

# 小猪学念书教案反思 幼儿园小班游戏教案及教学反思赶小猪(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小猪学念书教案反思篇一

设计思路：

记得在很小的时候，总看见父母在乡下的田间小路上赶鸭子，赶小猪的场景浮现在我的眼前。我也时常跟在父母的身边，拿着小棒一起去帮忙，小动物喜欢乱跑乱串，在草堆里、在小桥上、在田间的小路上，忙的我不亦乐乎！当把它们赶到到家里的时候，有一种快乐感和无穷的喜悦感！利用家长资源收集家中常见的各种果子让孩子们玩起赶小猪的游戏！

活动目标：尝试在不同的材料上进行推物行走！

活动准备：各种蔬菜及小棒，创设场景。

活动过程：

一；导入：

宝宝们，瞧，上次我们的'爷爷奶奶为我们准备了许多东西，你们认识他们吗？

总结：圆圆的洋葱，红红的萝卜，可爱的土豆。

二、分散游戏要求：

请出小棒和这些蔬菜宝宝一起做游戏。

谈话：介绍各种不同的玩法。

三：赶小猪

介绍几条不同的路。

要求：宝宝们我们一起玩赶小猪的游戏，可以在不同的路上把小猪赶回家。

待会把发现的小秘密，碰到的困难来告诉老师。

幼儿在不同道路上玩赶猪游戏。

交流：你在哪条路上赶小猪的？

在赶猪的时候你发现了什么小秘密，碰到了什么困难？是怎样解决的？

四、比赛赶小猪

分成红队和黄队，比一比哪队为胜！

## 小猪学念书教案反思篇二

设计意图：

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的'控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚球。

活动目标：

1、练习持物控球跑，提高控制能力。

2、发展动作的协调性。

活动准备：

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动过程：

1、教师与幼儿手持羽毛球拍,听音乐做全身运动。

2、幼儿每人领一头小猪(皮球),用球拍赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象,赶着小猪去\*\*,边讲边练。

4、小猪去郊游:

(1)介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

(2)幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

5、送小猪回家。

活动反思:

许多幼儿都能顺利完成任务,教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉,如过滚走,要马上追回来。继续赶。另外,教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度,将羽毛球拍换成纸棒。

## 小猪学念书教案反思篇三

活动目标

1、尝试羊角球的一物多玩,发展走、跑、跳、平衡等基本动作。

- 2、提高动作的灵敏性和协调性。
- 3、综合练习走、跑等动作。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

羊角球人手1个、录音机磁带、大灰狼头饰、长绳一根围住羊角球做羊圈。

活动过程：

一、准备部分。

- 1、幼儿随《健康歌》的音乐作准备活动。
- 2、教师带幼儿一起做模仿动作。

二、活动过程。

1、导入新课。

(1) 讲故事《老爷爷的小羊》引起幼儿兴趣：老爷爷养了很多小羊，每天带小羊出去吃草，可是这几天老爷爷病了，没法带小羊去吃草，小羊在羊圈里都饿坏了，怎么办呢？请幼儿帮忙放羊。

(2) 带幼儿做赶小羊（羊角球）的游戏，把羊角球滚出羊圈。

2、与小羊一起玩。

(1) 练习骑羊角球、滚羊角球、坐拍、举起、蹲下、趴在上

面揉球等动作。

(2) 试一试别人的好方法。

(3) 重点练习背“小羊过河”。

3、幼儿创造性的.玩羊角球。

(1) 幼儿玩“骨碌骨碌碰”做滚玩羊角球的游戏。

(2) 幼儿背羊角球。

(3) 幼儿抱羊角球。

(4) 幼儿趴在小羊身上滚羊角球。

4、和小羊一起休息。

(1) “小羊累了，让我们和小羊一起休息一下吧。”

(2) “小朋友知道吗，小羊最怕的是谁呀？”“大灰狼来的时候，我们一定要保护好小羊，把小羊平安地送到老爷爷的羊圈里。”“现在就让我们来练练本领吧。”

