

最新社会实践活动特色亮点做法 社会实践活动方案(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

社会实践活动特色亮点做法篇一

通过走进图书馆，进行志愿讲解、文化传播、图书整理、图书导读等志愿服务活动，提高学生参与社会公共文化服务能力。

(一)、时间安排：

1月20日上午

(二)、活动地点

**图书馆

(三)、活动方式：

1、整理自己负责图书室的图书，及时提醒别人借阅书籍要归还原处，保持图书室的干净整洁环境。

2、公共图书室，可轮流进行整理。

(四)、活动内容：

1、去图书馆整理书籍，将摆放凌乱的书统一归类，按目录

摆放好，方便读者查找。

2、活动中，发现有破损的图书可以协助图书管理员进行保护性修补。

3、在活动中看见不好的行为及时进行提醒并纠正，告知图书摆放等相关信息。

（五）、活动流程

1、前期准备

写好策划，并联系图书馆负责人，说明此次活动内容、方式及目的。

2、活动中期

（1）联系图书馆负责人，是否有必要对整理图书的志愿者进行必要的培训。

（2）活动可以开展时，自行组织人员进行整理。

（3）准备一些必要的修书工具，如胶带、笔、剪刀等，发现破损的书籍及时进行修补。

（六）、后期总结

1、活动结束后做一次总结，发现不足与缺点，及时改进。

2、负责人认真登记好参加活动的同学，并做表彰。

3、活动结束后在图书馆门口留影纪念。

（七）、注意事项

- 1、活动时间要按学生的课表安排。
- 2、活动中志愿者要保持积极认真的态度，工作要仔细耐心。
- 3、在图书馆活动手机要静音，不能大声喧哗。
- 4、活动过程要佩戴好工作证、帽子、青年志愿者标志。

社会实践活动特色亮点做法篇二

为贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》以及我省的实施意见精神，进一步加强我校学生社会实践活动工作的领导与管理，现就加强我校学生社会实践活动制定如下方案：

（一）、使学生接触社会、了解社会、关注社会，树立为他人和社会服务的责任感；增强学生创新精神和实践能力；培养学生适应环境、学会交往、承受挫折等综合能力；促进学生认知和行为的统一，提高教育工作的实效性。

（二）、坚持实事求是、因地制宜的原则，坚持科学性、实践性和创新性的原则。

（三）、坚持主体性原则：学生是参加社会实践活动的主体，在实践活动中应充分调动其积极性和主动性，激发学生主动探索、研究实际问题的兴趣，为学生自主发展提供广阔的空间、充足的时间和必备的条件。

（四）、坚持指导性原则：教师应教给学生参加实践活动的基本技能，引导学生把学校学到的知识应用到实践中，帮助学生正确分析实践活动中发现的问题，启发学生在实践中探索、鉴别、研究和发展。在实践活动中教师应对学生进行思

想政治教育、品德教育、纪律教育、心理教育和法制教育。

（五）、坚持时代性原则：实践活动的内容要贴近学生生活，关注社会热点，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、环保等意识和创造能力的培养。

（六）、坚持安全性原则：保证学生在社会实践活动中的安全，是全社会的责任。学校在组织学生参加社会实践活动时，要制定切实可行的安全措施，指定专人负责。教师和家长（监护人）要教给学生自我保护方法，增强学生安全防范意识和自我保护能力。实践基地和单位在保证设施安全的基础上，向学生讲清与实践内容相关的操作程序，安全制度，培养学生安全生产和操作的意识。学生在实际活动中出现的安全问题，按教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》的相关精神解决处理。

（七）、从实际出发，引导学生积极参加社会调查、志愿服务和生产劳动等为主的社会实践活动。在实践中努力应用书本知识为农村和农业服务。

（一）、在当地党委、政府的领导下，积极开发各种资源，为学生参加社会实践活动提供条件。要主动与学校所在地的工厂、农村、企事业单位和社区取得联系，通过多种形式，建立一个相对固定，便于学生开展活动的社会实践联系点。

（二）、要统筹规划，积极采取措施建立一个具有一定规模、管理规范的学生社会实践场所，并调整部分资金用于社会实践场所的建设和维护。

（三）、应根据实际情况，利用学校布局调整中调出的空地、校舍以及农村劳动实践基地的扩建改造，建立具有一定规模便于学生集中开展综合性活动的社会实践基地。在建设社会实践基地的同时要充分发挥青少年学生校外活动场所、爱国主义教育基地、学生德育教育基地的作用。

