

# 2023年小学品德教研第一学期计划总结(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学品德教研第一学期计划总结篇一

光阴过得真快，重要而又愉快的一个学期就这样曩昔了，回首这曩昔的一个学期，我们综合实践运动教研组的运动是与其他学校联合的另外积极参加区内组织的教研运动。现总结如下：

一、增强理念及课程内容的学习，为教师奠定需要的理论根基

针对综合实践运动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组运动时向全体综合实践教师明确提出，应用学校教研运动和上网等多种渠道搜集运动信息材料，增强理论学习和材料收集与整理。

开展综合实践运动理念及课程内容的学习，为我组教师有效地实施综合实践运动课奠定了理论根基。本学期我们教研组一起学习了《小学综合实践运动——课程实施指南》这些具有实际指导意义的文章，可以说使不少先生豁然豁达，对更好地开展综合实践运动充溢了信心，先生们还结合本身的教授教化实际实际环境，将综合实践与科学相联系，五年级胡聪聪先生的《蔬菜种植》与他们的科学课慎密联系。

二、取得学校领导的支持，为综合实践运动的开展保驾护航

综合实践是一门新生课程，这门课到底是怎样一门课程？到底如何去教这门课？由于没有现行可用的课本，更没有形的教授教化指导，面对诸多艰苦，要想在学校开展教研运动谈何容易。我们主动取得学校领导的支持，积极参加各级各种培训，在这每一次的培训运动中，除了要求组员认真参加培训运动以外，还要求能将学到的知识与本身的教授教化运动相结合，进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感想感染与劳绩，为本身更好地开展教授教化工作打下了扎实的根基。本学期在学校领导的鼎力支持下，每位组员的教授教化、理论程度都有很洪水平的进步。

### 三、创造性的运用教授教化资源，上好每一堂课

上好每一节课，这话好说，这事还真难做，由于综合实践运动没有固定的课本，更没有现成的教案，对付教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，这可能也是这类课程难推广的原因之一。

为了推进小学综合实践运动课的实施，办事于学生，目前我们综合实践运动课的教授教化资源采取由学校教师自主开拓与借鉴以前综合实践运动资源包相结合的方法进行。

在运用课本时我们提出要求：教师要善于创造性的使用课本。同时可依据自身特点及学生实际开展主题教授教化运动的开拓。如这学期胡先生的《蔬菜种植》、陈先生的《走进温州非物质文化遗产》等研究性学习运动贴近学生实际，充分成长了学生的主动性，培养了学生搜集材料、参看访问、查询访问研究的才能，收到了很好的教授教化后果。

### 四、下学期教研运动的目标和尽力偏向

这学期期末，我们综合实践教研组组织全体教师在对本学期工作进行了总结，并对放学期工作的教研运动内容征求人人的建议。通过人人攀谈，我们对放学期的教研组教研内容杀

青了共识。我们教研组集中优势分年级段重点研究教授教化措施的开拓。另外，我们还要结合自身特点有目的的进行校本课程的开拓。

回首半年来综合实践教研组的教研工作，我们体会到了支付的艰辛和劳绩的喜悦，放学期，我们将继承尽力，将小学综合实践教研运动搞得加倍活泼，更具实效性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学品德教研第一学期计划总结篇二

认真贯彻基础教育课改的思想精神，推进基础教学改革，进一步发挥品德教研组工作在推进素质教育和实现教育现代化中的作用，努力提高课堂教学质量，促进学生全面发展和终身发展，提升教师的业务素养和自身素质。

### 二、工作思路

1. 学习反思聚焦，促进有效教学；
2. 立足常态课堂，提升执教能力；

3. 加强校际交流，实行资源共享。

### 三、工作重点

1. 端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂教学质量。

2. 认真学习有关教育文件，德育纲要，学习领会新课程标准。加强教师师德学习，注重教师的言传身教，更新教学观念，对新教材进行备课指导，交流经验，提高教师队伍素质。

3. 抓好教学课前调查，以学生需求为前提，紧贴学生发展实际，注重学生的自主体验，突出创新精神与实践能力的培养。培养学生的健康心理和优秀道德品质，促进学生个性化发展。

4. 大力开展教科研活动，以活动促进教师科研水平的提高，不断提高广大教师的科研意识，培养教师的科研能力。

### 四、主要工作安排

八月：

1、课题结题。

2、参加学区教研组长会议。

九月：

1、进行期初常规检查。

2、传达大组会议精神，制定并落实工作计划。

3、小学学科教学规范实施情况调研。

- 4、二年级上册教案资料收集与整理。
- 5、二年级评价资料的收集与整理。
- 6、二年级故事资源的修改、整理及补充。
- 7、参加小学各学科教研组长会议暨新课程跟进培训。

