# 大班练习折纸技巧教案反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

# 大班练习折纸技巧教案反思篇一

我们发现常有弱视、斜视或不爱护眼睛的问题出现,而成人后的各种视力问题也多由小时候的不良习惯所形成。因此,"眼睛会做操"这一内容具有一定的教育价值,既符合的现实需要,又有利其长远发展: 既贴近生活,又有助拓展的知识经验。

- 1、懂得保护眼睛重要性,掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
- 2、创编"眼保健操"、体验大胆表达的成功感。
- 3、发展手眼协调一致的能力及创造能力。
- 4、乐于参与体育游戏,体验游戏的乐趣。
- 5、体验人多力量大,同伴间应该相互合作的情感。

知识经验准备:具备一定的保护眼睛的常识;具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备: 事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备:每人一副太阳镜,上面贴满胶带;制的小老鼠指偶人手一个;音乐磁带《你的眼里有个我》;教师己设计的护眼知识课件;每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

第一环节:黑暗体验、感受眼睛的重要性。

戴上制的眼镜,体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难,认识眼睛在我们生活的重要性。

第二环节:同伴、师幼互动,掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

- 1、让观察桌面上的图卡。围绕"如何爱护眼睛"进行讨论,在讨论获得保护眼睛的新知识,教师观察、倾听,适时给予引导。
- 2、结合护眼知识教学课件,与一道小结各种保护眼睛的常识, 关注不同的不同表达方式。

第三环节:创编"眼保健操"。

- 1、教师请取出小老鼠指偶,引导想象己是黑猫警长,将指偶呈现在眼前,眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动,不让老鼠逃跑。这一过程,轻松达到让手眼一致、活动眼球的目的。
- 2、教师鼓励随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。
- 3、分组设计、创编,选择最佳方案,编成创的眼保健操。

第四个环节:用图示方法记录"眼保健操"。

教师及时给予支持、引导、帮助,鼓励大胆表现,用己喜欢的方式记录。最后,展示的记录。

- 1、将眼保健操作为一日活动的常规活动。
- 2、将"眼保健操"设计图带回家,提醒己和家长不忘保护视力。

在活动指导过程、我注重"三个最",即最大的观察(努力观察每位,适时提供帮助);最小的干预(教师不干预代替,突出为主体):最多的鼓励(肯定、鼓励的点滴进步)。另外。努力把握"玩学"的度。让在四个环节的层层递进,体验、讨论、游戏、操作,获取新知,充分表现己,达成本次活动目标。

## 大班练习折纸技巧教案反思篇二

- 1、通过体验,理解牙齿的切、撕、磨。
- 2、初步认识牙齿,了解牙齿的名称和部位。
- 1、大嘴巴一个、小嘴巴每组一个、食物模型若干。
- 2、牙签、苹果片(每幼儿2片)。

3[]vcd动画片、牙齿模型两个、(门牙、尖牙、磨牙)三种牙齿的图片。

导入: 今天,老师邀请了几个特殊的好朋友和你们来玩,我们看谁先来了?(牙宝宝)(出示动画)牙齿是干什么用的?(吃东西)

一、通过体验和观察来认识牙齿。

(请幼儿品尝苹果片并引导幼儿回答)

- 1、你是用了哪些牙齿把苹果咬下来的?我们叫它什么牙呢?(门牙)门牙长在哪里?
- 2、我们用了哪些牙齿把苹果嚼碎的?我们叫它什么牙?(磨牙)磨牙长在哪里?

(请幼儿模仿吃鸡腿)

二、在游戏《猜猜我是谁》中,加深对牙齿的初步认识。

小朋友,猜猜我是谁,我住在嘴巴的中间,长得方方的(门牙);我长得尖尖的,住在门牙的两边(尖牙);我长得比较大,住在嘴巴的最后面(磨牙)。

三、创设情境,激发幼儿制作兴趣。

(出示大嘴巴)"嗨,小朋友,你们好啊!我是大嘴巴,你们瞧,我有一口健康的牙齿,我的牙齿像一部切碎机,我每天要吃许多东西,喳喳喳,瞧我的牙齿多厉害呀!我饿了,请小朋友给我拿东西吃吧!"请幼儿给它喂食。

小嘴巴也饿了,它非常想吃东西,可没有牙齿,我们快动手给它装上牙齿吧!

