

# 最新美术少年宫活动方案设计(汇总6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 美术少年宫活动方案设计篇一

为进一步贯彻实施国务院《全民科学素质行动计划纲要》，培养中小学生学习创造能力，增强科学创新精神，全面推进科学素质教育，结合柯坪县科普宣传周活动精神，决定在青少年宫开展科普宣传周活动。

科学发展，低碳生活。

一~六年级学生

20xx年6月

围绕“跨越发展、创新驱动、绿色增长、和谐共享”的工作大局，着重突出“科学发展，低碳生活”这一主线，充分体现“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”的内容，坚持贴近实际，贴近生活，贴近学生开展丰富多彩的活动。

（一）科教兴宫和自主创新意识宣传。

提高自主创新能力，大力实施科教兴宫战略，充分反映科技创新在生产、生活和学校教育中的需求与应用，努力营造人人关注创新、支持创新、参与创新的良好氛围。

（二）突出节能减排和生态文明的宣传。本次科普宣传周要以实施节能减排科普行动为重点，通过开展节约型、生态型校园建设等活动，提高青少年学生节能减排、低碳生活从我

做起，从生活点点滴滴做起的公众意识，引导树立科学绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

### （三）普及安全健康知识。

贯彻落实《中小学健康教育指导纲要》，着力开展卫生防病科普知识的宣传，提高师生、家长的防病意识和能力，动员社区力量共同参与疾病的预防和控制工作。

1、开展科普宣传教育。少先队负责组织宣传，组织学生参观学习，开辟一块科普知识宣传专栏。

2、加强动手能力的培养。各班积极开发学生的创造能力，航模兴趣小组的带头示范作用，利用中小学航模比赛为契机，发动学生积极动手制作科技模型，每班上交科技模型制作两件，学校将组织进行评比。

3、开展“我为节约型、生态型校园建设出金点子”活动。根据节约型、生态型校园建设目标，围绕节能减排、生态环保等要求，就硬件建设、校园管理、氛围营造等某一个方面、某一个细节提出合理化建议或项目化改造方案。要求每班推荐“金点子”两个。

## 美术少年宫活动方案设计篇二

为了丰富校园文化生活，满足广大同学提高口才表达方面的需求，演讲与口才兴趣班将在口才和思辩方面带领大家进行训练，使得同学们在口语方面得到提高。

1. 增强学生对演讲知识的实际应用能力，为学生提供多种活动经历。

2. 为学生提供展示自我，同时互相切磋、互相学习的舞台。

3. 增加学生的上台经历，提高学生的演讲水平、交际能力。

4. 指导学生掌握演讲方法，提高学生口语表达能力，全面提升学生的人文素养。

1. 用一口流利的普通话进行朗诵。应力求达到语音标准，吐字清晰，语调自然，节奏韵律明显，表达流畅的训练标准，减少或避免方言语调明显，方音特征突出等问题。精神面貌上应做到自然大方、精神饱满。朗诵内容应当健康、向上。

2. 带一颗勇敢的智慧心进行即兴演讲。即兴演讲主要训练学生临场应变能力，使之在任何场合下，能说，敢说，会说。达到这一目标的唯一方法就是：强迫自己抓住每一个在众人面前说话、表演的机会，随着次数的增多，慢慢心里那道紧绷的弦会自然而然地松弛下来。我相信，无论是谁都有一个从胆怯到勇敢的过程，你必须强迫自己亲身去经历才行。大家也可以在课后多多交流。通过多次的训练，逐步提升学生的口语表达能力和临场应变能力。

3. 写一篇漂亮的演讲稿进行定题演讲。定题演讲是参赛选手围绕赛前给定的主题，写好讲稿进行演讲。演讲稿要有完整的结构：开头、主体、结尾三个部分；要运用正反对比，论证才能深刻，观众记忆也就深刻；要运用排比句式，这样才能表达强烈奔放的感情，周密说明复杂的事理，同时增强语言的气势和表达效果；要注意以情动人、以情感人。