（一）、做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修内容列入教育教学计划，切实予以保障。学校要建立健全学生社会实践管理机构，并指定专人负责。政教处、教导处、总务处要各负其责，政教处重点抓学生社会实践的具体组织和指导，并会同教导处进行社会实践时间的统计和成绩的考核；教导处重点抓课时安排、时间保证和社会实践成绩的考核管理；总务处重点做好社会实践活动基地、单位的联系及其他条件保障。建立学生社会实践记载制度。将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。社会实践活动时间，一般每学年不少于14天。学生的社会实践活动包括社会调查（含参观访问）、公益劳动、国防教育、社区服务、科技文体活动等，以社区和基地为实践阵地；学校组织学生参加社会实践活动要切实保障师生的安全。

（二）、加强学生社会实践指导教师队伍建设。要选派政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。学校要将其计入教师工作量，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。要举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务能力。

教学管理等有所促进提高，进一步对我国新时期下青年人才的培养起到不可替代的重要作用。

社会实践活动特色亮点做法篇三

小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。第一小学五年级一班特举行本次社会实践活动。

一、活动对象：五年级一班全体学生。

二、活动时间□20xx年10月24日

三、活动地点：医院门前大道

四、活动负责人：班主任老师

五、活动过程：

1、要求：每位学生带上卫生工具，带足尼龙袋于10月24日下午第三节课在学校办公楼门前集合。主要是捡拾医院门前周围的垃圾。

2、具体分配：

一组负责医院门前马路路面。二组负责医院门前路面。三、四组负责捡大道两旁的塑料袋、废纸等。

六、活动要求

班主任老师认真做好活动前的发动工作和学生劳动时的安排，让学生劳有收获，保证学生活动时的绝对安全。学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，必须遵守各项规章制度，爱护活动地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀学员等评比活动。

备注：在组织学生进行社会实践的过程中，一定要教育队员服从老师安排，自觉遵守秩序，爱护公共设施，并时刻关注学生的安全，加强学生的安全管理，确保学生安全出行，安全返回。

社会实践活动特色亮点做法篇四

潍坊市博物馆、科技馆

20xx年3月4日星期日上午

秦千惠妈妈 王悦萱妈妈及家委会成员

- 1、培养孩子对集体的感情。
- 2、促进家长之间的交流和孩子之间的和谐相处。
- 3、通过参观促进孩子对潍坊历史和现在科技的了解。

上午9:00 前请各位家长带孩子自行到门口领门票进入参观。
(东风街和北海路交叉口路东)

水

- 1、请家长各自负责好自己和孩子的安全。
 - 2、由于周末馆内不接待团队参观，所以进入时不统一组织，每位家长带孩子自己领门票进入。
 - 3、车辆请停在博物馆院内，或对面富华游乐园停车场。
- 1、家长在九点左右开始参观博物馆，请带好自己的孩子，尽量不要碰物品，注意安全。
 - 2、十一点在大门口集合，照全体合影，活动结束。

附：家委会成员职责分工安排

本次活动由千惠妈妈，王悦萱妈妈总体负责。摄影委员留好照片材料（参观中和最后合影照片），文字委员写活动总结，

发到班级博客上。后勤委员和财务委员在开始取票进入和最后大门口集合时，一起做好协调工作。

社会实践活动特色亮点做法篇五

根据《中宣部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论教师队伍建设的意见》（教科部[xx]5号）要求：各地高校要创造条件，积极开展社会实践，社会考察活动，使学生进一步了解国情，了解世界，开阔眼界；从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分开展专科思想政治理论课暑期社会实践活动。为做好我院xx年大学生暑期社会实践活动，现制定本方案。

深入社会了解国情、民情，增强对建设中国特色社会主义理论和党的路线、方针、政策的理解。深入实际，了解社会主义改革实践的成功经验和有待于进一步解决的实际问题，增强社会信念和振兴中华的责任感、使命感。

深入工农，了解劳动人民的工作，生活状况，学习劳动人民的勤劳朴实、爱岗敬业、无私奉献的优良品德，增强劳动人民的思想感情，树立全心全意为人民服务的思想。

参加集体生产劳动，体验劳动生活，了解生产实际，增强劳动观念和实践第一的观念，促进理论与实践的结合。看展勤工检学，运用所学知识为社会服务。

学生也可以自主选题进行其他社会调查、社会考察、生产劳动、勤工检学等社会实践活动，完成1份社会实践报告或实践日志。调查报告、实践报告，实践日志须在3000字以上。

xx级学生必须参加一项社会实践活动，其他学生自愿参加。

学生可个人单独进行社会实践，也可组队进行实践。组队规模一般控制在3人以下。

社会实践活动特色亮点做法篇六

以中国特色社会主义理论体系为指导，坚持实践育人、德育为先的理念，结合青年学生特点，通过开展“六个一”为主要内容的体验式社会实践活动，促进学生对社会的了解，强化学生的实践动手能力，增强学生的社会责任感，度过一个愉快而有意义的假期。

xxxx年1月——xxxx年2月

立足xx□辐射全国。

体验社会勇担责任

采取就近就便原则，立足于学生所在社区、乡村，便于学生广泛参与；坚持分散与集中相结合的原则，学生可以个人分散活动，可以就近自由组队，也可以由学院组织一些重点团队开展活动；坚持力所能及务求实效的原则，活动的设计和安排要切合学生实际，要以学生可以做到为前提；坚持保障安全的原则，要教育学生增强安全意识，落实活动的各项保障措施，认真负责地做好活动中的安全保障工作。

