幼儿园大班活动墨虾教案设计 幼儿园大班美术活动教案(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇一

1、 尝试跟画英语字母，并进行英语字母的借形想象。

2、 体验想象的喜悦。

1、 材料准备：8开长方形绿色印泥纸、记号笔、油画棒。

2、 认识汉字：春或英文单词□spring

3、 教师自身经验准备：熟悉春天时苏醒、活跃的动物和植物，准备3张有spring 的单词示范图。

1、 出示示范画，幼儿跟画。

重点跟画□spring ,线条要按住。

冬天过去了，什么季节又来到了？春天

你们知道春天的英文字母是什么吗？

我们一起写一些，这些字母都变成了胖胖的字母宝宝。

要写的大一点，挡住了就跳过去。

画歪了，画斜了都没有关系。

2、 欣赏图片，激发想象。

春天来了，天气越来越暖和，小动物们也都出来活动筋骨了。

蛇睡了一个冬天，天气暖和了，要出来走一走了。

天鹅在水里游来游去，小蝌蚪游呀游去找妈妈了。

春天有很多花开放了，有郁金香、白玉兰、迎春花、桃花，真多呀！公园里、花坛里、，小草都冒出了绿绿的新芽。

3、 幼儿想象和添画

根据观察的动物和植物在字母上添画。

重点：在字母上进行借形想象和添画。

春天真热闹，我们看看spring 这几个英文字母中都藏着哪些小动物？

s像什么？像春天苏醒的小蛇、像游泳的鳗鱼，像欢腾的龙。

p像青蛙长大的嘴巴，像飘扬的旗子、像棒棒糖。

i像盛开的郁金香，像个小点点也可以变成大大的花。

n 像跳动的鱼，像蚯蚓的身体

g 像小蝌蚪在摆造型呢

大胆想象，把其他字母都变成春天里的小动物，盛开的花朵，或者发出新芽的小草。

画的跟别人不一样，你就是最棒的。

（2）点彩法添画背景。

春天的小草被吹得摇头晃脑，我们把小草添画到背景中。

小草可以是斜斜的，也可以是站的直直的。

画纸转一转，小草的方向、风吹的方向就不同了。

4、 作品评价

你的英文字母写得大大的，还有一个调皮的跑到外面去了，真不错。

字母里好多小动物都被找出来了，有天鹅、蛇、青蛙、真热闹。

你的小草长长的、多多的，画面变得丰富了，非常棒。

5、 作品分享与解读。

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇二

《城里最漂亮的巨人》是一本有趣的绘本，主题突出，形象生动，画面感染力强，整个故事以“乐于助人”为主线贯穿始终，故事情节突出，教育价值很大。《指南》中也提出，幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。幼儿能够主动去注意到别人的情绪，并有关心、体贴的表现所以在本次活动过程中，所以，本次活动我想利用这样一本有趣的绘本，着重从情感——体验帮助别人的快乐，感知主人公乐观、善良的个性。

1、理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。

2、体验帮助别人的快乐，感知乔治乐观、善良的个性。

3、在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

重点：理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。

难点：在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

1□ppt□笑脸、哭脸牌。

2、绘本若干。

一、出示图片，引发猜测

导入语：老师收到一张照片和一封信，这封信是给巨人乔治的，信里是这么说的：我们要送你一顶美丽的金冠，因为你是城里心眼儿最好的巨人，这顶金冠跟你的袍子很相配。

提问1：你们猜猜看，巨人和小动物之间发生了什么事情呢？

提问2：信里说这顶金冠和袍子很相配，你们觉得巨人乔治漂亮吗？（幼儿投票并说出理由）

过渡语：到底发生了什么事情呢？我们一起去看看！

二、阅读绘本，寻找答案

1、出示图片，幼儿观察，教师讲述。

2、阅读p4~6□教师讲述，幼儿进行投票。

教师：这天，乔治发现城里开了家新商店，里面摆满了各式各样漂亮的衣服。于是他走进店里，买了.....一件漂亮的衬衫，一条漂亮的裤子，一根漂亮的皮带，一条漂亮的条纹领带，一双漂亮的袜子，上面还绣着菱形花纹，还有，一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。（教师边说边出示服饰图片）