1. 平日里号召学生多阅读，并形成习惯。如可看报纸、刊物，了解实事；也可读有哲理、启发性的书刊；还可根据个人的爱好精读几本有深度的书。

2. 多多抓住平日里讲话的机会进行锻炼，这样通过讲话、交谈等很多小事情增加个人的修养、内涵。

3. 尝试着自己写演讲稿，组织小型演讲。

4. 即兴写作与演讲。

5. 对演讲时所注意事项进行针对性的训练。如手势、面部表情及情感色彩等。

1. 学生均能大胆地走上台，以洪亮的声音、清晰的口齿、自然的神情进行讲话。

2. 平日里能够做到大胆主动地与人交流，语言文明，说话做到有理有据。

3. 与学生生活联系紧密的话题，可以进行简单地即兴写作与演讲。

### 演讲与口才高段组进度表

第一周 讲解“演讲与口才”的概念及系列要求

第二周 自我介绍

第三周 朗读朗诵训练

第四周 即兴朗读训练

第五周 绕口令比赛

第六周 故事荟萃

第七周 命题演讲训练

第八周 朗读朗诵训练

第九周 即兴朗读训练

第十周 成语接龙

第十一周 即兴演讲训练

第十二周 即兴演讲训练

第十三周 学期展示

## 美术少年宫活动方案设计篇三

### “乡村学校少年宫”活动计划

#### 一、指导思想：

以科学发展观为指导，深入贯彻落实中央文明办《扎实推进“乡村少年宫”建设，深化农村未成年人思想道德建设工作》的具体要求，全面贯彻落实党的教育方针，以推进素质教育为工作重点，注重道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，进一步解放思想，创新工作思路，优化育人环境，努力为未成年人健康成长创造条件、营造氛围，促进每一个学生的全面和谐发展。

#### 二、实施目标和功能：

为了使农村孩子受到和城里孩子同样水平的教育，促进城乡教育的均衡发展，我们要充分利用学校现有的活动场所和教育资源，培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展，促使“乡村学校少年宫”成为青少年喜欢的活动场所、家长放心的教育阵地、村民满意的文化中心，推动农村精神文明建设再上新台阶，并实现以下功能：思想道德教育的阵地、文体活动开展基地、城乡交流的平台、社会能力培养的实习地、农村文化建设的中心。

#### 三、实施措施：

1. 加强领导，健全机制。乡村学校少年宫主任：李军锋

1 / 5

乡村学校少年宫副主任：王亮

由组长全权负责，教务处牵头，各年级组协助，负责安排课任教师担任各相关小组的辅导员，具体负责学校少年宫的活动，做到活动工作定时间、定地点、定人员。

2. 坚持以人为本，贴近农村未成年人和本校区的实际，充分挖掘本学校的人才资源，调动专兼职辅导教师的工作积极性，在活动中营造和谐向上的良好氛围。

3. 本着“教学生六年，为学生着想六十年”的教育理念，紧紧围绕学生全面发展的需要，和学校的具体情况，创建学科活动特色、艺术教育特色和传统项目特色，全面提高学生的道德修养和人文素养，促进学生身心健康发展。

四、活动内容，指导教师及地点：

1. 军乐队：指导教师：李春光。

活动地点：军乐室

2. 绘画：指导教师：常雨露。

活动地点：美术活动室

3. 体育：指导教师：刘瑞民、何四超

活动地点：操场

4. 电子琴：指导教师：李艳敏。

活动地点：电子琴教室

5. 手工制作：指导教师：杨艳伟

活动地点：手工制作室

6. 书法：指导教师：何德民。

活动地点：书法教室

2 / 5

7. 舞蹈队：指导老师：戴帅丹

活动地点：舞蹈教室 五、活动时间：

每周星期一至星期四课外活动 六、活动要求：军乐队：

弘扬民族文化，提高学生声乐演唱水平以及音乐鉴赏能力，为广大学生提供展示自我的舞台，激发对音乐艺术的热情和灵感，陶冶情操，提升艺术修养，营造文明和谐的校园文化氛围。（1）激发兴趣，教给方法。

