

大班美术教案我们的幼儿园(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班美术教案我们的幼儿园篇一

- 1、充分发挥幼儿的特长与爱好，提高幼儿的全面素质。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣，通过这次画展使幼儿全面受到美的熏陶。
- 3、为了丰富幼儿生活，为更好的促进美术教学，为使幼儿园艺术氛围不断增强。

1、作品要求：全班至少选12幅优秀作品

2、形式要求：彩色笔画、蜡笔画、简笔画。

3、内容要求：

a□内容突出，主题明显。

b□名字、班级与标题由老师统一打印。

c□全班幼儿参与。

1、由任课老师选出十二幅作品，并在周五下午交于负责人。

2、绘画展览：

周五下午由各班老师带领幼儿有秩序地进行欣赏，在参观的'

过程中请各班老师提醒幼儿要文明观看，不能大声喧哗，更不能随便乱画乱撕。

3、各班老师可以在亲子栏里通知家长有关”绘画展“的信息。

大班美术教案我们的幼儿园篇二

1. 观察、记录阳光下肥皂泡表面的七彩色。

2. 产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣。

1. 肥皂水、吹泡泡工具。

盘、贝壳、孔雀(或其他鸟类)羽毛、矿石等。

1. 肥皂泡表面的“彩虹”。

dd为幼儿提供足够的肥皂水及吹泡工具，让他们尽情地吹泡泡，观察阳光下泡泡的样子。

dd仔细观察太阳照射在肥皂泡表面出现的“彩虹”。

dd引导幼儿变换角度看泡泡，说说它的颜色有什么变化。你看到了哪些颜色?请你用彩笔将这些色彩一一记录在纸上。

2. 其他物体上的“彩虹”。

dd引导幼儿回忆生活经验，说说哪些东西上也能看到“彩虹”。

dd提供cd盘、贝壳内部、孔雀羽毛、矿石等，引导幼儿设法看到“彩虹”。如小心地调整cd盘的角度，可看到许多“彩虹”图样。

引导幼儿发现肥皂泡、光盘等物体的表面，随着我们观察角度的变化，可以看到五彩缤纷的颜色。

1. 本活动的重点落在引发幼儿产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣上。只有当他们对这种神奇的光与色的世界着迷时，他们才会产生进一步探究的欲望。
2. 可根据实际情况，准备能让幼儿发现七彩颜色的物体。
3. 肥皂泡等物体上的“彩虹”并不是肥皂自己带有的颜色，而是光的反射造成的。

记者采访大班活动区活动设计(何义英)

目标：能回答成人的提问，学习表达自己的愿望和要求。

准备：医院增添温度计，表演区增添少数民族服装（新疆服装），美工区增添花生壳等废旧材料，点心店增添馅子，银行的材料不变。用纸板做记者证，纸盒做相机，积塑插摄像机，酸奶瓶做话筒。请几名外班老师扮演记者。

- 1、以“记者采访”的口吻激发幼儿活动的兴趣，并让幼儿以热烈的掌声欢迎记者的到来。
- 2、介绍各活动区材料，提出活动要求：热情主动地接受记者的采访，大胆回答记者的提问。
- 3、幼儿自愿选择活动区参加活动。重点指导医院的小医生耐心为病人诊断病情；表演区的小演员穿上新疆服装表演舞蹈；点心店的厨师用面粉和馅子做包子，饺子等点心；美工区的小朋友用花生壳粘贴小动物；银行的营业员认真清点钞票。提醒幼儿对顾客要热情有礼貌。
- 4、记者深入各个活动区去访问、照像、摄像。重点采访幼儿

参与活动区的兴趣，在活动中的愿望和要求以及顾客的评价等等。

5、以报道采访情况的形式总结活动，并收拾整理活动材料。

6、全体幼儿、老师和记者合影留念。

1、有条件的幼儿园可使用真的摄像机，并将采访的情况通过电视放给幼儿观看。

2、此活动还可与娃娃家、幼儿园、商店等区域同时开展，引导娃娃家的爸爸、妈妈和孩子，幼儿园的老师和朋友轮流到点心店去进餐，到医院去看病，到银行去取钱，到表演区去看表演等。可引导美工区的幼儿将制作好的小动物送到商店去卖。

