

2023年六年级整体工作计划 六年级工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级整体工作计划篇一

伴随着秋潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

本班共有名学生，全班同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。大多同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
- 3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。
- 4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。
- 5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。为了补缺补差，我们要利用空堂课、自习课对学习困难学生进行补课。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，合作教学，以优带差，帮助他们一起进步。

7、提倡积极鼓励评价

学习困难学生的问题通常不是一天两天就形成的，而是在多年批评声中、训斥声的逆境中成长起来的，他们很少被人表扬和赞许，逐渐产生悲观、失望、缺乏自信等消极情绪。“哀莫大于心死”，这就要求我们对他们特别厚爱，要化腐朽为神奇，要把这些生锈的锁一把一把地打开，用真诚唤醒他们的自信，用挚爱催生他们的自尊，鼓励他们抬起头来走路。因此，要尊重学生的人格，重视学生的存在，平等对待每位学生，经常与学生沟通。对他们的点滴进步，哪怕是微小的进步也及时肯定和表扬，进步大的还要奖励。

8、给予学生成功的机会

学习困难学生遭遇到的各种挫折和失败甚多，容易体验到焦虑不安、气愤等消极的情绪。这些消极情绪反过来又阻碍他们的学习。相反，成功感却能使学生在轻松愉快中学习，增加学习兴趣。学习困难学生并非什么都差，他们往往具有某些别人比不上的长处。我们的老师应创造条件让他们展露自己的特点，包括课内增加学生动手、动口、阅读的机会，课外开展形式多样的兴趣活动，使他们在享受成功体验后，努力改变他们其他方面的落后状态。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，应一视同仁。

2、根据学困生的实际情况制定学习方案，根据他们的能力给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3、对于学困生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学困生的学习积极性。

六年级整体工作计划篇二

紧扣素质教育主题，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，围绕我校教育工作的重点，求实创新与时俱进，切实抓好少先队基础建设。结合学校活动，少先队将为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

(一)抓好学生的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、各班继续组织学生学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，并将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导全班学生养成良好的行为习惯。

(二)深入开展雏鹰争章活动

根据全班学生学情实际情况，经全班学生讨论，拟定争章三枚.在日常学习、生活中自觉按照所拟定的章目开展活动，期末进行考章、与颁章。通过开展雏鹰争章活动发，提高学生五自知识和能力。

(三)加强少先队建设，走队改和课改相结合之路。

1、抓好班干部队伍建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、充分利用现代教育技术进行集知识、教育、娱乐为一体，从而充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。

(四)加强少先队的自身建设，为我班、我校少先队的发展提供有力的保证。

进一步加强少先队基础建设。重视加强少先队活动建设，做到“周周有活动、月月有主题”，同时要不断加强少先队阵地建设，充分发挥少先队阵地的作用。起到宣传教育作用，培养学生的能力。

(五)结合环保节能主题，将组织全体少先队员开展绿色节能行动内容。

开展宣传环保节能活动，在植树节期间在校园内开展养化护绿美化校园活动，组织学生进行环保知识竞赛及节约水电教育，开展以环保节能为主题的手抄报评比。

(六)、结合传统节假日对学生进行教育。

在“3、5”学雷锋月开展以“雷锋在我心中”为主题的系列活动，在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育;在“3、12”植树节时，开展保护环境、爱护大自然的教

育;在“5、1”时，开展热爱劳动的教育等。

三月份

教育主题：文明礼貌、诚实守信

- 1、寒假活动情况汇总交流。
- 2、召开少先队大队委会议，大队委干部恢复值勤制度。
- 3、佩戴红领巾和敬队礼的礼仪方面的培训。
- 4、学雷锋47周年纪念日，组织队员开展“红领巾献爱心”、“学雷锋”主题队日等活动：

辅导员向全班学生发起学雷锋倡议；

全体学生学唱雷锋歌曲——《学习雷锋好榜样》；

各中队召开“学习雷锋精神，争当好少年”主题班队会；

创办“学雷锋”主题的黑板报；

组织开展“学习雷锋精神，争当好少年”的手抄报竞赛评比。

- 5、在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育，为自己的母亲或长辈女性做一件力所能及的事情。

