

小班区角活动及反思 幼儿园活动方案和反思(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班区角活动及反思篇一

活动目标：

- 1、 使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过儿童节的乐趣；
- 2、 锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、 教育幼儿懂得“分享”。
- 4、 对小朋友进行安全教育。

活动时间：

2015年5月 日上午9：30——10：45

活动对象：

兰铁三幼小一班全体幼儿、教师

活动地点：

本班教室。

活动主持：

董老师、黄老师、杨老师

活动准备：

- 1、发通知给家长，请家长协助支持，带来各种水果和蔬菜。
- 2、教师对水果、蔬菜进行分类。

活动过程：

- 1、 布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型。
- 2、 分类进行操作，讲小朋友分成清洗组（蔬菜水果的清洗）、制作组（蔬菜水果的切割）、加工组（水果沙拉的制作）。
- 3、 健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果。
- 4、冷餐会
 - a,冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果。
 - b,小朋友有序地洗手。
 - c,冷餐会开始。
- 8、师生共同收拾会场。

活动效果：

此次活动幼儿了解了很多水果的知识，对它们的特征也有了

进一步的掌握，懂得了水果中含有丰富的营养。对水果制作非常感兴趣，体验了与同学老师合作的乐趣，有利于教育幼儿懂得分享。

活动延伸：

提示在家里幼儿还可以用蔬菜和水果来制作和拼贴美丽的花型。

六一“美味同分享冷餐会”活动反思

幼儿园的孩子绝大多数是独生子女，是家庭中众多成人关怀、照顾的. 唯一对象。从而养成了他们只乐意接受别人的东西，却不愿将自己的东西让给别人的行为。为了能使幼儿的行为适应社会的需要，针对这一现象, 本班于2015年5月日上午，开展了以“美味同分享”为主题的冷餐会活动, 目的在于通过活动，让孩子们学会分享，体验到与别人分享可以使别人快乐，也可以使自己快乐！明白分享不是失去而是互利。这次活动，得到了家长们的大力支持，他们带来了许多美味可口的食品 and 水果，在活动前，黄老师向小朋友介绍了本次活动的目的及“分享”的含义，教育小朋友们要学会分享，并启发他们什么东西可以分享？与别人分享好吃好玩的东西，对别人说一些关心体贴的话，同情并帮助有困难的人，不计较别人的过错，对别人能够宽容和谦让。在冷餐会活动中，孩子们一起分享美味的食品、一起许下美好的愿望、共同度过了快乐而又有意义的一天！

小班区角活动及反思篇二

教学目标：

1. 积极操作、探索，通过“画手数格，抓珠数数”等途径，来比较准确地判断手的大小。

2. 学习数数、测量、统计、表达与交流，初步习得积极地从多种角度解决问题的态度。

3. 养成实验中的记录习惯，体验合作探索的快乐。

教学准备：

每人一张方格纸珠子、盘子、绳子若干

集体记录表一张

教学过程：

一、教师直接提出问题，请孩子们讨论解决问题的方法。提问：

1. 我们每个人都有一双手，它们一样大吗？

2. 今天我们要选出班里大手冠军和小手冠军，那用什么方法可知道手的大小呢？

3. 哪种方法能使我们更准确的知道手的大小呢？

二、给孩子们充分的时间运用格子纸和珠子的方法，测量手的大小

1. 让孩子们在方格纸上画画小手，数数手占的格数，了解手的大小。

1) 格子纸上有整格、半格怎么办？

2) 整格与半格分类记录

3) 小结：手形所占的格子数多，就说明手大；

手形所占的格子数少，就说明手小。

2. 小组合作：探索每个人的手能抓起多少珠子

1) 将抓起的珠子数量记录在纸上

2) 小结：抓的珠子数多就说明手大；抓的珠子数少就说明手小。

三、根据全班的统计结果，对测量手大小的方法展开进一步的讨论。

1. 提问：

1) 通过画手、抓珠子，我们是否知道了手的大小？

2) 我们画了手，抓了珠子，怎么就知道了手的大小呢？

2. 引导幼儿观察集体记录表

1) 看看谁的手形占的格子数多，谁抓的珠子数最多，找出大手冠军。

2) 用同样的方法找出小手冠军。

3) 这种方法是否真的可行呢？让我们来验证一下。

请大手冠军与小手冠军的两位小朋友验证给全体孩子看。（手对手）

小班区角活动及反思篇三

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1、把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2、把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3、根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $2+1$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