大班美术教案我们的幼儿园篇三

1、认识四种水果名称：苹果、梨子、葡萄、西瓜。

2、对识字活动感兴趣，并积极参与活动。

3、在教师引导下创编儿歌。

水果图片、字卡、字图配对卡每人一份

1、出示已学过的水果字卡，复习已学过的水果名称。

2、认识新学的水果名称：苹果、梨子、葡萄、西瓜，并出示水果图片进行直观认识。

3、认识四种水果的颜色并引导幼儿说出什么颜色的'水果，如：红红的苹果。

- 1、接下来我们给这四种水果编首好听的儿歌好吗？
- 2、先给苹果编吧。教师编第一句：什么水果红红的？引导幼儿编第二句：苹果苹果红红的。苹果今天来干什么呢？引导幼儿编出：红红的苹果来做客。
- 3、依次用问、回答、干什么的句式编完四种水果。
- 4、编题目《四种水果来做客》
- 5、集体念儿歌一遍。

- 1、出示儿歌《四种水果来做客》
- 2、请你们看看这首小朋友们自己编的儿歌中哪些字是你认识的。
- 3、重点认识：苹果、梨子、葡萄、西瓜。
- 4、教师点字，幼儿边看字边念儿歌。
- 5、教师念儿歌请一幼儿从字卡中找出教师念到的水果名称，再集体找一遍，加深对新词的认识。
- 6、教师交代要求，幼儿操作，独立完成字图配对。
- 7、集体检查，结束。

大班美术教案我们的幼儿园篇四

1. 能选择合理的建构材料用组合、连接等技能建构各式各样的教学楼。
2. 能和同伴协商合作，合理布局建构。

(1) 物质准备：大型建构积木、小学教学楼图片

(2) 经验准备：活动前看过一些小学教学楼的图片，并和老师一起讨论小学教学楼的外观形状及结构布局。

1. 导入活动

(2) 师：建造教学楼我们需要用到什么材料呢？教学楼要见几层呢？每一层几个教室呢？在打地基时要注意什么呢？你们的人员怎么分工呢？请幼儿相互讨论。

同时也能保护好别人的房子，加油哦！

2. 重点指导：

(1) 引导幼儿构造教学楼的外形特征，并讨论房子是由哪几部分组成的？

(3) 指导幼儿运用各种形状的积木搭成房子的基本构架。

(4) 幼儿建构，教师指导。引导幼儿协商选择材料拼插，教师观察幼儿建构情况。

(5) 游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

3. 评价环节：

师：结束后我发现还有一座教学楼还没有建好，你们能说说是在建造过程中遇到什么困难了吗？还是有别的原因呢？请同伴帮忙解决。找出问题下次整改，游戏自然结束。

大班美术教案我们的幼儿园篇五

二、活动时间□20xx年12月18日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动目标：

- 1.初步了解莆田冬至习俗，掌握制作汤圆的基本常识及制作技能。
2. 尝试与同伴合作制作汤圆，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

五、活动准备：

1. 各班提前邀请家长来园参加活动，班级创设有关迎冬至内容的环境，营造喜庆、欢乐、祥和的氛围。
2. 物质准备：24张桌子、24个盆、12个大圆竹匾、12个“三春”、桔子48个、生姜12排、红筷子12包（十双包的）、块状红糖12块、糯米粉48包。

六、活动过程：

1. 园长致辞。
2. 大班幼儿介绍“三春”、红糖、桔子、筷子、生姜的寓意。

寓意：莆田人搓汤圆从祖上传承下来，有许多讲究。先要准备一个圆竹匾，在里面分别摆上生姜、红糖、10双新筷子、大柑橘、一枝“三春”。这些物品都有着自己独特的寓意，生姜取“旺盛”之意，要越大越好；红糖寓意“甜甜蜜蜜”，为了方便，现在不少人用白糖来代替；10双新筷子则象征“十全十美”。俗称的“三春”是一枝贴着2个鲜艳的胖大娃娃的红纸片，福禄寿齐全，一般插在大柑橘上面。

3. 家长示范讲解和糯米粉的技巧及莆田冬至捏小狗、金元宝、

金银元、舂米石臼、喜鹊圆等的方法及寓意。

寓意：捏金元宝和金钱饼（银元），祈求财源广进；捏舂米杵和舂米石臼，祈求五谷丰登；捏小狗，狗能守门防盗，希冀来年平安无事。搓“喜鹊圆”——“客鸟丸”煮熟后将“喜鹊圆”撒到屋檐上，引喜鹊来啄食，招来好兆头。在搓汤圆的时候，还得注意不要掉到地上。这是古时劳动人民的朴素传统，希望人们爱惜食物。

4. 欢欢喜喜搓汤圆。

（1）大班幼儿和糯米粉。

（2）幼儿搓汤圆。

5. 品尝汤圆。

大班美术教案我们的幼儿园篇六

《送给小动物的礼物》

1、调动幼儿快乐与活动的积极性。

2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1、各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

