

幼儿园大班猜谜语活动教案(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班猜谜语活动教案篇一

- 1、知道奥运会是全世界各个国家都参加的体育运动会。
- 2、初步了解奥运会的标志和运动项目。
- 3、有初步的竞争意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

- 1、师幼共同收集奥运会的相关标志图片、图书和物品。
- 2、幼儿对奥运会的相关问题进行调查。
- 3、幼儿用书。

- 1、幼儿相互交流、讨论自己的调查表。

教师：大家对奥运会进行了调查，你有什么收获？

幼儿先相互交流，再在集体面前讲述。

师幼共同小结：奥运会是全世界各个国家的人们参加的运动
会，每四年召开一次，有各种比赛项目。

2、初步了解奥运会的各种标志。

教师：奥运会上有各种各样的标志，你知道哪些标志？它们表示什么含义？

引导幼儿阅读幼儿用书。重点指导幼儿了解“五环”的含义：奥林匹克环从左至右套接而成，分别为蓝、黄、红、黑、绿、红5种颜色，代表地球的五大洲。

教师介绍各界奥运会的吉祥物。

3、了解奥运会的比赛项目和过程。

幼儿利用调查表交流自己了解的奥运会项目。

利用幼儿用书，丰富幼儿对奥运会比赛项目的了解。

教师介绍奥运会的主要过程。

教师：奥运会有开幕式、比赛和闭幕式。在开幕式上人们会进行大型文娱表演并点燃圣火。[教案来自：快思教案网.]开幕式后进行各种运动项目比赛，并根据运动员的成绩排名次，颁发奖牌。闭幕式也要举行大型文娱表演并熄灭圣火。

4、介绍2008年北京奥运会。

幼儿阅读幼儿用书，了解北京奥运会的徽标、口号吉祥物及场馆等。让幼儿感受在中国召开奥运会的骄傲、自豪。

幼儿通过学习知道了奥运会是全世界各个国家都参见的体育运动会、并且基本了解了奥运会的标志和运动项目。较好的完成了活动目标，通过学习幼儿增强了竞争意识。

幼儿园大班猜谜语活动教案篇二

设计思路：

前几天，我和孩子们一起游戏时，我问孩子们：“你和爸爸妈妈捉过哪些小动物呢？”孩子们七嘴八舌的抢着说：“我捉过小蜗牛。”“我和爸爸妈妈捉过蚂蚁。”“我捉过知了。”“那你们认识在稻田里跑来跑去的蚱蜢吗？”孩子们都摇摇头，说不上来了。对于农村的孩子，我认为有必要让孩子们了解这些常见的昆虫的生活习性和外形特征，于是设计了这节活动。

活动目标：

- 1、在交流、讨论中分享有关蚱蜢的经验与信息，产生进一步探究的愿望。
- 2、能大胆说出自己的发现或疑问，并进行记录。

活动重点：幼儿分小组进行探索，并进行记录。

活动难点：交流质疑：蚱蜢是怎样长大的？

活动准备：蚱蜢、投影仪、幼儿用书《认识蚱蜢》。

活动过程：

1、回忆经验：

说说捉蚱蜢时发生的趣事。

2、探索活动：

(1)、提出探索的任务，如蚱蜢怎样跳高。

(2)、幼儿分小组进行探索，并进行记录。

(将发现的秘密记在纸上，将问题记录在有问号标记的纸上)。

3、交流质疑：

(1)、每组推派代表进行介绍。

(2)、根据小朋友提出的问题进行讨论、交流。

(3)、提出预设问题：蚱蜢是怎样长大的？

(4)、结合图片，小结蚱蜢的生长过程。(蚱蜢妈妈产下卵以后，要经过一段时间才会变成幼虫，经过5——6次蜕皮以后，才能成为真正的蚱蜢。)

4、留疑：

把幼儿提出的，还未解决的问题作为下一阶段探索的内容。

活动反思：

本节活动我运用了新颖的教学手法，给孩子们创造了观察、记录的机会，孩子们能根据自己的经验去记录自己了解的蚱蜢的一些事情和不知道的事情。孩子们交流时各抒己见，说出了好多成人都想不到的事情。

不足之处：在孩子交流蚱蜢不知道的事情这一环节，我没有充分利用孩子的资源，帮孩子答疑、解惑，显得有点仓促了。

幼儿园大班猜谜语活动教案篇三

1、愿意做个好宝宝，高高兴兴上幼儿园！

2、学说礼貌用语：老师早、妈妈好！

- 3、知道在幼儿园应该和小朋友友好相处。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

教学重点、难点

学会使用礼貌用语。

理解儿歌的内容。

活动准备

- 1、布偶娃娃三个；
- 2、积木搭成的一个幼儿园，一个家。

活动过程

一、情境导入

师：宝宝们，今天我们小小班来了三位客人，让我们一起跟他们问声好。

(教师出示三个布偶娃娃)

幼：布偶娃娃你们好!(幼儿齐说)

(同时老师带着布偶娃娃们向小朋友们问好)

(教师创设娃娃早晨入园、离园时问好和道别的情境)

提问：小朋友们，娃娃是怎样向老师和同伴问好的啊?他们是怎么说的?怎么做的呢?

