

最新轻粘土制作活动方案设计(实用10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

轻粘土制作活动方案设计篇一

“环保，低碳，保护家园”

——变废为宝，废物循环再利用手工制作大赛

一、活动背景：

地球是人类共同的家园，保护环境是正当青年的我们义不容辞的责任，更是环境保护与资源可持续发展的重要力量。国家大力提倡建设资源节约型，环境友好型社会，为积极响应此号召同时活跃校园文化氛围，丰富大学生的课余生活，提高学生动手、动脑的能力，扩展大学生的思维方式，营造科技创新氛围，提升学生的创新意识和环保意识，把生活中司空见惯的废旧物品加以改造利用。

为此，我院学生会宣传部举办的，以“环保、低碳、保护家园”为主题的“变废为宝，废物循环再利用”手工制作大赛活动将为同学们搭建一个与环保意识付之于行动的桥梁。

二、活动口号：

世界上没有真正的垃圾，只有放错地方的资源，变废为宝，从我做起，从身边做起！

三、活动目的：

- 1、激发同学们的创新精神，让广大学生参与到环保实践中来，使他们以行动来实践环保从而提高广大学生的环保意识、提高广大学生的创新和设计能力。
- 2、将环保和生活实际联系起来，使同学们形成全新的环保理念，使他们意识到变废为宝和废品再利用也是保护环境和解决资源短缺的一种有效途径。
- 3、开拓同学们思维，通过此次活动锻炼青年学生的实践能力，促进大学生能够发挥自己的一点力量，为我们生活中带来“快捷键”

四、活动主要内容：

“生活中的小发明”——发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。以美观为主的艺术性设计，体现艺术气息（注：可以自由发挥，主题不限）

五、活动要求：

- 1、作品必须是自己制作完成的。
- 2、材料可为生活中常见的废旧材料，如：报纸，饮料罐，瓶子，废旧的牙刷，毛巾等等。
- 3、以绿色环保、废物利用、美化生活为主题，形式不限，可以是艺术品、科技小制作或实用品等。
- 4、每班级至少3份。

六、奖项设置：

创意奖5个 鼓励奖5个

制作奖5个 新颖奖5个

七、活动时间：

活动时间：2013年10月11日

截止日期：2013年10月14日

吉林师范大学辽源分院 宣传部

2013年10月11日

轻粘土制作活动方案设计篇二

20xx年科技活动周的举办时间是20xx年5月21—27日，今年科技活动周的主题是“携手建设创新型孟定”。同时鼓励各部门根据各自的实际情况，突出行业优势和区域特色，结合群众需求，举办各具特色的分主题活动。

本届科技活动周以突出科技政策法规的学习宣传、科技人员下基层、科技服务民生为重点，力求在内容和形式上有所创新。各相关部门要加强协调，整合科技资源，组织和动员群众广泛参与，积极开展群众性科技活动，大力普及科技知识，在全镇形成和发扬“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的浓厚氛围。本届科技活动周的主要活动有：

建设创新型孟定”成为全民的自觉行动。

（二）突出“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康，促进创新创造”。以实施节能减排全民科技行动为重点，通过举办科技讲座、发放科普知识读本、开办科普画廊等活动，提高节能减排从我做起、从生活点点滴滴做起的意识，积极

创建绿色单位和节约家庭，引导公众树立科学、绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

（三）开展“促进创新创造”主题活动。围绕当前科技支撑经济发展方式转变的需求，组织开展职工技能大赛、青少年科技创新与实践活动、大学生创新创业活动、科技创新成果展等活动，激励科技人员从事科技创新的热情，鼓励公众参与发明创造和技术革新活动。

（四）推进科技计划项目的科普化。推动建立科研与科普结合机制，加强科技计划项目成果的普及公众，通过科普作品展示推介、科研机构 and 大学向社会开放、面向公众开展科技传播活动，科普志愿者行动等多种形式的活动，使公众能够及时了解最新科技发现和创新成果。

