

最新幼儿园大班半日活动 下午半日活动 计划幼儿园大班教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班半日活动篇一

一、生活活动：

- 1、接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
- 2、进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、提醒幼儿多喝水，以免上火。
- 4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

二、活动区活动：

- 1、合作天地：搭建“未来小学校”
- 2、“蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
- 3、“馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
- 4、把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科

学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）

5、奇妙的数：进行加减法的练习。

6、开心一课：情景表演“小学校”。

7、表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2、蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

（一）活动名称：主题活动—《我要上学去》之数学‘奇妙的数’。

（二）活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

（三）活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1—10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[游戏可以进行多次]

二“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的'结果与大树身上的号码一致。

三“组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。

设计意图：

自选游戏时，孩子们发现卡片后面有一块黑黑的东西，有经验的孩子说这是吸铁石，我顺势告诉孩子们这叫磁铁。当我追问“磁铁能干什么”时，许多孩子告诉我“能吸铁做的东西”。我决定让孩子们在幼儿园寻找“铁制品”，结果孩子们找来了积木、手工纸、卡片、镜子、vcd片等，于是，我设计了这次活动。

幼儿园大班半日活动篇二

首先依然是感谢大家能如期来参加本次的开放日活动，很多的家长由于不清楚孩子在幼儿园里到底学什么，每次回家仅仅是说个儿歌、唱首歌，孩子都上大班了还像小班时候一样只学这些东西，有的家长会不理解，其实，我们在幼儿园里学习的内容是多方面的，但有些方面孩子不好跟家长说出来，为此，我们特意准备了一节数学教学活动课，请家长来亲身感受一下孩子在幼儿园里的学习活动，上次我们开放日时展示的是一节科学活动课，很多家长都表示说原来孩子在幼儿园里学习这么多的东西呢。而且我们注重的不仅仅是孩子的思维发展，更注重孩子动手操作能力的发展。

二、介绍本次半小时开放内容

为了符合我们的主题教学计划，特意选取了美丽的包装盒这一活动，包装盒是幼儿日常生活中经常会接触到的物品，可以说随处可见（饼干盒、牛奶盒、药品盒）然而幼儿对正方体的认识是非常模糊的，并且很难联系到生活中去。但对于大班孩子来说，已经具备了初步的逻辑推理能力、动手操作、探索是他们的最爱，因此，在幼儿认识了正方形的基础上，通过幼儿的自由探索，来进行本次教育活动。

这节课的教学目标是：

- 1、巩固对正方形的认识，了解平面图形和立体的区别

2、初步感知正方体，知道其名称和最显著的特征。不仅仅是让孩子认识，更通过自己亲自动手制作包装盒，在制作的过程中，不仅锻炼了孩子的动手操作能力，更巩固了所学的知识，现在就请大家一起来感受一下吧。

三、活动开始

【活动准备】

圣诞老人、大、小包装盒（人手一个）、正方形卡片、剪刀、彩笔（人手一个）、各种装饰材料（皱纹纸、亮光纸、卡纸等）

【活动过程】

二、引导幼儿感知平面与立体的不同以及正方体的特征。

1、每位幼儿一个包装盒进行自由探索。师：你们手里的包装盒一样吗请跟旁边的好朋友比一比，哪里不一样小结：它们的大小、高矮、图案不一样。

2、出示正方形卡片和一个正方体的包装盒，观察比较正方形与包装盒有什么不同和相同《1》请小朋友把包装盒的盖打开，看看里面还有什么（正方形卡纸）《2》正方形的特征是什么（四条边一样长，四个角一样大）《3》请你们比一比，正方形和包装盒有什么相同与不同点小结：正方形的面是平的，包装盒是有棱角的，而包装盒的每个面都是正方形的。

4、用和正方体的面相同大小的正方形进行探索得出正方体的六个面一样大（1）包装盒有6个面，每一个面都是正方形，哪每一个面一样大吗（2）你是怎么知道它们一样大的（用正方形量的，这样的物体叫正方体）小结：今天，我们又学会了一个本领，认识了正方体。正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