- 7、为抗旱献爱心活动——节约用水，从我做起。

- 8、三月最后一周全国安全教育周期间开展安全教育活动。

四月份

教育主题：发扬光荣传统学习前辈精神

- 1、组织学生学习革命先烈精神，珍惜今天的幸福生活。
- 2、开始筹备小学生艺术节的文艺节目及小学生综合素质考核。

五月份

教育主题：热爱劳动，讲究卫生。

- 1、在“5、1”时，开展热爱劳动的教育。
- 2、利用“五一”长假期间开展体验教育活动。
- 3、读书节活动：古诗词背诵活动。
- 4、继续筹备艺术节文艺节目及小学生综合素质考核。

六月份

教育主题：放飞理想、展示风采。

- 1、参加小学生艺术节活动。
- 2、庆祝“六一”儿童节文艺表演会，提升学生的人文修养。
- 3、作为毕业班举行“告别母校”中队活动；
- 4、做好期末评选工作，评出各星级少年。
- 5、少先队工作总结。

六年级整体工作计划篇三

六年级学生的语文整体水平比较均匀，六(1)班通过上个学期的辅导，优生学习的自觉性更强了，但部分男生的语文基础差，态度仍较消极。六(2)班是我刚接过来的班级，对学生情

况还不大了解，但大致上跟六(1)班一样。优等生大多数仍存在着骄傲自满的情绪，在学习上遇到困难时会有各种消极情绪，部分优等生没有迎难而上、永攀高峰的意志品质。后进生学习成绩差的原因是多方面的，从智力因素体现为感知笼统，思维缓慢，他们对所学内容的理解、应用等能力较差，因而学生往往出现“语文太难了，我是学不好的。”“我比别人笨，怎么也学不会。”“这节课我听不懂。”长期发展下去，势必造成成绩落后。而非智力因素体现在学习上没有兴趣，上课好动、注意力不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，没有养成良好的学习习惯等。他们并不是“朽木不可雕”的差生，通过上个学期的辅导，他们各方面都有所进步。他们的行为、习惯、态度等方面的缺陷仍需改善。

二、辅导目标

- 1、使我班的优秀学生更加优秀，拔尖生更拔尖。使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。
- 2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让后进生体会到成功的喜悦。
- 3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

三、辅导内容

优生：

- 1、课外阅读练习。
- 2、结合课后练习的思考题。
- 3、有创新意识的习作训练。

后进生：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的'内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、习作训练。

四、具体辅导措施

优生：

- 1、优等生大多数都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。
- 2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 4、坚持每晚看一篇作文或其他书籍，坚持每周写读后感。
- 5、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

1、紧扣课后练习和综合

复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

6、要有效地管理好后进生。为每一位后进生配备学习上的“小老师”。在课下召集学习好的同学，让他们与学困生结成“对子”。在学习上随时帮助、督促后进生，促进后进生的转化。

五、辅导对象

优生：

后进生：

六年级整体工作计划篇四

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具

备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a□b□c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。
 - 2、培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
 - 3、帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
 - 4、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。
- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

六年级整体工作计划篇五

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实开展数学科研工作，创建高效智慧的课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。

1、强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。

2、深入课标解读，构建高效课堂，向35分钟要质量。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。

5、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

1、加强学习，转变观念。

利用教研活动时间，学习新的《数学课程标准》、《小学数学教育》等杂志的理论，充分领会其精神，提高教学认识，转变教学观念，确立新理念。

2、加强团队建设，促进各项工作顺利完成。

作为年级组长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2、重视研讨，提高业务。

(1) 重视这学期的电子备课，集体研讨，深入挖掘教材，将教材上青岛版学习内容成为学生生活的探究素材。

(2) 除了周四晚上业务研究正常开展活动外，在平常的空课时间，随时就课堂教学中遇到的困难，等进行针对性的探讨。

(3) 互听互学。听课后立足于学情就教学中的真实性问题与困惑进行讨论与交流，以探得更多更有效的提高学生课堂学习效率的教学方法。

(4) 以“数学生活化”为专题，立足课堂，不断实践，积累材料，总结经验。以此不断促进教研能力，促进业务能力的提高。

3、开展活动, 激发兴趣

“兴趣是最好的老师”。本学期我们就激发学生学习数学兴趣，写数学日记、收集生活数学编题、小小设计师、数学小报，营造学习大数学的氛围，培育学生学习数学的幸福感。

4、开展评价，提高自信心。

不断完善评价目标多元、评价方法多样的评价体系。注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和将

来的评价;注重对认知领域和情感领域的综合评价，提高学生学习的自信心。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们六年级数学组的教学水平一步一个台阶，扎扎实实的走好。