（一）利用街天开展科普宣传活动。

时间□20xx年5月30日上午8：00—11：30

地点：孟定红旗桥

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督管理局、临沧出入境检验检疫局。

通过集中宣传活动，进一步为科技周活动的全面开展营造氛围，使活动的开展得到全镇上下各部门、单位、企业及广大人民群众的重视，掀起开展活动的热潮。

（二）开展送科技下乡活动。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、

疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督管理局、临沧出入境检验检疫局。

广泛动员科技人员、科普志愿者深入群众、深入田间地头，大力开展科技宣传活动、普及推广新技术、新成果，广泛开展形式多样的、群众喜闻乐见的科技成果现场展示会，同时开展科技服务民生集中性科技宣传活动。组织各方力量，采取多种形式，向广大人民群众宣传省、市、县中长期科学技术发展规划，努力提高广大人民群众自主创新意识，引导其积极参与科技创新活动。

（三）举办农村实用技术培训。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：各部、委、办、局。

各部、委、办、局要高度重视科技活动周工作，加强对活动的组织领导。要高度重视，密切配合，认真抓好科技活动周的组织、动员和协调工作，使科技活动周开展得既声势浩大、又讲究实效。要结合本地、本部门实际，认真筹划，精心组织，针对群众的实际要求，在内容和形式上有所创新，切实把举办活动作为提高全民素质，推进创新型孟定建设的一项重要任务来抓。

轻粘土制作活动方案设计篇三

幼儿园托班社会活动：学具活动方案

学具：三型

辅助材料：

纸制大积木四块，六个面上分别涂上学具的六种颜色

主要目标：

认识三型学具的颜色，培养幼儿对色彩的识别能力

渗透目标：

培养幼儿的动手操作能力

一、导入方法：

幼儿集体边唱手指歌边做动作

二、展开方法：

（一）学习向前翻转学具

1、出示准备好的学具块，粉底色朝上，让幼儿说出其颜色。

师：“对，是粉色的。小朋友你们想一想还有什么东西是粉色的？”（幼儿举例说各种粉色的东西）

2、认识黄色，学习将粉底色翻成黄底色

师：“小朋友现在老师要变魔术了，请你睁大眼睛仔细看，看看老师是怎样变的。”（将学具向前翻成黄底色）

师：“老师把学具变成什么色了？你能说一说什么东西是黄色的吗？”（幼儿举例说各种黄色的东西）

师：“现在请小朋友跟老师学变这个魔术，将粉色变成黄色。”（教师巡回指导，因人施教）

3、认识蓝色，并学习将黄色翻转成蓝色

师：“老师又要变魔术了，请小朋友仔细看，老师向前再翻

一下，你看看黄色有变成什么色了？谁能说一说什么东西是蓝色的？请你再学着老师的样子翻一翻。”

4、认识绿色，并自己学会翻转

师：“小朋友，现在我想请小朋友自己来变一下魔术，把学具向前翻一下，变成绿色，看谁变的又快又好。”

师：“小朋友表现的真棒，那请你说一下什么东西是绿色的。”

三、结束方法：

教师发出翻转各种底色的指令，看谁翻的又快又好。

最后，做导入部分的游戏结束本活动。

幼儿园托班社会活动设计——尝尝味道

一、内容：尝尝味道

二、活动目的：

1、丰富原关食物味的知识，丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

2、能正确运用感官，发展幼儿的感知能力及想象力。

三、活动准备：布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

四、活动过程：

1、以乐乐小朋友过生日引出课题：尝尝味道。

今天是乐乐的生日，他很高兴，他带来了许多好吃的东西要请小朋友吃。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

2、集中活动内容：

(2) 丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？但是不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按味道分类：

(1) 乐乐请我们吃东西，我们也送好吃的东西给乐乐吃好吗？乐乐要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 乐乐说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、播放单音乐《生日快乐》，活动结束。

