

# 2023年员工技能活动方案 技能大赛活动方案(通用10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 员工技能活动方案篇一

为促进和提高我校在校大学生的英语口语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质。并为配合我校的本科评估工作，争取以我校大学生优秀的英语口语能力，更好地与评估组领导进行交流，为评估工作贡献一份力量。

外国语学院学生会学习部

活动时间 报名时间：3月9日-3月13日

比赛时间：3月14日下午2：00

活动地点：五教三楼视听室

活动对象：外国语学院全体学生

活动流程：赛前：3月13日下午5点半全体参赛者去五教316抽签以确定出场顺序

赛时：1. 主持人阐述活动背景，宣读比赛环节和评分细则

2. 比赛环节 每位选手要经过即兴演讲和现场问答两部分考评。分数共计为10分（演讲内容4分；语言表达4分；综合印象2

分)。比赛采取现场评分方式，由我院优秀教师组成评委团。

(1) 现场抽题 每位选手在自己上台前5分钟抽“即兴演讲”的“topic”□共有四个“topic”□

(2) 即兴演讲 选手围绕自己上台前抽到的话题进行即兴演讲，时间为2分钟到3.5分钟。

(3) 评委提问 这一环节由一名评委老师给选手提问（评委老师可依据《英语口语话题精选》中的话题进行提问），然后由选手回答，回答时间不应超过1分45秒。

(4) 文艺表演 比赛期间穿插由外院文艺部同学带来的精彩才艺表演

(5) 评委点评 由评委老师给此次大赛进行点评

(6) 主持人宣布比赛结果，比赛结束

2. 准备 (1) 认真组织各班报名

(2) 选手提前抽签确定出场顺序的工作

(3) 邀请评委老师

(4) 邀请主持人，安排统分、计时及送分人员。

(5) 后勤工作（评委老师、主持人及嘉宾的饮用水；打分纸及笔）

(6) 参赛选手和各工作人员提前15分钟入场

赛时 现场布置

现场纪律的维护(邀请院纪检部的协助)

照片拍摄人员(邀请宣传部的合作)

赛后 总结活动

以上策划书若无误,望领导批准。

外国语学院学生会学习部

20xx年2月17日

## 员工技能活动方案篇二

聚焦课堂提高质量促进发展

承办单位:

参赛教师范围:以35周岁及其以下(1982年1月1日以后出生)的教师为范围,各学科以青年教师在本学科的数量按比例推荐参赛人员。推荐比例为:本学科有3人(含3人)以下青年教师至少推荐一人;有5人(含5人)推荐两人;5人以上推荐3人。各学科必须按比例推荐,不得缺报,鼓励多报。具体推荐分配名额见附件1.

第一阶段:宣传动员阶段(20xx年4月25日至5月12日)

成立综合技能大赛活动领导小组,召开动员大会,制定活动方案。领导小组组长:成员:

第二阶段:比赛阶段(20xx年5月15日-5月27日)

(一)讲课比赛

比赛项目:微型课、现场答辩、板书设计。比赛地点:教学楼5楼会议室

比赛流程：各位参赛选手需在5月9日上午大课间到教导处抽签决定讲课顺序，并上报讲课题目。

## 1、微型课

微型课时间为15分钟，如需使用课件，参赛教师提前将课件拷贝到教学楼5楼会议室电脑上，并进行调试，讲课时间不得超过15分钟，讲课前将纸质教案（15份）交评委处。

## 2、答辩环节

答辩环节由必答题和现场抽题两部分组成。

（1）必答题将在分组抽签时公布，参赛选手可以提前准备，并给2分钟自我陈述时间。

（2）现场抽题将在必答题结束后进行，选手有1分钟准备时间，然后进行陈述，陈述时间不得超过2分钟。

## 3、板书设计

板书设计必须在微型课授课过程中体现。

（二）硬笔书法比赛比赛时间：5月23日下午4点30分比赛地点：教学楼5楼会议室

比赛形式：参赛选手自带书写用具，根据现场提供的文字，按格（行）、按标点书写在统一发放的书写纸上。

第三阶段：评比表彰阶段（20xx年6月）

大赛评比工作在20xx年6月上中旬完成。

各项评分细则：讲课环节100分（微型课60分、必答题10分、

现场抽题20分、板书设计10分)运用各项评分细则表(附件2)。

计分方法:所有评委中,去掉一个最高分,去掉一个最低分,取平均分。考核具体操作流程:

(1)比赛分为文科组和理科组,文科组包括语文、英语、政治、历史、地理;理科组包括数学、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、计算机。