五、请每个小朋友自己动手设计一个正方体的包装盒，装饰好，用来作为自己送礼物时候的包装盒。

【活动延伸】

(1) 请小朋友把包装盒装饰一下，送给你身边的亲人，好不好

(2) 介绍装饰材料，提醒幼儿用剪刀时注意安全。

(3) 展示作品，并说一句祝福的话。

四、活动结束

简单交代：为幼儿更换被褥，清洗床单被罩枕头皮等。

幼儿园大班半日活动篇三

1、一名老师提前到广场等候家长，把签到表准备好，来到的家长先把签到表填写好，再由班级老师统一安排场地听家长讲座。

2、家长讲座完成后，一名老师在班级组织幼儿，另一名老师将家长集中在教室前面简单说一下今天的活动目的，主要是想请家长看一下幼儿在园里的日常生活，感受幼儿平时上课的氛围。主要流程是：

(1) 科学探索《神奇的水》（要提前跟家长打好招呼，我们所关注的是孩子自身相比以前的提高和进步，而不是只关注自己孩子与其他孩子的比较，这样会使幼儿产生一种自卑感，对孩子是非常不利的，孩子每次的点滴收获就是他的进步。）

(2) 区域活动（老师提前准备好活动材料，活动过程中由老师介绍活动的目的及意义）

(3) 下午点（此时请家长到教室外面等候，以免打扰到幼儿用餐）

(4) 户外活动（本班主要开展的活动项目是穿大鞋和跳绳）

1、我班准备的是一节科学探索课《神奇的水》

活动准备：水的各种用途的图片、水结成冰后的各种用途的图片、各种颜色的水

2、活动结束后组织幼儿喝水小便。（10分钟时间，小便过程中随即穿插班级所学儿歌和歌曲）

3、在班里的老师给家长讲解接下来要进行的是区域活动，介绍区域活动的目的及意义。

1、开放区域为：建构区、超市、益智区、阅读区、美工区

2、跟家长讲好幼儿区域活动时需要家长作为一个旁观者观看，而不是作为参与者介入到幼儿的活动中，如果家长一味的在旁边给幼儿提示或是大声喧哗，会打断幼儿的思路，影响幼儿活动。

3、幼儿活动时老师在指导的同时向幼儿介绍各区域的活动目的及意义。

益智区：主要有拼摆数的组成、大手戴戒指、按要求摆图形、棋类游戏，数字板。（主要目的是训练幼儿按要求操作，因升入大班后幼儿学习的数学内容渐渐增多，所以特设了益智区请幼儿训练，每个项目都有纸类要求，幼儿可根据要求进行操作，不用老师再去特意指导，也为幼儿创设了一个比较安静的操作环境。）

建构区：主要目的是锻炼幼儿的搭建技巧，在搭建的过程中

也会培养幼儿的动手操作能力及想象力与空间思维能力。

超市：模拟真实的超市场景，让幼儿在买卖的过程中获得生活经验，通过介绍商品锻炼自己的语言表达能力与人际交往能力，在收银过程中还可以提高数学方面的知识。

美工区：根据时节和幼儿的年龄，给幼儿提供丰富的材料，让幼儿自己动手操作，通过剪剪、画画、捏捏、粘贴、折纸等活动，培养幼儿的动手操作能力。拓宽幼儿的知识面。

阅读区：给幼儿创设一个相对安静的环境，让幼儿在安静的读书的过程中，培养他们的注意力与记忆力，在与其他幼儿交流书中内容时，更是锻炼了自己的语言表达能力。

下午点之前一定要洗手，并穿插洗手前卷袖子、手放得低一点、六步洗手法、擦手后手绢物归原处等的随机教育。

幼儿下午点时，请家长在教室外面等候，一名老师组织幼儿吃饭（吃饭过程中穿插饭菜营养、不挑食等的健康方面的教育），另一名老师与家长抓紧时间布置户外场地。并交代家长活动过程中的注意事项：

- 1、要积极参加班级组织的活动，既然来了，就大大方方的跟孩子一起游戏，这样才能达到我们今天来参加活动的意义，也为孩子留下了一个非常美好的回忆。

- 2、注意安全，很多家长与孩子在一块，老师难免会有疏漏的地方，所以无论在什么地方都请一定要注视着自己的孩子，确保孩子能安安全全的回家。

活动分两组，主要以亲子活动的形式出现，而且都用到我们平时的户外活动器材。

- 1、穿大鞋，家长与幼儿合作共穿一双大鞋

2、跳绳，家长与幼儿以各种形式跳绳（套跳、、、、、、）

活动结束后，交代家长具体的事项，请幼儿与家长安安全全回家，过一个愉快的周末。

幼儿园大班半日活动篇四

1. 观察幼儿入园，要求幼儿摆放好自己的书包，主动向老师说明服药情况；
2. 能文明进餐，养成细嚼慢咽习惯；（重点关注龋齿和换牙幼儿进餐及饭后漱口情况。）
3. 能根据自己身体冷热情况，适当增减衣物；
4. 能整齐、情绪饱满地做操。