让我们唱歌跳舞来祝贺乐乐的生日吧！

幼儿园托班社会活动设计——熊宝宝不会哭

活动目标：

知道熊宝宝为什么会哭，让幼儿愿意帮助它，会说短句：熊宝宝不要哭，我为你做xxx□

活动流程：

故事讲述——情感体验——帮助熊宝宝

材料与环创创设：

熊宝宝的脸上贴满泪水；熊的新衣服；长毛绒熊。

活动过程：

一、故事讲述

1. 这是谁？它怎么啦？你怎么知道他哭了？（看见它流眼泪了。）
2. 故事讲述：春天来了，小鸟、小蜜蜂它们都穿着新衣服出去玩，熊宝宝说：“我没新衣服、新裤子，我不出去玩啦！呜呜呜……”

二、情感体验

1. 熊宝宝为什么哭？
2. 你有什么好办法让它不哭吗？（擦眼泪、抱抱它）

三、帮助熊宝宝——给熊宝宝做新衣、裤

1. 装饰衣裤（蜡笔、印染、棉签画等）。
2. 送一句安慰熊宝宝的话（学说句子：“熊宝宝不要哭，我为你做……”）。
3. 帮熊宝宝穿上新衣服。

托班社会活动设计——熊宝宝不会哭

幼儿园托班社会活动设计——男孩女孩

一、名称：男孩女孩

目标：

1. 区别男女、你我
2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料：

男孩和女孩图片

过程：

1. 教师出示图片念儿歌。
2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

建议：

1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。
2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：男孩女孩

我是女孩子，

梳着小辫子，

穿着小裙子。

你是男孩子，

带着小帽子，

穿着短裤子。

二、名称：娃娃家游戏

目标：

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

1. 幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
2. 扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
3. 教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

1. 不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
2. 提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计——男孩女孩

幼儿园托班社会活动设计——真好吃

名称一：小鸡啄食

目标：

学习跨跳过15cm—18cm

材料：

母鸡、小鸡头饰，有口袋的围兜，自制鸡食(米、菜叶、虫子)，草坪，小沟等

过程：

1. 教师戴母鸡的头饰、围兜，幼儿戴小鸡的头饰和围兜，学鸡走路。
2. 母鸡带领小鸡跨过小沟。
3. 在草坪找食吃，小鸡把啄起的食物放进自己的围兜口袋中。
4. 让幼儿说说小鸡吃的是什么食物，并把食物介绍给大家。
5. 鸡妈妈边念儿歌《吃成一个大肚皮》边带小鸡回家。

建议：

1. 活动以鸡妈妈带小鸡到外面找食、吃饱食物回家的情境贯穿始终，教师的语言要与所扮的角色相吻合，增强游戏的气氛。
2. 活动中的.走和跳的动作，可通过教师的语言和准备的材料设置情境，让幼儿反复练习若干次。
3. 儿歌内容可以在本次活动后学习。

附儿歌：吃成一个大肚皮（鸽可）

小鸡小鸡叽叽叽，

跟着妈妈去找米，

东找找，西找找，

找到虫子和小米。

你也吃，我也吃，

吃成一个大肚皮。

名称二：小鸡吃虫

目标：学习画短线

材料：记号笔

过程：

1. “小鸡最喜欢吃什么？”

2. 幼儿模仿小鸡吃虫的样子，在教室中找虫子。

3. 教师出示一条纸做的虫子：——“这条虫子看上去长得像什么？”（弯弯曲曲的）

4. 教师在黑板上演示弯弯曲曲虫子的画法。

5. 幼儿尝试、练习，鼓励幼儿画得越多越好。

建议：

1. 虫子可以用纸正反正反来回折。
2. 供幼儿找到的纸虫子要多于幼儿人数

名称三：饼干不见了

目标：发展幼儿口语表达能力

材料：小饼干、盘子

过程：

1. 每张桌子放几盘饼干，让幼儿看看、闻闻、尝尝小饼干。
2. 边吃边看，然后让幼儿说说咬过一口的饼干像什么，再咬一口饼干像什么，味道怎样。
3. 吃完后学念儿歌《饼干不见了》。