提问：现在，你觉得乔治漂亮吗？（幼儿进行投票并说明理由）

3、阅读p6□出示图片。

幼儿观察巨人的表情，教师讲述并提问：你觉得乔治会怎么做？

4、幼儿猜测，教师讲述p8~9□揭晓答案。

5、阅读p10□出示图片

幼儿观察，自由讲述图片上所发生的事情，教师小结讲述。

出示对比图片，教师提问：你觉得乔治会怎么做？

幼儿观察，自由讲述。

6、阅读p12□揭晓答案。

7、提问：接下来还会遇到那些小动物呢？他们又会遇到什么困难？乔治还会继续帮助他们吗？小朋友们去书中寻找答案吧□□p14~25□

幼儿分组，自由阅读，从书中寻找答案。

8、共同阅读，幼儿自由讲述，教师帮助幼儿梳理故事内容。

9、出示图片，感受巨人的情绪

提问：巨人怎么了？为什么他会哭？幼儿思考回答。

教师阅读p26~28□寻找答案。

10、出示图片，幼儿观察，寻找线索。

11、阅读p29□体会巨人情绪并再次进行投票：你觉得乔治漂亮吗？（幼儿投票并说明理由）

12、阅读p30□揭晓答案。

三、师幼回顾，共同总结。

教师：虽然乔治失去了漂亮的衣服，但是他喜欢帮助别人，他的心很漂亮，他在帮助别人的过程中获得了快乐，他是城里最最好心眼儿的巨人。小朋友，如果你真的愿意帮助别人，那么这种快乐就是会抑制不住的！

四、帮助乔治、设计服装

师：乔治用自己漂亮的衣服帮助了别人，他自己都没有衣服穿了，小朋友，你们能帮助乔治设计一套漂亮的衣服吗？乔治一定会很开心，很感激你们的！

大班孩子对于“美、漂亮”的概念更多的停留在表面，对于“内在美”的意义还不够清晰。因此，我设计了这一教学活动，让孩子通过乔治遇到的种种问题，与孩子们的思想进行碰撞，让孩子们进行选择，对于“内在美”的含义更加深刻。活动中我让孩子通过3次投票，帮助他们更直观的了解“外在美”与“内在美”的区别以及内在美的重要意义，体会帮助别人的快乐心情。整个活动，根据《指南》精神，整个活动以幼儿为主体，活动氛围轻松，言论自由，在讨论中达到教学目标。

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇三

大班美术活动《戏说脸谱》

1、知道京剧是传统艺术，感受京剧的特点和魅力。

2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

脸谱图片、画笔□ppt课件、纸、音乐《戏说脸谱》等

（一）观察讨论

导入：小朋友们，上节课我们学习了歌曲《戏说脸谱》你们知道脸谱可以分几种？（4种）哪4种？（黑脸、白脸、红脸、蓝脸）脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆？（唱京剧的时候）

讨论：

1、教师播放ppt课件，逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。（左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛）哪些地方不一样（颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化）。（引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分？）

2、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里（播放ppt□□所以现在的脸谱有非常多的颜色。脸谱不仅可以做成艺术品，还可以用作邮票，非常漂亮。

3、教师示范，幼儿参与。

（二）联想创作

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱吧。

提示：1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。

2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。

3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

4、你的五官变了没有，变成了什么？（相互欣赏幼儿作品，促进生生互动）

5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家？

（三）分组讲评

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意？（从主要颜色上进行讲评）

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇四

感受京剧文化的同时，对利用自然物的操作感兴趣

学习用水粉在溪滩石上描绘脸谱

提高细致动作能力

重点：学会在溪滩石上绘画脸谱，对利用自然物创作感兴趣

难点：能较细致地作画，保持衣物干净

经验准备：学过在纸上画脸谱；带幼儿去小溪边捡溪滩石玩耍

物质准备：光滑圆润的溪滩石若干、小号水粉笔、各色颜料、抹布

一、引出课题

出示溪滩石，“这是我们在小溪边玩耍时捡回来的漂亮小石头，它象什么呢？”幼儿自由回答，激发兴趣。“溪滩石真象一张张可爱的脸蛋呀！我们给它们画上脸谱吧！”

