

2023年小班社会找春天教案 小班社会活动方案(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班社会找春天教案篇一

随着时代的发展，交通越来越复杂，如何让幼小的孩子懂得遵守交通规则并学会保护自己，我设计了本次小班社会活动：我是小司机。在本次活动中我采用了龟兔赛跑的视频来揭开话题，通过具体形象的ppt让孩子学会看红绿灯，懂得：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等的交通规则。我还选择了幼儿日常生活中走路和坐车的场景，让幼儿结合生活经验，简单地判断这些行为的对与错，了解在走路和坐车时应该注意的问题，懂得违反交通规则的危害性，初步培养孩子的安全意识与自我保护能力。

1. 认识信号灯，了解基本的交通规则。
2. 懂得遵守交通规则的重要性，并愿意自觉遵守交通规则。
3. 了解违反交通规则的危害性，能提醒身边的亲人遵守交通规则。

1. 你们听过龟兔赛跑的故事吗？乌龟和兔子比赛，谁赢了？兔子为什么会输？
2. 今天乌龟和兔子又要进行比赛了，你猜猜这次谁会赢？为什么？

3. 播放公益广告，提问幼儿：

今天的跑步比赛结果谁赢了？兔子为什么又会输呢？

1. 你们看到过红绿灯吗？你是在哪里看到的？

2. 播放十字路口照片，提问：为什么十字路口要有红绿灯？

3. 红绿灯告诉我们要怎么做呢？

小结：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1. 我们走路的时候还要遵守那些交通规则呢？

2. 出示走路的ppt判断对错。

3. 出示乘车的ppt判断对错。

4. 小结：我们一定要做个遵守交通规则的小公民，不能在马路上玩，坐车时不能把头 and 手伸到车窗外。我们要做到：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，走路要走人行道，过马路要走斑马线。

□

小班社会找春天教案篇二

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。

1. 录像：小纽扣旅行记。
2. 预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
3. 联系医生到园。

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。
2. 手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

小班社会找春天教案篇三

1、培养幼儿细心观察和亲自动手的能力。

2、能用自己的语言简单表述蚂蚁的形状、颜色和身体特征。

3、从小培养幼儿爱护小动物的意识。

蚂蚁头饰、蚂蚁挂图、放大镜每人一个、盆、沙子、小碟、投影仪、活蚂蚁、小透明盖。

活动一：

1、把投影仪打开，上面放着几只活蚂蚁在上面爬，让幼儿猜猜这是什么？教师：“小朋友们，今天教师让你们看一种很有趣的小动物，你们看，你们知道这是什么吗？”幼：“小蚂蚁。”师：“你们可真聪明”

2、比赛捉蚂蚁：让幼儿从大盆里用手把蚂蚁捉到自己的小碟子里，再思考一下用什么方法让蚂蚁不要爬出来。

师：“你们看看今天老师给你们带来了好多小蚂蚁，你们想不想和它们玩呀？那好，咱们做个游戏，比赛捉蚂蚁，看看哪个小朋友最胆大。把盆里的小蚂蚁捉到自己的小碟子里，捉好之后还要想办法不让蚂蚁爬出来。好了，你们听明白吗？”师：“准备好了吗？开始比赛。”

3、观察蚂蚁：让幼儿用放大镜观察自己捉到的蚂蚁是什么样的？（小不小呀？是什么颜色的？有没有眼睛、口、足…？）小朋友做事要有始有终，我们现在再把小蚂蚁放回去。

活动二：

看挂图，分析挂图

在教师的指导下，来分析蚂蚁的外形特征。说出自己看到的蚂蚁和挂图上的有什么不同吗？

师：“小蚂蚁我们都观察了，现在呀，我们来看一只大蚂蚁，你们想不想看呀？”

出示挂图

师：“那你们看看你们捉到的蚂蚁和教师这里的这只蚂蚁一样吗？”

师：“有说一样的有说不一样的，那哪一样哪不一样？”让幼儿观察挂图

师：“谁能看出蚂蚁身体分为几部分？”（头、胸、腹三部分）

师：“那我们再看一看，蚂蚁头上都有什么呀！”（眼睛、口、触角）

师：“那你们知道小蚂蚁的触角是干什么的吗？”（两蚁相遇时，靠触角相碰，传递消息，就像我们说话一样）

师：“胸上还有什么？”（叫足，一共有三对）

师：“好了，我们今天知道了这么多关于小蚂蚁的知识，你们表现的都这么好，想不想玩一个游戏呀？”