(3) 第一次带领幼儿练习游戏：先骑羊角球，再背小羊过河，最后把小羊赶（滚）进羊圈。

(4) 第二次集体游戏。前提出要求“大灰狼来了不能慌，不能把小羊丢了，小心别掉进小河里。”放大灰狼音乐，幼儿游戏。

(5) 庆祝胜利，唱歌：《我爱我的小羊》。

三、放松部分。

带幼儿做“抻拉面”的游戏放松身体，结束教学活动。

活动反思：

虽然幼儿年龄小，但在活动中，通过“帮老爷爷放羊”、“大灰狼来了”的情境贯穿活动过程，幼儿情趣高涨、表现积极。活动也充分运用音乐如《健康操》、《滚小羊》、《大灰狼来了》的音乐，给活动带来了更多意境和乐趣。幼儿通过游戏增强了自信，从而更加喜欢幼儿园。

小百科：羊是羊亚科的统称，哺乳纲、偶蹄目、牛科、羊亚科，是人类的家畜之一。有毛的四腿反刍动物，是羊毛的主要来源。毛色主要是白色。我国主要饲养山羊和绵羊。

## 小猪学念书教案反思篇四

设计意图：

《小猪变干净了》是孩子们非常喜爱的故事，故事以可爱的小动物形象“小猪找朋友”来展开，以小猪因为身上脏兮兮而找不到朋友玩为线索，从而教育幼儿要爱清洁、讲卫生，才会受到大家的欢迎。教材源于生活，在活动中鼓励幼儿尝试创编角色对话，并能大胆进行表演。故事内容幽默、有趣，适合小班幼儿的年龄特点与兴趣需要。里面的故事人物、情节都十分能吸引孩子，经过前两个课时游戏的开展，孩子已近熟悉了故事的主要内容，并且了解了故事中各角色的出场顺序，创编了各角色之间的对话，为了让幼儿能够大胆的进行故事表演，发展幼儿语言表达能力，体验表演游戏的乐趣，设计了表演游戏《小猪变干净了》第三课时。

活动目标：

- 1、巩固故事内容和各角色之间的对话。

2、能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色，体验表演游戏的乐趣。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

活动重点难点：

重点：能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色，体验表演游戏的乐趣。

难点：能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色。

活动准备：

小猪，小白兔，小白鹅头饰。

活动过程：

1、出示小猪头饰，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿回忆故事主要内容，巩固各角色之间的对话。

过渡语：小朋友们说的真好，今天我们一起来表演这个故事好吗？

3、出示头饰，指导幼儿进行角色表演，感受表演游戏的乐趣。

(1) 按照幼儿的意愿分成三组，进行故事表演。

(2) 每组找一名幼儿集体面前进行故事表演。

游戏结束：

小猪洗干净了，小兔子，小白鹅，让我们一起和小猪到外面去玩吧！

延伸活动：

将头饰放到表演区，供幼儿继续表演。

教学反思

运用音乐剧的形式，让幼儿表演各种角色，很好地调动了幼儿的积极性；音乐贯穿活动始终，健康和音乐结合的非常好。

音乐剧‘小猪变干净了’简介

猪小弟，猪小弟，想和小猴做游戏。小猴说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小猫做游戏。小猫说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小兔做游戏。小兔说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，跳到水里洗一洗。

猪小弟，猪小弟，想和大家做游戏。

搓呀搓，揉呀揉，洗到身上的脏东西，我真舒服呀，小朋友快快来大家一起做游戏，快快出来吧。

## 小猪学念书教案反思篇五

活动目标：



- 1、练习借助圆柱体向指定方向滚动物体，感知物体滚动的特性。
- 2、大胆地并有创造性的玩易拉罐。
- 3、体验集体游戏的快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

纸棒、易拉罐、食物球、障碍物若干

活动过程：

一、热身运动播放《健康歌》，教师与幼儿一起做运动。教师鼓励幼儿听音乐节奏，大胆地、自由地做动作。

二、与小猪共同游戏

(1) 介绍小猪及赶小猪的工具，使幼儿了解游戏的对象。

(2) 请幼儿利用所提供的工具自由地游戏。

(3) 讨论：

a□你是怎样与小猪玩游戏的？

b□你是怎样让你的小猪滚动起来的？

三、游戏《赶小猪喂食》

(2) 请个别幼儿尝试幼儿尝试时，教师鼓励其他幼儿仔细观察的同时适时地给予一定的指导，让幼儿明确游戏的规则。

(3) 幼儿练习鼓励幼儿大胆进行尝试，在练习中提高操作的技能。

(4) 比赛请幼儿自由组合成两组进行比赛，并提醒幼儿在过独木桥时注意安全。

#### 四、结束活动

请幼儿利用工具把小猪送回家——滚进拱门内。

#### 教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。