（2）集体活动与小组辅导相结合。

（3）通过节目汇演形式检验学习、活动成果。书法类：

（1）丰富校园文化生活，提高学生的语言表达、逻辑思维、快速反应和协调能力，以全面促进校园文化的发展。

（2）锻炼学生语言的亲切感，培养学生和人交流具有亲和力。（3）培养学生较好的临场驾驭能力，和其他主持配合的能力。绘画类：

培养学生的绘画技能，提高学生的绘画能力，用画笔描绘美

好的生活，用画笔描绘精彩的人生。

(1) 选拔优秀人员，进行基础训练简笔画自选教材 (2) 基本绘画技能的培训水粉、素描

(3) 多参加各种比赛，使学生形成良好的心里素质。

3 / 5

手工类：

进行剪纸、编织等，培养学生的动手能力，提高学生对美的欣赏力。学习基本剪纸和编织技艺，自己创作作品，并进行评比剪纸、编织的基本技艺学习。舞蹈队：

3、通过舞蹈的练习，锻炼学生体质，塑造学生美好形体，培养学生审美意识。 体育类：

1、掌握篮球、乒乓球的基本技术和相关理论，培养学生终身体育的理念。

2、学习篮球、乒乓球攻防技术，了解篮球战术配合。 3、掌握一项终身体育技能，并在实践中发展学生的全面素质。 4、在学校运动会上展示活动成果。

5 / 5

## 美术少年宫活动方案设计篇四

我校的科技教育工作以提高科技教育质量，培养学生科学实践和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普、科技工作的均衡发展，

全面提高我校师生的科学素养和综合能力，特制定如下科技兴趣小组活动方案。

以科学发展观为指导，以提高小学生的科学素质为根本宗旨，因地制宜，分类指导，讲求实效，坚持普及与提高相结合、课内和课外相结合、学习与实践相结合。坚持面向全体学生、促进学生全面发展。通过科技实践，使学生掌握必要的实践技能，激发学生对科学技术的兴趣，提高学生的创新意识和实践能力，引导学生树立科学思想、科学态度，逐步形成科学的世界观和方法论，了解国内外科学技术的发展的状况，为今后创造性地参与科技活动和社会实践打下基础。

以推动学校科技教育的发展，广泛开展多种形式的科普教育活动，提高小学生科学素质为主要目标。使学生对科学探究感兴趣，初步形成科技意识，初步养成勇于探索、追求新知、实事求是的科学精神和动手动脑能力。

- 1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。
- 2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。
- 3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。
- 4、通过各种科学实践活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。
- 5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方

具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“科技小发明小制作”、和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：每周一、周三下午。

科技兴趣小组的主要活动地点：学校科技活动室

第一阶段科技趣味制作

通过制作和展示种种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技艺，提高动手能力。

第二阶段面向生活科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与种植、养殖活动。

第四阶段科技实践小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

## 美术少年宫活动方案设计篇五

2016—2017学年度第一学期

绘画组：曹继花

郭莲影

2016年12月23日 一、学情分析

石头画或石头造型取自俯首可得石头，材料易得，资源丰富。石块，其天然的形状及色彩与肌理常常为绘画创作提供了美妙和丰富的想像空间。孩子们都极具好奇和探究心理，当绘画选择在石头上进行，打破了用纸作画的常规后，学生的学习一定充满了兴致和探奇的兴趣。所以，兴趣下的教学也更容易取得意想不到的效果，既让学生体验了艺术的丰富性，也让学生体验了不同的造型方法和方式下效果的神奇。