(2)各学科参赛选手采用抽签的方法产生参赛顺序,依序参加比赛。

(3)硬笔书法满分为10分,采用微信投票方式进行评比,第一名得10分,第二、三名得8分,第四、五、六名得6分,第七、八、九、十名得4分,第十一名及以后得2分。

青年教师综合技能大赛按文理科设个人一、二、三等奖。

1、微型课教案一律用a4纸双面打印;

2、35岁及以下青年教师必须全程听课,大赛期间有课的青年教師請自行調課,并报年级组备案,届时学校将组织专人进行考勤。

3、由于大赛采用全程录像,所有进场人员必须将手机关机或调成静音模式,期间不得随意走动或接打电话。

### 员工技能活动方案篇三

为了配合近期服务公司开展的安全整顿活动,有机结合当前的安全自查工作,配合服务公司逐步进行的安全复查验证和跟踪落实。服务公司团总支将于4月底前举办青年岗位技能比武竞赛活动,以加强青年员工的安全理论知识,促进安全规

章制度的有效落实，保持服务公司安全工作的长久平稳发展。  
活动的具体方案：

## 一、活动的目的

通过本次活动切实提高公司的安全管理水平，同时结合公司“安康杯”活动，要求各部门通过学习抓落实，“抓班组，提高管理水平；重教育，推进安全文化”的主题，安全工作从我做起、从班组做起，不断提高职工安全生产知识和自我防护能力；教育干部员工吸取安全教训，加强事故防范，提高安全生产意识，提升公司安全管理水平，加强企业安全文化建设。

## 二、活动具体内容

针对服务公司点多面广，每个部门业务相对独立，拟在各部门以“安全生产、规范操作流程”为主题进行安全考试。要求各部门提供具体的《安全规章制度》、《工作流程》、《作业指导书》等一系列与安全相关的内容，由服务公司团总支针对每个部门的具体情况选题，有专业知识题、有通用题、有安全法律法规题等等。考试分为三个阶段，备题阶段、组织各部门分别考试、评分列出团体一、二、三名。

## 三、活动具体安排

通过本次活动，服务公司团总支拟让团员青年以点带面，进一步明确自己的岗位职责、落实安全责任制，规范操作流程，将安全工作切实落到每个人。

青岛东航综合服务公司

团总支

20xx.3.31

# 员工技能活动方案篇四

为进一步深化我区职工创业创新活动，激发职工岗位创新精神、提高职工技能素质，经研究，决定举办xx区车工技能大赛。现将有关事项通知如下：

## 一、竞赛项目

车工操作技能。

## 二、竞赛性质

区级一类比赛。

## 三、竞赛内容

本次竞赛依据《车工》国家职业标准关于高级工的知识、技能要求，紧密联系企业生产实际进行命题。竞赛分理论知识和操作技能两部分。理论试卷满分为100分，理论成绩将按照30%折算计入竞赛总成绩；操作竞赛满分为100分，将按照70%折算计入竞赛总成绩；理论竞赛成绩与操作竞赛成绩经折算后相加得出竞赛总成绩。

具体复习资料和大赛操作规程另行下发。

## 四、参赛对象

全区企业（个人）从事车工操作的专业人员。

## 五、竞赛时间与地点

大赛定于20xx年x月在xx职业技能学校举行。具体时间另行通知。

## 六、奖励办法

竞赛总分排名前三名选手授予“xx区技术能手”称号，理论知识和技能操作均合格选手，由区人力资源和社会保障局颁发高级工职业资格证书。同时，竞赛组委会对竞赛总分排名前八名的选手给予表彰奖励。

## 七、组织领导

本次区级一类技能竞赛在区社会主义劳动竞赛委员会统一领导下，由区总工会□xx区xx街道劳动竞赛领导小组合办，区人力资源和社会保障局□xx区职高（技工学校）协办□xx街道总工会、起重机械有限公司承办。

竞赛成立组委会：

组长：

副组长：

成员：

## 八、具体要求

请各镇、街道、开发区工会按照考试内容和要求，根据本地区实际情况，选拔推荐1-3名选手来参加，并于x月x日前将选手报名表报xx区xx街道总工会办公室，身份证复印件和2张2寸彩照在大赛之日交竞赛组委会。如有不明事宜请联系区总工会□xx区运河街道总工会。

