

最新党员到社区服务工作总结汇报(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

党员到社区服务工作总结汇报篇一

根据小学中、高年级学生参加各种社会实践活动不少于十小时和每天体育锻炼一小时的要求，特制定活动方案。

一、活动主题：弘扬“红船精神”，争当时代新人

二、活动目的：

根据__区社区教育委员会《关于市区中小学生学习开展暑期社区(社会)实践活动的意见》文件精神，今年暑期社区实践活动要紧紧围绕“红船精神”、改革开放40周年、党和国家发展史等内容，进一步加强学生思想道德教育和爱国主义教育，培养学生爱党爱国爱乡的朴素情感，增强历史使命感和社会责任感，为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力奋斗，过一个充实而有意义的暑假。

三、活动对象：一至六年级少先队员

四、活动时间：7月5日至8月25日

五、领导小组

组长：

组员：

六、活动内容

(一) “弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社会实践活动

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1. 弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地、__名人故居、博物馆、纪念馆、__历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。

2. 弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小學生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3. 弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意

识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

(二) “弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社区实践活动

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

(三) “亲情家书 助力成长”活动

参与对象：一至六年级学生

学生：1-2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3—5年级：开展“亲情家书 表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4-5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿(详见学生暑假要求表)。

七、其他要求

(一)一至三年级学生能参加1-2次班级组织的小队活动，各中队8月8日前择优发送一则小队活动新闻至__。四至六年级各

中队成立4至6支假日小队，围绕主题开展实践活动，活动次数不少于8次(累计10小时)。四、五年级各中队推荐一个小队制作活动记录册上交大队部(未在社区参评)，学校择优推荐区级评选。

(二)开学初，四、五年级各班按学号整理《信息卡》后上交大队部，六年级学生将《信息卡》交给初中班主任老师。

八、总结表彰

(一)学校大队部负责本次暑期实践活动总结表彰。

(二)学生文章和实践小队活动在各类媒体刊登，请中队辅导员将材料在开学初上交大队部。

(三)学校根据推荐的小队活动新闻，评出若干支“假日优秀实践小队”和若干名“实践之星”。

(四)学校择优推荐5支小队参加区(市)级评比。

党员到社区服务工作总结汇报篇二

社会实践包括社会各行各业的体验性活动，内容包括：国防教育、校内自我服务性劳动、校外学工学农劳动、社会实践基地参观考察活动及其他社团实践活动等。学校积极创设条件，整合校内外资源，协调设立多个校外社会实践活动基地，学校积极组建各类社团，多种渠道为学生搭建开展实践活动的平台。

社会实践活动由学校统一组织，根据需以班级或小组为单位开展活动，以小组为单位的，每组不少于5人。每学年总数不少于1周，三年不少于3周。活动后及时记录《邹平一中学生社会实践活动登记表》：国防教育、校内自我服务性活动、社会实践基地参观考察等班级统一记录，德育处确认；社团

活动、学工学农、社会调查等小组活动，由活动小组记录，相关社团指导教师、家长、社区等签字盖章，德育处确认。活动记录及时上报，一学年统计一次。

党员到社区服务工作总结汇报篇三

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，开展学生社区服务活动，拓展学校素质教育领域。

通过社区服务活动，使得我校德育工作开展得丰富多彩，生动活泼，更具有教育性，培养学生热心为学校，为同学服务的精神，引导队员能从身边小事做起，从做一件好事开始，养成良好的行为习惯。

全体六年级学生。

20xx年3月8日至6月13日。

1、各班级分成若干活动小队，选出队长，走进学校、社区，开展社区服务活动。活动时间量为平均1小时/周/人。

2、各活动小队的队长带领队员密切合作，自主开展社区服务活动。在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。队长，负责本队学生参加活动的分工和考评记载。公益小队队员根据活动情况如实地填写好活动评分表，不得弄虚作假。

