

2023年一师一优课培训心得体会 一师一 优课一课一名师活动方案(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

一师一优课培训心得体会篇一

认真贯彻执行《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《国家教育信息化十年发展规划》，充分发挥现代信息技术优势，将信息技术与教育教学深度融合，促进教师利用现代教育技术提高课堂教学质量，不断提升教师信息化教学水平和综合能力，让教师的信息化教学和学生的信息化学习成为常态。

二、活动目标

每位教师都能应用现代信息技术手段进行教学，促进教育信息化规模应用，提升教师信息素养，深入推进教法创新，实现教与学方式变革，提高课堂教学效率，促进信息技术与教育教学深度融合。

三、活动范围

学科范围：小学阶段当前所开设的所有学科
人员范围：全体任课教师

四、组织领导机构及成员职责

学校成立“一师一优课、一课一名师”活动领导小组，负责活动的组织领导和实施开展工作，具体分工和责任情况如

下：

组长：赵先明(负责活动的动员工作) 副组长：严俊（负责活动的开展工作）

成员：汤爱军江兰朱少安赵亚东（听课评课活动） 参与人员：全体教师五、活动具体安排

1、宣传、培训阶段（20xx年3月上旬）

（1）召开全体教师会，学习“区教育局关于在全区中小学开展‘一师一优课、一课一名师’活动的通知”精神（20xx年11月20日下午，董得志负责）

（2）召开全体教师会，学习“‘一师一优课、一课一名师’活动方案”，让全体教师了解我校的活动开展步骤及本人在活动中所承担的任务。

（3）“统一思想，端正态度，克服畏难情绪”思想政治工作。

（4）“电子白板使用ppt制作”指导

2、活动实施阶段（20xx年3月——20xx年4月）

（1）参加活动的教师自行开展选课、备课、收集整理材料工作。

（2）开展听评课活动（20xx年3月16日——4月30日，具体时间及人员安排见附表）

（3）评选推存参加乡“一课一名师”优质课活动（20xx年4月30前报乡中心学校）

3、总结表彰阶段（20xx年5月6日）

召开全体教师会，总结本次活动的经验，并对参加活动表现突出的教师进行表彰。

一师一优课培训心得体会篇二

充分调动广大中小学教师应用信息技术的积极性、主动性和创造性，组织引导教师在国家教育资公共服务平台（以下简称国家平台）晒，参与晒教师占本地中小学专任教师数不少于60%。普及信息技术和数字教育资在中小学课堂教学中的合理有效应用，加速建设一支善用信息技术和优质教学资开展教学活动的骨干教师队伍，为智慧学校的建设提供强有力的支撑。

二、参与范围

面向我省所有具备网络和多媒体教学条的中小学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学和普通高中等）各年级、各学科教师。

三、活动内容

（一）组织网上晒

各地要结合本地实际，组织教师进行实名制网上晒。已在xx基础教育资应用平台（以下简称xx平台）注册的教师可在登陆xx平台后点击活动链接跳转到国家平台进行报名、晒；未在xx平台注册的教师直接在国家平台注册，经学校管理员审核后进行报名、晒。

1晒范围

晒教材必须经教育部□xx省和地方教育行政部门审定、备案，且正在当地使用。

今年，综合实践活动程中的信息技术学科仍按惯例进行晒，其他部分以专题形式进行晒和评审；新增心理健康教育、安全教育和家庭教育等专题教育内容，以主题分类方式进行晒和评审；综合实践活动程、专题教育将参与部级优征集。

为尽快形成系列化优质资，鼓励教师在无“部优”和“省优”例的节点下晒，国家平台上“省优”例总数超过堂的节点将不再被平台接受（节点无法选择）。

2晒内容

教师所提交的网上晒内容应包括：一堂利用信息技术开展堂教学的完整教学设计（必选）、所用（必选）、堂实录（拟参加省级“优”征集的为必选。要求技术制作精良、教学技术手段应用上乘，教师普通话应用规范，画面、录音清晰同步且时长不少于0分钟，需插入包含授教材版本、节点名称、授教师单位姓名等信息的片头）、相关资（可选，包括微、素材、数字教材等）和评测练习（可选），详细参数要求见网上晒页面。

