

2023年小班教育教学学期计划 学期教学计划小班(优秀6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班教育教学学期计划篇一

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，初入幼儿园还不习惯于有组织的活动，对绘画是怎么一回事也并不清楚，作为一名美术教师应该着重引导和帮助孩子由不习惯过渡到习惯，由不清楚过渡到清楚，让幼儿对绘画产生兴趣，本学期我计划从以下几方面入手：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1) 组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2) 鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹抹，自由表现。

(3) 经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸

上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料，在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；也可以教幼儿将颜色滴在纸上，用嘴或小管吹出各种自然的纹理；还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辨别相近的色彩（认识渐变色），同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作,这一步训练虽说容易,但往往做起来是很困难的这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位,细心地去了解每个幼儿的潜在能力,大胆地做出新的尝试.科学地评价每位幼儿的作品,并做出随机记录.通过在绘画活动中发挥孩子的创造力,使他们能够在游戏创造中找到绘画的乐趣,敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿,并通过绘画表达对美好世界的向往和追求.他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界,通向更加灿烂的明天.

蜡笔画10课时水彩笔4课时手工粘贴画2课时(2)本兴趣班幼儿的基本情况

幼儿从不会画到会画,从不愿意画到愿意画最后到想画.(3)提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界,提出较为广泛的主题和内容,如:在人物方面,要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子,以及这些人物的正面和侧面,从单一的表现过渡到表现一定的情节等.鼓励孩子画自己想到、看到的事物.培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力.发展幼儿连贯表现情节的技能.培养幼儿的想象力.教导幼儿选择与实物相似的.颜色画画,逐步作到涂色均匀.同时,为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识,应适当进行美术欣赏活动.

3. 能选择与实物相近的颜色画画,逐步作到涂色均匀;

4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案,作到色彩鲜艳.

(2) 手工方面

2. 纸工:学会一些简单的折叠方法,较平整地折叠简单的玩具.

能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上,认识剪贴工具、材料,知道其名称,学习正确的使用方法.

(3) 欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置,培养幼儿初步的美感和审美能力.

引起幼儿对颜色、图案的兴趣.继续认识几种颜色,如咖啡色、紫色.

学会选择大小不同的瓶盖,用不同的方法来印. 2树叶印画

学会印树叶的玩法.

欣赏各种树叶的形状、色彩,感受其美感. 3海面球印画

引起幼儿对色彩及画画的兴趣.认识葡萄、枇杷的形状、颜色. 4棉签画

通过添画点心,学习画三角形、正方形、半圆形和圆形. 2脚印

学习由里向外的涂染方法,并用它来表示脚印.激发幼儿的绘画兴趣. 3球拍

练习横、直线.变换颜色画小圆圈. 4我学妈妈洗衣服

试着用简单图形表示衣服.培养爱劳动的意识. 5果子树

认识小鸡的主要特征,添画嘴、眼、脚.鼓励幼儿用不同的画法为小鸡画栏杆. 3太阳

试着用短线、曲线及简单的几何图形画太阳光.学习选择两种颜色的搭配. 4大象

认识大象基本特征,学习简单的表现方法.学习添画简单背景.
四、简笔画1小白兔

认识小白兔的基本外形特征.

学习用圆、椭圆画小白兔的主要结构.2蝴蝶

学习用两个相同图形相接,画蝴蝶基本特征.学习对称涂色.3
长颈鹿

学习用圆形、椭圆形、线条画长颈鹿的主要特征.启发幼儿画出长颈鹿的不同动态

小班教育教学学期计划篇二

本学期幼儿人数18人,男孩9名,女孩9名,通过了解,所有幼儿都没有上过幼儿园,大部分的幼儿年龄都在3岁~3.5岁,因为幼儿的年纪小,大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活,有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手,再加上大多数的幼儿是家中的独子,倍受家人的宠爱,比较任性,娇气、霸道,依赖性强,行为习惯普遍偏差。针对以上情况,本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪,适应幼儿园的生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导,将主题教育活动与区角有机结合起来,让幼儿得到全方位的发展。

