

# 最新国庆节阅读活动方案(汇总6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 国庆节阅读活动方案篇一

借秋游活动的契机，开展主题为“探寻秋天的足迹争当礼貌小使者”的特色活动，号召全校师生一齐投入到争创的活动中来。同时透过秋游活动，让学生亲近大自然，丰富学生的课外知识，激发学生热爱家乡、热爱大自然的情感，增强保护环境意识、培养学生团结、合作、互助精神。

### (一)安全、礼貌教育：

在来回路途中要注意交通礼貌，不乱穿马路，走人行道和斑马线。一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。在游玩过程中要注意卫生礼貌：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

在游玩过程中要注意语言礼貌：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

在游玩过程中要注意行为礼貌：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到安静、有序。

### (二)特色活动：

活动地点：瘦西湖风景区

活动时间:总校10月30日上午(视天气而定)

以“秋天在哪里?”为活动主题,与我校开展的“探寻秋天的足迹争当礼貌小使者”活动相结合。用自己的相机寻找秋天的足迹,透过悉心观察从小处着手,用自己的文笔描述出眼中“秋天”。

秋游活动以后,学生用文配图的形式上交作品给班主任老师。一、二年级能够写几句话,三至六年级作品体裁不限(Word文件中插入图片A4打印)。班级集合作品制作一本“秋游作品集”。

### (三)级部反馈

1. 本月的两名博雅之星成员请班主任将结合本次活动中学生的表现推选。届时同样将其照片及礼貌事迹一齐发至“校园网—德育部—少先队活动—好习惯”培养栏目中。
3. 级部辅导员收集本级部的“秋游作品集”,作为班主任考核工作之一。

## 国庆节阅读活动方案篇二

- 1、活动主题:“浓情中秋,情系火炬”
- 2、活动目的:让全院的师生们都感受到节日的浓厚氛围,以及家庭的温暖。
- 3、活动时间:零九年 农历 八月十五 晚上(7点30分到9点45分)
- 4、活动地点:院图书馆喷池广场
- 5、主承办单位:经济管理系 07级商务英语专业

## 6、参与对象：全院师生

活动的整体构思(活动的板块、各个板块的主题、基调等)

活动形式：聚会+自助餐

环境的布置：

场地布置主要围着喷池进行，大致的布置情况如下：

聚会地点选在图书馆的喷池广场上进行，场地分为7个部分，分别是主席台(包括唱歌场地)、喷池、餐台a和餐台b(三米长)、工作后台和游戏场地橘子灯、猜灯谜和“你信任我吗?”。

场地布置饰品有横幅、灯笼、气球、丝带。

看看我们以前做的酒吧鬼节活动策划

以图示意：

图书馆校门口主席台后台餐台a餐台b喷池橘子灯

猜灯谜“你信任我吗?”

宣传形式：

- 1) 校园海报宣传；
- 2) 校园播音宣传；
- 3) 校园各人流密集处以传单方式宣传。

餐点样式：

2) 饮品类：可乐、雪碧、绿茶、橙汁、奶茶、葡萄酒、矿泉水

节目内容：

1) 小橘灯：把线

6) 交际舞：在广场上放一段华尔兹音乐，让在场的师生自由组合，跳舞放松心情。

7) 赏月吃月饼：月亮高挂于空，最圆最亮的时候，大家团团坐，边赏月边聊天吃月饼

8、活动议程安排(详细议程安排表，包括时间、地点、节目、参与人员)

聚会开始之前，准备好一切招待师生工作，并分发荧光棒和小灯笼。一切准备完毕，聚会仪式开始：

1) 领导致词并宣布晚会开始 7点30分

2) 猜灯谜、小橘灯、“你信任我吗？” 7点45分—8点15分(自助餐在游戏结束后正式开始)

3) 我爱记歌词 8点20分—8点50分

4) 交际舞 8点55分—9点05分

5) 赏月吃月饼 9点05—9点30分

6) 许愿船 9点30分—结束

9、经费预算(详细的餐费、礼品、环境的布置、道具、海报、横幅等其它活动用品费用等)

宣传费：100元(横幅、传单、海报)

餐饮费：400元(批发价格)

奖品费：200元(学习用具、毛公仔、体育用品、精品)

其他杂费：100元(丝带、灯笼、气球、节目材料费)

总金额：800元

10、经费的筹措(主管单位拨款、自筹、赞助、捐赠等)

学院拨款

11、应急措施(停电、防火、急病、其他突发事件)