晒内容与所选教材版本、节点对应，符合20xx版义务教育程标准和普通高中程方案和语等学科程标准[20xx年版）的理念和要求，体现信息技术与学科性质和特点的融合，注重展现利用信息技术创新教学方法、有效解决教育教学的重难点问题。教师所提交的内容须为本人20xx—20xx年度堂教学实践中所产生的内容，不得冒名顶替，杜绝抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

2晒时间

为防止网络堵塞给教师传带不便，综合考虑各学段教师数量和晒数量等因素，本年度国家平台晒将继续采取按学段分阶段晒的方式，不同学段系统限定晒的时间安排如下：

小学4—6年级：月16日—4月0日

小学1—3年级：月16日—1月1日

初中：4月1日—6月0日

高中：6月1日—8月1日

（二）推荐遴选“优”

各地要在网上晒的基础上，逐级开展评审推荐。

1 市级推荐

各市、省直管县从本地区在国家平台所晒的例中遴选推荐“优”，不同学段推荐截止安排如下：

小学：7月1日

初中：8月0日

高中：9月20日

县区遴选推荐时间由各市自行制定。

各地要把好政治方向，坚持思想性、科学性和适宜性相统一。要严格推荐程序，坚持公开透明，保障公平公正，牢固树立质量第一的思想，严格依据“优”评价指标（见附2），完善评审流程，坚持标准，优中选优，所推荐的优应具有典型和示范意义，征集结果需进行网络公示。

为鼓励广泛参与，每个年级每个学科每个版本每个节点只推荐1个“优”例，同一教师原则上只推荐1堂“优”。

2 省级遴选

省教育厅将组织专家对各市、省直管县推荐的“优”进行遴选。对于没有部级、省级“优”的节点优先考虑，遴选结果将在xx平台进行公示和公布。

（三）开展应用推广

各地要组织广大中小学教师开展看“优”、学“优”活动，认真学习借鉴部级、省级“优”成果。要在教研活动中将“优”观摩作为重要内容，促进教师专业发展。要将“优”优秀案例纳入本地区教师培训资源，鼓励师范院校利用“优”开展案例教学。

各地要积极参与国家平台和xx平台开展的线上、线下“优”教研，开展围绕学科教学和信息技术、数字教育应用等主题的相关活动。欢迎各地将本地活动应用推广经验、好的做法及时上报，省教育厅将择优在xx教育网、xx平台选登或向教育部推介。

活动结束后，省教育厅将根据各地组织工作成效、教师参与规模和推荐质量等情况对活动开展成绩突出的市教育局进行表彰，对于获得“优秀组织奖”的单位，同时授予该单位管理员为“优秀管理员”称号。

四、工作要求

1各地要成立相应领导小组，统筹做好活动的组织实施。相关部门要明确工作职责，落实工作经费，完善支持和激励政策，强化教研和电教协同配合的作用，加强宣传动员和巡回指导，把工作落实、落细、落小。要严格按照各个时间节点完成晒和“优”遴选工作。

2鼓励未参加过晒的教师积极参加本次活动，大力倡导骨干教师、学科带头人和各级名师工作室成员等教师参与并引领晒活动。

各级对本次活动应安排专人负责，及时将活动中的问题与建议向省教科院信息资部反应，确保活动任务保质保量完成。

五、其他事项

请各市、省直管县填写活动联系表（见附），于月1日前报送至xx省教育科学研究院信息资部，联系人：电话：。

电子邮箱：

市县区教育局管理员qq群：

一师一优课培训心得体会篇三

根据《浙江省教育厅办公室关于开展xx年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》（浙教电传[xx]411号）相关要求，结合我市实际，制订本方案。

总体目标：在全市普遍开展“一师一优课、一课一名师”活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一节课；通过“晒课”，三年共评选出840节市级“优课”，推荐参加省级“优课”评比；打造一支善于利用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍；形成一套覆盖中小学各年级各学科的具有xx特色的生成性资源体系，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

至xx年5月，全市有20%的中小学专任教师在省教育资源公共服务平台上“晒课”，从中评选出xx学年市级“优课”320节，并推荐参加省“优课”评选；至20xx年5月，全市有35%的中小学专任教师在省教育资源公共服务平台上“晒课”，从中