十月：

- 1、学科指导小组菜单式服务行动（待定）
- 2、《县域小学教学质量检测的实践与研究》课题专题研讨。
- 3、学区小学中年教师课堂教学风采展。（品德35周岁以上）

十一月：

- 1、参加市级小学中年教师课堂教学风采展
- 2、《小学品德课程故事资源的开发与运用研究》课题成果交流活动。

十二月：

各校根据学校实际安排活动。

一月：

- 1、《品德与生活》《品德与社会》期末评价。
- 2、期末常规检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学品德教研第一学期计划总结篇三

### 一、工作方向

本学期，我校将根据萧山区教研室小学品德学科新学期的工作要点和常州市教研室的工作要求，结合本校品德学科的特点，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学思想品德课的深化研究。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。并力争在教研室的指导帮助下培养全面提升我校品德课程教师队伍素质，为教育教学质量服务，为学生的发展服务。

### 二、工作安排

#### 1、加强学科培训，提高课程意识

(1) 继续组织教师继续认真学习《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

(2) 认真参加各年级新教材培训，及时开展校内培训活动。

反思当前小学品德教学的现状，分析主客观各方面因素，研讨对策。

(3) 组织教师研读教材，主动学习相关专业知 识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

## 2、加强校本研究，突出有效教学

(1) 品德教研组长根据学校优秀教研组评价标准”，突出“务实、有效”的主题，做好我校的品德教学组的建设工作，带领教师认真学习实践和分析反思，积极开展校本教学研究 工作。

(2) 通过“案例分析、问题解决、调查研究、实践探索”等多种教研活动方式，为教师实施新课程提供切实有效的帮助。

### (三)、加强教学研讨，促进队伍建设

1、发挥好学科带头人、骨干教师的示范作用，提升研究品质和影响力；促进教师加强教学反思，不断培育学科教育 教学骨干；搭建青年教师展示的舞台，帮助他们上好研究课，以活动促成长；帮助新手教师尽快适应学科教育教学工作。

2、加强平时的检查工作，提高教师规范实施课程的意识，重视课堂教学常规的落实，积极开展课堂教学的研究。

3、加强学科课题研究的过程管理，及时总结阶段性研究成果，以论文和教学案例的形式展示研究成果。

### (四)、创新教研方式，丰富课程资源

1、变“点”为“面”。要求教师从教育教学生活中收集典型案例，总结经验，通过校园网进行交流，共享优质教育 资源，

促进学科教学协调发展。

2、变“一次性教学研究”为“持续性教学研究”。教师应主动从实践中发现问题，确立研究主题，用“教育教学随笔”的形式锻炼自己的理性思考能力，实现专业的可持续发展。

### 三、具体工作

#### 二月份：

- 1、与各年级品德教师商讨本学期主要工作。
- 2、常规检查。

#### 三月份：

- 1、各年级参加新教材培训活动。
- 2、组织教师参加区品德沙龙组活动。
- 3、理论学习。
- 3、课题立项工作动员。

#### 四月份：

- 1、组织教师参加品德教坛新秀汇报教研活动。
- 2、常规检查。
- 3、充实校园网品德学科的内容，鼓励学校、教师参与，上传有关信息、材料，实现教学资源的共享。
- 4、立项课题上交。



五月份：

- 1、组织教师参加区品德沙龙组活动。
- 2、理论学习。
- 3、收集各年级优秀教学案例。

六月份：

- 1、将各年级优秀教学案例整理成册。
- 2、常规检查。
- 3、立项课题结题工作。
- 4、总结本学期工作，上交相关资料。

## 小学品德教研第一学期计划总结篇四

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》和学部《关于执行学年工作计划的方案》、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。

努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学

习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的'教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

1、**教学成绩**：合格率100%，优秀率60%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、**课堂教学**：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。

3、**教师队伍建设**：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60——80%的目标，推进教师队伍的整体优化。

4、**常规教学**：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、**教研教改**：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、**学生活动**：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展

古诗文背诵大比拼活动。

- 1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。
- 3、继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加经开区教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。
- 4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。
- 5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。
- 6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。
- 7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。
- 8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。
- 9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，

