

中班晨间活动方案个(优质8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班晨间活动方案个篇一

2015~2016学年第二学期

小班晨间活动设计方案

1、自制体育小器械若干（飞盘，滚筒，纸球，哑铃，陀螺，沙包等）

1、热身运动

1) 检查幼儿衣服、鞋等情况，为活动做预备

2) 热身活动：看见小鸟点点头——头部运动

看见小熊招招手——上肢运动

看见小猴问个好——弯腰运动

看见山羊蹲下来——下蹲运动

看见小兔跳一跳——跳跃运动 2、分散运动

1) 幼儿选择自己喜欢的区域活动

并且选择自己中意的器械，提醒幼儿可以按自己的想法进行器材的使用，不限制玩法。

2) 教师在各个区域进行指导，对一些活动能力较弱的幼儿可以安排一些难度较小的活动。

活动进行一段时间后，教师可以适当安排部分幼儿互换区域继续活动。4、评价

1) 找到自己的早操队伍，按要求站到圈上准备做操。

2) 合着音乐做动作，动作整齐，有力，到位。

徐淑玲 2016.2

中班晨间活动方案个篇二

1、在晨间活动进行的时候，帮助孩子锻炼走、跑、跳等各种身体动作和协调能力。

2、让儿童在活动中感受到集体带来的欢乐。

1、各种适合幼儿的体育小器械（比如：小塑料转盘，一些布绳，小沙包等等）

2、划分几个区域，比如扔沙包的就在沙包区域，跳绳的就在跳绳区。

1、首先老师要让孩子进行一些热身运动，并且检查孩子的衣服和鞋子有没有不适合做运动的情况。

2、然后开始分散进行运动，让每位孩子选择自己喜欢的活动，然后排序到活动的区域进行体育活动。

3、较好每个区域都有一个老师在场进行指导，当孩子玩了这个区域的活动后，提醒他可以尝试其他区域的活动，帮助他们训练自己的各种协调能力。

这样的'体育活动，不管是大班的孩子还是小班的孩子，都非常适合。不仅能帮助他们愉快的感受幼儿园的氛围，还能提高他们的协调能力和身体素质！

中班晨间活动方案个篇三

幼儿园活动课程通过让幼儿多次探索和尝试，激发起幼儿对活动的兴趣。活动中，既有集体参与，也有小组合作。下面给大家分享一些关于晨间幼儿园中班活动方案大全5篇，希望能够对大家有所帮助。

游戏是幼儿生活中不可缺少的重要部分。幼儿在玩中学、学中玩，体验游戏带来的无穷快乐和智慧。因此，我班很注重游戏的开展，本学期据本班幼儿的情况，制订如下游戏计划：

一、开展区角建构游戏

1、目的：发展幼儿空间想象力，创造力，激发他们探究和创造精神。

2、具体办法：在走廊一角固定好建构游戏区，每周投放不同的操作材料，如大型积塑、雪花片、废旧的大小纸盒、饮料瓶、泡沫等。让幼儿在游戏活动时或课间自由活动时进行围合搭建。

二、开展益智区游戏

1、目的：激发幼儿积极参加认知活动，让幼儿在有趣的认知环境中获得知识。

2、具体办法：在活动室一角设立益智游戏区，每次投放不同的材料，如：七巧板、拼图、数字接龙卡片、认字卡片、走迷宫书、扑克游戏牌等等。在游戏活动时间引导幼儿自由玩。

三、开展生活区游戏

- 1、目的：帮助幼儿树立劳动意识，培养幼儿的动手能力。
- 2、具体办法：在活动室一角设立生活游戏区。每次活动游戏前投放好生活方面的材料，引导幼儿自由开展游戏。

四、开展科学区游戏

- 1、目的：引导幼儿学会观察事物，培养幼儿对科学的兴趣。
- 2、具体办法：在走廊的一角设立科学游戏区，幼儿在课间自由活动时间和游戏活动时间，到科学游戏区中玩中学、学中玩。

五、开展语言区角游戏

- 1、目的：提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿对文字的兴趣。
- 2、具体办法：在活动室的一角设立语言游戏区角，教师要经常更换投放的材料，让幼儿随时自由地玩。

幼儿园游戏总结

《幼儿园教育指导纲要》中规定幼儿园要“以游戏为基本活动”、《幼儿园工作规程》中也明确指出“游戏是对幼儿进行全面发展的重要形式”。游戏，是具有活动性、趣味性和自主性等特点的活动。游戏能给幼儿带来无限的乐趣和身心满足，幼儿十分喜欢参加游戏活动。