(一) 健康

- 1、喜欢上幼儿园,在园基本上能保持积极愉快的情绪,能够大胆表达自己的要求。
- 2、能独立进餐,喜欢吃健康的食物。

- 3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。
- 5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。
- 6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。
- 7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。
- 8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

（二）语言

- 1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。
- 2、逐步学说普通话。
- 3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。
- 4、能用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要和想法。
- 5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。
- 6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

（三）社会

- 1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。
- 2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。
- 3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。
- 4、愿意参加有趣的节日活动。
- 5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

（四）科学

- 1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。
- 2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。
- 3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。
- 4、用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体以内）。
- 5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。
- 6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。
- 7、感知圆形、正方形、三角形。
- 8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。
- 9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

（五）艺术

- 1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。
- 2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。
- 3、初步做到用自然地声音演唱。
- 4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。
- 5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。
- 6、尝试运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。
- 7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。
- 8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

（一）九月份——《快乐的幼儿园》

目标：

- 1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。
- 2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。
- 3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

系列活动：

《甜甜找朋友》

《甜甜笑咪咪》

《甜甜爱干净》

《甜甜爱学习》

（二）十月份——《我真棒》

目标：

1、感知“自我”，通过积极体验和参加各种活动，了解自己的能力的。

2、愿意与同伴交往，知道同伴的名字，会区分男女性别，初步学习与同伴分享玩具和图书。

3、了解五官的主要作用，知道要爱护五官，学习一些简单的自我保护方法。

4、学习用适当的方式表达自己的情绪，乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

5、知道自己已经长大了，能独立做很多的事情，愿意尝试，主动去锻炼，愿意表现自己的能干，相信自己，增强自信心。

6、喜欢幼儿园里的老师和小朋友，喜欢和大家一起参加幼儿园的各项活动，体验和小朋友一起活动、游戏的快乐。

系列活动：

《甜甜的我》

《甜甜蜜蜜的家》

《甜甜蜜蜜的幼儿园》

（三）十一月份——《秋天里》

目标：

1、懂得一些简单的秋季饮食卫生常识和自我保护常识。

2、喜欢参加各项体育活动，在活动中能平稳的控制自己的身体。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

4、喜欢上幼儿园，初步适应幼儿园的生活，在园能保持愉快、稳

定的情绪。愿意在老师的引导下参与各项游戏、探索活动，并愿意与同伴分享自己的发现和感受。在游戏中，有初步的规则意识。

5、关注周围自然现象和事物的变化，能够在老师的引导下，运用多种感官感知事物的变化和明显的特征。

6、能在老师的鼓励下，用音乐、美术等自己喜欢的方式探索、表达自己对事物的理解和感受。

系列活动：

《秋天来了》

《树叶飞飞》

《果宝宝找朋友》

《小动物捉迷藏》

（四）十二月份——《冬天里》

目标：

1、能从植物、动物和人们衣着的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象，体会天气变化与人们生活之间的简单关系。

2、喜欢冬天，不怕寒冷，能坚持上幼儿园并积极的参加各种户外活动。

3、能以积极、愉快的情绪投入各种迎新年的活动中，体验新年给人们带来的快乐。

4、学习用多种美术材料创造性的表现大自然景色的特征。

5、知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。

6、在亲身体验中充分感知冬天的季节特征，知道冬季有许多有趣的活动。

7、了解冬天里动物是怎样保护自己的，知道它们用什么方式过冬。

系列活动：

《冬天在哪里》

《不怕冷的动植物》

《天冷我不怕》

《新年来了》

（五）一、二月份——《快快乐乐过大年》

目标：

1、通过了解过年的习俗，拜年、看花灯、闹元宵等，知道“春节是中国人的节日”。

2、能感受长辈的关怀，学说简单的祝福语。

3、知道新的一年里大家都长大一岁了，更学会自己选择活动，做自己能做的事情，从而感受独立做事的快乐和满足，不断增强自信心。

4、参加多种形式的艺术活动，表达自己过年的愉快情绪。

系列活动：

《我长大了》

《过年了》

小班教育教学学期计划篇三

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

(一)科学领域的教育目标

1、知识方面

(1)在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2)在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

(1)运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2)借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

(1)对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2)关心和爱护周围环境中事物，亲近自然，珍惜自然资源