如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

九月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、“普通话周”各班比赛活动

6、各教研组每周进行集体备课、听评课活动

7、组织本教研组青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合参加经开区教师基本功大赛。

## 8、月检

十月份：

- 1、举行新教师教学汇报课
- 2、对教师进行跟踪听课
- 3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动
- 4、月检

十一月份

- 1、学生阅读笔记展评
- 2、单元测试质量分析、反馈。
- 3、高年级现场作文比赛。
- 4、月检

十二月份：

- 1、学生硬笔书法比赛
- 2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动
- 4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 5、月检

元月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作大检查
- 3、进行期末教学质量监测及分析
- 4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作
- 5、教研组、备课组交流总结。

## 小学品德教研第一学期计划总结篇五

2019—2020学年第一学期小学语文教研工作计划 一、指导思想 本学期我校将在区教师发展中心小学语文教研工作计划的指导下，继续围绕校本教研主题“整本书共读”及“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”展开研究。

二、问题剖析 我校教研活动整体结构较为松散，没有有效调动起教师的参与度，没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在散点呈现、散点评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市区各级的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过研究整本书共读，研究部编版教材，切实提升我校教师解读文本的能力、

结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

三、工作思路 专业引领、同伴互助、自我反思是我校校本培训的三个核心要素。以“交流经验——理论学习——课堂教学——总结经验”为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

1、调动已有经验 我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

2、强化理论学习无论是整本书共读，还是编版教材的解读，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学期，我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

3、重视课堂呈现 实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

4、形成研究范式 随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老

教师们积极撰写论文。

四、工作重点 1、学科竞赛活动的开展 我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，继续开展“小小朗读者”、“写绘小达人”、“少年演说家”活动，促进学生良好阅读氛围的形成。结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好选内选拔。

2、重视青年教师的培训 本学期，学校新进两位新教师，而根据学校的发展趋势，必将有更多的新鲜血液加入。设立校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

3、区域研究成果及时转化 重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家在第一时间有所了解。

4、教师自身素养的提升 学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。

指导思想：以县局教研计划为指导，以办人民满意的学校为目标，在规范的基础上求特色、求发展，立足实际布局谋篇，突出教师队伍建设和学生特长培养，多快好省，真抓实干，



提升学校整体办学水平。

课堂教学求实效，全体任课教师要树立效率意识，通过深钻教材、研究学生、改革方法、优化备课，切实提高40分钟的教学效率。教师上完一节课要反思：“这节课学生学到了什么？”学校将采取推门进听课等形式加大对课堂教学的督查力度。

从本学期起，学校设晨读，主要用于加强英语口语训练和语文朗读背诵训练。

数学教学要重点加强学生口算和估算的能力培养；

英语教学重点加强口语会话的练习。任课教师要注意过程的留踪和资料的积累，本学期学校还将开展有针对性的评比竞赛活动。

我校承担了省十一五规划课题《信息技术与小学语文有效整合的实验研究》，课题组教师要在上学期的基础上继续进行研究，以保证教科研工作的连续性和周期性。课题组成员每月上一节研讨课，两个月至少写一份高质量的反思或随笔，注重资料的积累和整理，为明年结题做好准备。

全面开展校本教研工作，每位任课教师要破除教科研的神秘感，以解决教学中存在的一些具体问题为出发点开展小课题研究，带着思考搞教学，切实解决教育教学中的实际问题，将解决这些问题过程中的所思所得留踪并加以整理，形成随笔或反思。

从本学期起，青年教师开展随笔交流活动。

按县局要求，本学期我校继续按年级开发校本课程并开展综合实践活动，按照县局“全员培训、深入研究、培育典型、全面推进”的指导思想，修订完善我校的综合实践活动实施方案，将校本课程与综合实践活动进一步深化。综合实践活动涉及

每位教师，要按学校综合实践活动实施方案有组织地开展各具特色的实践活动，并注意过程资料的留踪和整理，力求有所突破，形成我校的特色。

本学期要通过系列培训和讲座，提高教师媒体辅助教学的技能。每周定时组织观看空中课堂。在日常教学中，要做到常规、电教、现代媒体并举，突出实用，务求实效。本学期要继续开展“大轮课”活动，中青年教师至少讲一节微机辅助教学展示课。

本学期学校将对部分学科进行抽测，并举行语文、数学、英语三科的竞赛，评出个人奖和优胜班级。学校也将据此分析各年级各学科的教学现状，发现问题，尽早解决。

2019—2020学年第一学期小学语文教研工作计划

小学第一学期教研教学工作计划八篇

有关小学第一学期教研教学工作计划四篇

小学第一学期工作计划