

最新小班语言活动绘本我妈妈教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班语言活动绘本我妈妈教学反思篇一

作为一名教师，时常要开展说课稿准备工作，认真拟定说课稿，快来参考说课稿是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的想妈妈小小班语言活动说课稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

《想妈妈》是老教材小托班上学期中的一个教学活动。

现在的家庭中一般都是独生子女，父母长辈都非常的疼爱。由于父母大多在外工作，减少了与孩子在一起的时间，为了弥补孩子会买一些玩具当礼物送给孩子，但是那种父母亲与孩子之间的亲情一直连接着父母与孩子，使得孩子经常想起工作在外的父母。这首儿歌就是描写了这样的一个情景：宝宝在家一个人，想妈妈时抓起来旁边的积木，学着平时打人打电话的样子给妈妈打电话，让妈妈快点回家。本首儿歌内容短小，语言浅显，通俗易懂，在字句中充分的体现了宝宝对妈妈的思念。

本次活动灵活性强，不受时间、季节、环境的限制，根据幼儿的年龄特点和现有水平，我确立本次活动的目标为：

- 1、据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

2、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

为了更好的完成活动教学目标，把活动的重点定为：说“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”。

《纲要》指出，幼儿语言的发展与经验等密切相关，因此我们让幼儿在原有语言经验基础上来学说语言“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”。活动的难点为：引导幼儿用动作来表达对妈妈的思念之情。

为了更好的服务于本次活动：我的准备如下：玩具电话机、积木、挂图。对于托班幼儿来说，由于生活经验相对较少，因此他们的想像力也受到了一定的局限，在活动中让幼儿把积木当成电话能帮助幼儿理解儿歌内容。

1、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是引导幼儿主动学习的重要方式，能够给幼儿带来许多乐趣。托班的幼儿年龄小经验缺乏好模仿，所以在活动中处采用模仿游戏：抓积木当电话，在游戏中使幼儿自然的理解儿歌内容。

2、谈话法：所谓谈话法，就是围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答的一种方法。由于幼儿年龄小，经验少，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，通过师幼之间的谈话、讨论，达成共识完成教育目标。

本活动是一个综合活动，包含社会领域、语言领域的内容。我采用师生讨论——图片导入——游戏“打电话”——学习儿歌——《好妈妈》歌曲结尾的教学流程，逐步深入，环环相扣，自然达成教育目标。

（一）激发兴趣

（二）图片导入

设计这一各环节，主要是为了让幼儿通过观察画面初步理解儿歌内容，并把“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”这一语言重难点前置，通过相应动作表演来巩固理解儿歌内容。教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行，游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师。

（三）欣赏诗歌

将幼儿已获得的知识经验用诗歌的语言表达出来，诗歌语言简单，节奏明快，幼儿易懂易读，在诗歌欣赏2遍之后，采用师生问答的方法，加深幼儿对儿歌的记忆。

（四）结束活动

以一首《好妈妈》作为活动的结尾，既和活动相呼应，又能再一次引发幼儿的兴趣，使孩子在快乐中结束活动。

小班语言活动绘本我妈妈教学反思篇二

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子对小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

这些小花花是什么？

幼儿回答出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）师幼接说散文。

五、师再次朗诵，出示完整课件问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说。

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的`翅膀下面。

小班语言活动绘本我妈妈教学反思篇三

- 1、能借助拼音读准生字字音，并能在语言环境中认读生字。积累2句句子。
- 2、朗读课文，做到不加字，不漏字。在朗读过程中受到爱的教育。懂得要有爱心，从小学会关心别人。
- 3、能根据提示，展开想象，用一、二句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想。”