我园一直以来，十分重视幼儿游戏活动的开展，并且将幼儿游戏活动作为幼儿在园教育活动的重要组成部分，认真扎实的开展幼儿游戏活动。经过摸索与实践，现小结如下：

一、从转变教育思想入手，深刻认识游戏在教育中的重要作

用。

我园是一所新开办的幼儿园，教师队伍参差不齐，对于游戏在幼儿教育中的作用和地位，教师和家长们在认识上都存在很大的误区。家长们都认为教孩子玩不是正事，不如叫孩子认字、数数、背儿歌能多学点知识。他们常常以孩子会背几首唐诗为自豪，为孩子会数数，会算题感到骄傲。在每天来园接孩子时见到的第一句话就是：“今天你们上什么课了？学什么字了？”。大多数教师的在观念上仍有“重上课，轻游戏”的倾向，常常为了迎合家长口味完成额外的教学任务而延长上课时间，侵占幼儿游戏时间，即使有的教师组织开展一些游戏，也都存在怕乱、怕麻烦的思想，缺乏游戏教育意识，只是为了游戏而游戏，甚至把游戏看成是幼儿的自由玩耍，大大降低了游戏质量，削弱了游戏应有的作用。

针对这种情况，第一步做法是：加强新教师培训，组织教师进行“游戏理论”学习、讨论，从而提高教师对游戏的认识，转变教师的观念，使其真正认识到游戏对幼儿的重要意义。第二步做法是：每周定时开展幼儿游戏活动、每月定期开展教师游戏观摩活动、每学期定期开展幼儿游戏评比活动，各类活动的开展促使幼儿园游戏活动扎实有效的落实，再也不会出现其他活动挤占游戏活动时间的情况；第三步做法是：结合重大节日，开展家园同乐活动，邀请家长和孩子共同游戏，这样不仅可以帮助家长回忆童年时光，想起自己童年时的兴趣和感受，从而还可以更好地以童心体会童心，理解童心，理解今天孩子的需求。

1. 保证充足的游戏时间。

如果说，人的生命是以时间来度量的，那么孩子的童年则是以游戏时间来度量的，要想给孩子一个快乐的童年，首先要把游戏时间归还给孩子。为此，我们开放了入园、离园、课前、饭后等环节，让幼儿按照自己的意愿，随时取放玩具，开展游戏活动。为了确保幼儿的游戏时间不被侵占，我们要

求每个班级开学初就制定出详细的班级游戏活动计划，每月制定游戏活动月计划、每周制定游戏活动周计划、每周有重点指导活动方案，做到游戏活动有目标、有计划，层层落实，步步推进。同时要求班级教师提前准备游戏材料，并对幼儿在游戏活动中的表现进行较详细的观察记录、分析、反思等，并定期的进行检查、反馈，将其纳入教师的月工作考核，以上环节的有序运转，不断循环上升有目的、有计划地推动游戏深入开展，促使每个幼儿均能在游戏中得到较充分的发展。

2. 开辟广阔的游戏场所。

场地是幼儿做游戏必备的空间条件。我园为了给幼儿提供广阔的活动空间，我们充分利用了走廊、楼梯拐角、衣帽间、操场等做为游戏场地，为保证幼儿的游戏开展创造了良好的条件。

3. 提供丰富的游戏材料。

幼儿游戏离不开玩具和材料，他们是游戏的物质支柱，是诱发支撑，发展幼儿的游戏行为，是孩子的“教科书”，是促进幼儿发展的工具，教师给孩子提供的游戏材料是否恰当，直接影响游戏活动的质量。园里除了给孩子选购一些生活中无毒、无害、卫生的废旧物品和自然物，发动教师、家长、幼儿共同制作玩具和游戏材料。比如用方便面碗制作头饰、帽子，用易拉罐制作高跷，用塑料瓶做鱼缸，用果奶瓶做拉力器等等。

4. 充实多样的游戏内容。

游戏是一种行之有效的教育手段，为此，我园教师根据幼儿的年龄特点和教育的实际需要，设计开展了丰富多彩的游戏活动。并且，利用每年的寒暑假，为幼儿集中采购、添置游戏材料，积极开展及时自制教玩具评比活动，极大的丰富了幼儿的游戏材料与内容。

