

幼儿园家长开放日家长总结 幼儿园家长 开放日活动总结(模板9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园家长开放日家长总结篇一

我校于20xx年x月x日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；

- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的'认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地开展。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有x多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

- 3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。
- 4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。
- 5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟

通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

幼儿园家长开放日家长总结篇二

1. 活动方案设计合理科学

活动主题和活动方案的设计均以幼儿为主体，从室外健康领域的体育活动到室内语言、艺术领域的展示，再到室内外家长和幼儿一起参观的美术作品、开心农场、教师自制玩教具，做到了集体、分组、与个别活动的有机结合，室内、室外活动交替进行。

2. 落实环节紧紧围绕主题

整个活动基本涉及到幼儿园五大领域的各个方面，每一方面都围绕着环境保护和废旧物品利用的主题，注重活动的有效落实。

1. 围绕本学期教育教学工作重点选择展示内容

废旧物品自制轻器械操评比是本学期四月份就评比交流的活动，美术作品是孩子们平时的作品，语言和音乐活动都是本学期教学活动中的内容，各个环节都是围绕本学期工作重点进行展示，体现了日常工作与庆六一活动的有机结合。

2. 每位幼儿均有展示自我的机会

无论哪一个环节的展示与交流，我们呈现出来的均是每一个孩子的发展，而非极个别或一部分幼儿的个别表演。这也充分体现我园平时落实面向全体和促进幼儿全面发展的理念。

1. 合理科学的分工是确保活动圆满召开的条件

根据每个人的日常工作和特长进行合理的分工，发挥每个人的所长，让每个人都能通过庆祝活动得到不同程度的锻炼，提高大家组织、协调和解决问题的能力，这是我们的初衷和目标。实践证明，合理的分工让大家有的放矢，工作组织有重点，有规划。新当选的团支部发挥各自优势为幼儿园服装、主持、团体操的排练做出了贡献，起到了表率作用。

2. 班级团队和谐互助确保班级活动圆满成功

无论是班级的活动组织还是幼儿园集体进行的团体操，老师们以大局为重，经常利用中午休息时间进行练习和制作，三个人不分你我，彼此互助合作，确保活动圆满成功。

1. 解读方案和实际落实的能力应进一步提高

个别部门和班级在组织活动和落实工作的过程中，不能很好地理解方案和工作具体要求，造成了在落实过程中的偏差和不到位。下阶段老师们在这方面的能力应进一步提升。

2. 美术作品体现环保和亲子互动力度不够

个别班级在进行美术作品时忽略了本次的活动环保主题，体现废物利用和亲子协作不够，再就是美术作品的整体水平应进一步提升。

幼儿园家长开放日家长总结篇三

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年11

月11、12、13日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开

始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先在一楼大厅通过展板向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出

了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园家长开放日家长总结篇四

本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。现将总结如下：

一、推动家园和谐教育，促进幼儿全面发展

1. 小班新生家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，9月1日上午我园召开了小班新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以形成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求□20xx年9月29日下午4时家佳幼儿园召开了中

秋国庆“两节”安全工作家长会,向家长做了“家长如何配合学校, 做好幼儿安全教育工作, 让每个孩子过一个安全、健康、有意义的国庆节”的讲话。各班与家长签订安全责任书。

2. 家园博饼乐。中秋博饼是闽南人几百年来特有的中秋传统活动,为了让孩子们感受闽南文化的源远流长、博大精深,并为园本课程地开展提供丰富的情感体验,9月28日下午我园结合中秋节开展了一场热闹非凡的“家园博饼乐”活动。活动中,孩子们和家长热情高涨,骰子撞碰瓷碗发出叮当声与喝彩声、欢笑声交融在一起。通过此次活动,不仅让孩子们了解了闽南传统习俗的丰富多彩,体验到活动带来的乐趣,而且增加亲子之间的情感,为促进家园合作搭建了良好的沟通桥梁。

3. 亲子趣味运动会。11月28日至30日,分年段举行了亲子趣味运动会,本次活动围绕“我运动 我健康 我快乐”为主题,通过活动让幼儿体验运动的快乐,培养幼儿活泼开朗的个性,自信、大胆、勇于竞争的品质,发展孩子动作的协调性和灵活性,促进身体全面发展。各年段通过形式多样的亲子游戏,如“运球乐”“钓鱼”、“螃蟹夹球”、“袋鼠跳”、“两人三脚跳”等,加强家长与孩子之间的情感交流,增加孩子之间、家长之间、老师和幼儿、老师和家长之间的沟通机会,更好地达到家园同步。

4. 开放活动。为了进一步提高幼儿园的保教质量,让家长更好地了解幼儿在园内的学习、生活表现,10月30日中班陈莹莹老师向家长朋友们展示一堂精彩的科学活动《糖不见了》。家长们观摩了孩子在园的早操、生活活动和教育教学活动。半天的活动,让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景,感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀!家长们最期待的是孩子集体学习活动,陈老师利用有趣的教学游戏,把孩子们带进了学习探索的教学氛围中,师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生互动,给家长们留下了深刻的印象。

而家长们快乐的笑声和肯定的评价更是给孩子、老师最大的鼓励。相信，本次家长开放活动进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使幼儿园的保教工作踏上一个更高的台阶。

5、家园联系手册。每月收发的《幼儿发展评估发展》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。

在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

幼儿园家长开放日家长总结篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此

次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。

2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

幼儿园家长开放日家长总结篇六

荔浦县第二幼儿园开展了“为了孩子的明天，让我们共同携手”为主题的家长开放日活动，本次活动引导家长了解幼儿在园的活动情况，各班教师还精心设计了多种亲子游戏，亲子同乐参与其中。