(二)科学领域的内容

1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识 and 了解它们和生活的. 具体联系。

2、数学部分

学习分类、排序和对应、包括：按物体的外部特征及多种特征进行分类，按物体内在的包含关系，按物体量的差异及按某种规律进行排序;将相关物体进行一一匹配，用一一对应的逻辑方法比较两组物体的数量等。

学习10以内自然数及其加减运算，包括;感知物体的数量理解数的实际意义，理解数与数的数差关系，认识数的组成，体验部分和整体的关系、认识数字理解数字的含义、理解加减法的意义，掌握10以内整数加减运算的计算技能。

认识几何图形，辨认常见的正面图形、理解平面图形的特征以及图形之间的简单关系认识立体图形，应分平面图形和立体图形。

认识量、区别和比较物体和各种量的差异，感受量的守恒，在比较量时初步理解量的相对性。

学习生活中常见数学知识，如认识人民币、认识空间、认识时间和时钟等。

1、内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

2、知识的逻辑性

科学知识揭示的自然世界中的逻辑联系，因此逻辑性是它的重要特点，而数学知识所缺的事物之间抽象的数量关系，更是一种逻辑性知识。

- 1、我会放玩具(数学)
- 2、甜甜糖果(科学)
- 3、喂宝宝吃饼干(数学)
- 4、感官游戏-奇妙的口袋(科学)
- 5、分糖果(数学)
- 6、感官游戏-神奇的罐子(科学)
- 7、水果有几个(数学)
- 8、种大蒜(科学)
- 9、大大小小的树叶(数学)
- 10、一串红(科学)
- 11、小小送货员(数学)
- 12、苹果娃娃(科学)
- 13、铺地板(数学)
- 14、我喜欢的水果(科学)
- 15、放烟花(数学)

16、有趣的核(科学)

17、娃娃超市(数学)

18、照镜子(科学)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教育教学学期计划篇四

you”读成“fankyou”□把“here”读成“kere”等。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

小班教育教学学期计划篇五

我班现有幼儿22名，除三位是98年下半年出生外，其余都为99年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有9位，占总人数的40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占40%，并且非常重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

（1）班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

（2）作好蒙氏工作的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

（3）教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

（4）在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、 双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

- (1) 情境性英语教学力求生动、有趣。
- (2) 日常生活英语渗透系统化。
- (3) 保证每天20分钟的英语视听时间。
- (4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、 健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

(三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

（四）班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

小班教育教学学期计划篇六

（一）概况：本班现有幼儿50名幼儿，男孩28名，女孩22名，其中5名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。

（二）本班特点及主要表现：

优势表现：

1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。

2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。

3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独

立完成学习任务的习惯。

弱势因素分析：

1、几名年龄偏小的幼儿：林洪晶.钟政杰.黄佩欣等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面；生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。

2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

（三）家长情况：

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

5、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。

- 6、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 7、知道遇到危险时简单的自救办法。
- 8、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。
- 9、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。
- 10、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。
- 11、理解社会每课的内容；例如：（妈妈辛苦了）这课，要懂得疼爱妈妈，
- 12、形成初步数量的“守恒”概念。
- 13、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。
- 14、观察与发现各种事物的发展变化。
- 15、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。
- 16、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。
- 17、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。
- 18、独立并生动地朗读和讲述。
- 19、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。
- 20、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

三月份：

(一) 内容

- 1、进行“我长大了”教学活动。
- 2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。
- 3、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。
- 4、认识风，了解风对人类生活的影响。

(二) 家长工作：

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

四月份：

(一) 内容

- 1、主题系列活动“生长与变化”。
- 2、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元
- 3、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

(三) 环境创设

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

(四) 家长工作

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

五月份：

(一) 内容

- 1、“劳动最光荣”主题系列活动。
- 2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。
- 3、能控制力度、方向，投准、投远。
- 4、认识磁铁，了解磁铁的特性。

六月份：

(一) 内容

- 1、全园庆“六一”活动。
- 2、识字活动：复习1—6单元。
- 3、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

七月份：

(一) 内容

- 1、“告别幼儿园”主题系列活动。
- 2、识字活动：复习第六册内容。