

最新小班教案水果串 小班健康教案及教学反思(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案水果串篇一

5——6岁

- 1、培养身体的协调性。引导幼儿体验参加游戏的快乐。
- 2、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，使物体动起来的方法。

幼儿能够通过侧身滚动或手脚着地爬来带动纸箱动起来。

废旧大纸箱若干，有关交通工具图片，及坦克图片。

一、复习儿歌并表演《轱辘歌》

二、刚才表演是胳膊在轱辘轱辘转，小朋友再找一找身上还有哪些地方可以轱辘轱辘转动？“文章。出自快思老。师教案网。”例，眼睛能轱辘轱辘转，头能轱辘轱辘转动，膝盖、脚。

三、出示图片：

- (1) 老师今天带来几张图片，看看它们什么能轱辘轱辘转？
- (2) 出示坦克图片，他的什么能轱辘转动？链轨也叫履带，

链轨转动起来坦克也就动起来了。

四、出示纸箱，让幼儿自由探索，让纸箱转动起来。

师：出示纸箱，看他像不像坦克的链轨。好，现在小朋友来开坦克，看谁的坦克能动起来。及时表扬动脑筋想办法的小朋友。

五、总结坦克动起来的方法，并让孩子演示，以便幼儿模仿。

六、让孩子试一试哪种方法坦克开得快。

七、游戏《会动的`坦克》，比一比看谁的坦克开得快。

八、结束，表扬纸箱动得快的小朋友。

小班教案水果串篇二

本堂课的教学设计，主要体现以下三个理念：

1、师生共同开发课程资源，拓宽学习空间。语文的外延和生活的外延相等。口语交际训练应在生活中实践、积累、发展、提高自己的口语交际能力。这节课，课前让学生查阅资料；教学中，通过“认一认”、“猜一猜”、“评一评”、“做一做”、“想一想”等一系列自主实践活动，极大地拓展了学生学习的空间，使学生的口语交际能力真正在实践活动中得到了提高和发展。

2、学生的主体作用得到了充分的发挥。“给”永远只能给“死”的知识，而“导”却能激活“活”的源泉。这节口语交际课，教师始终以“学生为中心”，把学生当作口语交际学习的主人，积极为学生的自主学习提供机会，搭建舞台。课前查资料；课中交流互动，人人参与，实践体验，主动探究。教师只是适时地点拨、激励，让学生在开开心心的自主

实践活动中尽情地表达。学生神思飞扬，感知、理解、想象等心理活动都处于活跃状态，充分展示了自我。

3、追求自主合作、充满童趣的口语交际情境。课上倡导自主、合作、探究的学习方式，如自主收集整理资料，师生合作猜水果，小组合作评水果、拼水果，自主设想新水果等，努力培养学生动口、动手、动脑的实践精神、协作意识和创新意识，课堂上学生参与率高。

4、课上我还针对低年级学生的年龄特征，巧妙地设计了一系列富有童趣的教学情境，极大的激发了学生学习的兴趣和表现欲，诱发学生积极思维，大胆创新，一次次创造了口语交际的兴奋点，一次次给学生提供了交流实践的机会，让每个学生体验成功，增强了自信心，让整个课堂始终处于一种情趣盎然、思维迸射的活跃状态。一定的情境是学生增强生活体验、激发思维与表达的环境条件的动力源。课前，通过讲台上摆设的各色水果、各小组自带的水果，营造出一个鲜活的贴近学生生活的课堂，学生在阵阵水果香中放松心情，把注意力集中于手中那一只只垂涎欲滴的水果。课中，变单调的看看、说说为多种丰富多彩的语文实践活动(猜水果、看水果、摸水果、闻水果、尝水果、说水果、评水果)，变枯燥的问答形式为讨论、猜测、展销、表演、欣赏、评价??让每个学生动脑、动口、动手，让同学有更多交流、合作的机会，使语文实践活动贯穿于教学的全过程，学生在这样的课堂里迸发出生命的火花、活跃出灵动的思维。

小班教案水果串篇三

今天我们玩了《运水接力赛》，这是小班的一次健康活动，目的使幼儿加深对海绵溪水性能的印象；并积累初步的测量和比较的经验。

在捏海绵的时候，孩子们感觉到它是软软的，当把它捏拢然后放开，孩子们也知道海绵回到了原来的状态。海绵放在水

里拿起来后变重了，吸水了，是透明的，是软软的。当我问到为什么变重的时候，孩子们观察到是因为海绵吸了水的缘故，他们能清楚地感觉到海绵吸水前后的特点，并进行比较和描述。