活动三：

游戏《小蚂蚁搬豆》

1、交代游戏名称

2、这个游戏怎么玩呢？老师会选出最听话的小朋友来玩。

小蚂蚁们先站好两组进行比赛，看哪组搬的最快。

玩法：小蚂蚁们在搬豆过程中要遇到很多困难。先钻过山洞，跑到小河边，跳过小河，爬到小豆豆那里，拿一个豆跑出起点。

3、游戏反复玩几遍。

4、结束：今天我们认识了小蚂蚁还做了游戏，你们高不高兴呀？现在我们带着这些小蚂蚁，送它们回家吧！

小班社会找春天教案篇四

【活动意图：】现在的小孩子，自理能力越来越差，认识事情包括穿袜子这样的事情，都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现，想借助此次活动，教育孩子，自己穿袜子也是一件快乐的事情，无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

【活动目标：】

- 1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。
- 2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。
- 3、愿意参加集体活动，能用普通话表达自己的意愿。

【活动准备：】

- 1、 课前让每个幼儿脚上穿一支袜子，老师穿上一只袜子(有袜跟的，厚的)

- 2、 场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱撒在地上）
- 3、 场地上幼儿的座位上贴好小圆点

【活动过程：】

一、

1、 帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭闹的很凶，原来是自己找不到自己的里一只袜子，记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到，好让布娃娃快点开心起来，看看谁是最棒的，最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。（让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友这一环节。）

2、 为自己的袜子找朋友

在找以前，要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到它最合适的朋友。（可以从图案、大小、颜色等去找）

3、 师和幼儿一起讨论

（2）、“为什么它们两个是好朋友？”

（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

（3）、“为什么要两只两只做好朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫）

二、 学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。（观看后幼儿讨论，自己能像影片里一样能干吗？会不会自己穿鞋袜等）

- 1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导
- 2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，并帮助改正。

游戏：比比看

在老师规定的时间内，找到两只一样的袜子，快速的穿在脚丫上，然后回到老师这里，说一句话“我喜欢我的袜子”，谁早些完成谁为赢。（音乐中进行）

三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起，但是有一只袜子没有穿，他们年纪大了，自己穿袜子时有些吃力，我们应该怎么帮助他们呢？（幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上，爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。）

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶，还可以帮助其他的人。我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

【活动反思：】

小班社会找春天教案篇五

对孩子来说幼儿园的生活是快乐的!特别是在幼儿园能够交到很多的好朋友，孩子之间的相处是纯洁的，也是最真实的。当然，对于现在的孩子们来说，在家他们是被宠爱的，是被几代人迁就的。但是在幼儿园，他们就要学会谦让和尊重朋友，礼貌待人。与人相处的方法是孩子们应该从现在开始学习并积累的，这对孩子以后进一步的社会交往是很有帮助，也是很重要的。如何跨出与朋友相处和交往的第一步，如何向朋友表达自己，微笑是很好的一种方式。它能够给人带去快乐和开心的感觉，微笑能够传染身边的朋友，拉近和朋友

之间的距离。希望孩子们通过活动，感受微笑的力量，理解用微笑能够打开朋友的心门同时能够给朋友带来快乐。

- 1、体验生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。
- 2、感受微笑的力量，愿意用微笑给别人带去快乐。

一组表情照片、微笑卡片、幻灯片活动过程：

一、体验生活中的快乐，感受微笑

1、引导幼儿展露甜甜的笑容导语：小朋友们，今天你们过的开心吗？(开心)那让老师看看你们甜甜的微笑吧！

小结：你开心所以我开心，你快乐所以我快乐！

二、进一步体验，感受微笑能够带给他人快乐

欣赏幻灯片前半段，（森林里的小动物都是好朋友。小伙伴们互相帮助，互相照顾，快乐的生活着！小鸟为大家唱歌，朋友们真开心啊！小白兔为大家送信，朋友们真快乐啊！大象为大家盖房子，朋友们真高兴啊！……小蜗牛很着急，他也想帮助朋友，让朋友开心，快乐！但是他只能在地上慢慢地爬，别的什么也干不了。一天，小白兔来到小蜗牛身边，小蜗牛向小白兔微笑着说：“早上好”。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜，看到你的微笑我真开心！”。小蜗牛想：对呀，我可以对朋友们微笑。大家看到我的微笑一定也会很开心，很快乐的！但是，怎样才能把我的微笑送给朋友们，让他们每天都能看到我的微笑呢？咦？有了！小蜗牛做了许许多多的微笑卡片，送给了朋友们，朋友们收到了礼物，也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了大家。”

