

中班科学教案水不见了重难点(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班科学教案水不见了重难点篇一

- 1、知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。
- 2、探索充气的多种方法。
- 3、体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

- 1、没充气的气球人手一份。
- 2、脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

- 1、气球吃什么。

出示充好气的气球和未充气的气球。这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？

- 2、我帮气球吃空气。

教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

为了不让空气溜走，幼儿主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

3、充气玩具吃空气。

出示充气玩具。气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

幼儿玩一玩这些充气玩具。

中班科学教案水不见了重难点篇二

1、引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。

2、了解雨与人类的关系。

3、激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

1、木偶台、木偶小兔、兔妈妈。

2、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。

3、投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、教师木偶表演，提出尝试问题

教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：

“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1、幼儿点燃酒精灯，把水加热。

2、教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？

3、小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。

4、讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？

(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动)

1、请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？

2、倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？(水蒸气)

3、把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？

为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象)

2、请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)

3、请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

- 1、请幼儿试着说出雨的好处。
- 2、请幼儿试着说出雨的危害。
- 3、总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育

幼儿从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

中班科学教案水不见了重难点篇三

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的.记录。

b□分享个自的经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

中班科学教案水不见了重难点篇四

活动目标：

- 1、知道空气到处都有，无处不在，并能说出空气的基本特征。
- 2、知道空气的重要性，生活中许多物品都离不开空气，初步知道保护环境的环保意识。
- 3、幼儿对探索空气的过程感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动重难点：

活动重点：知道空气的基本特征及重要性

活动难点：对空气的主动探索具有好奇心和求知欲

活动准备：

白色塑料袋20个、气球20个、空瓶子20个、盛水的透明盆子4个

(放上水)、给自行车打气的图片一张。

活动过程：

一、让幼儿知道空气到处都有，无处不在。

出示白色塑料袋，引入主题。

1、小朋友请看，老师手里拿的是什么?(塑料袋)请看现在塑料袋是什么样的?(老师捏在手里，扁扁的，小小的)老师用力一张一收，抓紧袋口，装满空气。

提问：小朋友请看，先塑料袋怎么样了?(鼓鼓的)对，为什么会鼓鼓的呢?里面装了什么?(空气)对，是空气娃娃在里面。(老师快快一放)现在塑料袋又怎么样了?(扁了)空气娃娃跑哪里去了?(不知道)那我找一找。老师随意走到一位小朋友面前，再次装满空气，问：空气娃娃在哪里呢?(在___的面前)

“空气娃娃在___的头上吗?”老师试验，让幼儿说出来。

2、好了，空气娃娃真调皮，到处藏的都是。现在我们小朋友也来找一找空气娃娃藏在哪里?(请小朋友把放在椅子后面的塑料袋拿出来自由找一找。提醒幼儿到每个角落去找。(如桌子上面、下面，椅子背后，空调边上等)都找到以后，相互说说各自都在哪里找到了空气娃娃。

老师小结：我们小朋友在教室的每个角落里都找到了空气，可见空气到处都有。

3、(出示空瓶子)小朋友，这是什么?(瓶子)对，是空瓶子，那瓶子里有空气吗?(看不见)摸一摸，闻一闻，倒一倒，都不行。那怎么才能知道瓶子里有没有空气?如果把瓶子放进水里装水，如果有空气的话，会怎么样呢?(幼儿讨论)(就会冒泡

泡)请小朋友们试验(提前放好装满水的盆子,放到孩子中间)幼儿玩一次,如果看不到泡泡,就再玩一次。

教师提问:有泡泡吗?为什么会冒泡泡?

因为瓶子里有空气娃娃,水进去以后,把空气娃娃挤了出来,所以才会有泡泡。

小结:空气娃娃是看不见,摸不着,抓不到也闻不到的。

二、知道空气的重要性。

1、(出示给自行车打气的图片)

小朋友请看,这幅图上的哥哥在干什么?(在打气)

自行车的轮胎怎么了?(没气了)如果自行车没气了,还能骑得动吗?(不能)

对了。所以,当自行车快没气的时候,就要给自行车打气。我们来学学打气。那么小朋友们还看到什么东西需要打气?(电动自行车、摩托车、汽车等)老师小结:可见生活中许多东西都离不开空气。

2、对了,小朋友说的都很好,那我们人类需要空气吗?请小朋友自由回答。

游戏:请小朋友闭上自己的嘴巴,并捏住鼻子,会有什么感觉呢?为什么?

憋得喘不过气来,因为我们的身体也需要空气,凡是有生命的东西都离不开空气。空气重要不重要?(重要)所以,我们大家都要保护好环境,净化空气。环境好了,小朋友也能呼吸到新鲜、清新、干净的空气,才能健康长大。

3、(出示气球)

今天，老师想和小朋友一起玩气球的游戏。小朋友们想玩吗?(想)气球怎样才能鼓起来?(吹)我们要吹什么进去?(空气娃娃)对了，那我们每个小朋友每人拿一个气球，把它吹起来，看谁吹得大。

小朋友吹气球。

吹好以后，老师带着孩子到户外去玩。

活动反思：

我所设计的本次活动，孩子们的参与度非常高，目标完成的很不错，很符合中班孩子学习与发展的需要，整节活动使幼儿始终处于游戏活动之中，既知道了空气的基本特征及重要性又充分享受了游戏的快乐。活动中所有幼儿参与都很积极，仅有两三个年龄较小的幼儿，注意力不太集中，需老师的个别提醒，他们的注意点更多的放于周围小朋友的反应，这大概与他们的认知水平及自控能力有关，所以出现游离于活动之外的倾向。

中班科学教案水不见了重难点篇五

1. 引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。
2. 了解雨与人类的关系。
3. 激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。
2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。
3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、教师木偶表演，提出尝试问题，教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。
2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗?(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动)

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的`还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么?(水蒸气)
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么?为什么玻璃片上会有小水珠?得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象)

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》（结合幻灯）
3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

1. 请幼儿试着说出雨的好处。
2. 请幼儿试着说出雨的危害。
3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害