幼1：娃娃说，老师早！再见！

幼2：娃娃鞠躬说老师早！老师再见！

……

师：恩，布偶娃娃们都很有礼貌，见到老师或同伴会鞠躬问好、问好，下午回家会向老师、同伴说再见，他们是有礼貌的好宝宝。

二、学习儿歌《好宝宝，有礼貌》

师：今天老师和宝宝们一起学习一首儿歌，儿歌的名字叫《好宝宝，有礼貌》

(老师一边演示教具，一边有感情的朗诵儿歌)

好宝宝，有礼貌，好宝宝，有礼貌，

看见老师问声早，看见同伴问声好，

回家会把手儿招，回家会把手儿招，

“老师，老师再见了。” “_，_再见了。”

师：老师读一句，宝宝们跟着老师读一句。

(幼儿跟着老师朗读儿歌两遍)

师：刚才我们看到布偶娃娃是怎么像老师和同伴问好的啊？现在请宝宝们一边跟老师读儿歌，一边做动作。

(幼儿在朗读的同时做握手、鞠躬、再见等动作)

三、场景游戏：打电话。

设置场景，我首先示范打电话：“喂，你好，……再见。”然后再有针对性地请几个小朋友接电话。最后分组游戏，相互打电话，让幼儿在设置的场景中练习礼貌用语。

教学反思

这节课的可取之处是通过情景教学和游戏的形式，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动氛围中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。体现了寓教于乐的教育理念。其次，这节课达到预期的教学效果，使我们班像卢新宇等一批性格内向的孩子现在不用家长“逼”也能主动和老师、同伴打招呼，愿意主动与人交往了。不足之处：教学不应局限在班级内部，而应带孩子到隔壁其他班级去做客，让孩子在与陌生伙伴的交往中锻炼交往能力，培养礼貌习惯。

幼儿园大班猜谜语活动教案篇四

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：

事先准备事例《水库摸鱼，深水丧命》《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

夏天到了，让孩子们了解关于溺水的知识，显得十分重要。

幼儿园大班猜谜语活动教案篇五

活动目标：

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班小朋友了，有光荣感。
2. 感知新班级的环境，体验升级的快乐。

重点：能用较连贯的语言描述新教室的环境。

难点：能自由组合小组，排列座位，讨论并商定生活，游戏，学习的新常规。

解决难点方法：通过谈话让幼儿喜欢并了解自己的新教室，知道自己是这个集体的小主人，并且与幼儿一起共同制定新教室各个活动区的规则。

活动准备：

1. 教师布置好各个活动区角。如：美工区、科学区、数学区、图书角等。
2. 按个子高矮排座位，了解自己长高了，是大班小朋友了。
3. 幼儿人手一份操作材料。

活动过程：

1. 认识新班级：幼儿自由地分散观察新教室内的环境。幼儿一起讨论：“我们的新教室是怎么样的。”

“我们教室的墙上有些什么？教室里有哪些活动区，在这里我们都干些什么？”“在活动区我们都要遵守哪些规则？”“我们的桌椅有哪些变化？”“新教室和以前的教室比有哪些地方不一样？”

引导幼儿观察，通过看看谈谈，了解自己班级的位置，班内的设施，设计班内的区域分布及墙面布置等。

3. 引导幼儿观察室外活动场所。

提问：“我们幼儿园操场上有哪些变化？”“我们幼儿园走廊上有哪些变化？”“大厅里有什么变化？”“还有什么样的变化？”“我们班级的邻居是谁？”

3. 介绍新同学，让幼儿懂得要爱新同学，关心新朋友，做个大班的好孩子。

2. 游戏：找朋友

(1) 请小朋友自己找朋友组成六人一组，要求每组必须有男孩又有女孩。幼儿自由结伴，大家相互观察，是否都符合老师的要求。

(2) 请每组小朋友自己比一比，排一排，矮的小朋友坐前面，高的坐后面。

3. 游戏“我的东西在哪里”：

幼儿分男女两组，分别挂毛巾和放杯子，然后贴上自己懂得标记。说说自己的东西在哪里。

活动结束：

小朋友一起探讨。找虫子

活动一、小虫子运动

活动二、小蚂蚁避雨

活动三、蟋蟀、蚯蚓、蝴蝶和蚂蚁

活动四、懒惰的小蜗牛

活动五、蝹蝹和蚰蚰

活动六、音乐游戏：小小螳螂捉虫。

幼儿园大班猜谜语活动教案篇六

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

活动准备□ppt□3只粽子。

活动过程：

一、导入1、--今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？

2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

二、欣赏故事1、出示故事名字《粽子里的故事》

2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这

一天我们要吃粽子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、--那么《粽子里的故事》会讲些什么呢？，我们一起来看看吧。

4、分段观看ppt□欣赏故事，（在密密的树林里--也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）--那怎么办呢？（幼儿讨论）--看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事（老奶奶采来一把箬叶--谁就能讲出有趣的故事来。）--原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片--谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事（接着--只好摇摇头。）小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事（小松鼠，小狐狸--她一定把这些故事讲给小朋友们听。）小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

三、“吃”粽子1、--老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

--你收到了什么祝福？你祝福了谁？

四、延伸--孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。