三、送微笑卡，传播微笑导语：原来微笑的力量那么大，既能给朋友带来快乐，而且能够让自己变漂亮、心情也很好，

还可以交到很多新朋友。我们也来学学小蜗牛，把微笑卡片送给别人好吗？你想把微笑卡片送给谁呢？送微笑卡片的时候可以和朋友怎么说？（老师给小朋友们派发微笑卡片）四、结束小朋友们都把自己的微笑卡发给了身边的小伙伴们，通过今天的活动，我们不但给朋友们送去了微笑，还使自己变得更加开心了，是不是呀。那么老师想请小朋友们带着你们的微笑卡片，把它们送给爸爸妈妈爷爷奶奶还有其他的亲人朋友，让大家也一起开心开心，少一点烦恼和劳累，好不好啊。

小班社会找春天教案篇六

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，就预设了“好朋友”这样一个主题。本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

2、游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1)边念儿歌，边做游戏。(2遍)

许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。
拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

(2)让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1)幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2)教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

(3)数朋友

师：老师有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到?个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

小班社会找春天教案篇七

1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的'精神。

2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

小班社会找春天教案篇八

针对小班幼儿自我保护意识薄弱的特点，我选择了这次活动对幼儿实施自我保护教育。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，引导幼儿辨别一些行为安全与否。强化和巩固日常生活中幼儿自我安全保护意识和行为，为奠定良好的习惯打基础。

《我是安全小宝贝》

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

2. 知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

安全教育视频(上下楼梯)，示范用图片，操作单，笑脸贴纸若干。

一. 谈话导入，引出安全话题。

二. 观看视频，了解怎样安全上下楼梯。

师：今天老师请来了一个小客人：米卡，他今天来是要让小朋友远离危险，告诉我们怎样才能做个安全小宝贝，找找谁是安全小宝贝，我们一起来看一看米卡的故事吧。

1、播放安全教育视频。

小结：上下楼梯要扶好栏杆，慢慢走，不能推也不能挤。

图二：听了米卡的话他们也成了会上下楼梯的安全小宝贝。

三. 实践操作，辨别安全行为，愿意做个安全小宝贝。

师：刚才米卡告诉我们该怎么做才是安全小宝贝，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。在做的对的小朋友图片上贴上笑脸，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片上贴上笑脸。

操作要求：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

四. 用儿歌的形式进行小结。

我们都是安全小宝贝。

教室走路不乱跑，脚步轻轻最礼貌。

上下楼梯不推挤，排队慢行靠右走。

小椅子不翘起，端端正正最漂亮。

玩玩具不争抢，大家一起来分享。

户外玩耍不打闹，一起游戏笑哈哈。

小班社会找春天教案篇九

1、乐意表达自己对故事的理解；

2、体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

【活动准备】 故事挂画

【活动过程】

一、引入。

小朋友们，今天，咱们苗苗二班来了一个动物小客人，你们看，他是谁啊？

今天啊，老师要给苗苗二班的小朋友讲讲这位小客人的故事，故事的名字叫《孤独的小熊》。

二、故事讲述。

1、讲述至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”。

小熊去找小猪，发生了什么事？

小熊去找小猴，发生了什么事？

2、小熊那么漂亮，为什么没有小伙伴呢？

讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

小熊问大河马，大河马是怎么回答的呢？

那，小熊笑了吗？小熊一笑，动物们发生了什么事情呢？

3、小朋友们，你们喜欢怎样的小熊呢？板着脸的小熊还是微笑的小熊？

小熊脸上笑眯眯的，小动物们都愿意做他的朋友，你们想和小熊做朋友吗？

那，现在请小朋友们微笑德跟小熊说：小熊，我们愿意和你做朋友。

【活动反思】

总结了一下，发现这次的教学，存在着多方面的问题。

1、准备不够充分，上课前未与指导老师做好沟通工作，不知道没挂画，导致临时找了一个小兔子代替小熊，一来要把故事中的“小熊”全部换成“小兔”，加大了授课难度，二来也造成了更大的心理负担。