小班区角活动及反思篇四

一、区域活动内容：

班级区域活动名称：生活区、美工区、益智区、阅读区。

公共区域活动名称：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市。

二、区域活动创设背景：

小班区域活动环境的创设是结合小班幼儿年龄较小，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话以及自制能力较差，动手能力薄弱，思维比较有局限的年龄特点，与主题活动相融合，兼顾幼儿的实际情况和发展需要而创设的。本次区域活动我们小班组以“能干的小手”为主题，计划每班开放四个区域：生活区、美工区、益智区、阅读区。

三、区域活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。
2. 引导幼儿自主地在区域活动中扮演不同的角色，自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。
3. 鼓励幼儿能够使用各种材料、工具和方法，探索游戏中的乐趣。
4. 活动结束后能将材料放回原处，在老师的提示下整理场地。

四、区域活动设置以及材料准备：

班级区域：阅读区、美工区、益智区、生活区

(一) 阅读区：

活动目标：

1. 培养幼儿对看书的兴趣。
2. 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。
3. 养成良好的看书习惯。

材料投放：各种幼儿图书、各种蔬菜水果卡片图、小白兔、小红帽等一系列的故事书，点读笔。

指导重点：指导幼儿能够掌握正确的拿书的方法，能一页一页地翻，告诉幼儿看书的时候不能大声讲话影响别的小朋友看书，形成良好的阅读习惯。

(二) 美工区

活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。
2. 对美术活动感兴趣，会自由地涂鸦和进行简单的粘贴。
3. 尝试用小手大胆地撕纸和团纸。
4. 学会用橡皮泥搓圆的技能。
5. 知道做完手工之后要把东西收拾整齐。

材料投放：橡皮泥、旧报纸、印泥(手指点画)、涂鸦地kt板、发型设计。

指导重点：指导幼儿如何把橡皮泥搓圆；怎样将纸撕成细条。

(三) 益智区

活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，会区分常见的颜色。(红色、黄色、绿色等)
2. 发展幼儿的思维能力，练习排序，学会简单的排序。

材料投放：不同颜色的毛根、简单的图形、玩具配对、穿珠(不同颜色、形状)、毛毛虫排序(每个班图案不一样)

指导重点：引导幼儿进行穿珠游戏，能随意穿成项链、手链，提高手眼协调能力。

(四) 生活区

活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力，学会扣纽扣、拉拉链。
2. 学会穿脱衣裤，学习叠衣裤的正确方法。
3. 锻炼幼儿的手眼协调能力。

材料投放：纽扣拉链(每个班5套)、若干套衣裤、剪毛根、切水果

指导重点：指导幼儿叠衣裤的正确方法，学会扣纽扣、拉拉链。

班级特色区域：

小(1)班：手工制作(diy手工)

小(2)班：阅读区(绘本)

小(3)班：表演区

小(4)班：美术

公共区域：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市

活动目标：

1. 培养幼儿对各个区域活动的兴趣。
2. 增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。
3. 锻炼幼儿的动手能力。
4. 引导幼儿自主地在区域活动中自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。

材料投放：

1. 娃娃家：各种毛绒玩具、餐具以及打扮娃娃的衣服、桌子、电话机。
2. 建构区：薯片桶、奶粉桶等辅助材料以及现有的积木。
3. 小餐馆：各种各样的食物、餐具、自制的食物等。
4. 小医院：各种药盒、小药箱、听诊器、小床、桌子等。
5. 美发屋：洗发水、洗发器、夹子若干、卷发棒、剃发器、吹风机、围布、小剪刀、发型书。
6. 小超市：货架、柜台、购物小篮子、袋子、一些水果玩具、生活用品等、标价牌、计算机、电话。