评选出xx学年市级“优课”320节，并推荐参加省“优课”评选；至20xx年5月，全市有50%的中小学专任教师在省教育资源公共服务平台上“晒课”，从中评选出20xx学年市级“优课”200节，并推荐参加省“优课”评选。

全市所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学和普通高中等），各年级各学科的教师均可参加。

市“一师一优课、一课一名师”活动领导小组由市教育局副局长安晋任组长，市教育局基教处处长万小峰、市教研院院长胡玫、市电教馆馆长黄岳明为成员。领导小组负责协调相关部门，统筹制定活动方案，明确各部门工作职责，加强部门协作，落实开展活动所需的工作经费。

（一）市教育局基教处负责协调与统筹工作，制发通知，提供政策保障。联系各县（市、区）教育局做好活动的宣传工作，充分调动中小学校和广大教师参与活动的积极性和主动性。

（二）市教研院负责组织与指导教师“晒课”，确定“优课”开发体系。组建专家委员会，承担业务培训、应用指导和评选推荐等相关工作。做好“晒课”指标的名额分配，牵头制定“优课”评选办法，开展市级“优课”评选和省“优课”推荐。各级教研员把好质量关，创建学科教研工作室，负责对本学科所晒的课进行评阅，借助平台开展教研活动，引领网络研修和互动研讨，分享典型经验，推广优秀案例。

（三）市电教馆负责具体实施，做好网络和平台支撑服务，落实“晒课”培训和各级管理员的职责，提供活动的组织条件保障工作。联系县（市、区）教育技术中心，在学校和教师创建“优课”的过程中及时提供技术和资源支持，帮助教师做好、晒好“优课”。

（四）各县（市、区）教育局负责本区域活动的组织领导工作，统筹制定活动方案，协调相关部门，做好培训、教研、指导、活动检查等工作，组织广大教师参加“晒课”，按时做好“优课”评审、推荐等工作。

各地可选择部分配备有标准化微格教室的学校，作为本县（市、区）“优课”录制基地（学校），帮助本区域无微格教室的学校教师录制“优课”，实现区域内资源共享。

（一）网上“晒课”

1. 各县（市、区）教育局根据市教育局分配的区域（学科）“晒课”要求开展活动，积极组织教师在规定的时间内在平台注册后按要求进行实名制网上“晒课”。县（市、区）教研部门、市直属学校要成立学科指导组，在“晒课”前进行线下研课，对每节课进行指导。

2. 网上“晒课”活动依托国家和xx省教育资源公共服务平台开展，我市教师登陆“中国教育云-浙江教育资源公共服务平台”<http://>使用浙江省教师培训管理平台的账号和密码实现登陆。登陆后进入“一师一课”栏目，通过“活动报名”和“我要晒课”进行报名登记和晒课。

（一）活动评选出的“优课”基本覆盖义务教育阶段和普通高中各年级各学科各版本，为广大教师使用数字教育资源开展日常教育教学活动提供示范和便利，推动数字教育资源在不同教学环境下的应用，形成“人人用资源、课课有案例”的教学应用环境。

（二）市、县（市、区）教研部门和学校在主题研修与校本教研活动中，应用网上“晒课”和“优课”资源，组织看课评课，推广优秀案例，鼓励名师工作室与骨干教师对优课资源切段解析，形成分片段有主题的评析；并探索利用信息技术和教育教学融合的不同方法和多种模式，促进资源不断推

陈出新，形成一个个不断更新的优课系列资源。

市教育局基教处：张xx

联系电话□8863xxxx 电子邮箱：15831xxxx@

市教研院：项xx

联系电话□88612xxx 电子邮箱□wzxxx@

市电教馆：林xxx

联系电话□88609xxx 电子邮箱□121365xxx@

一师一优课培训心得体会篇四

根据《浙江省教育厅办公室关于开展xx年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》（浙教电传□xx□411号）相关要求，结合我市实际，制订本方案。