为了学生安全起见，一般不要求学生自己去捡拾石块，石块的取得可采用多种渠道，如建议学生同父母一同外出时留意收集，让父母亲友帮助收集等等。做为教师，更要是个有心人，可以利用一切有利时机帮助孩子们积累。三、教学目标：

1、认知领域：欣赏和结识石头画造型艺术，激发学生学习美术的兴趣。 2、操作领域：不拘形式和方法地体验在石头上作画的乐趣，发展学生的想象力和创造力。培养学生的充分利用身边发现的一切适合造型创作的材质进行发现美，创造美的实践能力。3、情感领域：通过本节课的学习，让学生充分感受艺术的生命力和实用性，提高美化生活的能力。渗透环保教育，德育。四、教学重点：欣赏石头画，了解石头画的特性及艺术美感，学习简单的表现方法。培养学生的联想造型能力和创作能力。五、教学难点：根据石头的形状、色彩与肌理进行联想和创作。观察自己的石头形状、大小与颜色，增进观察力，能够作出各种创意上的联想并进行制作。

六、教学准备：足够多的石头，方便学生挑选出自己喜爱的石块进行创作练习。

七、教学方法：以欣赏、观察讲解为主、要教育学生自觉遵守学 习制度，准时参加美术学习，明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

## 美术少年宫活动方案设计篇六

为进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，发挥我校“乡村学校少年宫”的育人功能，丰富学生暑期生活，培养学生兴趣和爱好，让学生增长知识、提高素质，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展。

主任：王林

副主任：张敖、彭霞、王平

成员：王永健、李茂良、杜忠芳、邓代龙、王良

2016年7月16日--8月17日

以体验参与教育为基本途径，区分不同层次学生的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的德智体美劳等主题实践活动，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来。活动项目实行双向选择，做到学校推荐、生生参与的'良好氛围，使学生能初步掌握除学习以外的至少一种技能或感兴趣的活动。

龙凤小学乡村学校少年宫暑期活动课程安排

活动项目	活动时间	参加人数	活动地点	辅导老师
乒乓球	上午8:30-10:30		乒乓球活动场	邓代龙
篮球	上午8:30-10:30		篮球场	吕贵根

象棋	上午8□30-10□30	一年级教室	张 敖
军 棋	上午8□30-10□30	一年级教室	赵庆云
五子棋	上午8□30-10□30	听课教室	王 平
跳 棋	上午8□30-10□30	听课教室	王小燕
葫芦丝队	上午8□30-10□30	多媒体教室	杜忠芳
舞蹈组	上午8□30-10□30	幼儿园大班教室	杜忠芳、陆玉清
科创组	上午8□30-10□30	实验室	王永健
计算机组	上午8□30-10□30	计算机教室	彭 霞
绘画组	上午8□30-10□30	美术室	王 良
兴趣英语组	上午8□30-10□30	五一班教室	巫学绘
书海拾贝	上午8□30-10□30	图书阅览室	李茂良

1、面向全体学生，让学生学有所长，学有所用，每项目人数15人以上，不超过25人。

2、每位辅导教师要填写好活动记录、写好简案，活动要负责，资料要积累好。活动结束后及时上交资料。

3、每次活动要注意考勤，重视对学生的安全教育。如遇大风雷雨等恶劣天气，活动临时取消。

4、实行项目负责制，责任到人，项目到人，学校制订相应的奖惩措施，保证“乡村少年宫”的良性发展。

1、各班主任要重视暑期少年宫工作，确定班级活动人员名单，安排具体、加强管理。

2、假期少年宫工作以安全第一为重要原则，明确责任，落实

到人，建立责任追究制。

3、加强假期保卫工作，重点落实防范措施。假期，少年宫开展活动过程中，如遇特殊情况或发生较大事件时应及时向少年宫主任、分管领导汇报，及时安排处理。

4、各班参加暑期少年宫活动人员名单于6月28日前报乡村学校少年宫办公室。

龙凤小学乡村学校少年宫办公室

2016年6月