游戏开始，孩子们根据老师的要求分成红黄蓝绿四组，每组前放一个水桶；幼儿用海绵运水，看哪组在规定的时间内运的水最多。这里孩子们更是快乐、紧张，感受运水时既要运的水多，又要不能将水在运的过程中漏下而抑制不住自己的脚步快速跑动。最后比一比哪组运的水最多时，孩子们都静静地看着老师如何来评判，等老师拿出尺，告诉幼儿，这尺能量出谁多，老师向幼儿讲解尺的用途和使用方法，这部分让孩子初步积累测量的经验。

不过，今天的活动并没有完全满足孩子的愿望，因为游戏是孩子最喜欢的，可分组游戏让幼儿等待的时间有点长，也没有满足孩子们游戏的愿望。在比哪组的水运的多，用尺时没有讲的特别详细，更没有让孩子亲自试一试。

小班教案水果串篇四

结合“秋天”这一季节的特征，根据小班幼儿的年龄特点和生活经验，我们开展了“好吃的水果”的主题活动。在为期两周的主题中，我们的活动安排得丰富多彩、有声有色，令人回味无穷。

在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验，并且与孩子一起制作水果娃娃。在家长的共同参与下，在惹人喜爱的水果娃娃吸引下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣，逐渐走进了水果的世界。而我们的主题墙也是由于得到家长的帮助，内容十分丰富，有常见的水果，也有很多是孩子没有见过和没吃过的水果，如猕猴桃、山楂、橄榄、火龙果、冬枣、黑布林等，适时地扩展了幼儿的视野，吸引了幼儿的

注意力。

通过科学活动《水果照相馆》，孩子们观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性。通过《水果全家福》的科学活动，能区分明显的大小差异，并学习3以内手口一致地点数、说出总数。活动《酸酸甜甜的橘子》、《水果沙拉》、《好吃的水果羹》是让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作能力。活动《水果谜语》使幼儿对猜谜语产生了兴趣，学习猜谜的方法。

主题带来的体会：幼儿是主动的学习者，创设环境的目的是主要为幼儿的发展创造条件，调动他们的积极性和主动性，发挥他们的创造潜力。在环境的创设中让孩子、家长和我们老师共同成为环境创设的主人。请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

活动后，我也还有一个遗憾：如果主题中，能安排一个亲子活动，让家长来园与孩子一起做水果沙拉、水果羹、水果面具，一定更能激发了孩子主动学习的兴趣，也让家长了解幼儿园的活动，增进家园联系。

小班教案水果串篇五

- 1、练习用脚尖步行。
- 2、发展平衡能力，锻炼平衡感。
- 3、能在游戏中体验到游戏的快乐，乐于与小朋友一起游戏。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

铃鼓、呼啦圈。

在场地上摆放呼啦圈，数目与幼儿人数相同，幼儿随音乐模仿企鹅用脚尖步行，先用脚尖站立，慢慢向前走，两手左右摇摆模仿企鹅走路。但不能碰到呼啦圈，当音乐停止，幼儿各自进入呼啦圈内，模仿企鹅的有趣动作。

游戏规则：每人只能选择一个圈站好。

每个孩子的动作发展水平不同，运动能力也不同，具有明显的'个别差异性。在活动中我充分照顾到幼儿的个别差异性，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。

小班教案水果串篇六

我是以一节故事讲述方式开展本节课的，。手偶教具，再加上老师的故事讲述，紧紧的抓住了托班幼儿心里特征。课堂纪律由此非常的好，听课的. 幼儿也多了。放了进行到让幼儿自己想办法，不让故事里的主人发脾气时，很多幼儿都想不起来，甚至有的幼儿说不开心了当然要发脾气。

幼儿有了这样的想法是大错特错的。我立刻修整讲课思路，强调宝宝发脾气是一种不好的行为，并举例到小班小朋友的身上。经过这一重复，幼儿明白了很多，知道要做一个不发脾气听话的好宝宝。通过这次上课，我明白了孩子很天真，需要我们老师用心用爱去呵护。老师有一点小小的误差，就能改变孩子很多好的一面。所以，在以后的授课过程中，我希望自己能够做到没有错误，没有失误，把每节课都上的精彩万分。