总体目标：在全市普遍开展“一师一优课、一课一名师”活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源至少上好一节课；通过“晒课”，三年共评选出840节市级“优课”，推荐参加省级“优课”评比；打造一支善于利用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍；形成一套覆盖中小学各年级各学科的具有xx特色的生成性资源体系，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

至xx年5月，全市有20%的中小学专任教师在省教育资源公共服务平台上“晒课”，从中评选出xx学年市级“优课”320节，

并推荐参加省“优课”评选；至20xx年5月，全市有35%的中小学专任教师在省教育资源公共服务平台上“晒课”，从中评选出xx学年市级“优课”320节，并推荐参加省“优课”评选；至20xx年5月，全市有50%的中小学专任教师在省教育资源公共服务平台上“晒课”，从中评选出20xx学年市级“优课”200节，并推荐参加省“优课”评选。

全市所有具备网络和多媒体教学条件的中小学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学和普通高中等），各年级各学科的教师均可参加。

市“一师一优课、一课一名师”活动领导小组由市教育局副局长安晋任组长，市教育局基教处处长万小峰、市教研院院长胡玫、市电教馆馆长黄岳明为成员。领导小组负责协调相关部门，统筹制定活动方案，明确各部门工作职责，加强部门协作，落实开展活动所需的工作经费。

（一）市教育局基教处负责协调与统筹工作，制发通知，提供政策保障。联系各县（市、区）教育局做好活动的宣传工作，充分调动中小学校和广大教师参与活动的积极性和主动性。

（二）市教研院负责组织与指导教师“晒课”，确定“优课”开发体系。组建专家委员会，承担业务培训、应用指导和评选推荐等相关工作。做好“晒课”指标的名额分配，牵头制定“优课”评选办法，开展市级“优课”评选和省级“优课”推荐。各级教研员把好质量关，创建学科教研工作室，负责对本学科所晒的课进行评阅，借助平台开展教研活动，引领网络研修和互动研讨，分享典型经验，推广优秀案例。

（三）市电教馆负责具体实施，做好网络 and 平台支撑服务，落实“晒课”培训和各级管理员的职责，提供活动的组织条件保障工作。联系县（市、区）教育技术中心，在学校和教

师创建“优课”的过程中及时提供技术和资源支持，帮助教师做好、晒好“优课”。

（四）各县（市、区）教育局负责本区域活动的组织领导工作，统筹制定活动方案，协调相关部门，做好培训、教研、指导、活动检查等工作，组织广大教师参加“晒课”，按时做好“优课”评审、推荐等工作。

各地可选择部分配备有标准化微格教室的学校，作为本县（市、区）“优课”录制基地（学校），帮助本区域无微格教室的学校教师录制“优课”，实现区域内资源共享。

（一）网上“晒课”

1. 各县（市、区）教育局根据市教育局分配的区域（学科）“晒课”要求开展活动，积极组织教师在规定的时间内在平台注册后按要求进行实名制网上“晒课”。县（市、区）教研部门、市直属学校要成立学科指导组，在“晒课”前进行线下研课，对每节课进行指导。

2. 网上“晒课”活动依托国家和xx省教育资源公共服务平台开展，我市教师登陆“中国教育云-浙江教育资源公共服务平台”，使用浙江省教师培训管理平台的账号和密码实现登陆。登陆后进入“一师一课”栏目，通过“活动报名”和“我要晒课”进行报名登记和晒课。

3. 教师所提交的网上“晒课”内容应包括一节完整课的教学设计、所用课件及相关资源（或资源链接）、课堂实录（可选，拟参加市级“优课”评选者必选）和评测练习（可选）等。课堂实录（指教学过程视频）应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面清晰。建议进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰。

4. “晒课”内容须符合xx版课程标准要求，体现学科特点和

信息技术应用的融合性，突出展现数字教育资源的课堂应用及如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法、有效解决教育教学的重难点等课堂教学内容。教师选课、“晒课”要查看与利用国家和省教育资源公共服务平台提供的相关资源，鼓励多“晒课”，但同一教师原则上只推荐1个“优课”参加省市级评选。

（二）“优课”评选

1. 在网上“晒课”的基础上，采取县（市、区）、市、省和国家分级评选的方式，对各学段各学科的“优课”开展逐级推荐评选。每个学科每个年级每个版本每节课只能有1个“优课”推荐参与上一级评选。