3、以学生活动小队为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

1、宣传发动，举行一次“服务社区，公益劳动”为主题的动

员课。

2、将学生按个人意向和具体情况确定活动的内容，主要分为家政服务、公共区域劳动、绿化保护、环境卫生、社会宣传等方面，定期开展活动。

3、组织“志愿者”到学校门口维护交通秩序、上下学纪律。

4、组织六年级部学生，在老师的监护下，走进街头、社区清除垃圾广告，消除不规范的语言文字等。

5、公益小队队员巡视校园各区域的卫生的保持情况，维持好课间学生纪律，指引学生停放单车，自觉为学校、为同学们做好事，做实事（如：自觉去捡校园里、校道及草坪垃圾；制止并教育违反纪律的同学；上课前和放学后派学生看管垃圾池；修理公物；打扫厕所；帮助低年级同学做一些力所能及的事。）等。

（一）、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

（二）、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、

维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

（三）、珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

（四）、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

（五）、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的

情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高青少年的综合素质。学校广泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。

党员到社区服务工作总结汇报篇四

1. 徒步登上x山赏菊怡情看美景相约x吟诗作画。
2. 欢度重阳看文艺表演摄影作画留记忆(以从老年人的视角把城市的变迁与发展，通过摄影、书画、作诗词等形式表达老年人对家乡十年来变化的感慨)。以上活动中，摄影、书画、诗词创作，主办方将邀请我市的专家学者进行评比并颁奖。
3. 表彰10名热心支持社区工作，积极参与社会公益事业的健康老人。

党员到社区服务工作总结汇报篇五

以党的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观，体现及质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开好劳动课，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发

展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

1、充分师资力量，提高教学水平。

要保证综合实践课的正常开展，充实配备师资力量是关键想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍，并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，平进有考查，学期有总结。同时加强对综合实践课教学的研究，组织教师互相听课，开展教改实验，探索教学规律，不断提高教学质量，使综合实践课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到位。

2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是综合实践课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段是教学的中心环节。为了达到教学目的，在教学过程中加强劳动实践，不断完善考核办法，我校设立了学生基地综合实践——拉链厂、蔬菜博览园基地、洛城农贸市场等。新世纪有新的机遇，新的挑战，人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此，不仅应让学生学好基础知识，掌握基本技能，而且应加强少年儿童国防教育，提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国主义为核心的国防教育、纪律教育，进一步提高学生的政治思想觉悟，全面激发学生爱国热情，弘扬革命英雄主义和集体主义精神，培养学生树立牢固的共产主义信念，为立志为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

3、注意家校长配合，共育合格人才。

上综合实践好课，培养学生爱劳动的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家

长积极配合，督促学生动脑筋做力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动做，集体事学着做的好习惯。

4、寓综合实践课于丰富多采的活动之中。

20xx年

九月份：制定计划

十月份、十一月份：拉链厂实践

十二月份：到农贸市场捡垃圾

20xx年

一月份：期末综合实践知识技能测查。

二月份：开展“新学期、新风貌”卫生大扫除。

党员到社区服务工作总结汇报篇六

以“以德治国”的重要思想为指导，以国家“公民道德实施纲要”为依据，以“五爱”为基本要求，坚持家庭教育、学校教育与社会教育相结合，全方位、多渠道地开发社区德育资源，努力构建齐抓共管、立体开放的社区道德建设的教育管理体系，营造良好的育人大环境，达到“社会育人”和“育社会人”目的。使学生具有良好的公民道德意识，在社会实践中成为文明的小主人，生活的小主人，健康的小主人，劳动的小主人，学习的小主人。

二、具体措施

1、开展美化社区活动，对学生进行环保教育。组织各种志愿服务小队，行走穿梭于街头巷尾，做些力所能及的劳动：擦

窗、绿化、清洁、除白色垃圾等等。让学生认识到这是我们的社区，这是我们的家庭，这是我们应该爱护的地方，增强环保意识。

2、开展社区互动弘美德活动，让孩子们孝敬长辈，关心他人。定期组织学校到敬老院、社区慰问孤寡老人，要求每个班级都能与孤老结对，学生们定期上门慰问，帮着打扫，陪着聊天。

3、为加强未成年人思想道德建设，减轻学生课业负担，学校利用有限的教育资源尽可能地为 student 创造条件，开设活动场所，以丰富学生的课余生活。学校在寒暑假、节假日开放电脑房、图书阅览室、体育场，配备专职辅导教师进行管理和辅导。

