

2023年政治十月份教学反思(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

政治十月份教学反思篇一

教学反思

其实我原来是不怎么喜欢写这“东西”的，之所以这么看似随意，又稍显不入流的说话，是因为自己确实不喜欢。

因为每当写他的时候都感觉像是一个犯了错的孩子，在对成年人低头成人自己错误，像是在写“检讨书”。所以“教学反思”这东西就一直不讨我喜欢！

人！之所以是人，不仅在于他简单的一撇一捺，还在于他勤于思考，能有意识地发挥自己的主观能动性去尽可能的区别于动物的这种行为。这是我高中政治老师在经认识论的时候说过的一句话，让我有想主动做点什么的冲动，所以，劝服了自己开始了流水账的’“反思”。不为什么，只是想证明我还是一个活着的“人”。

每个人都有它存在的价值，都有能够支撑她活下去的理由，不知道自己为什么活着，如果愿意接受，那么你就会觉得自己很low☹️幸福感荡然无存，所以认真做每一件事，哪怕是自己不喜欢，但是一定要做的有意义。我可以接受反思这东西，并且能够认真的反思自己课上的哪怕是一件很小的值得反思的事情，不是多大的进步，只是换了一种心态，成全了别人，拯救了自己，现在也乐于其中。

政治十月份教学反思篇二

九年级是整个初中阶段的重要一年，也是最关键的一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中做了些努力，但这次月考下来效果不是很理想，作一下教学反思。我们学校的学生来源是农村，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。语法死记硬背的东西多，联系的东西少，表面上看学生跟着老师读单词和句子，感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。这次前二单元考下来，问题也出来了，尖子生不是很多，落后面比较大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的'要做的'事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的应当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是国文。基础不打好，以后想提高也难。第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累的。

从这次考试来看还要努力的一个方面就是语法。九年级的英语课很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，时间上会把那些英语底子不好的学生抛下。整节课的讲解语法，如果一味讲语法，其结果都不是太好，我想还是淡化语法吧。淡化语法，并不是不学语法。只是不必过细，多用于交际。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线。所以，要在语境中学习语法，激发学生学习英语的兴趣，而且使自己走出困境，活跃学生的学习热情，提高了学生学习英语的积极性，但有时仍需要认真总结。一堂成功的英语课，往往给人以自然和谐，舒服的感受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导课语，在教学

过程中对知识的重点难点创新的突破点，激发学生参与学习的过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当等等。对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。学生的主动性是很重要，即使学生不爱学习英语，对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

政治十月份教学反思篇三

我是教育学院教学秘书学工助理，是教育学院特殊教育专业10级本科生。我的这份助理工作是今年刚接手的，也是第一次接触这种类型的工作，因此，我对这里的工作相对陌生，但是我对这份工作也充满了好奇与热情，因为它将会带给我很多书本上学不到的知识，我有信心干好这份工作。

这个月已经是我干助理工作的第二个月份了，但是由于上个月对工作相对不熟悉，助理工作通知不到位等等原因，所以没有写九月份的总结，这是第一次写工作总结，如有不到位的请各位领导指教。

这两个月是开学的前两个月，所以说在工作量上来说是比较大的，这两个月来我对学生助理的工作有着较大的感触，我们在办公室主要是帮助老师处理日常事务，多多的办好我们力所能及的事，这不仅锻炼着我们往后的职业生涯，而且也是在不断丰富我们的生活，多接触生活中的方方面面，提高自己的遇事处理能力，同时也感谢老师能给我这样的机会。在这两个月里，我接触的工作有给大一新生英语摸底考试当监考，整理上学期的试卷以及相关科目的质量分析表、双向细目表和成绩单以备学校检查做好准备，还有负责四六级考试报名。对这份工作的感受，在整理试卷以及双向细目表的

时候必定少不了细心，还要做好相应的数据记录，稍有不留心就得重新再来；对四六级的报名系统做好相应的备份，以保留报名费情况等的底子，为防到时候不必要的麻烦；同时呢工作的时候并不是那么一帆风顺的，在手进度表啊什么资料的时候，需要跟任课老师意义沟通，这时有的老师就要刁难你了，此时我们要跟他们耐耐心心的讲解了，说这是学校的要求，这份工作在一定程度上增加了我的沟通能力。还有就是在办公室工作的时候，经常听到王老师的对我们的鼓励表扬，对我们干这份工作有了很大的激励，大家在一起的时候相处融洽，是我们学习工作的必要条件。

希望我们以后的工作顺利，认认真真负责好自己每一次的值班。

政治十月份教学反思篇四

岁月无声更迭，金秋十月悄悄溜走。回顾一个月的教学工作，几多辛劳，几多收获。现将十月份个人工作总结报告如下：

- 1、学校安排了“教学能手”赛讲课、九年级数学研讨课以及七年级英语、九年级理化同课异构活动。讲课的教师都能精心去准备：深入钻研教材，商讨教学思路，反复修改教案，制作多媒体课件。让教师们感受讲课人不同的教学风格，获益匪浅。
- 2、基础年级第一次阶段考试顺利进行，并及时召开了班级学习经验交流分析会和教师质量分析会，各位教师们都回顾过去，展望未来，准备再接再厉，为学生的发展而恪守职责。
- 4、学生学习气氛、秩序有明显好转，教师与学生们的沟通交流也多了起来，经常能见到学生主动向老师请教的身影，也能见到教师单独给学生辅导的情景。老师们日复一日的忙碌奔波，辛勤付出，已成为我们东中一道亮丽的风景线。谢谢你们！