设计意图：在“牙齿”的主题活动中，幼儿对人类的牙齿有了较多了解。随后对动物的牙齿产生了浓厚的兴趣，他们搜集了很多各种各样的动物牙齿图片。还有一些孩子带来各种鱼牙齿，他们发现不同的鱼牙齿也长得不一样。他们最喜欢讨论什么动物的牙齿最厉害……在老师的配合指导下，孩子和家长们对“老鼠干过哪些坏事”的问题进行了调查记录。特设计此活动给孩子们提供一个讨论交流的机会，让孩子了解老鼠的牙齿在一生中是不断生长的，所以为了磨牙，老鼠会常常啃木头等东西，知道动物牙齿和人类牙齿有所不同。

发展目标：

- 1、有探索动物牙齿的兴趣，体验与同伴交流、讨论的乐趣。
- 2、了解老鼠牙齿的特点，知道有些动物牙齿与人类牙齿有所不同。

3、能积极借鉴成人的生活经验来帮助自己，敢于当众发表自己的意见。

准备：知识经验的准备：

教师：了解多种动物牙齿的特点(老鼠、鳄鱼、大象等)。

幼儿：对人类牙齿有一定认识。

材料的准备：

1、文章“我发现了老鼠为什么爱啃木头”。

2、幼儿完成关于“老鼠干过哪些坏事”的主题活动调查问卷。

预设过程：

一、幼儿交流问卷调查结果，说一说老鼠常干哪些坏事？

二、幼儿小组讨论，分析：老鼠为什么爱啃东西？

三、分享小学生姐姐的观察实验结果——“我发现了老鼠为什么爱啃木头”。

四、找出老鼠牙齿与人类牙齿的不同。在我们小的时候也有磨牙期，可以回家问问妈妈，小时候是咬什么东西来磨牙的。

五、我们知道了老鼠啃木头是为了磨牙，可是动物园的叔叔发现了鳄鱼喜欢吃石头，那是为什么呢？难道也是为了磨牙吗？小朋友们可以去查查资料找到答案。

自由活动：略

设计意图：

还有少数孩子正处于乳牙换恒牙的时期，常常会有不适感。为了解决孩子的种种问题，消除孩子对龋齿和换牙的紧张恐

惧的心理，我们专业的医生家长也会对孩子进行科学的解释。

发展目标：

- 1、乐意与医生配合进行口腔检查，有拥有健康牙齿的愿望。
- 2、能记录自己牙齿情况和医生推荐的护齿方法，并能在日常生活中运用。

准备：知识经验的准备：

教师：了解防蛀、护齿等知识。

幼儿：了解龋齿是如何形成的，有正确刷牙的经验。

材料准备：幼儿牙齿健康档案记录表每组一张。

预设过程：

- 1、询问幼儿平时是否定期检查牙齿，认识定期进行口腔检查的重要性。
- 2、了解牙齿健康情况记录表的填写方法。
- 3、请医生奶奶和医生妈妈为小朋友进行口腔检查。要求幼儿排队，遵守次序，养成文明的行为习惯。
- 4、幼儿填写记录表。
- 5、比一比，看一看，哪一组拥有健康牙齿的小朋友最多？鼓励幼儿坚持用医生建议的方法保护自己的牙齿。
- 6、请医生奶奶告诉小朋友如何正确对待自己的龋齿，不用害怕，要注意及时治疗。

7、制作“大二班小朋友牙齿健康档案”。

户外活动：蛀牙大王

发展目标：

- 1、能灵活躲闪，保护自己不被摸到。
- 2、能有意识的四散跑，保护自己不被抓到。

准备：蛀牙大王的头饰。

预设过程：

- 1、热身活动，重点活动脚腕部位。
- 2、蛀牙大王蒙眼摸健康牙齿，健康牙齿的小朋友躲闪。
- 3、蛀牙大王睡醒后抓健康牙齿，健康牙齿的小朋友四散跑。
- 4、放松活动。自选活动

幼儿园大班半日活动篇五

活动内容：晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备：区域选择牌、自主备餐桌

教师准备及指导：

1. 主班教师迎接陆续来园的孩子，进行个别交流，及时和家长交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。
2. 助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。

3. 生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐，做好餐后整理工作，

个别教育：餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉；近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态，给予提醒和引导。