12、其他要求：

1)对工作人员的到会时间、筹备人员分组与分工等要求：准时到位、认真

2)对环境布置的要求：简单即可

3)对活动议程安排的要求：紧凑有序

4)对活动内容的要求：尽兴就好

5)其他要求：随便

13、其他情况说明：随机应变

## 国庆节阅读活动方案篇三

1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

20xx年xx月xx日

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、分班级进行表演节目。（分班级准备）活动过程中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。（以班级为单位）

a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注

意礼仪培养。

## 6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

## 国庆节阅读活动方案篇四

为了充分展示学生的才华，增强集体的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，陶冶爱国主义情操，我校在迎来祖国的第61个生日的时候，开展了丰富多彩的“迎国庆”系列活动。如：唱国歌比赛、国旗下讲话、手抄报和画画评比活动等等。通过别具心裁的设计，我校把国庆活动搞得有声有色。现总结如下：

1、在活动开始前，我们就成立一个活动小组，通过商讨后才确定这一系列的“迎国庆”活动方案：国旗下讲话、唱歌比赛、手抄报(中高年级)和画画比赛(低年级)、作品展示方案。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如在国歌比赛前，班主任和科任老师都利用课后的时间带领班级去练习和彩排，音乐老师也从旁协助给予指引和帮助。

在手抄报和画画比赛，班主任大力鼓励学生参加比赛，美术老师更是一个个地从旁指导，使得这次的手抄报质量有较大的提高。

自活动宣布开始，班主任就积极激励学生参加，而学生也自发地组织起来，例如在手抄报比赛中，学生就以个人或者几个人为一小组来参加比赛，而且为使得内容更为丰富，他们在课后的时间里到图书馆或电子阅览室里查抄相关资料，这样的一种比赛热情，使得在评比的时候，我们收到的那60多

幅的手抄报，不但画面美观，其内容的精彩也是不容忽视的。

2、唱国歌比赛则掀起了国庆系列活动的高潮。在这里，同(!)学们充分地体现了团结与合作，互相配合的精神。无论从上场到下场，他们那一丝不苟的动作，他们按雄壮的声音，微笑的面孔都展示了本班的风采。

3、手抄报比赛(中高年级)和画画比赛(低年级)则充分发挥了同学们的想象力和创造力，其画面的精美、布局的合理、字体的端正，无不令人惊叹：学生的想象创造能力实在令人敬佩。

“迎国庆”系列活动不但丰富了同学们的业余生活，更向全校师生展示我校同学们的风采。在以后的时间里，我们将组织更好的活动来丰富全校同学的生活。

## 国庆节阅读活动方案篇五

### 一、活动目的：

今年是学习贯彻落实党的十八大精神的开局之年，也是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。为了更好的迎接中华人民共和国建国六十四周年，激发青少年的爱国热情，我校特在国庆节来临之际举办一系列的庆祝活动，增强学生的爱国主义情感。

### 二、活动内容及要求：

一)、举办以“祖国，我爱你”为主题的黑板报比赛。

请各年级各班根据活动主题要求，出一期高质量的主题黑板报。

比赛时间：9月22日至9月28日



评比时间：9月29日中午1：30

评委：学校少先队大队部、三一五年级各班检查员

评比细则：

1、评分表：

(1)、评比项目：字体 内容 色彩 排版 图案

(2)、评比内容：字迹工整、美观大方；切合主题、联系实际；鲜艳、引人注目；有创意、切题；美观。

(3)、各项分值：各占20分，总分100分

2、评分统计：学生评委自己班不打分。去掉最高分，去掉最低分，取平均分。

二)、各中队开展“祖国妈妈，我爱您”活动。

时间：9月23日周一的班会活动课

各班主任于国庆节前上交相关活动方案。

三)、3—5年级设计一份“国庆专刊”手抄报。(每班至少上交5份作品)

上交作品截止时间：9月27日

要求各班主任认真组织活动，积极开展工作，10月9日大队部将组织学生会对各班开展活动情况进行检查评比。

## 国庆节阅读活动方案篇六

企业国庆节主题活动方案

## 一、活动目的

为隆重热烈地庆祝中华人民共和国成立xx周年，进一步加强公司员工的思想道德建设，弘扬和培育民族精神。使员工了解建国xx年来建设及经济发展伟大成就，激发爱国主义情感，树立为构建社会主义和谐社会和中华民族伟大复兴做贡献的志向，并努力把远大志向化作每一天的具体行动，学会做人、学会学习、学会创造。进一步推动公司文化建设工作，增强员工的集体荣誉感，我公司将开展“我们爱祖国”庆国庆系列活动。