四、幼儿分组给小嘴巴制作牙齿并请幼儿给它喂食。

- 1、牙好,胃口就好,吃嘛嘛香,身体倍儿棒。牙齿对我们很 重要。怎样保护牙齿?
- 2、自由表演音乐动画《刷牙歌》

在幼儿的科学活动中,我们应该加强对幼儿思维能力的培养,增强他们的独立性、探索性,使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成,真正掌握科学知识,走进科学,也让科学之光,能照亮孩子成长之路。

# 大班练习折纸技巧教案反思篇三

练习头上、胯下传球的动作,培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2一4个,小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队,成纵队站好,幼儿间隔一臂距离,全体幼儿两腿分开站立,每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始,教师举起小红旗发号施令:"金龙腾飞",全体幼儿接说:"振兴中华",说完各队排头迅速将球由头上传给第二人,第二人再从胯下传给第三人,第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球,犹如一条巨龙上下翻腾,当球传至排尾,最后一人接到球后迅速跑到队首,双手举球高喊:"金龙腾飞",全体幼儿欢呼:"振兴中华",以速度快的队为胜。

- 1、要手递手传球,不能抛或滚球。
- 2、传球失落,由接球者拾起,从失落处重新传球。

注意事项: 玩此游戏前,可分三部分事先练习: 头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

#### 大班练习折纸技巧教案反思篇四

- 1、知道现代通讯工具是多种多样的,它能给人们的生活带来方便。
- 2、能关注生活中的先进科技产品。
- 3、有操作现代通讯工具的兴趣, 乐于与他人交流。
- 4、引导幼儿认识蔬菜,让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。
- 5、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值,知道多吃蔬菜有利于身体建康成长。

- 1、家庭调查——现代通讯工具。
- 2、幼儿自己准备会使用的通讯工具。
- 3、幼儿用书人手一份。

幼儿大班科学教案《现代通讯工具》

- 一、幼儿交流自己认识的通讯工具。说说它可以用来干什么?
- 二、教师创设情景,幼儿了解各种通讯工具的用途。
- 1、小红在家有急事要告诉外婆怎么办?用什么通讯工具?
- 2、爸爸和小红到公园玩,走到半路,突然想起一件事要告诉妈妈,应该用什么通讯工具?
- 三、引导幼儿阅读幼儿用书,了解现代通讯工具。
- 2、仔细观察电话机键盘,说说少了什么?请幼儿添画数字号码?并说说键盘上符号的意思。
- 3、启发幼儿说说其他的现代通讯工具的特点及优点。

四、小结:现代通讯工具是很多的,它能给人们带来很大的方便。

- 1、现代社会是飞速发展的社会,通讯工具时刻伴随着我们。 对于我们现在的孩子来说,认识通讯工具是很有必要的,所 以我设计这节课,让孩子们在充分认识的基础上,去感受通 讯工具给人们带来的方便和快乐。本节课学生积极性高,充 分与别的小朋友交流,达到了预设的目标。
- 2、只有个别孩子似乎交流的较少,可能是准备的时间不是很充分,我会在以后的`活动中逐步渗透有关通讯方面的知识,

让每个孩子都有所收获。

### 大班练习折纸技巧教案反思篇五

1、在说说、看看的过程中,了解乌龟的外形特征,大胆画出乌龟。

了解乌龟的外形特征,大胆画出乌龟。

#### $1 \square ppt;$

- 2、画纸、记号笔、水彩笔、油画棒。
- 一、猜谜的形式引入

1、师:今天,王老师给小朋友们说一个谜语,请小朋友们仔细的来听:穿件硬壳袍,缩头又缩脑,水面四脚划,岸上慢慢跑,这是什么?(幼儿回答)师:塬来是一只乌龟。

师:孩子们,你们看乌龟长的.什么样子?

师:小乌龟的身体是什么形状的?

师: 小乌龟的龟壳上面有什么?

2、请几名小朋友到前面画一画龟壳上面的图案。

整个活动,这个课件显得尤为重要,它不但解决了幼儿的布局问题,还拉近了幼儿与乌龟的距离,幼儿在绘画过程中能考虑乌龟的感受,达到了一定的效果。