建议：

1. 提供给幼儿吃的饼干可方可圆。
2. 学念儿歌《饼干不见了》，可在多次活动中进行。
3. 本次活动旨在让幼儿对儿歌有兴趣，初步能跟念儿歌即可。

附儿歌：饼干不见了（鸽可）

饼干香喷喷，

宝宝喜欢它。

咬一口变月亮，

咬一口变手枪。

一口又一口，

饼干不见了。

托班整合教案——真好吃

幼儿园托班社会活动设计——大马路

名称一：嘀嘀——汽车开来了

目标：

认识常见的车辆

材料：

汽车玩具、汽车卡片、挂图

过程：

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。
2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。
3. 游戏：汽车开来了。
4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”
5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。

建议：

1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。
2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。
3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。
4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

名称二：红绿灯

目标：

根据信号改变行动

材料：

红绿灯（红绿两色的替代物）、方向盘

过程：

1. 教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。

2. 教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。

3. 游戏中教师要经常改变站立的位子发出信号。

建议：

1. 活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。

2. 此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。

3. 体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

名称三：小汽车

目标

手眼协调地粘贴

材料：糨糊、抹布等

过程：

1. 教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。

2. 教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。

3. 幼儿操作。

4. 陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

建议：

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

托班整合活动设计——大马路

轻粘土制作活动方案设计篇四

为了激起二年级少先队员对手工制作的爱好，进一步进步少先队员的动手能力和创造能力；进一步进步少先队员的环境保护意识和可延续发展意识，知道用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份气力。我级决定组织全体少先队员展开环保手工小制作比赛。具体实施方案以下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气味和本地特点。

（二）作品要求

参赛作品应当富有时代气味、具有一定的观赏性和艺术性，制作情势不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm□参赛作品不轻易损毁；每件作品要有名称及50—100字之内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担负评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。

轻粘土制作活动方案设计篇五

第一部分 活动概述

一、活动背景：教育技术学xx级是青春活力，团结奋进的集体。教师节来临，我们希望用美食感谢老师，用创意表达真情。

二、活动主题：和老师一起做寿司，在美食diy中享受教师节

三、活动目的：加强对美食文化的理解与认识；加强交流，增进同学间的友谊，师生之间的默契；在团队合作中体会到的快乐和成就感；丰富校园生活，彰显我们的青春活力。

四、活动名称：寿司diy 快乐ing

五、活动时间□xx年9月9号(星期日)上午9点

六、活动地点：基础教学中心院楼107房间

七、活动对象：基础教学中心教育技术学xx级全体同学及部分老师

八、组织单位：基础教学中心教育技术学xx级班委会

第二部分 活动分工

一、前期准备：班委会商讨活动细节，并制定切实可行的活动策划，分工如下：

安波负责申请107房间，准备电饭煲，音响设备，布置现场。

曾现报负责购买相关的食材和活动道具，准备现场音乐，布置现场。张莹渊负责写活动策划书□ppt制作，购买相关的食材和活动道具，统计活动经费，布置现场。

陈钱钱负责做好活动的宣传工作，组织同学前来参与活动，并统计人数，布置现场。

杜佳芝负责ppt的制作，购买相关的食材和活动道具，布置现场。王一帆负责准备盛装寿司的纸盘子和塑料盒子，布置现场。

二、活动分工：班长和团支书负责组织，其他班委做好活动中的纪律工作及安全宣传并清点人数，保证活动的流程顺利进行。

活动拟定于9月9日上午9点正式开始

二寿司diy:同学们大展拳脚，分成4组动手自己做寿司，期间欢迎同学们踊跃为自己的小组点歌或者献歌(约60分钟)

三寿司作品展示：每个小组派同学上来介绍自己的得意之作，评委将对其打分，通过小组才艺展示进行加分(约15分钟)。

四 献唱环节：神秘嘉宾献歌，评委进行分数统计(约5分钟)