二、保证各类游戏的正常开展，促进教师相互学习。

在记录各班游戏时间的同时，我们掌握了各班开展各类游戏的情况，如智力游戏开展的较好，创造性游戏不经常开展，集体游戏多于自选游戏等等，带着这些问题我们组织全园教师进行讨论，大家达成一个共识，就是要使各类游戏都能得到合理安排，使各类游戏得以正常发展。

我们的具体做法是：分别就桌面游戏、角色游戏、表演游戏和结构游戏等形式，逐个突破逐个观摩，一起来熟悉各类游戏的特点和玩法，然后，在观摩的基础上，创编新的游戏，要求有自己班级的特色，就这样，让教师真正领会游戏的实质和所起的作用。

经过我们的不懈努力，我园的教师能够正确的认识到游戏在游戏中的作用，并且能够积极组织开展各类幼儿游戏，促进幼儿的全面发展。在实际的操作中，我们还存在着这样或那样的问题有待于我们进一步的解决，但相信经过全体教师的不断地实践与思考，我园的幼儿游戏活动一定会再上一个台阶。

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

1. 激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
2. 能自己主动的学会一定数量的汉字。
3. 会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。
2. 学会美术活动的一些技能。
3. 能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

1. 激发幼儿对泥工活动的兴趣。
2. 学会泥工活动的一些技巧和技能。
3. 能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目标：培养孩子观察比较物体数量多少的能力，激发孩子探索科学的渴望。

准备：气球、纸杯、塑料杯、热水、彩笔、线。

玩法：

- 1、亲子给气球吹气并用线绑好，孩子用彩笔在气球上画上眼睛、嘴等
- 2、孩子说说气球的颜色、分别数数每种各有几个。
- 3、请孩子试着把杯子倒扣在气球上看能否戴住。
- 4、家长将热水倒入杯中过二十秒后再把杯中水倒出来，立即将杯口紧密倒扣在气球上，片刻后轻轻把杯子举起，孩子观察并说出结果。（帽子戴住啦）
- 5、家长引导孩子比较不同颜色气球的个数，气球与帽子的个数的多少。

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣，幼儿园大班游戏活动计划。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》

宝应旅游景点的图片，幼教文案《幼儿园大班游戏活动计划》。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》

大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

表演游戏

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》

录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》

竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

一、指导思想

《幼儿园指导纲要》指出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园的一日活动应以游戏为主。《纲要》明确了游戏在促进幼儿身心发展方面所起的作用，强调了游戏在一日活动中的重要

性。游戏的过程是孩子发展的过程，隐含着重要的教育动因，内含着教育方法的契机，有着不可忽视的教育价值。通过游戏，幼儿懂得了各种事情，获得了知识；提高了动作技能，锻炼了身体；学会了分辨事物的差异，开发了智力；体验了人与人之间的关系，学会了交往和协调。

二、班级游戏情况分析

综观上学期幼儿的游戏情况，应该说幼儿的游戏水平有了非常大的提高，在理解游戏的基础上，如今已能较好的融入游戏，幼儿游戏能力也有了非常大的提高：

一、碰到游戏时的突发事件，能尝试用合适的方法解决，解决不了时，能积极寻求帮助。

二、幼儿能根据游戏的需要，适时的增添游戏材料。

三、游戏中，幼儿能用游戏语言进行交往，各游戏区域间能互通合作，相互往来。四、有序整理玩具物品的能力、评价游戏的能力也有了一定的提高。但游戏中还存在着许多有待解决的问题，如幼儿游戏的能力存在着很大的差异，幼儿评价游戏的能力还欠一定的针对性，这些都将成为我们今后指导游戏的目标。