2、授课过程中仍然缺乏应急能力，不知道当小朋友故意捣乱的时候该如何应对，例如：当我提出问题“你喜欢笑嘻嘻的小兔还是板着脸的小兔”时，班中一位名叫嘉嘉的小朋友就非要说“喜欢板着脸的小兔”，而我，就完全不知所措了。汗颜啊。

3、还是不够放得开，还是紧张，无法将自己完全融入进去。适应啊适应。。。

4、常规、秩序还是没有控制好，未掌握处理事情的技巧。例如：课中小朋友们和小兔子握手，要强调有秩序的、一个个排队上去握手，可是在我说出“那，接下来请小朋友们和小兔兔握手”，小朋友们蠢蠢欲动的时候，我就乱了神，反应不过来，不知道要如何做到有秩序。这时的我没动脑筋，而是选择了走一步算一步的下去。需要提高啊需要提高。

指导老师的评价中指出

1、这节课的毛病，也是最重要的毛病，就是授课时间过短，这一点跟我授课过程中少了很多环节有关，例如评价、总结。

2、讲故事的语速过快，要稍稍平缓些，但故事起伏必不可少。

3、注意提问的规范性，问题从易到难设计。提问时请小朋友起来回答请的太少了，参与度不够高。一个问题问完后，教师不要说“老师接着问”，不要遏制小朋友的开放思维，并且要对小朋友们的回答有所评价。

4、当小朋友们回答出了我想要的答案，我非常开心，感觉是为了上课而上课，新老师一般都这样子，这个需要长期的改正。

5、每个问题回答后要做适当的小结，整节课下来也该做适当的小结。

附故事：孤独的小熊

小熊长着圆圆的鼻子，脖子上系着红领巾，帅极了。他每天都昂着头，板着脸，很神气的样子。只是，脸上从来没有一点笑。

妈妈问他：“小熊，你为什么笑呀？”

小熊说：“我是最漂亮的小熊，应该别人对我笑，我才不去对别人笑呢。”“唉——”熊妈妈叹了一口气。

小熊去找小猪，一看到板着脸的小熊，小猪吓跑了。

小熊去找小猴，一看到从来不对别人笑的小熊，小猴躲起来了。

小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩。

小熊找到大河马，难过地问：“我是漂亮的小熊，为什么谁也不跟我玩呀？”

大河马说：“你得对别人笑，因为大家都喜欢和开心的朋友在一起。”

小熊说：“可是，我从来没笑过，不知道怎样笑。”

大河马说：“你心里想着笑，就会笑，不信，你照着镜子瞧瞧。”

小熊心里想：“只要笑一笑，就会有朋友和我玩了。”小熊一边想，一边对着镜子瞧自己。哟！小熊的眉毛弯弯，嘴巴咧开，他笑起来了。

哦！小熊没想到自己笑起来那么好看，心里一乐，“哈哈”地笑了起来。

大河马看到从来不会笑的小熊“哈哈”大笑，也乐得“哈哈——”地大笑起来。大河马笑得那么响，把动物们都引来了。

动物们看到小熊不再板着脸，在那里“哈哈”笑，都过来一

起乐，一起笑。“哈哈，哈哈——”大家笑得好开心。这一回，小熊再也不感到孤独了。

小班社会找春天教案篇十

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26—27日开展xxx幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：中(1)班中(2)班

3月27日上午9点：中(3)班中(4)班中(5)班

xxx图书馆

中班组全体教师及全体幼儿

- 1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。
- 2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。(爱耳日活动方案)
- 3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。
- 4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。(周、龚)

3、家园布署(尊敬的各位家长：您好!我园将于3月26日—27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合!)

4、幼儿经验准备(外出及读取书)

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆(每班所有老师都要到位)。

(一)稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二)提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三)组织幼儿集体去图书馆。

(四)带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五)体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六)鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

1、全体在图书馆门前合影留念

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。