

最新科学动物的特征教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

科学动物的特征教学反思篇一

《大班科学优秀教案《动物和天气》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1. 知道一些天气变化与动物习性之间的关系。
2. 能通过细心观察以及与同伴交流各自对天气变化与动物习性之间关系的认识。
3. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1. 幼儿用书：《动物和天气》。
2. 教学挂图：《动物和天气》
3. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性的调查，丰富相关经验。

教学过程：

(一)教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

1. 教师：今天的天气怎么样？那你知道明天的天气会怎样呢？“教案来自：屈；老师教；案网。”明天会不会下雨呢？怎样才能知道天气会不会变化呢？(鼓励幼儿根据自己的经验来回答)

2. 教师除了天气预报会告诉我们天气的变化，你还有其他办法吗？

4. 教师出示教师挂图《动物与天气》。

教师：它们是谁？它们在干什么？它们为什么要这么做？(引导幼儿描述图片)

(二)通过观看幼儿用书《动物和天气》，引导幼儿了解各种动物“预报天气”的方法。

1. 看幼儿用书的图片，引发幼儿思考。

教师：今天教师还请来了两位小客人，他们就不相信小动物能预报天气，结果发生了什么事情，我们一起来看看？看的时候请你注意观察天气有什么变化，小动物都有些什么特别的地方。

(三)教师提问，引导幼儿进一步了解动物习性变化与天气之间的关系。

1. 教师提问。

教师：小朋友们说了这么多小动物预报天气的方法，到底小姐姐是怎么样知道的呢？和你们想的一样吗？我们来看一看。

2. 教师：原来乌龟流汗、燕子低飞、蚂蚁搬家都是在告诉我们天气要变化，要下雨了，这些小动物真能干。

(四) 引导幼儿扩展动物预报天气的知识。

1. 教师：除了这些小动物，你还知道哪些小动物也会预报天气呢？

2. 教师请幼儿在小组内自由介绍自己知道的关于动物与天气关系的知识。

3. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

4. 教师：你最喜欢哪种小动物预报天气的方法，请你用动作表演出来，让我们大家也来猜一猜。

活动延伸：

教师引导幼儿运用绘画的形式，与同伴合作制作“动物与天气”的天气预报。

教学反思：

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。记住也不会很容易，没有想到幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

大班科学优秀教案《动物和天气》含反思这篇文章共3293字。

科学动物的特征教学反思篇二

活动目标：

1. 进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的特殊效果。
2. 在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种

小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。

2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂。

（四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

科学动物的特征教学反思篇三

设计意图

幼儿园喂养了许多小动物，幼儿纷纷从家里带来食物，有巧克力、有旺旺雪饼、有娃哈哈果奶，有小鱼、肉骨头等等。看着小朋友带来的这些食物，教师又高兴又着急。高兴的是孩子们愿意把自己爱吃的食物带给小动物吃，体现了孩子们对小动物的关爱之心；但这些食物是动物们爱吃的食物吗？实践出真知，本次活动让幼儿试试将自己带的食物分给小动物吃，通过小动物吃与不吃的选择，让幼儿明白不同动物有不同的食性。人与动物也有着很大区别。

活动目标

1. 知道不同动物有不同食性。

2. 有探索小动物食性的兴趣。

活动准备

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、菜叶。

教具：小动物图片，食物图片。

活动过程

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。

2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。

4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。

5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱吃菜叶。

活动延伸

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的食性。

活动反思

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，

并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。

科学动物的特征教学反思篇四

1. 了解几种熟悉的小动物的过冬方式。

2. 得关心小动物，萌发关爱小动物的美好情感。

1. 家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。

2. 《冬天里的动物》课件。

3. 动物图片每人一张。

1. 儿根据自己已有经验向同伴介绍小动物的过冬方式

采用自由谈话的形式，幼儿可以利用搜集的图片、图书、光盘等资料向大家来展示，活动过程中尽量让幼儿多说。

2. 赏故事，了解故事内容

(1) 幼儿观看课件，倾听教师讲述故事《动物怎样过冬》。

(2) 听完故事，请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过冬天的。

3. 助课件加深多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等

迁移居住的地方：大雁、燕子等

加厚自己身上的皮毛或者羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、鸟

鸦等

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等

让卵过冬：螳螂、蝗虫等

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等

4. 儿两人一组分别选择自己喜欢的小动物图片，互相说一说图片上的动物是怎样过冬的

5. 幼儿评选“动物过冬方式之最”

最懒的过冬方式——冬眠

最勇敢的过冬方式——迁移

最聪明的过冬方式——加厚皮毛

最勤劳的过冬方式——储存食物

最有爱心的过冬方式——让卵过冬

最该挨打的过冬方式——躲在安全、暖和的地方

通过视频、教师讲述等方式拓展幼儿的知识面，如“海豹冰上钻孔、蛇冻成冰棍、兔子撞肚皮等。

整个活动结束后，我感到还是存在很多不足之处，对于四大发明的介绍重点不够突出，与幼儿生活联系密切的如“造纸术”和“印刷术”应该定为重点详细介绍，而离幼儿生活较远的“指南针”、“火药”，应该简单介绍。在教具准备上，除了利用图片教学外，对于能够收集到的材料，还是应该以实物呈现为佳，这样能够让幼儿全方位、多角度的观察、感受。

科学动物的特征教学反思篇五

活动设计背景

在这个月“可爱的动物”主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是“小动物的影子”，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次“动物的影子”学习活动。

活动目标

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

活动准备

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛）

活动过程

一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

二、感知特征

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

三、配对游戏

- 1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。
- 2、幼儿自选游戏，教师观察指导。
- 3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程

中还要加紧学习。