二、讲解示范

1．请幼儿回忆脸谱的绘画方法及注意点。

2．教师边讲解边示范：首先要观察溪滩石的形状，再依形设计。石头比较小，我们画的时候要非常小心、仔细，不能把颜色弄混。

三、幼儿绘制

1．教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿画出脸谱的轮廓。

2．鼓励幼儿大胆用色。

3．提醒幼儿要细心、集中注意，不要把颜色弄混，并要保持衣物干净。

四、讲评

请幼儿把自己的作品摆放在美术角互相欣赏，组织大家说一说自己画的脸谱有什么特别之处，谈谈自己喜欢谁的作品并说出理由。引导幼儿体会自然物的神奇以及带给我们的美感。

把一些形状各异的溪滩石放置在美工角中，幼儿可以在自选活动中随意绘制彩石。

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇五

树是动物和人类的好朋友，我们应该保护和爱护树木。我发现孩子们对生活中常见的树认识不清，有的孩子喜欢摘树叶，

折树枝玩，拿小刀在树上乱刻乱画等。于是，我抓住了这一教育锲机，设计了这节科学活动课，意在激发孩子认识树，爱护树木的情感。

活动目标

1、幼儿能简单认识生活中的常见树木，知道它们的名称。

2、幼儿能简单认识树的作用。

3、培养幼儿爱护树木的积极情感。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教学重点、难点

重点：认识生活中的常见树木及保护树木的措施。

难点：乱砍树木对动物和人类造成的危害。

活动准备

课件、《小黄莺的故事》录音、录像片段。

活动过程

一、激发兴趣，引入课题。

小朋友们，今天老师想带你们到大森林里去玩，你们想去吗?那我们就出发吧。(放音乐)孩子们，大森林到了，我们先坐下来歇歇小脚吧。大森林里的树可真多呀，我们就来欣赏欣赏这些可爱的树吧。

二、认识生活中常见的树。

1、给幼儿播放树的课件，让幼儿对树有一些认识和了解，感受树的美。

2、出示各种树的课件给幼儿观察，并说出树的名字和树叶的外形特征，加深幼儿的认识。

3、让幼儿说说自己认识的树的名字以及树叶的样子。

三、简单认识树的作用。

1、引导孩子知道树木与小动物的关系。

小朋友们都有一个温暖幸福的家，你们知道小鸟、小松鼠的家在哪里？(树上)对，小鸟、小松鼠的家在树上，小鸟喜欢在大树上飞来飞去，小松鼠喜欢在树枝上蹦来跳去，大树是它们的家，它们非常爱自己的家。

2、让幼儿知道树木与人类的关系。

大树可以做小动物的家，树木能为人们做些什么事情呢？（果树上结出的果子能让人们吃；树木可以做成许多家具和生活用品；夏天，人们在树荫下乘凉；树把人们的生活环境打扮得更漂亮；树是自然界的空气净化大师，能把人门呼出的废气变成人们需要的新鲜空气）

四、引导幼儿懂得乱砍伐树木给人们带来的危害，激发幼儿

爱护树木的情感。

1、放录音《小黄莺的故事》

小朋友们，听了小黄莺的故事，你们有什么想法呢？（小动物们失去了家，真可怜；我们不能乱砍树木，破坏小动物的

家）乱砍树木不仅给小动物带来了灾难，也会给人们带来危害。

2、看“风沙的危害”录像片段，了解风沙对人类的危害，懂得要多种树。

3、看“洪水”录像片段，了解洪水对人类的危害，提问：为什么会发洪水？使幼儿懂得：树根像爪子一样紧紧抓住泥土，不让水把泥土冲走，如果雨水较多，树木又被人们砍掉了，树根就抓不住泥土，就容易发洪水。

4、结合实际，启发幼儿说出保护树木的措施。

树的作用可真大呀，它是人类的好朋友，在生活当中，我们怎样保护树木呢?（给树浇水，不摇小树，不折树枝，不在树上荡秋千，不拿小刀在树上乱刻乱划等）如果看到有人折树枝或乱砍树，我们应该怎么做呢?（去制止他们，告诉他们要爱护树木）