## 二、活动主题

我们爱祖国

## 三、组织机构

## 四、活动时间

2015年10月为“我们爱祖国”爱国主义教育活动月，2015年10月1日开展具体庆国庆系列活动。

## 五、活动内容

1、十月份为“我们爱祖国”爱国主义教育主题活动日，以各部门为单位开展弘扬民族精神活动。各部门负责人召开“我们爱祖国”“勿忘国耻，兴中华”纪念九一八“民族精神代代传”等主题部门会，借助广播、电视让员工深入了解祖国建设六十一年所发生的天翻地覆的变化，了解全国各族人民为给祖国母亲六十六华诞献礼所展开的活动等等，对员工开展爱国主义教育。将爱国情怀转化为具体的爱国行动，从做好每一件小事做起，从爱家、爱公司起，教育员工以小见大，真情爱祖国。

2、向员工推荐反映我国灿烂历史，光荣革命传统，锦绣壮美河山的书籍，记写读书笔记，部门内召开读书交流会，书友会。让员工从书籍中了解祖国，感受发展。

3、以画祖国、唱祖国、颂祖国、看祖国、写祖国为系列，开展庆国庆庆祝活动。

画祖国：发动员工及员工家属拿起画笔，把对祖国的热爱之情绘成一幅幅表现祖国变化，美丽的图画，公司将在酒店布置画展。

唱祖国：要求员工选唱内容健康向上，反映建国xx年来发展变化的红歌曲目。

颂祖国：朗诵篇目自选，内容要健康向上，体现爱国热情。

看祖国：观看国庆献礼片，了解建国历史xx年的伟大建设成就，也可举行“我们爱祖国”摄影展，让员工们以自己的视角看祖国的进步、家乡的发展，激发员工爱祖国、爱家乡的感情。

写祖国：布置员工看爱国电影以后写观后感，举行“我们爱祖国”征文展。让员工们深刻感受祖国xx年来巨大变化，展现出来的中国风貌，为自己是一名中国人而感到由衷的骄傲和自豪。

## 六、活动要求

(1)请各部门按要求认真开展活动，9月23日前上报参赛歌谣、朗诵题目。

(2)各部门负责人必须参加朗诵或歌曲选唱活动。

(3)公司办公室人员全部参加、项目部至少两人参加、酒店至

少五人参加朗诵或歌曲选唱活动。

(4) 未参加朗诵或歌曲选唱的员工在其他的活动中任选一项。

(5) 参加朗诵或歌曲选唱每一项加5分，两项都参加加10分，选择其他活动加2分。另外还有纪念品发放予参加人员。

## 七、活动准备

本次活动由公司统一安排，各部门负责人具体负责组织，员工协调运作。做好评分工作，以备案存档。“我们爱祖国”的主旋律已经奏响，举办好这次国庆庆祝活动，为祖国母亲六十一华诞献礼，表达我们最真诚的敬意和祝福。

## 幼儿园国庆节主题活动方案

### 一、主题名称：

欢腾的国庆

### 二、设计意图

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

### 三、主题目标：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

#### 四、活动安排：

##### 活动一：

##### 庆祝国庆节

##### 活动准备：

- 1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

##### 活动过程：

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

二、介绍国庆节。

- 1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
- 2、学说：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、大家会怎样庆祝呢？
- 4、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
- 5、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

三、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

- 1、教师介绍背景图。
- 2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。
- 3、幼儿作画：添画烟花。

要求：

(1)要用漂亮的颜色画礼花，要画满。

(2)蜡笔不要涂在桌子上。

四、将作品送给“祖国妈妈”。

把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动二：

爱祖国，爱妈妈

活动目标：

- 1、知道国庆节是祖国的生日。
- 2、激发热爱祖国的情感。

活动准备：

网上搜集人们欢庆的场面的资料；欢快的音乐磁带

活动过程：

1、了解国庆节是祖国妈妈的生日。

1)师：你们知道国庆节是谁的生日？(学说：国庆节是祖国妈妈的生日)

2)请幼儿观看人们欢庆的场面

师：人们都在干什么？

2、通过“过生日”活动激发幼儿热爱祖国的情感。

1)再次观看欢庆场面，教师向幼儿介绍这是大人们为祖国妈妈准备的礼物。

2)师：我们小朋友可以送什么礼物给祖国妈妈呢？

3)幼儿自由讲述。

请个别幼儿上前大胆讲述自己的想法。教师小结。

5)游戏：做礼物

根据大多数幼儿的意愿提供一些轮廓的纸，让他们利用画笔涂色等活动。