五 颁奖典礼：宣布获奖小组，并有好礼相送(约5分钟)

六游戏环节：游戏一：不知道的秘密——有惩罚 游戏二：传戒指——有惩罚

七 合影留念

轻粘土制作活动方案设计篇六

锦溪作为4a级旅游景区，有着它特有的风景和特产。粽子糖就是其中的一个特产，糖又是孩子们喜欢的食物；而超轻黏土塑造能力强，色彩丰富，做出来的东西都很形象、很逼真。所以我设计了用超轻黏土来制作粽子糖的活动，能很好地引起幼儿的兴趣。

- 1、认识粽子糖，了解它的外形特征。
- 2、能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。
- 3、提高耐心，养成细致操作的好习惯。

物质：1、课件

2、各种颜色的超轻黏土

3、剪刀人手一把

4、空的盒子每人一个

5、泥工板人手一块

经验：有看图示制作的经验

重点：认识粽子糖，制作粽子糖。

难点：能用适当的力度握住超轻黏土，有规律地剪。

1、提问：孩子们，你们喜欢吃糖吗？你吃过什么糖？

2、小结：你们都吃过这么多的糖呀。

3、出示图片，讲述：看，今天老师带来了这个，你们认识是

什么糖吗？

4、小结：是粽子糖。

1、提问：粽子糖是什么样子的？是什么颜色的呢？

引导幼儿观察讲述。

2、小结讲述：它们像粽子一样，每个面看上去都像三角形。有白色、绿色，很多不同的口味。

3、过渡讲述：那你们想不想来自己动手做一做粽子糖呢？

1、出示操作材料引导幼儿认识。

2、示范讲解：先拿一点太空泥，然后放在泥工板上搓，搓成长条。然后拿起剪刀，上一剪刀，下一剪刀，有规律地剪。而且剪的时候对着盒子，把糖都剪到盒子里，一种颜色放一格。

注意，那太空泥的手不能捏的太用力，不然就会变形的。

3、请个别幼儿上前尝试操作。

4、幼儿操作，巡回指导。

(1)提醒幼儿不要捏的太用力。

(2)提醒幼儿按照规律来剪。

1、展示制作的粽子糖。

2、结束活动：我们带着做的粽子糖，去放到特产铺里卖吧。

轻粘土制作活动方案设计篇七

一、活动目的：

我社活动旨在充分发挥会员们的积极性来提高他们的环保意识，从而带动同学们的节约环保意识的加强。一方面促使会员们动手能力的提高和节约型校保。

“自己动手，丰衣足食。”“实事求是，发展创新。”根据环保协会的现状开展这样的活动不仅节约了环保成本，也使环协的创新能力得以加强。这样的活动有广泛的参与度。与此同时会员们也培养了自己的创新精神。

“用心发现美，美无处不在。”一个手工工艺品的完成过程也是发现与创造美的过程。只有自己亲自动手才会发现真正的美。在这个活动中实现美与环保的有机结合。二者是一个统一的整体。

二、活动地点：美术活动教室。

三、活动时间：周五下午课外活动时间。

四、活动人员：所有爱好手工艺术的学生。

五、活动内容：

- 1、手工自制碎花布艺收纳盒
- 2、用矿泉水瓶制作收纳盒的方法
- 3、简单易做的工具收纳筐
- 4、牛奶盒改造漂亮的礼品盒, 收纳盒

通过展示作品,同学们从中受到启发,他们惊喜地发现:原来自己也可以发明创造;原来自己身边的同学个个都是小小发明家。同时,同学们也深刻认识到很多“废品”其实并不“废”,只要我们用心去发现,它们依然可以发挥余热,为人类服务。因此在节约资源、变废为宝的路上还有很多事情可以做。

轻粘土制作活动方案设计篇八

为了丰富学生的课余生活,锻炼学生的动手实践能力,进一步提高学生对手工制作的兴趣,特举办仙源学校小学部20xx年手工制作大赛。也希望通过这一活动,让学生更加关注环保,热爱生活。