本次社会实践活动是以“六个一”为主要内容的体验式社会实践，即一次走访、一个访谈，一项调研、一段经历、一种体验、一份感恩。

1、一次走访即“访母校，感师恩”高中母校走访活动。利用假期返乡之际，走访曾就读的高中，了解母校的基本情况；看望高中老师，感谢老师的培养；宣传xx农业大学，了解高中所需报考信息，每年了解信息的渠道。

2、一个访谈即“访校友，促成长”优秀校友访谈活动。根据学校提供的校友名录，就近就便走访优秀校友，了解校友的工作生活状况及成长经历，以及他们对新一代大学生成长成

才的看法和建议，增进校友与农大的沟通联系。了解校友需要学校为其提供哪些支持和帮助，并通过校友了解其所掌握的其他校友信息。填写《xx农业大学校友登记表》，撰写校友访谈记录及心得体会。

3、一项调研即“访百县，走千企”企业考察调研活动。走进家乡所在地的企业，了解该企业的发展状况、企业文化及创业历史，了解该企业的经营内容、需求的专业及每年需求计划，5年需求规划，我校在该企业就业毕业生数量及其工作情况，填写《走访企业情况登记表》，撰写企业调研报告。

4、一段经历即“访千村，助成长”，到家乡所在乡镇团委进行挂职锻炼，了解乡镇的基本情况、农业发展状况及团组织建设情况，考察到基层就业学生工作情况、发展情况等，撰写调研报告。

5、一种体验即“助三农，促发展”学生志愿服务活动。发挥专业优势及知识优势，为家乡的父老乡亲解决生产生活中的实际问题，通过开展科技支农、企业援助、文艺演出、文化宣传、环境保护等活动，服务社会主义新农村建设，撰写活动总结。

6、一份感恩即“感亲恩，见行动”体会亲情实践活动。学生要合理安排假期生活，为父母及家人做力所能及的家务事为父母减一分辛劳，添一分惬意，送一分亲情。要力所能及地开展义务家教、扶贫助老等以“三帮扶”为主要内容的社会公益活动，传承社会公德和家庭美德，做有责任感的社会公民。活动结束后，撰写活动总结。

（一）宣传动员阶段

1、宣传动员。校团委召开体验式社会实践活动启动仪式，向各学院传达活动精神并下发活动通知。各学院在本单位要组织召开传达会，做到层层传达，积极动员广大同学自愿报名

参加。同时，要充分利用网络、报纸等各种校园媒体对活动进行宣传和读解，确保广大同学对活动精神和相关安排能够准确理解与把握，为活动开展营造良好氛围。

2、报名选拔。各学院要组织学生干部和学生党员有重点地参加以“六个一”为主要内容的社会实践活动，发挥学生干部和学生党员在青年学生中的表率作用，可以根据实际情况适当进行组队。各级学生会、学生社团也要结合自身情况，积极开展社会实践活动。个人分散式社会实践由校团委出具介绍信，各学院团委具体负责动员安排，纳入学校社会实践学分制统一管理。

3、行前准备。各学院要根据活动内容，对实践服务团队同学进行培训，尤其要重视对参加个人分散式社会实践同学的培训。培训结束后，各学院要组织同学认真填写《xx农业大学大学生寒假社会实践登记表》，组织分散实践的学生填写实践地点、详细地址和联系方式，一并报校团委备案。

（二）具体实施阶段

1、按照既定的活动方案，联系好社会实践地点，深入开展社会实践活动。

2、要因地制宜地制定实践计划，积极创新实践形式，切实围绕“六个一”实践内容开展活动。

3、校团委和各学院要加强对社会实践同学的指导和管理，要做好活动记录表的填写和相关资料的整理，并及时将活动情况和宣传稿件报校团委。

（三）总结表彰阶段

1、社会实践活动结束后，各学院要及时做好总结，并在本组织内举办“实践归来话感受”主题报告会等活动，相互交流

经验，扩大教育效果。校团委将选取先进典型组成宣讲团，到各学院、社团进行宣讲，将实践体验和感受与广大同学分享。

2、活动结束后，参与社会实践的学生将《xx农业大学大学生赛假社会实践活动登记表》及调研报告等社会实践活动的相关材料上交所在学院，学院要将寒假社会实践活动登记表与暑期社会实践活动登记表一并装入学生档案，并作为一种制度常期延续下去。学校团委、招生就业处、校友办等部门，要将学生的调研报告和调查结果进行整理，作为以后开展工作的第一手资料。