五、活动结束。

爱护树木要从小做起，爱护树木要从我做起，我们快行动起来吧，表演《爱护小树苗》，自然结束。

教学反思

这节课遵循了孩子的认知特点及已有经验，符合孩子的年龄特点。活动中，通过对课件和录像片段的播放已及老师的启发引导，提高了孩子的学习兴趣及探索欲望，拓宽了孩子的知识面，激发了孩子的情感，使孩子想说、敢说，勇于表达自己的想法。课前精心的设计，周密的考虑，而在实际的教学中，往往会留下许许多多的遗憾。教学中对有些环节处理的不够细腻，孩子的表现和老师的预想有一定的差距，今后要注重既要照顾到集体，又要考虑到学孩子个体。

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇六

歌曲《捏面人》，把说和唱巧妙的结合起来，孩子们唱起来朗朗上口，很有特色，深得孩子们的喜爱。捏面人、吹糖人和画糖人是我国民间用食糖来造型的艺术样式，它们以小说、戏曲人物、吉祥花果、飞禽、走兽、文字等内容为制作题材，用不同的形式来刻画。其中以人物和动物的造型最为有趣。为了进一步让孩子们深刻地体验、感受民间艺术的美。我设计了《糖人》的美术活动。

1、感受糖人造型的饱满和线条的匀称，并尝试用胶枪画糖人。

2、乐意参与美术活动，体验糖人艺术的美。

活动准备:

1、经验准备：幼儿应学过歌曲《捏泥人》，并对我国用食糖来造型的艺术有所了解。

2、物质准备：充电式安全儿童胶枪、金色胶棒和垫板人手一套、有关画糖人的视频、图片、音乐等。

1、引出活动主题。

（1）师：最近我们学了一首关于捏面人的歌曲，歌曲里捏面人的师父捏了哪些人物？

（2）师：捏面人是我国民间用食糖来造型的一种艺术样式。除了捏面人还有一些小朋友喜爱的关于食糖的制作。想必你们跟爸爸妈妈出去玩的时候肯定见过“画糖人”。

2、了解画糖人的作画内容。

（1）播放视频。

视频里画的是什么糖人？

（2）出示图片，教师介绍。

师：一般大多数画十二生肖的会比较多，还会画其他的一些动物。随着时代的发展，现代文明的内容也会进入糖人的世界，如自行车、小猪佩奇等，有时还会用糖画字。

（3）提问：你觉得糖人的线条是怎样的？

（饱满、匀称）

3、介绍用胶枪画糖人的方式。

（1）出示事先画好的“糖人”。

师：这是我画的糖人，猜猜我是用什么材料画的？

（2）播放视频，了解用胶枪画“糖人”的方法。

在看视频的过程中提醒幼儿“糖人”的每一个部位都要连在一起。线条要粗，以免撕的时候断掉。画好后，将糖人从垫板上撕下来，在糖人的背面滴上胶，把木棒粘到糖人的背面。

（3）回顾制作方法。

画糖人（每个部位都连在一起）——撕糖人——粘木棒

4、幼儿进行创作，教师巡回指导。

在制作过程中提醒幼儿画的时候慢慢挤胶枪。

5、作品评价，活动结束。

将幼儿作品插在泡沫上进行展示，并请部分幼儿介绍。

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇七

1、和客人老师打招呼

2、引出故事：刚才你们的表现真棒，彬彬有礼，落落大方哦！所以这会儿我要奖励你们一下哦，给你们讲一个我家的故事吧，想不想听老师家的故事呀？那一会儿可要仔细听哦！

2、怎么看出来这是老房子，它和新房子有什么不同的地方？）

2、讲故事说到这儿，大家就知道了，原来我的家就在这座老房子里，那儿住着我亲爱的家人。那儿也藏着我家的故事。我的故事就这样开始了很久很久以前，我的家就在这个村庄里，这个村庄里有很多很多的树，可是没有一棵会开花的树，于是大家就叫他茅草谷。在这个村庄里生活着一群善良勤劳的人，他们都是我深深爱着的亲人。有一年，茅草谷里发生了一件大喜事。瞧，我的爷爷他结婚了，他娶回了我的奶奶，村庄里的人都赶来贺喜，大家敲锣打鼓热闹极了。每个见过我奶奶的人都会羡慕的说：哇，她一定是世界上最最美丽的新娘吧！你看他，红红的脸蛋，你看她闪亮的眼睛，你看她乌黑的头发上，还戴着一朵美丽的海棠花。这一天，爷爷奶奶可高兴啦！奶奶结婚的那天，奶奶的妈妈还给奶奶带来了一牛车的礼物——哇！结婚噢！会送什么礼物给她呢？整整一牛车哦,谁敢来猜猜啊!

——她听到我的奶奶和我的爷爷结了婚，那么我的奶奶是个怎样的人呢，你听到了哪些？

——我的奶奶长什么样啊？

小结：所以他们俩很幸福的生活在一块儿。就这样他们就在我们家院子里种了很多会开花的树，只要家里有一件开心的事，爷爷就会在院子里添一棵，很快，我家的院子成了村子里最美的地方。这件事很快传遍了整个村庄，村庄里的人都

学着爷爷的样，只要遇到一件喜事，就在自家院子前种上一棵开花的树。

——什么叫喜事？

——有一张老照片记录了过年的事，一起告诉我是第几张照片？

——你们家过年会怎样庆祝啊？

——丰收的时刻，人们的心情是怎样的，会想些什么呢？

——爷爷过寿，我们可以怎样祝福他呢有了这些开心的事，我们村庄里的树也就变得越来越多了！那些年以后，我们家的村庄就有了一棵一棵会开花的树，接着我们的村庄就变了样。甜蜜的故事就在后面的书里了，我们一起来看看吧故事：

今天我要讲得是我家的故事，我家的故事发生在这样一个村庄里。这个村长到处都是树，可是却没有一棵会开花会结果的树，所以人们都叫他茅草谷。有一年茅草谷粒发生了一件大喜事，我的爷爷结婚了。他娶回了我的奶奶，村里的人敲锣打鼓，都赶来贺喜，每一个见到我奶奶的人，都会说：那一定是世界上最美的新年。

结婚的那一天，奶奶的妈妈给奶奶带来了一牛车的，大伙儿都很好奇，围在牛车边上，仔细地看，想知道车上到底是什么特别的礼物。当爷爷掀开红布头时，大家都惊呆了，原来车上放着的是会开花会结果的小树苗。爷爷说：奶奶爱花，以后，我们遇到一件开心事，我们就在门前种上一棵树。从那以后，爷爷真的每遇到一件喜事就种上一棵树。第二年，院子里已经有很多会开花的树了。奶奶还生了第一个孩子，奶奶和爷爷都很喜欢他们的孩子，后来他们又生了第二个，第三个孩子，奶奶爷爷给他们起了花儿般美丽的名字。叫桃花、梨花和杏花。人们都忘了奶奶叫什么名字了，都管奶奶

叫花儿娘。奶奶爷爷的院子里花儿越来越多了，每年还会结出很多的果实，于是这件事传遍了整个村庄。人们开始学着爷爷的样，只要家里一有喜事就在村庄里种上一棵树。说来也奇怪，之后我们村里发生的喜事变得越来越多了，打开那些老照片看看吧，那是多么美好的一桩桩一件件啊！就这样村庄就变了个样。原来的茅草谷不再只有青青绿绿的模样了，一年四季都有开不败的花。那儿成了花的海洋，爱的家园。每年的春天，满树的花儿艳得就像奶奶当年红扑扑的脸，每年秋天所有的树上都会结出香甜的果实，就像村里人们甜蜜的日子。