## 员工技能活动方案篇五

为进一步加强我学区教师教学业务基本技能的锻炼，促进教师磨练教学内功，优化整体素质，提升教书育人的品位，中



心学校决定开展教师教学设计技能竞赛活动，为教师搭建一个锻炼提高、展示风采的平台。

为了确保学区内教师教学设计技能竞赛活动的顺利开展，特成立教师教学技能竞赛领导小组，成员如下：

组长：杨xx

副组长：王xx□汪xx

主任：李xx

成员：茅xx□季xx□朱xx□朱xx□朱xx□方xx□杨xx

全学区在编在岗教师

语文、数学

10月10日（星期三）：9：10—11：40语文

10月11日（星期四）：9：10—11：40数学

中心学校多媒体教室

1、竞赛活动分学科、分年龄组举行。

学科：

语文、数学

年龄组：

男：45周岁以上学科组（含45周岁）与45周岁以下学科组

女：40周岁以上学科组（含40周岁）与40周岁以下学科组

2、竞赛内容为本学期个人所授语、数学科教学内容（专职常识、体艺、英语、幼教教师可根据自己的学科专长，在竞赛语、数学科中任选一科）。课题由中心学校教导处统一确定，同年级同学科同一课题。

3、参赛教师所需的教材与教学参考用书由中心学校教导处提供，教师用笔自备。参赛教师不准私自夹带任何与大赛有关的资料。

4、大赛所需的教学设计用纸，由中心学校教导处统一印制。

5、分学科分年龄段评选设奖。

1、各学校要加强对这次活动的组织和领导，要充分发挥学校学科教研组（备课组）的作用，要重视过程、重在参与、重在实效。

2、在岗教师要全员参加这次大赛活动，做到互相学习、比学赶帮，岗位练兵、在职培训，通过这次活动促进全学区教师教学基本技能的提高。如有特殊情况不能参赛者，需提前向中心学校教导处请假、备案。

3、本次活动要和构建高效课堂结合起来，要和校本研训结合起来，要和全学区的教师培养、培训学习结合起来，要和全学区教师的业务评价结合起来。

## 员工技能活动方案篇六

各县区卫生计生局、总工会，各相关医疗卫生机构：

根据甘肃省卫生计生委、总工会《关于开展20xx年全省卫生应急技能竞赛活动的通知》（甘卫发〔20xx〕x号）要求，为进一步提升我市卫生应急队伍应对各类突发事件的能力，市卫生计生委、市总工会决定联合开展20xx年全市卫生应急技能竞

赛活动。现将有关事宜通知如下：

随着社会经济快速转型发展，卫生应急面临的形势更加严峻、任务更加繁重，广大人民群众对自身健康安全提出了更高的期盼，对卫生应急工作人员的能力水平也提出了新的更高的要求。开展卫生应急技能竞赛活动对加强卫生应急核心能力建设，提高卫生应急队伍应对突发事件处置能力，展示卫生计生应急队伍良好的社会形象具有重要意义。各县区、各单位要充分认识到该活动开展的重要性，积极宣传，广泛动员，通过技能竞赛，进一步强化卫生应急意识，规范卫生应急处置流程，提高突发事件应对能力；通过竞赛进一步激励广大卫生应急工作者立足本职、钻研业务，岗位练兵、提升能力，更好地维护人民群众身体健康和生命安全。

各县区卫生计生局要积极主动联系同级工会，联合开展卫生应急技能竞赛。技能竞赛要全员动员，各辖区内卫生应急相关医疗卫生机构参加县级技能竞赛率不低于70%；所有县区须100%参加复赛。要把开展技能竞赛、普遍提高卫生应急水平与加强卫生应急队伍建设结合起来，立足实际，根据现有卫生应急能力、工作任务、专业技术人员配备和工作职责等，科学、合理确定重点，组织开展技能竞赛。要将活动与日常工作紧密结合，以赛促学、以赛促练，处理好全员参与、队伍练兵、尖子比武的关系，切实通过自下而上、层层选拔的竞赛活动，促进卫生应急队伍整体素质的提升。

此次竞赛活动宣传主题口号为“技能竞赛历练精兵，卫生应急护航健康”。各县区、各单位要加强新闻宣传工作，通过电视、广播、报刊、网络等多种宣传媒介，及时报道本赛区的活动情况，营造良好的比赛氛围。发现和宣传树立竞赛活动中涌现出来的先进典型和模范人物，讲述卫生应急战线的感人故事。同时，对取得优异成绩的个人和单位进行表彰和奖励。

（一）各县区、各承办单位于20xx年7月14日前将本级竞赛活

动组织机构、人员名单和实施方案以书面形式报市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科），并于8月10日前完成本级预赛。

