

# 小班亲子活动详细方案(优质9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班亲子活动详细方案篇一

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20\*\*年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：大班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧

纸盒等；

#### 4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

亲爱的小朋友和家长们，为了迎接“六·一”儿童节和“六·五”世界环境日的到来，幼儿园将于2012年6月1日举办大型亲子环保手工作品展示活动。具体方案如下：

#### 一、活动准备

请家长和孩子一起了解世界环境问题的严峻性，教育孩子从身边小事做起，让环保意识贯穿日常生活的方方面面，从而有效促进全社会可持续发展。希望全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

#### 二、参加对象

幼儿园全体幼儿及家长。

### 三、作品要求

要求作品以“环保”为主题，可使用废旧材料(比如：纸杯、瓶盖、雪糕棒、饮料瓶、各种纸盒、一次性筷子、旧光盘、树枝等)，体现环保、赋有美感、具有健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色;有一定的观赏性和艺术性，形式不拘，自由创作，可平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式;如果有相应的主题或一些科技含量效果会更好。取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性;参赛作品应便于搬运，不易损毁;注上班级、幼儿姓名、家长姓名、作品名称(也可进行简单说明)。

四、作品征集时间截止到5月31日，6月1日园内展出。

我们的亲子环保手工制作开始啦，虽然您很忙，但在制作过程中能促进您与孩子的默契感，提高孩子的手工制作技巧，希望在活动中，通过您与孩子的共同商量，共同动手，促进您与孩子的交流，加强亲子之间的关系。重在过程，相信你会体验意想不到的快乐!相信本次环保手工制作活动在全体幼儿及家长的热情参与、支持下一定能取得圆满成功。

## 小班亲子活动详细方案篇二

1、通过制作爱心贺卡、新年许愿卡、灯笼、鞭炮、对联等有关新年的礼物，让孩子们感受了新年来临的喜悦气氛，培养了幼儿的.想象力、创造力及动手操作能力。

2、促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，体验到了亲子活动的乐趣。

20xx年12月28日星期三上午9:00——11:00(暂定，有改变另

行通知)

小小班、小班各班课室

小小班、小班家长及小朋友

1、老师收集爱心贺卡，红红的灯笼、串串鞭炮等制作方法，发到微信群里。

2、幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料。

3、教师准备：双面胶或透明胶，剪刀、卡纸、各种彩纸、废旧纸盒、利是封等。

1、老师讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。(说明目的和意义以及注意事项和要求)

2、幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

3、家长和孩子拿着自己制作的作品，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

## 小班亲子活动详细方案篇三

根据小班幼儿的年龄和心理特点，幼儿园应如何设计丰富多彩的室内亲子活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于小班室内亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

发布时间: 20xx年11月12日

活动背景: (为什么要搞这样的活动，对幼儿发展有什么作用)

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力！

活动时间□20xx年11月12日 下午12：30—1：30

活动地点：中1班餐厅

活动对象：小1、小2班各10位幼儿及家长；教师。

活动名称：多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

活动目标：1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、设备：照相机、背景音乐(创意活动时所用)、幼儿洗手的地方、幼儿反穿衣、桌子15张(分成5组，每组4对幼儿与家长)、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：(1)顾静敏、倪婷负责材料准备；

(2)吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动；

(3)沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动内容

(1)介绍活动的意义

(2)介绍材料及相关用法(参考图片)

(3)介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

(1)选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。

(2)幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。

(3)教师巡回指导及个别指导。

三、分享交流

1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。

2、请个别家长说说活动体会与心得。

四、活动结束。

活动目标：宣传蒙氏教育的理念；使家长初步了解蒙氏教法；并通过各项活动，让幼儿感受幼儿园的快乐和温馨以减少宝宝入园焦虑，并且丰富宝宝的课余生活。

活动地点：工业北路博苑阳光幼儿园

活动流程及人员安排：

一、接待：园内播放轻音乐、儿童歌曲。

负责老师：郑庆梅、韩佳

老师在门口面带微笑，热情大方迎接家长入园，并让家长做好入园登记。

二、蒙氏体验课程——舀玻璃珠

授课老师：卞梅洁 配课老师：郑庆梅

三、户外亲子游戏——跳圈

负责老师：林崇菊、孙茂琨

游戏规则：一共有两组跳圈，将宝宝分为两组进行比赛，跳进一个圈，再把身后的圈拿到前边，依次往前跳，往前拿，首先到达终点的获胜，分发气球。（老师与家长在旁协助）。

四、课间操活动

组织老师：林崇菊、郑庆梅、孙茂琨

带操老师：卞梅洁、韩佳

与幼儿一起欢快跳跳动，让幼儿放松自己，做出优美的动作。

五、活动结束

给家长发放宣传资料。并由卞老师解答家长的各方面问题，以及关于蒙式方面的知识。

### 【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现

代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

### 【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

### 【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

### 【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

- 1、表演《感恩的心》
- 2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

## 小班亲子活动详细方案篇四

小班举办了庆祝元旦的活动，可以培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。下面是本站小编为你带来的小班元旦亲子活动方案，供你参考！

一、活动时间□20xx年12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动地点：小班教室

四、活动准备：小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》《兔子舞》歌曲

## 五、活动过程

### 1、律动《新年好》

### 2、亲子活动a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

### b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

活动准备：

1、布置场地2、联欢会食品3、磁带4、气球5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布6、新年礼物活动过程：

、《大树和小鸟》

、《小老鼠和大花猫》……歌表演《洗脚》

、《我自己会走》

、《大猫小猫》

2、亲子游戏a我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃b运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里c勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生d赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)e救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家f蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