三、具体目标

1、根据园部每月运动锻炼的重点，进行各项技能训练，鼓励能力弱的幼儿参与游戏，参与锻炼，加强个别辅导，使幼儿的运动能力得到全面发展。

2、组织开展丰富多彩的体育游戏，发展幼儿钻、跑、平衡、跳等基本动作。

3、鼓励幼儿积极参与早锻炼，参与晨间游戏，提高幼儿体质，

提高对环境的适应能力

四、具体活动安排

第二周 草坪：穿树林 沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳 种植园地：捉虫

第三周 草坪：投篮比赛 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠 种植园地：锄草

第四周 草坪：拍皮球接力 沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛 种植园地：量量你的身高

第五周 草坪：一起跳竹竿 沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛 种植园地：浇水

第六周 草坪：喂小动物 沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑 种植园地：你发芽了吗

第七周 草坪：踩脚印 沙地：跳房子

塑胶跑道：运球 种植园地：施肥

第八周 草坪：老鹰捉小鸡 沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳 种植园地：松土

第九周 草坪：丢手帕 沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食 种植园地：锄草

第十周 草坪：蝴蝶追追 沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走 种植园地：围篱笆

第十一周 草坪：踩蟒蛇 沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯 种植园地：浇水

第十二周 草坪：过小桥 沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚 种植园地：锄草

第十三周 草坪：勇敢的侦察兵 沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗 种植园地：松土

第十四周 草坪：捉影子 沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力 种植园地：你长大了吗

第十五周 草坪：小兔拔萝卜 沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走 种植园地：种植

第十六周 草坪：我是小司机 沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球 种植园地：观察记录

中班晨间活动方案个篇四

为了确保事情或工作安全顺利进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编精心整理的幼儿园晨间活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

晨间活动开展得好，可以使幼儿一天的生活有一个良好的开端。

接待孩子入园是晨间活动的第一个环节，这时要引导孩子做到：

- (1) 衣着整洁, 愉快来园, 接受晨检。
- (2) 有礼貌地向老师、小朋友问好, 向家长说再见
- (3) 将外衣、帽子等叠整齐, 放在固定地方。在一日活动中培养幼儿的好习惯, 提高常规活动的教育性。

幼儿园的晨间活动形式有户外游戏和室内活动。户外活动主要是各类体育器材以及体育游戏, 室内活动的内容比较多样化, 有晨谈、讲故事、阅读、音乐游戏、绘画、区域活动等, 积木游戏也是很受欢迎的。

1、丰富户外活动内容, 提高幼儿在晨间活动中的积极性。

《幼儿园教育指导纲要》精神明确规定保证幼儿每天两小时的体育活动, 可以把晨间活动更多地转到户外, 并提供合适、多样的活动材料, 带领幼儿在户外进行有规则的体育活动, 可进行涉及走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作与能力的培养。

2、桌面游戏

- (1) 小型建构活动
- (2) 手工活动
- (3) 阅读活动
- (4) 自选活动

3、晨间谈话，发挥与幼儿交流、分享的功效。

晨间谈话是一种随机性较强的活动，可以随时发现问题，随时交流。通过晨间谈话，不仅会使孩子和老师的关系更为亲密，而且孩子的口语能力将大幅度提高，老师也会从与孩子们的'交谈中了解到不少有益的信息，发挥意想不到的功效。

4、手指游戏等

入园活动的内容、形式是灵活的，老师的组织也是自由的、灵活的。充分利用这近一个小时的时间，让孩子获得一定的收益和发展、让孩子的入园活动变得精彩是我们始终必须遵循的最大原则。

中班晨间活动方案个篇五

晨间活动开展得好，可以使幼儿一天的生活有一个良好的开端。

接待孩子入园是晨间活动的第一个环节，这时要引导孩子做到：

(1) 衣着整洁,愉快来园,接受晨检。

(2) 有礼貌地向老师、小朋友问好，向家长说再见

(3) 将外衣、帽子等叠整齐，放在固定地方。在一日活动中培养幼儿的好习惯，提高常规活动的教育性。

幼儿园的晨间活动形式有户外游戏和室内活动。户外活动主要是各类体育器材以及体育游戏，室内活动的内容比较多样化，有晨谈、讲故事、阅读、音乐游戏、绘画、区域活动等，积木游戏也是很受欢迎的。

1、丰富户外活动内容，提高幼儿在晨间活动中的积极性。

《幼儿园教育指导纲要》精神明确规定保证幼儿每天两小时的体育活动，可以把晨间活动更多地转到户外，并提供合适、多样的活动材料，带领幼儿在户外进行有规则的体育活动，可进行涉及走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作与能力的培养。

2、桌面游戏

(1) 小型建构活动

(2) 手工活动

(3) 阅读活动

(4) 自选活动

3、晨间谈话，发挥与幼儿交流、分享的功效。

晨间谈话是一种随机性较强的活动，可以随时发现问题，随时交流。通过晨间谈话，不仅会使孩子和老师的关系更为亲密，而且孩子的口语能力将大幅度提高，老师也会从与孩子们的交谈中了解到不少有益的信息，发挥意想不到的功效。

4、手指游戏等

入园活动的内容、形式是灵活的，老师的组织也是自由的、灵活的。充分利用这近一个小时的时间，让孩子获得一定的收益和发展、让孩子的入园活动变得精彩是我们始终必须遵循的最大原则。