生活指导：最近天气比较热，提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

活动内容：盥洗、点心

活动准备：牛奶、牛奶壶

教师准备及指导：

1. 主班教师提醒个别幼儿活动的有序性。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 生活老师观察、指导幼儿自主倒牛奶情况。

个别教育：提醒幼儿在指定区域喝牛奶。

活动内容：早操、户外运动区域

户外运动区域：区域场地根据园所户外环境进行划分，以粗大动作练习为内容，过程中孩子可以自由结伴分组，组建自己的游戏主题和游戏方法。让孩子在与材料和器械的互动中充分发挥自己的创意，体现以幼儿为主体的运动方式。结合“玩沙玩水真快乐”的主题，创设了“沙水区”和“水枪区”。丰富多样的运动区域，带给幼儿的多样而丰富的运动体验、体质的增强，推进其富有个性的发展。天气炎热，有意识的控制幼儿运动量，做好适宜的防晒工作，在沙池区投放大型遮阳伞，水战区选择在树荫下进行，并增设喝水、擦汗等生活区，及时提醒幼儿擦汗、补充水分，保证幼儿运动

质量。

(一)、创意闯关区：投放各类材料，引导幼儿尝试将各种器械材料开展各类运用，通过分组合作，协商开展运动，发展身体的平衡能力，增强动作协调，培养一定的力量和耐力。

活动目标：1. 能积极参与运动，大胆尝试将各种器材组合开展各类运动。

2. 促进平衡能力，增强动作协调性。

主材料：竹架、平衡板、轮胎、攀爬架等。

辅助材料：奶粉罐、软垫、攀爬桶等。

(二)、骑行区：以扭扭车、自行车等不同材质的车辆为载体，骑行在车道上，运用斑马线、车库等场景，控制汽车速度，促进幼儿下肢动作锻炼。体验自由骑行的乐趣。

活动目标：1. 能根据车道标示进行骑行。

2. 增进下肢动作的发展。

材料：扭扭车、滑板车、自行车若干。

(三)、沙水区：结合主题增设的区域，以各类玩沙用具及砖块，在沙池中进行自由堆砌、搬运，发展手部肌肉动作，促进肢体力量的发展。

活动目标：1. 运用玩沙工具，自由玩沙。

2. 控制手部肌肉的动作，促进肢体协调。

(四)、水战区：结合主题增设的区域，投放大小不同的水枪，孩子们可自由分队，运用轮胎进行军事堡垒的搭建，再运用

水枪进行对战。锻炼手的握力及肌肉控制力。

活动目标：1. 尝试用轮胎进行自由建构。

2. 用水枪玩多种游戏，发展手部肌肉控制。

个别教育：关注王晟泽、臧奕驰等个别易出汗幼儿活动中自主擦汗、喝水习惯的培养，对于轩羽、王乐屿服药、受伤的幼儿特别关注，控制运动量。

活动准备：水壶、擦汗巾、水果

活动过程：分批自主进入活动室——盥洗——自主到水喝——自主擦汗——自主吃水果——更换衣服。

教师准备及指导：

1. 主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。

2. 生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。

3. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

4. 配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动前给予提醒。

活动内容：艺术《小鱼历险记》

设计意图：主题“玩沙玩水真快乐”，孩子的天性，喜欢玩沙玩水，对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼，孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水，清

洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1. 在熟悉乐曲abac旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。
2. 愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1. 故事导入，引出情境。
2. 完整欣赏，学做小鱼的动作。
3. 出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1. 倾听a段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。

2. 感受ab段音乐，练习躲藏的动作。

3. 完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1. 个别示范。

2. 集体游戏。

活动内容：盥洗、自主喝水，并进行自主记录喝水情况。

活动准备：温开水、茶杯

活动指导：提醒孩子们喝水和整理衣裤。

个别指导：通过记录表和现场观察，及时发现和提醒孩子喝水情况。

活动内容：根据幼儿自选进入区域活动——教师观察——交流评价

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1. 主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并做好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区域，了解孩子的现场活动情况，适时推进。

2. 配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。

3. 助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。

4. 生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动孩子的组合创意。

活动内容：结伴交流、盥洗、自主盛饭菜、自主用餐

活动准备：自主备餐桌

教师指导：

1. 主班和幼儿一起分享交流并分组邀请幼儿进餐。

2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

3. 配班老师观察和指导幼儿在盛饭区情况。

4. 生活老师观察和指导幼儿拿取餐盘及盛菜的有序性。