4、学校与社区委员会结对子，同时要求各班制定详细的社区活动计划，并定期与街道负责人联系，组织志愿者到结对社区报到，参加为民服务小队，一起进入社区走上街道，配合社区干部开展各类文艺宣传活动、劳动服务活动。

5、聘请法院、交警队、综合治理办公室的同志，来校做专题讲座。

6、为创设良好的学校周边环境，要与学校所在社区委员有关负责人交涉，并得到全体家长委员会成员的支持，保障学生安全上学、放学。

1、娱乐型活动阵地：(1)建立家庭学艺阵地，如学做家务活、厨艺大比赛、棋艺比高低等都可在家里进行。(2)建立娱乐活动场所，如打羽毛球、踢足球、跳绳等体育活动。

2、服务型活动阵地：在活动前，预先考查社区有需要进行服务的老人与地点。比如帮助孤老做家务，清扫老年活动室，美化一条路等都是服务的内容。

3、实践型活动阵地：利用社区中的一部分家庭承包的蔬菜基地，队员可以参与实践活动，学习种一种蔬菜，培养他们的技能。

总之，充分利用社区教育资源，把孩子带进社会大课堂中，对于发展教育，促进健康成长有着举足轻重的作用，而学生的参与也为社区提供了鲜活的力量。

党员到社区服务工作总结汇报篇七

为了丰富xx社区文化生活，与全体住户共庆国庆佳节，让居民观赏精彩节目，xx小区管理处与多家商户合作隆重举办了此次国庆晚会。

20xx年x月xx日晚xx:xx-xx:xx

xx小区活动中心广场

深圳市xx日报、深圳市xx公司

节目表演现场抽奖

（一）节目表演：

2、节目内容包括歌伴舞、戏曲联唱、器乐表演、幼儿舞蹈、老年人舞蹈等。（后附节目单）

（二）现场抽奖：

1、共发放1000张印有编码的晚会奖券(开场前在入口处发放。

2、共设五个奖项：特等奖1名、一等奖5名、二等奖10名、三等奖20名。

3、抽奖方式：特、一、二、三等奖按投入抽奖箱中的副卷号码由嘉宾抽取。并在现场兑奖。

4、幸运奖用抽乒乓球上号码的方式抽取2个末位数。幸运奖兑奖于晚会结束后在指定兑奖处兑奖。

5、特、一、二、三等奖不可重复，但以上奖项中奖者仍可参加幸运奖的抽奖。

（一）舞台：

舞台设在活动中心广场东侧，舞台上铺设红色地毯，背景用红色幕布（上面粘贴晚会主题、主办单位、协办单位），幕布四周用亮光纸和彩色汽球装饰，舞台上共挂红灯笼100对，舞台后侧阶梯上摆放高绿色盆景30盆，舞台前侧阶梯上摆放小花卉120盆，舞台灯柱上缠绕彩色汽球。舞台左侧为奖品存放点。（注：舞台须加以严控，除演员、相关作人员及特邀嘉宾外任何人不得上去）。

（二）嘉宾席：

嘉宾席设舞台正下方，共摆放6张长条桌、24把椅子（分成两排摆放）。嘉宾席上铺设红绒布、矿泉水、果盘、嘉宾牌和节目单。嘉宾席后面为小演员席，摆放100张小椅子。嘉宾席和小演员席周围拉警戒带并拉出嘉宾通道。

（三）兑奖处：

设长条桌一张、椅子四把、标识牌一个以及相关奖品。

舞台上设10名安全员（每侧各5名）、嘉宾席左侧（包括嘉宾通道）设4名安全员、嘉宾席右侧设两名安全员、兑奖处设4名，其他12名安全员由主管安排设置在关键位置。

略

党员到社区服务工作总结汇报篇八

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，开展学生社区服务活动，拓展学校素质教育领域。

通过社区服务活动，使得我校德育工作开展得丰富多彩，生动活泼，更具有教育性，培养学生热心为学校，为同学服务的精神，引导队员能从身边小事做起，从做一件好事开始，养成良好的行为习惯。