2、8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。

3、在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班美术教案我们的幼儿园篇七

班级：

组织教师：

时间：

家庭联系方法形式：

(1) 面谈：针对幼儿在家里出现的各种生活习惯，在接送幼儿时，教师与家长进行面谈。

(2) 预约时间谈话：针对个别有问题的家长或个别进行教育的幼儿进行预约时间谈话。

(3) 网上交流：和家长进行网上交流，对个案幼儿进行分析，并将幼儿在园的一日活动拍摄下来，使家长了解幼儿在园的活动。

(4) 表扬信：教师发现幼儿进步之处，进行表扬鼓励，并发放表扬信，从而帮助幼儿树立良好的自信心。本月主题教育活动家长参与要点：本月中心主题“快乐的春节”

1、请家长与老师一起继续督促孩子们养成良好的生活习惯，继续养成良好的'时间观念，坚持每天不迟到，7：40准时来园，尽快帮助幼儿恢复有规律的作息习惯及卫生习惯。

2、结合“快乐的春节”主题，请家长帮助收集糖纸，年画，对联等有关节日风俗资料。布置节日风俗相关资料展。布置糖果展览会，品尝各种各样糖果。并丰富有关春节的知识。引导幼儿用完整、连贯的语言讲述春节，用唱、跳、画等形式表现春节。

3、初步了解人们过春节的风俗习惯，体验节日的欢乐。在教师引导下用各种表征手段表达内心的喜悦之情。体验节后重逢的喜悦。创设温馨环境迎接幼儿开学。

4、生活卫生习惯方面，培养幼儿养成自觉饮水习惯，不吃不洁的食物，及时纠正幼儿吮指的不良行为习惯。

5、继续帮助幼儿收集废旧材料，如小瓶子、盖子，废旧纸筒、

易拉罐，充实区角，使区角活动顺利开展。

6、请家长配合老师继续锻炼幼儿的动手操作能力，在家里多进行亲子制作活动。7、请家长配合小朋友进行生活常规培养，使孩子们养成良好的生活卫生习惯。“家长园地”宣讲内容：

1、向交往能力差的幼儿家长介绍先进的育子方法，转变家长的教育理念。

2、教师结合季节发放有关“预防春季传染病”的宣讲材料。

3、结合“家园互动”教师和家长共同分享有关教育的方法，并利用家长会进行互动活动。4、本学期我们将设“亲子小游戏”板块，请家长与孩子共同参与，调动家长的积极性。

5、请家长每日注意关注“今日信息”板块，关注幼儿每日所学知识及家长配合的内容。

大班美术教案我们的幼儿园篇八

：1、观察刮风的现象、感受风的存在。

2、通过各种资料回忆不同季节的风，发现风的多样性

3、初步了解风与我们的关系

1、感受风的存在：

(1)教师放录音，让幼儿发现有关风的'信息。

(2)请幼儿观察天气记录表，发现风力的记录。

(3)引导幼儿统计每周的风次。

(4)引导幼儿根据天气预报的信息，到户外感受不同的风，听

一听风声的大小，看看花、草、树叶、衣服、头发、身体等风吹动的不同情景。

2、观察刮风的景象：看到了什么？听到了什么？感受到了什么？

3、发现风的多样性，了解风与人们的关系：

(1)说一说，有什么样的风？

(2)刮不同的风会怎么样？

(3)冬天的风——吹在脸上、身上冷

夏天的风——使人觉得凉爽

春天的风——吹在身上很舒服

(4)了解大风、台风、龙卷风带给人们的危害

4、你喜欢什么样的风？怎样能让风为我们多做好事？

大班美术教案我们的幼儿园篇九

晨间活动：自由交往（7：00——8：10）

1、热情接待来园幼儿，鼓励幼儿主动用自带的玩具与同伴交往，培养幼儿的交往能力。

2、提醒值日生做好值日生工作，如：照管自然角；整理活动室等。

晨间锻炼：玩绳（8：10——40）

目标：1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，发展幼儿的创造性

和发散性思维能力。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力。

准备：长绳两条；短绳幼儿人手一条；红、蓝标记各一个。

过程：一、出示“绳子”引出活动，引起兴趣后交代上下楼梯的要求。

二、带领幼儿拿短绳进入活动场地后做热身操。

三、提出一物多玩的要求后幼儿自由探索，教师指导。

——重点：引导幼儿探索两人或多人一起合作玩的方法。

四、集中幼儿交流并相互学习新的玩绳方法，着重学习在绳子上练习走钢丝

五、游戏：“走钢丝的人”