#### 4、活动小结

主题：快乐过新年 健康长一岁

活动目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：12月31日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

- 1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

- 2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

- 3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

- 4、开开心心吃元宵。
- 5、制作新年许愿卡。
- 6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。
- 7、一起挂新年许愿卡。

## 小班亲子活动详细方案篇五

为了加强小班幼儿的动手能力及与家人的亲密度，幼儿园会举办一些亲子手工活动。今天本站小编就为大家整理了一些小班亲子手工活动方案，欢迎大家阅读。

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间□20xx年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；

2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；

3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；

4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2. 幼儿和家长谈谈创作设想。

3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

4. 展示、评价幼儿作品。

5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。

2. 家长活动签到表。

活动过程：

### 一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

### 二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

### 三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。
2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。
3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

#### 四、亲子活动

##### (一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。 活动过程：

##### 二、基本环节： 教师讲解制作步骤

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的快乐。

## 小班亲子活动详细方案篇六

为让小班幼儿与家长一起体验迎元旦的快乐，幼儿园将开展小班幼儿庆元旦亲子活动，下面本站小编给大家介绍关于小班元旦亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间□20xx年12月28日下午3:00

活动地点： 机关幼儿园草莓班教室

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中。
- 3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

- 1、 小红花、圈圈7个、眼罩8个、地垫若干、(红.黄.粉红.绿)标志各8个。
- 2、 音乐《新年好》、《爱我你就抱抱我》、《加加油》、

《我的身体》、《声音滑梯》、《七月火把节》。

活动流程：

一、共同唱响《新年好》、《爱我你就抱抱我》

二、师幼表演：《加加油》体操、《我的身体》、《声音滑梯》。

三、亲子游戏

1、踩圈圈(分4组，每组8个家庭，共32个家庭)

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

2、找宝宝(分4组，每组8个家庭，共32个家庭)

游戏规则：请家长带上眼罩，去摸宝宝的脸.手.头发，来判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

3、毛毛虫游戏(分2组，每组16个家庭，共32个家庭)

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最前面的一位家长跑到后面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

四、集体舞蹈《七月火把节》。

五、活动结束。

## 一、设计思路：

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

## 二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 三、活动安排：

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：

四、活动时间□ 20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点： 大操场、各班

六、活动对象： 全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

八、注意事项：

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

主题：快乐过新年 健康长一岁

活动目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：12月31日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

- 1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

- 2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

## 小班亲子活动详细方案篇七

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

教师讲解制作步骤

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

## 小班亲子活动详细方案篇八

生成背景：

如今的孩子都是家庭的“小皇帝”“小公主”，在家里是爷爷奶奶、外公外婆疼，爸爸妈妈爱，六个大人围着一个孩子转，孩子是家庭的“小太阳”，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人为之付出的情况了解甚少，当长辈们生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进孩子们与家庭间亲人感情，培养孩子从小懂得关心他人的情感，结合感恩课题，我设计了主题活动“大手牵小手，亲亲一家人”。

活动目标：

- 1、通过一家人大手牵小手的印手掌活动，使孩子们体验亲情的那股暖暖的爱。
- 2、鼓励幼儿表达自己的爱。

活动准备：

各色水粉颜料、毛笔、抹布、写有幼儿一家姓名的纸条。

活动过程：

- 1、观察父母亲的大手。

——成人应与幼儿一起仔细观看，及时回答幼儿的提问，向幼儿手部变大变粗糙的原因，引导幼儿从中感受、体会成人抚育自己的辛劳。

## 2、亲子游戏。

——爸爸妈妈手拉手。

(找一适当的位子，印上爸爸、妈妈一起拉手的手印，仔细观察爸爸、妈妈手印的不同。)

——印上自己的小手。

(观察后在爸爸妈妈中间印上自己的手印。)

——一父母找一家姓名的纸条请幼儿粘上。

(任父母找自己一家姓名的纸条，并由孩子自由发挥创意粘贴。)

——在大手牵小手前合影。

(每个家庭在自己的手印前合影，突出大手牵小手，亲亲一家人。)

## 小班亲子活动详细方案篇九

一、活动主题：

健康快乐动起来

二、活动目标：

- 1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。
- 2、增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
- 3、培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

4、通过开展亲子运动会，增进家长与子女之间的情感交流，加强孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通。

三、活动形式：

课间操展示、亲子游戏

四、活动时间：

20\_\_年11月15日上午9点

五、活动地点：

学校体育场

六、活动准备：

1、音响、音乐(运动员进行曲、早操音乐、七月火把节等)

2、各班游戏器材

七、人员安排

总指挥：

主持人： 领操：

音响： 摄像：

安全： 各班负责人：

八、活动过程

1、运动员入场。

- 2、主持开幕。
- 3、校长致辞。
- 4、幼儿课间操展示。
- 5、亲子带动跳——七月火把节，家长进场
- 6、分班进行亲子游戏比赛。（时间控制在40分钟内）
- 7、颁奖、结束。

#### 九、注意事项：

- 1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。
- 2、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。
- 3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！
- 4、颁奖时会出现有的孩子没有奖状的情况，请大家给孩子积极正面的鼓励和安慰。如：下次我们多吃饭多运动，一样可以得到比赛的第一名。让孩子明白只有通过努力才能获得成功！
- 5、请家长穿便于运动的衣服和鞋子(妈妈们不要穿高跟鞋)，孩子们穿校服。
- 6、运动会结束后家长和孩子方可离场。