家长，双脚踩在家长的脚上，双手抱住家长。家长扮演企鹅妈妈或爸爸站在后面，并在事前准备好的道路上向前走。

谁先在最短的时间内到达终点就是胜利。

要求：

孩子与家长要配合好，幼儿的脚踩在家长的脚上不能分开，不能摔倒，也不能离开“道路”。

2、亲子踩圈圈（每班限报十个家庭，共计三十个家庭参与，十五个家庭一组，分两组进行，每小组取三名优胜奖）。

玩法：地上放许多个圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长抱着宝宝，听鼓声在圈外走动，鼓声停，家长抱着宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的`家庭则被淘汰，以此类推，最后场上剩下的.三个家庭为优胜者。

3、踩气球（各班限报十个家庭，共计三十个家庭，六个家庭为一小组，分五组进行，每小组取一个优胜奖）。

玩法：一位家长背着宝宝，并双脚共系六只小气球，在规定的`一个大圆圈内，去踩踏另一方家长脚上气球，踩踏破的`气球多的家庭为胜。

规则：家长躲散时不能出圆圈外，否则算淘汰。

4、抬花轿（要求：限爸爸、妈妈和宝宝三人参与，每班限报四个家庭，共计12个家庭，分两组进行比赛，每组为六个家庭，每小组取一个优胜奖。）

父母双手搭扣状，孩子骑在父母手臂上，口令发出后，父母从起点跑向终点，绕过凳子再返回起点，先到者为胜。

5、家庭接力赛

每班限报（限爸爸、妈妈和宝宝三人参与，每班限报三至四个家庭，共计十个家庭，分两组进行，每组五个家庭，每小组取一个优胜奖。）

以妈妈、孩子、爸爸的顺序站在起点线外，听到口令后，妈妈跑向对面绕凳子一周再跑向孩子，把接力棒交给孩子，孩子再照上跑向爸爸，后哪个爸爸先跑向起点者为胜。规则：必须绕凳子一周，接棒时不能越过起点线。