——分红、蓝队让幼儿在“s”形的长绳上像马戏团里的叔叔、阿姨一样练习走

钢丝。难点：要保持平衡不走出钢丝外。

——小结后整理活动器械回教室。

教学活动（一）：福娃迎奥运（8：55——9：30）

目标：

1、通过活动使幼儿了解2008奥运吉祥物的各自名称、特点及蕴意。

2、激发幼儿期盼奥运，并为中国举办2008年奥运感到骄傲、

自豪的情感。

准备：

1、图片；实物福娃。

2、幼儿课前收集有关福娃的图片、资料，并积累一些与福娃有关的知识。

过程；一、鼓励幼儿结合自己的已有经验说说福娃。

——我知道小朋友们收集了很多有关福娃的资料和图片，一定了解了很多有关福娃的知识，现在请你向你的好朋友介绍一下吧。

——幼儿自由畅谈，要求不重复说。

二、借助图片让幼儿深入了解福娃各自的蕴意。

——出示福娃贝贝问：这是谁？是什么颜色的？看上去像什么？每个福娃都有自

己喜欢的运动，你猜猜贝贝喜欢什么运动？（幼儿如果说不上可以用谜语、图片或动作来鼓励他们进行猜测）

依次出示福娃晶晶、欢欢、迎迎、妮妮提问幼儿相关问题。

——五个奥运福娃都一样吗？什么地方不一样？为什么不一样？

教师小结福娃不同色彩和不同图案设计的深刻蕴意。

——福娃是我国为举办2008年奥运会所设计的吉祥物，你最喜欢哪一个为什

么？你对祖国举办2008年奥运会有什么感想？

三、出示实物，进行问答游戏。

——五个奥运福娃都是什么颜色的？

——妮妮的头上有什么？

——谁是五个奥运福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？

——迎迎的头上长着什么？他代表什么运动？

——贝贝头上的花纹像什么？

——晶晶像谁？他代表五环中的哪一环？

——把五个奥运福娃名字放在一起是一句什么话？

四、结束。

教学活动（二）制作奥运图标（9：50——10：20）

目标：

- 1、尝试用烟花棒塑造各种奥运项目图标小人的动态特征。
- 2、发展幼儿的想像力及动手操作能力，激发幼儿期盼奥运的情感。

准备：

- 1、课前让幼儿对有关奥运项目图标的知识用一定的认识。
- 2、彩色烟花棒；剪刀；奥运项目图标；范例。

过程：一、出示图片导入活动。

——出示图片，引导幼儿说说自己是从福娃的哪个动作看出来的，鼓励幼儿上前带大家一起来学一学这些动作。

——幼儿一起，边说边学做图片里福娃的运动姿势，教师快速用简笔画的形式在

黑板上画出这些运动的姿态。

二、讲解、示范。

——重点：引导幼儿观察范例，掌握制作方法

（出示范例）瞧！奥运项目图标小人来了，猜猜是用什么材料做成的？谁能仔细看看，想想奥运项目图标小人的头怎么做？手和脚分别是怎么缠上去的？（请个别幼儿尝试来做一做后告诉幼儿：这叫烟花棒；这是用几根烟花棒组合做成的。）

教师小结动作要领：小脑袋一圈圈从头往里卷得紧；手、脚分别对折交后拉拉紧，多余的剪去。。

——难点：与幼儿一起探讨分析奥运项目图标小人不同动态的制作方法。

教师小结：奥运项目图标小人动态造型重在四肢的塑造。

三、交代要求，教师指导，

——出示大幅的奥运项目图标，鼓励幼儿大胆尝试塑造新的图标，并注意安全。

——鼓励速度快的幼儿为多尝试做几个。

——要求幼儿运用正确的要领，缠时缠的紧不散开来。

四、交流展示作品。

——将作品布置成主题墙上。

——讨论：你最喜欢哪个奥运项目图标小人的动态造？为什么？

五、收拾整理。

上午活动：踩高跷（10：20——10：50）

目标：1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2、提高动作的协调性和灵活性，培养幼儿对踩高跷的兴趣。

准备：幼儿人手一副高跷。

过程：一、热身游戏“和我做相反”。

二、小结上次踩高跷时总结的动作要领：

眼睛看前面；小脚踩中间；小手要拉紧。

三、交代幼儿的要求，带幼儿一起踩着高跷去幼儿园旅行。

——安全教育；

——教育幼儿要有有坚强的意志，有坚持到底勇于克服困难的决心。

四、小结游戏情况，分发小奖品。