那香味啊传得远远的，远远的，好多邻村的人都会寻着那味开着车来到我们村庄。我知道，他们爱的不仅是这儿的果子，还有这儿的美丽和欢乐。

再后来，我和爸爸妈妈搬进了大城市，因为忙，我们很少有时间回到村子里，可是我们总忘不了那满树满树的花，满院满院的果。于是每年，到了奶奶的生日，爷爷就会唤我们回家，大家一起在开满花的院子里为奶奶庆祝。后来奶奶去世了，家里好像冷清了许多，可是每次看到爷爷，爷爷还是那样微笑着，爷爷说：奶奶还在，从没有离开过，你看那满山遍野的花，就是奶奶微笑的脸。爷爷总会端着花儿做的糕坐到村子里最高的山坡上，静静的吃着花儿做的糕，一次我还听到爷爷轻轻的说，花儿娘，原来你住在了我心里！一直一直住在那儿"不知道为什么，听着爷爷的话，望着满山坡的树，我流泪了，是啊，爷爷真的真的很爱奶奶，很爱很爱啊！

这就是我家的故事。那儿有我喜欢的故事，我深爱的人。

你有那么那么爱的人吗，别忘了找一个机会抱抱他们，告诉他们，你真的很爱他们

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇八

认识“梨”、“梨树”、“鸭梨”、“梨园子弟”

字卡、幻灯片、实物鸭梨，挂图梨树

鸭梨、梨树

一、出示实物梨

小朋友都认识我手里的水果吧，它是什么水果？（一个梨）好，那今天我们就来学习这个“梨”字。（出示字卡“梨”带着幼儿读几遍）讨论：梨是什么形状的？颜色怎样？你吃过的梨是什么味道？（甜甜的、酸酸的）你吃过什么样的梨？（鸭梨、苹果梨、甜梨）

二、给“梨”字找朋友

“梨”字小朋友很孤单，我们来给他找个朋友吧！

(鸭梨、梨树、梨花、大梨、小梨)

三、用“梨”字说一句你喜欢的话

我喜欢吃鸭梨。

春天来了，梨树开花了……

四、游戏 宝宝大变身

幼儿园大班活动墨虾教案设计篇九

1、了解纸版印画的技法，能依据自己的理解和感受运用喜爱的色彩大胆作画。

2、能根据主题构思组织画面，培养幼儿合理构图与自主创新的能力。

3、愿意与同伴一起进行创作活动，体验成功的快乐。

1、教师范画材料。

2、幼儿已经有画水粉画和在吹塑纸上画线条画的经验。

3、场景图九套（游泳、赛跑、鞍马、跳高、拳击、篮球、举重、射击、乒乓）。

4、幼儿印画尝试材料。

5、水粉色、水粉笔、调色盘、等工具材料；展示板、录音机、磁带。

一、探讨纸版印画，激发兴趣。

1、以"画笔先生"的故事有趣地示范版画的涂色、压印。

2、师、幼共同讨论研究纸版印画的方法。

二、尝试纸版印画，发现特点。

三、观察比赛场景，自主构思。

1、（出示体育比赛的简单场景图），引导幼儿观察讲述。

师：你们知道吗？为了迎接2008奥运会的到来，动物们决定举办一次

动物运动会，比赛有那些项目呢？

2、讨论交流：哪些动物会来参加运动会？

四、运用纸版画法，合作作画。

1、自由选择比赛场景图，在底版上刻画动物轮廓线。

（选择动物适合的比赛项目进行创作，并愿意与小伙伴相互商量，合理构

图；师为能力弱的幼儿提供动物外形卡片以备自由选择）。

2、涂色印画。

（引导幼儿根据自己的理解大胆涂色块，并提醒幼儿用到水和颜料时要小心）。

3、幼儿根据自己的想法，再次运用纸版印画的方法创造性地装饰画面。

（教师巡视，观察指导幼儿完善画面，运用喜爱的色彩丰富画面；鼓励幼

儿大胆创新，遇到困难会寻求帮助并乐于帮助别人）。

五、互相欣赏作品，分享经验。

1、师：小朋友真了不起，和好朋友创作出了这么漂亮的纸版印画，你最喜

欢哪一幅？为什么？

（鼓励幼儿大胆欣赏自己及同伴的作品，并针对画面上出现的问题与幼儿展开讨论，为下一次活动获取有益经验）。

2、小画变大画，给画起名字。