

中班游戏活动猴子学样教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班游戏活动猴子学样教案反思篇一

过渡语：现在猴王说，我要和你们玩最开心的游戏了，看过猴子学样的故事吗？有一顶(帽子)，想带吗？可是一个人戴够吗？我们一起来想办法，用我们的脑子来想办法。

要求：朋友之间拉起手，我们围个大圆圈，双脚盘腿坐下来。

讨论游戏规则：

师：这顶帽子只有我有，什么时候传给旁边的朋友？

1、尝试一顶帽子进行游戏。

我们试试看啊，当帽子没有传到你的手中时先和朋友打打招呼哦，一起来。

幼儿掌握游戏规则时加入音乐。

师：听着音乐来试试看。

师：你会玩这个游戏了吗？刚刚在游戏的时候有没有遇到什么困难？

2、尝试两顶帽子。

师：一顶帽子难不倒你们，我们增加一顶帽子吧。

提问：这次听到猴王跳舞的音乐时有几个猴子来跳舞了？(拿到帽子的两个猴子)

3、尝试三顶帽子。

师：想不想挑战三顶帽子？

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班游戏活动猴子学样教案反思篇二

1、教师根据幼儿说出的内容用语言节奏和动作(手势)进行提升。

(这 只 | 猴 子 | 会 勾 树 枝 |)

2、动作提升

师：我来表扬表扬你们这些猴子啊，我怎么表扬？

要求：当张老师表扬到最后一个字的时候，那你这只猴子就要把你会的动作做出来。

中班游戏活动猴子学样教案反思篇三

音乐活动《猴子学样》中的乐曲选用的是一首恰恰舞曲，这首舞曲节奏明快、旋律优美，让人听了又一种忍不住想动起来的感受。同时，我选择了幼儿熟悉与喜爱的“猴子”形象作为音乐游戏的“主角”，赢得幼儿喜爱的同时又能激发幼儿的想象和创造。

2、幼儿经验分析

日常的音乐活动中，他们在模拟动物形态的同时都会有自己不同的创造，并且喜欢表现。大班下学期，同伴更加喜欢和同伴合作游戏，游戏中还经常伴着儿歌火歌曲。近期，他们看了动画片《猴子学样》，对猴子剥香蕉、登高望远等动作产生了兴趣，借此机会，我想通过《猴子学样》这个活动为载体，能够更多的激起幼儿模仿猴子动作的愿望。

3、活动价值分析

《纲要》中明确指出：引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表达美和创造美的情趣。同时，要为幼儿提供自由表现得机会，尊重每个幼儿的想法和创造，分享他们创造的快乐。

本次活动就是延续《动物大世界》的主题背景，继续让幼儿了解动物生活习性的基础上，以音乐游戏为载体开展的活动。

活动通过让幼儿在音乐活动中对猴子形态的模拟，激发幼儿自主创编猴子的不同动作，满足幼儿创造与表达的愿望。同时，通过图谱的出示，让幼儿进行自主探索、引发联想以及与同伴互动游戏中激发幼儿主动、快乐地和同伴合作游戏。

中班游戏活动猴子学样教案反思篇四

1、教师将幼儿的舞蹈动作编进猴子的舞蹈中。

师：我现在把你们这些动作编进猴子的舞蹈当中去好不好？看仔细了，它的舞蹈里面跳了些什么，哪里很有趣？一会告诉我哦！（音乐）

师随音乐跳舞。

(1) 向我点点头..

(2) 看好，猴王要打招呼了：朋友你好，耸耸肩

(3) 哦——手拍嘴巴发出哦哦哦的声音

(4) 猴子的舞蹈(将幼儿的动作编进舞蹈里)

(5) 结束动作：这只猴子真聪明！

2、回忆舞蹈动作

提问：有趣吗？哪里比较有趣？

提问：除了“哦哦哦”的地方很有趣，还有哪里很有趣的？

提示：刚才我把你们的动作都编进舞蹈里了，什么时候跳出来的呢？当音乐唱到“哎哟呀哟呀”的时候，我们就把自己的动作编进舞蹈里跳出来。

3、幼儿尝试听音乐跳舞

师：你们想把自己的动作编进来吗？好，小猴子们，我们找个空地方站好！一起来学学猴王的舞蹈。

要求：当音乐到“哎哟呀一”的时候要自己编动作。

师带领幼儿一起跳舞。

4、提升舞蹈动作经验，找出有观点动作的“猴子”。

5、图谱探索

幼儿自由探索图谱表现的内容，教师适当提升经验。

2、尝试看图表现

要求：这次我们要用眼睛(看)，用耳朵(听)，用手用脚(做动作)。

师引导幼儿听音乐看图谱在座位上用动作表现。(师点图谱附加语言和动作引导)

中班游戏活动猴子学样教案反思篇五

作为一位无私奉献的人民教师，就难以避免地要准备教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编收集整理的中班音乐活动猴子学样教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

感受音乐所表达的欢乐的情绪，乐意模仿和创编猴子跳舞的动作，激发幼儿玩音乐游戏“猴子学样”的兴趣。

引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

2、材料准备：《恰恰恰》音乐、事先画好的猴子学样舞谱、两顶帽子。

一、说说做做-调皮的猴子

简单回忆故事“猴子学样”

师：你见过猴子吗？猴子是怎样？（幼儿自由回答：调皮、可爱，并请幼儿模仿猴子的动作。）

幼儿自由讲述猴子活泼调皮并做做相应的动作。

二、编编跳跳-猴子的舞蹈

1、欣赏猴王的表演

2、说说、学学猴王跳舞的有趣动作。

师：刚才你们看到猴王表演了哪些有趣的动作？（幼儿个别讲述并跳跳猴王的舞）

3、幼儿集体跳跳猴王的舞蹈

师：刚才小朋友学的可真像，我们一起来和猴王跳跳猴子的舞吧！

4、看舞谱跳猴子舞

（1）教师出示“猴子学样”舞谱（根据音乐、动作画的舞谱）

（2）幼儿讲述自己对舞谱的理解，并看着做做单一的动作

（3）教师点谱提示，幼儿集体看舞谱跳跳猴子舞。

5、大家一起编编“猴子的舞蹈”

6、游戏

一个帽子：大家围成一个圈，用一个帽子来传递，一边传递一边说：“朋友你好，帽子真好看（耸耸肩），唱到“哎呀呀”的时候帽子就可以戴在哪个小朋友的头上，他就会成为猴王，可以到中间来跳舞。

两个帽子：同上

本次活动的效果很好，从幼儿完成目标的情况来看，我觉得ppt的教学效果很好，它直观形象地表现出猴子模仿老爷爷

的动态，幼儿很感兴趣。不足之处就是幼儿表现完整的故事情节不够准确，老师指挥的较多。我决定把教具投放到表演区，为幼儿播放故事的磁带，让幼儿重复表演，完全掌握故事。