中班晨间活动方案个篇六

- 1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。
- 2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

引导幼儿小组讨论：

- 1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？
- 2、你对幼儿园最难忘的事是什么？
- 3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

10以内数的组成与加减

王海哨

设计意图：

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新(纲要)要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。上节课幼儿已经学过了10的分成与加法，对于10的组成他们也已经有了一定的经验。

活动目标：

- 1、学习10的组成，感知部分数之间的互换、递增递减的规律。
- 2、初步学习根据分合式列出相应的加减算式。

活动准备：

- 1、(小朋友的书)
- 2、幼儿每人一张操作纸

活动过程

一、游戏“我说几，你对几”，复习6以内数的组成

游戏玩法：教师先说出总数，比如5，然后边拍手边说道：“我说1，你对几”，幼儿边拍手边回答道：“你说1，我对4”。教师继续出题，幼儿回答。

二、学习7的组成练习

1、幼儿每人一张圆点操作纸，将每排的圆点用笔划分为两部分，每一排的分法都要不一样。每分一次，都要将结果记录在右边的分合式里。

2、幼儿相互交流结果，在集体面前讲述自己的操作结果，教师做相应的记录。然后，引导幼儿数一数，7一共有几个分合式，这些分合式相互之间有什么关系？在感知互换的关系时，教师可以将两个分合式放在一起进行比较，帮助幼儿感知。

3、教师总结：分合式的两个部分数交换位置，它的总数是不变的。

4、幼儿检查自己是否将7的分合式全都写出来。如果没有，

少了哪一个，把它填补上去。

5、大家一起念一念7的分合式。

三、学习根据分合式列7的加减算式

1、教师引导幼儿思考：根据7的分合式可以得出哪几道加法算式和减法算式？教师可以引导幼儿从总数与部分数之间的关系来思考。如：7可以分成1和6，幼儿思考列出 $1+6=7$ ； $7-1=6$ ，并说出为什么。

2、教师在引导幼儿列出算式的同时还要帮助幼儿理解算式，可以借助操作纸上的圆点来帮助幼儿理解。

3、教师总结：7是总数，1和6是部分数，两个部分数1和6相加就等于总数7，而总数7减去一部分1，等于另一部分数6。

4、幼儿在7的所有分合式旁边写出相应的加减算式。

5、大家一起交流检查：根据7的分合式得出了哪些加减算式，一起来念一念。

四、使用(幼儿用书)第八页“组成练习”，指导幼儿列出分合式。

教学反思：

科学(10以内数的分成与加减算式)这一教学内容马上就要结束了，通过孩子的课堂表现、能力反馈，我认为10以内加减看似简单，但要真正学懂、学活也不是一件容易的事。通过这一部分的教学，我收获良多，具体反思如下：

一、实物操作，获得加减经验、理解加减内涵。

孩子获取理解抽象知识的途径主要是靠说和动手操作。所以

幼儿初学加减算式时，我注意投放多种不同的材料，以小组合作、交流等学习方式，让孩子在反复的操作和交流中，学习、掌握加减算式的方法。

二、形象教学，创设有趣情景、调动学习兴趣。

幼儿思维具体形象，对新奇有趣的事物感兴趣，我就借助生动的故事情节，创设有趣的教学情景，结合色彩鲜艳的背景和逼真的图像演示，教幼儿加减算式。

三、表象教学，思维由具体向抽象过渡。

这是加减教学必不可少的环节，表象教学可帮助幼儿的思维由具体向抽象过渡。我在教5、6的加减内容时，由意识地删去故事情景和教学情景，只提供一些小代表意义的简单符号来帮助教学。

四、组成推理，发展抽象思维。

经过一段时间的教学，幼儿对加减的含义已有了基本的认识，完全可以摆脱具体的形象，利用抽象数字进行学习。在教8的加减时，我就让幼儿根据组成来推断出其加减内容，这样幼儿的思维又推进了一步。

五、关系交换，提高运算能力。

(10以内数加减)学习后期，我从发展幼儿的思维出发，有意识地让幼儿寻找和发现运算的逻辑关系：如：加法的“变换关系”，即加数和被加数交换位置，其得数是不变的；加减的“逆反关系”，即减法是加法的逆运算，引导幼儿进一步认识这些关系，有利于幼儿举一反三，提高运算能力。应该注意的是，我们不应该简单地将数量关系灌输给孩子，而应引导孩子发现关系，应用数量关系解决问题。