一、大赛主题:

心灵手巧创意无限

二、参赛对象:

小学部全体学生

三、参赛须知:

(一) 作品要求

1、必须是自己亲手制作,若发现购买成品现象,则取消参赛资格。

2、作品类型不限,可以是剪纸、折纸、拼图(用各种自然材料)、十字绣、编织、雕塑,亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃品为原材料的平面或立体手工作品。

3、作品要求写清制作人、所在班级、作品名称、作品简介。

4、制作要有创意，具有一定的艺术性、观赏性或实用性。

（二）、参赛办法。

1、人人动手制作，各班班主任认真挑选4件优秀作品，填好参赛表格后上交学校参评。

2、一至四年级的作品交给雷玉婷老师。五至六年级作品交给陈丰玉老师，由两位老师统一编号、保管。

3、作品征集截止时间为12月6日下午放学前。

四、作品展示评选。

评委团：全校师生

评选时间：12月8日下午3：40至5：00。

评选地点：小操场

场地设置：以若干桌子为一排，作为展示台。各个小科组协同美术老师摆放好作品，嘱咐作品保管员到位。

展评流程：

1、自由参观时间。

2、观众开始投票，由作品保管员收集选票并统计票数。

3、根据票数评奖，并现场颁发奖状及奖品。

五、奖项设置：

低、中、高年段各设一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。

另设最佳创意奖1名；最佳制作奖3名；最佳组织奖3名。

六、活动时间20xx年11月25日至12月8日。

轻粘土制作活动方案设计篇九

一、活动目的：结合世界地球日，对学生加强爱护环境的教育，培养学生动手实践能力及做事认真负责的态度，拓展学生的兴趣与爱好，提高环保意识和审美意识，促进学生全面发展。

二、活动对象：三至六年级学生

三、活动时间：本周一至五（12周星期一下午上交凌老师处）

四、活动过程：

各班先评选出5件作品交到级部参评，各级部组织老师评选20份优秀作品上交。

五、作品要求：

- 1、围绕“环保”主题进行制作；
- 2、大胆想象，美观且有创意。
- 3、作品旁边写上题目，班级，姓名。

六、评比办法：

- 1、先由3至6年级的大队委参加投票打分；
- 2、再由陈方老师、邝老师做出投票打分。。

七、评比要求：

民主、公正、公平

八、奖励办法：

以中、高年级为单位，各评选1等奖3名；2等获5名；3等奖8各。

实验小学大队部

xx/4/19

轻粘土制作活动方案设计篇十

为了丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办春蕾学校小学部1至4年级手工制作大赛，也希望通过这一活动，让学生更加关注环保，热爱生活。

心灵手巧创意无限

1至4年级全体学生

（一）作品要求

- 1、作品要体现创新特色，作品的'含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 2、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺、拼图（用各种自然材料），亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品等等。
- 3、作品大小尺寸不限，在作品背后用标签详细注明：题目、班级、作者姓名和指导教师。

4、作品尽量自己独立完成，也可在家长或老师的协助下完成，切不可买现成品，否则取消比赛资格。

（二）参赛办法。

1、人人动手制作，各班班主任、美术老师、科学老师进行指导，统筹安排，并从中挑选10件以上优秀作品（大制作最低5件），代表班级送入展区。

2、利用课余时间及放假时间，按要求制作相关作品。作品征集截止时间为11月底。

（三）作品展示：

1、展示时间：12月初

2、展示地点：东边黑板报前彩砖地

3、场地设置：以若干桌子为一排，作为展示台。各班将作品放在牛奶箱内摆放好，牛奶箱统一做成浅口大小，嘱咐作品保管员课间进行秩序及作品的维护。

（四）评奖办法：

每班设立一等奖1名，二等奖2名，三等奖若干名，另设最佳创意奖1名，以喜报形式呈现。