2. 拟参评“优课”的教师须将“晒课”资料（拟参评市级“优课”的须有课堂实录）以光盘形式上交校级管理员，校级管理员将本校教师参评光盘汇总后报送本县（市、区）管理员备份。各县（市、区）评出县级“优课”并推荐参加市级评选，填写《xx市“优课”上报目录表》（附件3），并将评选出的县级“优课”报送市电教馆备份。

市直属学校推荐参评的“晒课”资料直接上报市教研院。

市活动领导小组在县级、市直评审推荐的基础上，组织专家评出市级“优课”，并推荐参加省级“优课”评选。

xx年2-3月

制定方案，细化任务。开展“晒课”平台与资源应用培训。根据各县（市、区）教师数分配“晒课”。《活动联系表》（附件2）于3月10日前上报基教处。

xx年3月

教师、教研员、管理员登陆平台注册，组建专家团队并身份认证。创建学科教研工作室。

xx年4月

开展优课的规划设计与教师选题、备课、上课、“晒课”、教研。全市20%的中小学专任教师完成网上“晒课”，各县（市、区）和市直学校完成xx学年“优课”评审与推荐。

xx年5月

完成xx学年市级“优课”评审，推荐320节“优课”参加省级评选。“晒课”交流与资源应用。

xx年6月—20xx年4月

全市35%的中小学专任教师完成网上“晒课”，各县（市、区）和市直学校完成xx学年“优课”评审与推荐。

20xx年5月

完成xx学年市级“优课”评审，推荐320节“优课”参加省级评选。“晒课”交流与资源应用。

20xx年6月—20xx年4月

全市50%的中小学专任教师完成网上“晒课”，各县（市、区）和市直学校完成20xx学年“优课”评审与推荐。

20xx年5月

完成20xx学年市级“优课”评审，推荐200节“优课”参加省级评选。“晒课”交流与资源应用。

（一）为了全面地呈现完整课堂教学的教学设计、所用课件及相关资源（或资源链接）、课堂实录和评测练习等，在浙江省教育教学资源应用平台设立“一师一优课、一课一名师”专栏，并开辟专用传输线路和存储空间。

（二）教师注册账户时自动获得网络补助金10元，可在国家教育资源公共服务平台上购买和使用付费资源，有效期为三个月。补助金采取先到先得原则，补助金率先使用完的教师可再次申领，每位教师最高领用额度为20元。

（三）入选市级“优课”的享受市级获奖待遇，授课者和拍摄者分别由市教研院、电教馆颁发荣誉证书。省级“优课”由省里给予相应的奖励。对于工作表现突出的系统管理员给予适当的鼓励。

（四）市教育局将各县（市、区）“晒课”及“优课”完成情况列入对县（市、区）的教育科学和谐发展业绩考核指标；将市直属学校“晒课”及“优课”完成情况列入对学校年度考核内容之一。

（一）活动评选出的“优课”基本覆盖义务教育阶段和普通高中各年级各学科各版本，为广大教师使用数字教育资源开展日常教育教学活动提供示范和便利，推动数字教育资源在不同教学环境下的应用，形成“人人用资源、课课有案例”的教学应用环境。

（二）市、县（市、区）教研部门和学校在主题研修与校本教研活动中，应用网上“晒课”和“优课”资源，组织看课评课，推广优秀案例，鼓励名师工作室与骨干教师对优课资源切段解析，形成分片段有主题的评析；并探索利用信息技术和教育教学融合的不同方法和多种模式，促进资源不断推陈出新，形成一个个不断更新的优课系列资源。

市教育局基教处：张xx

联系电话：电子邮箱：

市教研院：项xx

联系电话：电子邮箱：

市电教馆：林xxx

联系电话：电子邮箱：

一师一优课培训心得体会篇五

学校成立“一师一优课、一课一名师”活动领导小组”，负责活动的组织领导和实施开展工作，具体分工和责任情况如下：

组长：赵先明(负责活动的动员工作)副组长：严俊（负责活动的开展工作）

成员：汤爱军江兰朱少安赵亚东（听课评课活动）参与人员：全体教师五、活动具体安排