3、将寒假大学生社会实践作为xxxx年大学生社会实践工作的重要内容，纳入全年社会实践工作考评，将作为社会实践活动先进集体和先进个人评比的重要参考。

（一）高度重视，迅速行动。组织大学生参加寒假、暑假社会实践活动，是高校人才培养的重要内容。学校各相关部门、各学院要充分认识到做好这项工作的重要性，切实增强责任感，把工作抓紧抓好。寒假即将来临，做好这项工作时间紧、任务重，各学院要及时作出部署安排。

（二）精心设计，广泛动员。各学院要按照学校总体部署，从实际出发，对社会实践活动的服务地区、内容、方式等做出精心设计和安排，制定具体方案，落实具体措施。要通过集中组队、分散返乡等多种形式，动员更广泛的青年学生参与社会实践。

（三）重视安全，加强联系。各学院在组织实践活动时，要严格重视安全，加强联系。按照学校相关要求，高度重视学生的安全保障工作，制定应急预案，与组队和分散开展活动的学生签订安全协议书，健全保障措施。各学院团委要及时与校团委联系，及时上报个人分散社会实践进展情况，开学后将本学院的社会实践总结报校团委。

（四）加强宣传，注重引导。各级团组织要积极协调新闻单位做好活动的宣传工作，组织记者深入报道活动的开展情况和学生的实际感受。要充分利用大众传媒和校园媒体特别是微博、播客、手机报等新媒体，在活动的策划、动员、实施、总结等各个阶段进行适度宣传。

社会实践活动特色亮点做法篇七

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的本事，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会职责感。

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，构成自觉保护周围自然环境的意识和初步本事；

3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋进取的生活态度；

4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究正确态度，发展探究问题的初步本事。

5. 经过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的进取体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、进取等良好的个性品质，构成对自然的关爱和对社会、对自我的职责感。

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和本事。

(1)走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2)关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)参与环境保护的活动，增强环境保护本事。

2.主动进取地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践本事，并构成社会职责感和义务感。

(1)走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3)遵守社会行为规范，养成社会交往本事，学会与他人共同生活、工作；

(4)关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3.掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识本事，养成负责的生活态度。

(1)反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生梦想，进取；

(2)掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，构成良好的劳动习惯。

4.发展主动获得知识和信息的本事，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究本事和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)构成自主收集信息和处理信息的本事；

(4)养成主动探究的习惯，构成问题意识，发展探究本事和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域构成一个有机整体。学科领域的知识能够在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能能够在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情景下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习本事，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。所以，我们将研究如果有机地与学科资料进行整合，开发综合实践活动的活动资料。

2. 走进社会生活，生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，可是很多学生对自我的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为

他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活，获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等经过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。所以，我们将着重引导学生构成关注社会、服务社会的意识和本事，增强社会职责感和社会实践本事，加强学校与社会、教学与生活的联系，发掘学生学习和成长的资源，使学生的学习生活更充实、更趣味、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生经过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式能够是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例

式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)参加教研活动，增强交流。参加省、市、区组织的教研活动，实现校内教师增强交流，本校与外校教师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生经过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，经过从不一样角度对社会问题和科学现象进行研究，自我去发现问题并作出结论。经过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情景，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在教师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮忙与支持，尤其是方法上的指导，帮忙学生找到适合自我的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自我在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自我参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。学校可利用学校广播、橱窗等栏地将

学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价资料的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，所以可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动资料：

1. 寻找春天学做叶画

2. 认识绿色食品学做凉菜、水果拼盘，做饺子

3. 小菜园经过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，

4. 走进纸的王国学简单的折纸、剪纸

5. 零用钱的调查调查采访零用钱的去向

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动资料，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情景，撰写专题总结。

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，经过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，经过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价可是分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现. 在具体操作中，教师能够经过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等. 在教师对活动做出评价的同时，经过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自我的实践活动. 经过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程〈异常是重要的细节〉、投入对问题的讨论、对成果地分享及思考中，主动审视自我的利弊得失，逐步完善自我的行动，拓宽自我的视野，到达自我反思、自我改善的目的。

(二)综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻

领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；(2)不断完善和更新自我的知识结构以应对学生广泛的知识需求；(3)逐步发展活动中规划与设计课程的本事组织、管理与协调的本事、探究与问题解决本事、收集和处理信息的本事、课堂教学调控本事。