（二）各县区收集整理竞赛活动过程的图文、影像资料，制作初赛视频纪录片（15分钟）、团体及个人事迹短片（5分钟），于8月11日前将上述资料和竞赛活动的书面总结报市卫生应急技能竞赛组委会办公室。要加强本级竞赛活动的信息报送工作，及时将组织开展竞赛活动情况以简报形式报送市卫生应急技能竞赛组委会办公室（每县区不少于3份）。

（三）严格参赛人员资质审查、按照《20xx年全市卫生应急技能竞赛活动实施方案》要求选拔复赛参赛人员。

（四）联系方式

1. 市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科）

## 员工技能活动方案篇七

为了提高我校班主任的专业能力和教育智慧，加强班主任队伍建设，提高我校班主任队伍的整体水平，本次为了以大赛的形式展示我校班主任的能力和风采，促进我校专家型的班主任队伍，定于12月27日在本校举办“班主任技能大赛”活动，具体安排如下：

以科学发展为统领，以挖掘特色，侧重研究，提升内涵，彰显团队为宗旨，以“公开、平等、竞争”为原则，聚集班主任的工作实践，以灵活多样活动方式，激发班主任的能力。搭建学校发展及班主任个体成长的关键性平台。总结、梳理、展示梁树班主任的经验成果，提高整体综合素质。

第一、组织实施，12月11日—26日，根据活动方案，充分利

用各种形式和载体，认真组织学习。

第二、参加竞赛，12月27日，组织班主任进行能力大赛竞赛活动，并对开展情况进行认真总结，并对赛出的一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、优秀奖六名进行表彰。

组长□x

副组长□x

成员：学生处、各学年主任

每个学年选派三名班主任，共计：12人

2016年12月27日下午3：00

北校区三楼电视台

## 员工技能活动方案篇八

为了加快我校青年教师成长的步伐，适应教育教学改革的需要，建设一支高素质的教师队伍；为全面评估我校青年教师的综合素质水平，促进我校青年教师的素质现代化发展，树立先进，进一步引导广大青年教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于锻炼，成为具备高综合素质的人民教师。学校拟定在x月举办“xx中学青年教师综合技能大赛”。

组长：

副组长：

成员：

推进素质现代化，树xx青年教师新形象

- 1、初赛□xx年x月中上旬；
- 2、决赛□xx年x月xx日（暂定）。

- 1、35岁以下青年教师；
- 2、以个人形式参赛；

### （一）“21世纪优秀教师应具有师德”演讲比赛

要求选手在规定时间内，以演讲的形式，对21世纪优秀教师应具有师德进行充分阐述。

演讲时间：5分钟

### （二）“三笔”字(钢笔、粉笔、毛笔)比赛

比赛要求：参加毛笔字比赛时，要自带纸、笔、墨。纸的大小，以能书写一首四言七律为标准。

### （三）多媒体课件制作比赛

要求：各参赛青年教师独立完成自己的多媒体课件，于x月x日前上交xx处。

比赛评出单项前六名进行奖励。

- 1、全校35岁以下青年教师必须报名参加任意两项比赛，有条件的青年教师可以参加三项比赛。
- 2、统一安排在xx月x□x两天，报名地点□xx处。

# 员工技能活动方案篇九

## 全体教师必报

(一) 时间□20xx年x月x日

(一) 竞赛程序：提早一天抽签确定参报教师比赛的顺序。手工比赛内容统一时间集中进行；乐器、舞蹈、声乐比赛内容按抽签顺序按时间安排进行。

(二) 各项比赛内容要求及评分标准：

### 1、声乐具体要求和评价标准

要求：自选一首红歌（赞扬和歌颂革命和祖国的歌曲），音乐的磁带、光碟用品自备，时间限在3分钟以内。

评价标准：

- 1) 独唱，曲目选取围绕主题，健康、积极向上。
- 2) 仪容、仪表得体，服装统一，整体精神面貌好。
- 3) 掌握声乐技能、技巧；对乐曲的乐句能准确、完整地表达。
- 4) 演唱完整、连贯，有一定表现力，能非常好地把握歌曲的风格，很好地诠释歌曲内涵。

### 2、乐器具体要求和评价标准

要求：自选一种乐器。曲目题材不限，时间控制在3分钟左右完成。

评价标准：

- 1) 演奏完整、流畅、和谐，整体视听效果好。
- 2) 伴奏和弦配置规范、科学、合理，符合歌曲风格，力度控制合适。
- 3) 作品演奏完整、流畅、音准、有节奏感，具有一定的音乐表现力。
- 4) 节奏鲜明、有力度，乐曲处理得当，能演奏出乐曲的内涵，充分表达乐曲情感。