总之，我在进行加减教学时，注意通过循环渐进的方式安排教学活动，来保持幼儿对加减学习的兴趣，让幼儿掌握加减运算的方法和技巧，发展思维的灵活性和敏锐性。

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2、“蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等，让幼儿学会多动脑筋。

5. 奇妙的数：能利用废品制作的教玩具——套手指、沙漏等玩具进行加减法的练习。

6. 开心一课：情景表演“小学校”。

中班晨间活动方案个篇七

小班的孩子年龄小，动作发展还不是很好，所以需要适当适量的练习。为了使幼儿手眼协调及跑、跳、投掷等能力得到更好的发展，我们为幼儿预备了一些自制的体育活动器械，划分活动区域，让幼儿在各区域的情景中安全，快乐的运动，并且在运动中增强各项技能。

活动目标

《纲要》中指出，培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。而晨间活动是一项最大程度调动幼儿自主性、参与性、创造性的活动。因此，在活动设置时，在充分尊重幼儿的意愿的前提下，从活动内容的设置到器具的投放，都本着以幼儿为主的原则，鼓励他们自行设计、自主布置、自己管理、归放有序。

活动准备

1、自制体育小器械若干（飞盘，滚筒，纸球，哑铃，陀螺，沙包等）

1) 检查幼儿衣服、鞋等情况，为活动做预备

1) 幼儿选择自己喜欢的区域活动 并且选择自己中意的器械，提醒幼儿可以按自己的想法进行器材的使用，不限制玩法。

2) 教师在各个区域进行指导，对一些活动能力较弱的幼儿可以安排一些难度较小的活动。

3) 鼓励幼儿想出器械的新玩法，能向其他幼儿介绍并演示自己怎么利用小器械来活动的。教师适时引导幼儿学习新器械，新技能。

3、交换区域

活动进行一段时间后，教师可以适当安排部分幼儿互换区域继续活动。

4、评价

表彰在活动中积极参与并能积极实践新玩法的幼儿。然后大家一起收拾整理活动器械。

5、早操

1) 找到自己的早操队伍，按要求站到圈上准备做操。2) 合着音乐做动作，动作整齐，有力，到位。

中班晨间活动方案个篇八

晨间活动开展得好，可以使幼儿一天的生活有一个良好的开端。一、幼儿园入园接待

接待孩子入园是晨间活动的第一个环节，这时要引导孩子做到：（1）衣着整洁，愉快来园，接受晨检。

（2）有礼貌地向老师、小朋友问好，向家长说再见

（3）将外衣、帽子等叠整齐，放在固定地方。在一日活动中培养幼儿的好习惯，提高常规活动的教育性。

二、晨间活动开展形式

幼儿园的晨间活动形式有户外游戏和室内活动。户外活动主要是各类体育器材以及体育游戏，室内活动的内容比较多样化，有晨谈、讲故事、阅读、音乐游戏、绘画、区域活动等，积木游戏也是很受欢迎的。

1、丰富户外活动内容，提高幼儿在晨间活动中的积极性。

《幼儿园教育指导纲要》精神明确规定保证幼儿每天两小时的体育活动，可以把晨间活动更多地转到户外，并提供合适、多样的活动材料，带领幼儿在户外进行有规则的体育活动，可进行涉及走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作与能力的培养。

2、桌面游戏（1）小型建构活动（2）手工活动（3）阅读活动（4）自选活动

3、晨间谈话，发挥与幼儿交流、分享的功效。晨间谈话是一种随机性较强的活动，可以随时发现问题，随时交流。通过晨间谈话，不仅会使孩子和老师的关系更为亲密，而且孩子的口语能力将大幅度提高，老师也会从与孩子们的交谈中了解到不少有益的信息，发挥意想不到的功效。

4、手指游戏等

入园活动的内容、形式是灵活的，老师的组织也是自由的、灵活的。充分利用这近一个小时的时间，让孩子获得一定的收益和发展、让孩子的入园活动变得精彩是我们始终必须遵循的最大原则。

幼儿园户外游戏活动计划

幼儿园户外游戏活动是幼儿园教育的重要内容之一，是孩子身体发展、智力发展、性格品格形成的良好途径。《幼儿园工作规程》明确规定：“幼儿园户外活动的时 间，在正常情况下每天不得少于二小时。”根据各年龄段幼儿的 身体发展目标，特制定户外活动计划：