活动中，各班教师向家长展示了集体教育教学活动、早操、区域活动、户外亲子活动等环节，让家长进一步了解幼儿在园的学习生活状况。中班陆老师执教的集体教学活动《毛毛虫啃苹果》，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感，尊重每个幼儿的想法和创造，整个活动精彩纷呈，家长们看得津津有味。

“加油、加油……”一阵阵激烈的加油声从操场传来，原来是小班和大班的老师在组织亲子游戏呢，大班老师组织的火车跑得快，让家长和小朋友分组比赛，大家卯足了劲往前冲！小一班的爸爸妈妈们也不示弱，在抢椅子游戏中大家你争我

夺，每个家长的脸上都洋溢着幸福的笑容。

本次活动在愉快的氛围中告一段落。活动后该园向家长发放了半日活动反馈表，广泛收集家长参与活动的感想和建议，为今后更好地开展各项工作奠定了基础。

近日，镇中心幼儿举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。

幼儿园家长开放日家长总结篇七

家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。小朋友经过在园的一段时间的学习和生活，学会了许多新的本领，他们非常想把自己学到的本事表现给自己的爸爸妈妈看；而家长们呢，也非常想了解

一段时间以来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子真的象老样讲的进步那么大吗？经过一个大半个学期学习习惯的培养、倾听能力的注重和常规状态的培养，班级已经建立了一个非常稳定非常良好的学习氛围。这样的一个成果也是我们的目标和希望。

在本次家长开放日活动中，我们班的老师进行了细致安排和统筹，把孩子们在班级的状态一一展示给家长。不仅可以让家长了解孩子在幼儿园的生活和学习的状态，同时也增进了教师和家长之间的情感交流。经过一个上午半日活动的展示，家长对我们班级的现有状况表示满意，对孩子的表现也表示欣慰。孩子们表现非常不错，上午的半日活动就这样有条不紊地进行下来，在展示后，我们班还召开了家长会。

本次开放日活动从早上9：00开始，一直到10：45结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长9：00前就来到幼儿园，9：05分正式开始45分钟的综合展示课的教学活动。在课堂上小朋友都表现的很活跃，对知识的掌握也比较好。就是文雅小朋友有点情绪化和z见到他爷爷来了就坐不住了但也坚持到课堂结束，还好没出什么大乱子。紧接着就是幼儿表演体操环节，因为小朋友刚上完一节那么长时间的课，真的是累了，所以有几个小朋友就显得没那么积极了，这时在一旁观看的家长急了，不停的督促幼儿，以致有些小朋友眼泪都流出来了。所以喝完水后配合的老师赶紧带他们去玩了。在半日活动的最后，我们召开了“家长会”以及阅览成长档案。向家长简要介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，了介绍我班下阶段主要活动—“圣诞节和元旦节”的构想等。让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。

本次半日开放活动，我们能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一位幼儿喝水情况，幼儿上完厕所帮幼儿整理裤子，活动后注意给小朋友擦汗。能把要求提在每一次活动前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数。

通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次半日活动还能针对家长如何参与半日活动作出适当的引导。如在教室门口张贴了“家长开放日温馨提示”，提醒家长在参加活动时需要注意些什么；通过家长会中对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班二位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有些地方考虑不周。如：在活动中，对情绪状态不是很好的幼儿照顾的不够，活动前没事先跟家长提一些活动过程中的要求，活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入等。

总的来说本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极

性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

幼儿园家长开放日家长总结篇八

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。xx年4月4日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次活动，教师们以早操律动、教学展示、角色游戏等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。同时幼儿园还设计了“家长意见反馈表”，请每一位家长参与评价教师的工作，以及对幼儿园教育管理的意见和建议。家长们对教师的教育教学态度、师德等方面进行了客观评价。

本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

家长开放日活动一直是我园所注重的一项家园合作的活
动，12月6日，我园成功的举行了家长开放日活动。这次开放日，200多个孩子家长参与这次活动。以打造和谐幼儿园的宣传为重点，以区角活动展示为载体，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。本次

活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，以区角活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。在各班开展的区角活动中的活动中，教师针对幼儿年龄的特点，结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的学习平台，在游戏中开展活动，在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

性。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功。真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、提高了教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

1、教师就区角活动的重要性及其意义对家长进行一下简单的培训。

教师本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。于是教师在开展活动前应该集中家长将本次活动的目的和意义、平时班上如何开展区角活动的情况向家长做一个简要说明。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有均衡操作的机会。

3、教师着眼于孩子的兴趣，挖掘区角功能。

一种创编的过程。表演前，他们必须观察、分析图片，理清故事发展线索，表演时，角色之间的交流就是语言表达能力的一种培养，同时，培养了幼儿之间语言交流的能力。

4、区角活动中有了建立必要的规则的意识。

为了使区角活动顺利进行并取得预期的效果，老师们平时都注意规则的建立。我们先让孩子清楚区角的使用方式。简单地说，就是这个区角该怎么玩。再就是给孩子一个活动目标，让他知道“我做一件事就应该把它完成”。还隐性的提示活动人数，在投放材料时考虑到了材料的暗示作用。当然，我们也让孩子了解为什么要这样做，以增强幼儿的自主性、秩序感和规则意识。

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日我班开展了“家长开放日”活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11:35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取“知心姐姐”的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

日前，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐；中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动；大班在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

幼儿园家长开放日家长总结篇九

1、教学活动气氛十分活跃；

- 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；
- 3、用多种不同的方法进行教学；
- 4、对家长热情。

自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。