3、这一个多月我们老师做了大量的工作，班主任老师、唐老师、王老师等老师班级管理有方法，重实效，班级整体成绩、纪律、卫生等各方面都走在年级组的前面；张老师、王老师有病，学校安排九年级语文教师谢老师、杨老师、张老师代课带班，这些教师欣然接受，没有怨言；张老师、刘老师、李老师等等老师教学质量意识强，工作扎实，教学实绩上升明显；还有象张艳、张小玲潘华丽等一些教师为了不耽误学生的课，带病坚持工作，他们都是我们东中的骄傲。

政治十月份教学反思篇五

我校教育教学和各项活动开展得井井有条，也取得了一定成绩，学校正健康、稳步前进。但教育质量是我们的生命，最后一个多月，摆在我们面前的任务更大、更艰巨。如何带领师生搞好复习，打好攻坚战，取得更好的成绩，给家长、社会一个满意的交代是本月主抓的重点。

高一十月份，我们主要做好了以下几件事：

一、校园文明礼仪规范教育

为规范师生文明行为，构建和谐校园。我们印发了《校园文明礼仪规范》，从穿着礼仪到餐桌礼仪共七大项(穿着礼仪、行走礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、集会礼仪、餐桌礼仪)。学生人手一册，人人书写体会，班班进行讨论，并由少先队牵头，对学生在校表现进行督查，演讲征文，取得了一定效果，为学生静心复习奠定了基础。

二、抓好毕业班工作，做好班主任工作计划

通过前两次摸底考试，针对我校六年级部分学生数学基础差、成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究复习方法，为学困生能够进1分而努力。

三、抓好非毕业班末复习工作。

(1)、复习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一”：每天查一次所包教师的出勤情况；每天上下午进教室查班一次；每天对所包教师听课一次；每周查一次复习教案；每周验收一次所包年级的教学质量(可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式)。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

(2)、定时评比复习课教案，开好校级复习研讨会。

四、抓好了校本教研和校本培训工作

组织全校教师开展集体教研集体备课活动，搜集校本教研学习材料，组织教师认真学习，带领他们写好教学反思，制定复习工作计划，为提高教育教学成绩打下基础。

五、抓好了几项活动

1、认真带领师生加强体育锻炼，特别重视了学生的课间操和课外活动，保证了学生每天一小时的锻炼时间，增强了师生体质，为师生工作、学习奠定了基础。

2、开展第二课堂，培养学生学习兴趣，在乡举行的版画制作中，我校取得第三名的好成绩。

3、继续开展读书活动。

政治十月份教学反思篇六

时间过得真快，开学初那个忙碌的九月才刚刚结束，10月份一个月的工作又已经结束了，十月反思。回想这一个月的工作有一种心力交瘁的感觉，虽然努力后的结果还是令人欣慰的，但是这种凭借超负荷的努力换来的成果还不是我所追求

的常态工作。

在班级管理方面，不论是学校组织的比赛，还是每周的常规工作评比，班级都取得了不错的成绩。但孩子还没有将学校的各种要求内化于心，外化于行，时时刻刻都需要老师提醒、督促才能做好。值日工作也需要老师指导、督促。

除此之外，班级管理中还存在的问题是学生还没有养成好的学习习惯，课堂上还有几个学生需老师提醒才能听课；晚上写作业的质量不高；部分学生知识学得死，不会变通。生活方面个别学生生活习惯不好，书桌堂很乱，不爱刷牙、洗脸，教学反思《十月反思》。

教学方面也存在较严重的问题，一是本班后进生辅导工作做得不好，过多的经历放在了班级常规管理上，导致没有及时辅导后进生；二是教学过程中没有凸显学生的主体地位，课堂生教师讲的过多，学生思考较少；三是对于如何因材施教没有一个系统的计划，学优生的培养和后进生的帮扶工作还有待提高。

还有就是班级管理和教学过程中存在的共性问题就是缺乏耐心和细心，对学生的态度需要转变。工作中不应过于急躁。

下月工作重点：

一、调整好课堂纪律和课堂气氛，让学生带着兴趣，并且在轻松的氛围中学习。

二、班级管理中对孩子的'照顾应更细心，用心照顾好每一个孩子，包括孩子的身心健康、生活习惯、处理问题的方式等等。

三、及时反馈学生的作业情况，督促学生高质量完成作业。

四、调整教学方式与内容。注重学生学习方法的指导，注重学生思维品质的提升，教学内容的设计有梯度，让不同层次的学生在课堂上都有所收获。教学过程中要重视学生的主体地位，培养学生独立思考、独立审题的习惯，提升学生自主学习的能力。

五、设计好有针对性的培养计划，提升班级的整体实力。