### 3、舞蹈具体要求和评价标准

要求：参加比赛的选手需自备一个舞蹈，可以是独舞或三人以内的成品舞。时间控制在3分钟左右完成。

舞蹈音乐的磁带、光碟、服装等用品自备。

评价标准：

- 1) 注重音乐和舞蹈的结合，能准确的理解音乐的蕴涵和风格，并通过丰富的肢体语言恰当地表现音乐内容，主题鲜明，具有美感。
- 2) 创编有新意，想像力丰富，赋有一定的艺术性和时代感，能最大程度体现自己的特长。
- 3) 注重舞蹈动作的表演和内在情绪的表现力，具有一定的艺术感染力。

### 4、环境创设具体要求和评价标准

要求：以园为单位进行比赛，打造盛乐幼儿园走廊、公共场所等。



评价标准：

- 1、走廊创设主题突出，体现幼儿园特点和艺术性。
- 2、制作新颖，有创意；色彩协调，色调统一、丰富。
- 3、布局合理，画面丰满、优美。

本次比赛活动设团体奖一个，各单项设一等奖1个，具体根据招生情况按比例而定。

## 员工技能活动方案篇十

根据甘肃省卫生计生委、总工会《关于开展20xx年全省卫生应急技能竞赛活动的通知》（甘卫发〔20xx〕x号）要求，为进一步提升我市卫生应急队伍应对各类突发事的能力，市卫生计生委、市总工会决定联合开展20xx年全市卫生应急技能竞赛活动。现将有关事宜通知如下：

随着社会经济快速转型发展，卫生应急面临的形势更加严峻、任务更加繁重，广大人民群众对自身健康安全提出了更高的期盼，对卫生应急工作人员的能力水平也提出了新的更高的要求。开展卫生应急技能竞赛活动对加强卫生应急核心能力建设，提高卫生应急队伍应对突发事处置能力，展示卫生计生应急队伍良好的社会形象具有重要意义。各县区、各单位要充分认识到该活动开展的重要性，积极宣传，广泛动员，通过技能竞赛，进一步强化卫生应急意识，规范卫生应急处置流程，提高突发事应对能力；通过竞赛进一步激励广大卫生应急工作者立足本职、钻研业务，岗位练兵、提升能力，更好地维护人民群众身体健康和生命安全。

各县区卫生计生局要积极主动联系同级工会，联合开展卫生应急技能竞赛。技能竞赛要全员动员，各辖区内卫生应急相关医疗卫生机构参加县级技能竞赛率不低于70%；所有县区

须100%参加复赛。要把开展技能竞赛、普遍提高卫生应急水平与加强卫生应急队伍建设结合起来，立足实际，根据现有卫生应急能力、工作任务、专业技术人员配备和工作职责等，科学、合理确定重点，组织开展技能竞赛。要将活动与日常工作紧密结合，以赛促学、以赛促练，处理好全员参与、队伍练兵、尖子比武的关系，切实通过自下而上、层层选拔的竞赛活动，促进卫生应急队伍整体素质的提升。

此次竞赛活动宣传主题口号为“技能竞赛历练精兵，卫生应急护航健康”。各县区、各单位要加强新闻宣传工作，通过电视、广播、报刊、网络等多种宣传媒介，及时报道本赛区的活动情况，营造良好的比赛氛围。发现和宣传树立竞赛活动中涌现出的先进典型和模范人物，讲述卫生应急战线的感人故事。同时，对取得优异成绩的个人和单位进行表彰和奖励。

（一）各县区、各承办单位于20xx年7月14日前将本级竞赛活动组织机构、人员名单和实施方案以书面形式报市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科），并于8月10日前完成本级预赛。

（二）各县区收集整理竞赛活动过程的图、影像资料，制作初赛视频纪录片（1分钟）、团体及个人事迹短片（分钟），于8月11日前将上述资料和竞赛活动的书面总结报市卫生应急技能竞赛组委会办公室。要加强本级竞赛活动的信息报送工作，及时将组织开展竞赛活动情况以简报形式报送市卫生应急技能竞赛组委会办公室（每县区不少于份）。

（三）严格参赛人员资质审查、按照《20xx年全市卫生应急技能竞赛活动实施方案》要求选拔复赛参赛人员。