一、活动目标

体育活动的开展为要依据各年龄段基本动作发展目标，注重幼儿技能的掌握，趣味性地让孩子在活动中能够有创新的空间，突出本园特色，以集体活动（集体课间操、队列队形、体能游戏等）与分散活动（器械、体育游戏）相结合的户外活动形式加强幼儿对技能的巩固和练习，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

1、发展幼儿的基本动作

2、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。 3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握相关知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

二、活动计划

根据集体创编、自主研发、多途径收集等设计策略，以晨间

锻炼、早操、民间体育游戏、自制体育器械游戏为主要内容，设计相应的集体、分组、个别等活动形式，制定了户外活动的框架。

（一）利用道具进行准备活动

利用道具做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

3、能独立地、创造性地运用其他器械锻炼身体，有良好的整理习惯。4、能运用自己制作的活动器械进行活动，能创编简单的游戏，制定规则等。（三）以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

我们在“户外2小时活动”的实施过程中，主要遵循开放性、安全性、循序渐进、趣味性、全面锻炼等原则展开。根据幼儿身心发展特点和教育规律，坚持以健康游戏活动为载体，突出课程的游戏化——体育游戏的挖掘、自制体育器械游戏活动的开发，玩中有练，练中带玩，以玩促练。活动时遵循多形式、游戏性、整合性、安全性、高低结构相结合、器械自制与购买相结合六大设计原则。

（一）体育教学活动

各年龄班体育教学活动每周安排

2次。在无特殊情况的情况下，要求在户

（二）户外活动1、课间操。（集体活动）

作为本园的特色，新的学期将以进行徒手操和轻器械操的操

节为主，着重 巩固与规范。让幼儿有场地体操相互配合的意识。

基本姿势到位标准、动作

路线及活动部位规范。动作有力、动作幅度适当。相互配合协调。

2、器械活动（分散活动）

本学期器械活动以年级组集体器械活动与班级分组器械活动相结合形式交替进行。班级分组器械活动注重单个侧重基本动作的练习，主要是结合班级体育活动中幼儿对基本动作的掌握情况，有计划、有目的的利用相应器械进行巩固和锻炼。年级组集体户外活动是多个基本动作的综合体现，注重幼儿创新玩法和合作意识。能够有充足的活动时间和空间，器械材料符合幼儿基本动作发展的目标要求，能激发幼儿的活动乐趣，保证每位幼儿都有活动器械并且会使用。激发幼儿会用一种器械玩出多种方法，会与同伴合作使用器械。取放器械有序，有自我保护意识。

3、体育游戏

我园将引进南京专业幼儿体能教师来园授课，通过游戏对幼儿的基本动作和技能得到巩固和丰富。游戏目标要具体要便于操作，包含的内容要全面。要从幼儿的年龄特征出发。培养幼儿关心集体、团结友爱、遵守纪律、勇敢、主动、积极上进的优良品质，激发参与体育活动的乐趣。

4、大型玩具

教师要了解玩具的特点，根据幼儿的运动发展水平有计划、有目的地组织活动。活动中培养幼儿相互谦让，不推搡的习惯，注重提安全要求。

措施：

(1) 按计划完成器械活动的场地设计安排，器械材料的修补和更新，材料的摆放及人员安排，器械的摆放位置，教师引导幼儿自主取放器械的方法与规则。(2) 发动家长丰富、优化制作适合班级各年龄段幼儿年龄特点器械材料，能够有助于幼儿基本动作的巩固和练习。

(3) 组织教师研讨自制器械的创新玩儿法。

(4) 在无特殊情况（主要指雨雪或过冷）的条件下，亦要求在户外场地上进行；

(5) 各班级按照大型玩具安排表和户外活动安排表内容开展活动，保证每日交替进行课间操、器械活动、体育游戏、对列队形。

(6) 加强户外活动的检视，规范教师在户外活动中的行为，加强教师观察指导，适时参与幼儿游戏，及时发现幼儿的创新玩法，给予支持、鼓励，引导幼儿间的相互学习。

四、具体操作

每天组织开展实施“户外 2 小时活动”，主要从 4 条途径进行：1、晨间活动：每天上午 7:30 开始，针对所有来园幼儿进行的体育锻炼活动。结合它“时间自由掌控、随到随玩、形式灵活、喜好自选为主”的特点，我们进行有针对性地指导：关注个体差异和玩中技能指导。