小班区角活动及反思篇五

- 1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
 - 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。
 - 3、初步了解垃圾的危害。
 - 4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。
- 1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。
 - 2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。
 - 3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一

个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的'教育资源，生活处处是教育。

小班区角活动及反思篇六

活动名称：

语言——小虫

活动目标：

1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。

2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

活动过程：

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？（小虫）除了小虫还看到了什么？（引导幼儿根据图片大胆讲述）

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫（小虫）儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？（请个别幼儿回答）听到儿歌里是怎么说的吗？（引导幼儿讲述儿歌里句子）

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？（泥里过冬）教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？（不怕风寒）引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

(1) 师读一句，幼儿跟读。

(2) 全班读。

(3) 指名读。

(4) 教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5) 全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

小班区角活动及反思篇七

人人走正道，家家都幸福

紧抓4月30日“全国交通安全反思日”这一契机，倡导公众文明交通，唤醒人们安全出行意识。让我们从点滴做起，了解必要的交通安全常识，反思违规的交通行为。积极搭建全民学法平台，让小区居民“零距离”学习交通安全知识法规，有力地推动本区域内社会化xxxx工作的开展。

通过活动，让更多的人来关注交通安全，认真审视并改正不文明的交通习惯，把宝贵生命从无情的车祸中解救出来，宣扬“人人走正道，家家都幸福”的精神理念。人人走正道，不仅宣扬的是人们的交通安全意识，更是教育人们“行正事，做好人”的大爱精神，响应了学雷锋精神和当今北京精神的号召，此主题一语双关，从多个层面反映出xx物业在公众服务意识的提升与企业知名度、美誉度的扩大。

1. 树立xx物业良好的公众形象与企业责任心；
2. 让小区人人都懂交通规则，方便小区物业管理；
3. 提高公众的交通安全意识，减少安全隐患，争做良好公民；

4. 引起社会媒体广泛关注，带动更多物业公司及相关部门参与到此类活动中来。

活动地点：海淀区xx小区

活动对象：小区业主、周边市民、社会志愿者等主办单位□xx
物业

协办单位：小区居委会、辖区交通管理部门代表等

(一) 相关领导讲话时间：9:00---9:20

内容：

1. 物业领导就本次活动的目的、意义展开讲话；
2. 辖区交通xx代表就交通安全反思、文明出行等主题展开演讲，最大程度上带动业主参与、群众响应、媒体关注。

内容：

1. 主持人宣布活动正式开始，放飞和平鸽以及彩球；
2. 动员全体参与者签名活动，最大程度上与业主展开互动，旨在传播“人人走正道，家家都幸福”的理念，增强参与群众的社会公民意识，响应文明北京的建设，放大此次活动的社会效应。

(三) 交通安全、文明出行宣传图片展

时间：9:40---10:10
内容：交通安全反思活动图片展，宣传内容包括道路交通事故案例教育，交通规则、交通安全标识展示，掀起了全民关注交通安全、学习交通安全法律法规的热潮。

(四) “人人走正道，家家都幸福” 爱心公益车贴发放时间：10:10---10:20

内容：

1. 向社区所有私家车主发放爱心公益车贴；
2. 联合在场车主宣誓“文明驾驶，从我做起”的公益活动。通过爱心车贴的流动带动周边车主一起参与到此项活动中来。

(五) “人人走正道，家家都幸福” 公益车队游行时间：10:20---11:00

内容：由辖区交通xx开路，组织五十人的公益自行车队，统一文化衫，拉起旗帜、横幅，形成庞大的宣传车队。通过车队游行，进一步扩大此次活动的影响力与媒体关注度。从小我到大我，将本社区的活动拓展到其他街道社区，树立xx物业的良好口碑。

各大网络媒体。

透过网络、报纸各大媒体，扩大此次活动的影响力，提高xx物业的美誉度，从最大范围内宣传xx物业(北京)在“全国交通安全反思日”活动中的社会意义。