一、激发兴趣，揭示课题

1. 由鸟叫声引入小朋友你们听到了什么？

板书：鸟利用象形字的特点记住字形认识笔画竖折折勾

2. 都说鸟是人类的好朋友，请你们猜猜我们来认识其中的哪一位？

媒体出示乌鸦引出“乌鸦”学习生字：乌鸦

3. 小乌鸦急急忙忙往家飞，他要干什么呢？请听课文录音

学生自由回答

出示课题40. 小乌鸦爱妈妈齐读课题

认识“爱”字，用“爱”学说话

二、朗读课文，学习生字

1. 小乌鸦怎样爱妈妈的呢？自学课文要求：

(1) 借助拼音，自由轻声读课文，读准字音

(2) 读通课文，做到不加字，不漏字

(3) 想一想，这是一只怎样的小乌鸦？

2. 检查自学

(1) 拼读生字，正音

(2) 指名分节读课文

(3) 交流：这是一只怎样的小乌鸦？

出示：懂事可爱学习生字：事

3. 学习第三节

喜欢这只小乌鸦吗？那就把你们的赞美送给小乌鸦吧。

(1) 出示第三节，指名读学习生字：忘记

(2) 指导朗读第三节

4. 学习课文1，2节

(1) 从哪里看出小乌鸦懂事？同桌读文讨论

(2) 学生交流出示课文1，2节学习生字：耍

(3) 师生合作读男女生对读

(4) 说一说：当小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想？

出示：小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，它想_____。

小组讨论交流

5. 小乌鸦是怎么做的呢？

出示：小乌鸦叼来虫子，一口一口喂妈妈。

指导朗读指名读分男女生读

6. 小结，再读第三节

(1) 小乌鸦喂妈妈很不容易，才更显出小乌鸦懂事、可爱再读

第三节

三、熟读成诵

1. 正确流利有感情的朗读课文
2. 听歌曲《小乌鸦爱妈妈》
3. 跟着录音唱
4. 试背课文

四、巩固识字

(1) 游戏“青蛙捉害虫”

(2) 请你读读下面的句子，做到不加字，不漏字。

爷爷年纪大了，记性不如从前了。

出门前，妈妈再三叮嘱我说：“上课要遵守纪律，千万可别忘记了。”

小班语言活动绘本我妈妈教学反思篇四

- 1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
- 2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

ppt□视频《世上只有妈妈好》

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1、出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

2、小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

1、妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2、宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的？

小班语言活动绘本我妈妈教学反思篇五

1. 体验散文中母鸡妈妈对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

2. 初步理解散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑”“金黄金黄”“洁白洁白”。

3. 初步学习朗诵散文，并能尝试边朗诵边表演。

1. 物质准备：鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰三个（黑色、黄色、白色），自制挂图一张。

2. 场境设置：大树、草地。

3. 经验准备：熟悉《老鹰捉小鸡》的儿歌。

一、出示头饰激发幼儿兴趣

1. 师：小朋友看一看这是谁？

幼儿：鸡妈妈。

2. 师：在鸡妈妈的身上发生了一件有趣的事情，大家仔细听。

二、观察挂图内容，初步理解散文诗内容

1. 师：请小朋友仔细听一听这首好听的散文诗《鸡妈妈的翅膀》。

教师根据自制挂图朗诵散文诗。

2. 师：你们知道鸡妈妈是怎样来保护小鸡宝宝的吗？

幼：用翅膀。

师：那它的翅膀有什么特点呢？摸起来会怎样？

小结：鸡妈妈的翅膀宽宽的，柔柔的。

3. 师：翅膀下面藏的是什麼？

幼：小花花。

师：这些小花花都有什么特点呢？（引导幼儿依次说出小黑花乌黑乌黑，小黄花金黄金黄，小白花洁白洁白）。

三、完整欣赏散文诗，感受鸡妈妈对小鸡的爱

师：妈妈是怎样来爱我们的呢？

四、鼓励幼儿朗诵散文诗，师幼表演散文诗内容

师：现在我来做鸡妈妈，谁想来做小黑花、小黄花、小白花？

师：我们一起来朗诵好听的散文诗，你们藏在我的翅膀下，当我们朗诵到小黑花乌黑乌黑时，小黑花的宝宝就要跳出来；当说到小黄花金黄金黄时，小黄花的宝宝就要跳出来；当说到小白花洁白洁白时，小白花的宝宝就要跳出来。最后我们一起在草地上快乐的唱歌跳舞。

师：鼓励幼儿积极参与，结束后互换角色继续表演。

请小朋友做一件爱妈妈的事情，向妈妈勇敢地表达自己的爱。