2、课间操：是一项集中性体育锻炼活动，针对幼儿体育技能的发展、选择适合的音乐进行创编。结合它“趣味创编但不忘技能发展、混龄出操却不失年龄段特色”的特点，进行有针对性地指导：集中学习时的技能掌握、每天“娱乐”中的巩固训练。

3、体育游戏：园本体育游戏要与引进专业体能游戏相结合，上午集体教学活动后的半小时活动，有南京体能教师和孩子们一起做体育游戏，教师要注意观察，维持秩序，保障体育游戏的有效开展。同时学习有利经验，学以致用。

4、自制体育器械游戏：通过各类废旧材料制作的运动器械进行集中的体育锻炼。重点体现它的原生态及实用性；游戏过程中不断创设情景、变换角色，让全体幼儿在玩游戏中获得发展。

幼儿园户外活动安排表（秋季）

月

周次 小班（3—4岁）份

第一周第二周 九 月

份 第三周第四周第一周第二周爬

第三周 第四周第一周十 一

月 第二周 份

第三周 第四周 第一周十 第二周 二 月

份 第三周第四周 第一周 元

第二周 月

份 第三周第四周室内游戏 综合测查

室内游戏 综合测查

室内游戏 综合测查 器械综合活动 背物爬、钻山洞 直线跑

（听口令变速）四散跑

绕障碍物向前跑（来

合跑 回）

游

器械活动 综合游戏

原地跳（单脚、双脚）袋鼠跳（向前跳、向 跳 后、左右跳）

器械活动 单双脚变换跳

跳

跳高 综合游戏 戏

推小车、钻山洞 器械活动 单双脚跳、立静跳 器械活动

综 合 游 戏

滚轮胎、匍匐前进 踢毽子 动

跨栏 投掷 仰卧起坐 攀爬比赛、举重 训练

投掷游戏

活

拍球、跳绳

综 爬

匍匐爬 器械综合活动

奇妙的纸棒 滚轮胎 梅花桩

单双脚跳、跳高 综合活动 小蚂蚁运物

（合作踩脚板）走

绕障碍走、器械训练 原地踏步、听口令变

队形快慢走 直曲线爬、绕障碍爬 游戏爬行《过障碍》

跑

物跑

跳

常规训练，练习一个 跟着一个走、平衡走

中班（4—5 岁）听口令变队形 变方向走走平衡木

器械训练

踮脚走、踵脚走、持物/顶物走

综合活动 四散跑、接力跑 后退跑、绕物跑、跨

器械活动

大班（5—6 岁）

走的系列训练

走

综

跑 攀爬的练习合 游

戏 器械活动

拍球

跳绳、袋鼠跳

十 月 份

综 合 注：每周户外活动内容可根据幼儿掌握情况，教师增加活动强度。

月

周 次 份 第一周走

第二周 三 月

第三周 份

第四周游 戏

小班（3—4 岁）

中班（4—5 岁）

综 合 游 戏

大班（5—6 岁）

走的系列训练 跑的练习攀爬的练习

踮脚走、在 物体

走平衡木 上

跨大步、踩脚 甩陀螺、数星星

第一周 第二周 四

月 份

第三周游

猫和老鼠、做豆腐 戏 外婆桥、拉大锯

拍皮球

第四周第一周 第二周游

拍手歌、打沙包 戏 拍皮球、踢沙包

滚轮胎、梅花桩 器械：转转车 钻山洞、翻跟头 夹沙包、投
掷游戏

游 戏

滚铁环 体质测查

跑

听口令变速跑、交替

跑、四散跑、滚滚乐 综 合 游 游 戏 戏

综 合 游 戏

合作踩脚板 综

拍球、跳皮筋 跨栏 投掷、推小车

直线爬、曲线爬、绕

接力跑、绕物跑、后爬 障碍物爬行、钻爬、跑 退跑、交叉跑、顶物

翻越爬、背物爬 爬跑、跨物跑、匍匐爬

跳

立定跳、双人单

跳、跳高

跳绳、袋鼠跳

套圈、抓包

蚂蚁运粮、钻山洞

背砖、蒸馍馍、摇船、五

月 第三周 份

跳、跳

袋鼠跳、小青蛙真能

单双脚条、跳障碍物 立静跳跳格子

综合游戏

仰卧起坐

攀爬比赛、举重

训练 匍匐前进 六 第二周月 份

第三周 第四周 第一周 七

第二周 月

份 第三周第四周干、小兔采蘑菇

室内游戏 综合测查

跳皮筋、踢毽子

室内游戏 综合测查

踢毽子

室内游戏 综合测查