

2023年玩垫子游戏教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

玩垫子游戏教案篇一

- 1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。
- 2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。
- 3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、课件：图片-小鸡出壳
- 2、小鸡毛绒玩具一个。

活动过程

一、导入

演示课件(小鸡出壳)，引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀?(教师作倾听状)原来是小鸡要出来了，小小蛋儿要开门了!

二、展开

1. 欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。

2. 通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来了？小鸡从蛋壳里出来是什么样的？

(出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎的样子)

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的？

(启发幼儿大胆发言或者互相说一说)

3. 自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

4. 集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

(重点练习三处长短音的唱法)

5. 变换游戏玩法。全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，

请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

(做小鸡的幼儿可不断轮换)

三、结束

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

活动延伸

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

教学反思：

活动开始让幼儿唱歌《母鸡和小鸡》，随着音乐进行歌表演，激发幼儿的兴趣，接着让幼儿观看视频可爱的小鸡，让幼儿进一步了解小鸡的基本外型特征。再通过讲解及演示，激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

玩垫子游戏教案篇二

1、锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

准备 若干张废旧报纸、几个弓形门、一些细绳。

过程

1、制造纸球 幼儿自己动手，把废旧报纸搓成一个个纸球，然后用细绳捆绑一下。

2、踢球练习幼儿自由结伴，相互踢纸球。

3、踢球入门 幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

4、幼儿(尤其是大班幼儿)踢球熟练后，可开展踢足球比赛。

建议

1、启发幼儿在活动中想出其他一些玩纸球的方法，教师提供必要的器材和指导。

2、可以将踢纸球、抛接纸球、投掷纸球等活动结合起来，促进幼儿身体全面发展。

3、可以用布条扎成布球代替纸球玩。

玩垫子游戏教案篇三

《小班数学教案《投纸球》含反思》这是优秀的小班数学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班数学教案《投纸球》含反思！

活动目标：

1. 认识5和5的数量，了解数字5的形成。

2. 复习数字1-5及其所代表的量。

3. 学习准确投球。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

旧报纸、胶带、箱子、彩笔、数字卡片“1”至“5”

活动过程：

- 1、教师示范做纸球：将旧报纸揉成球形后，用胶带固定。
- 2、请每位幼儿做5个纸球，准备进行投球游戏。
- 3、把5个纸球在地上排成一条直线，旁边放置数字卡片“1”至“5”。请一位幼儿数数纸球，然后找出适当的数字卡片。老师出示数字卡片“5”，与幼儿一起认读。
- 4、教师说开始时，请每组第一个幼儿开始将球投进篮子里。每投进一球，老师出示相关数字卡片。投完后，幼儿一起数一数箱子里有多少个球，箱子外有几个球，再请他们找出相配的数字卡片。（若幼儿未能把球投进箱子里，可鼓励他不断尝试，克服困难。）
- 5、请第二位幼儿继续进行投球游戏。
- 6、游戏结束后，大家一起数数看，有几个人5个球全投进篮子，投进4个球的有几个人，让大家为他们拍拍手。!. 来源：快思老. 师教案网!

总结分享：

请幼儿数数活动室中的物品，并找出适当的数字卡片。

教学反思：

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。

小班数学教案《投纸球》含反思这篇文章共1727字。

玩垫子游戏教案篇四

游戏目标：

- 1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远快速跑的技能。
- 2、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、能根据指令做相应的动作。

游戏准备：

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，音乐带物，鸡蛋包装盒，皱纸，”房子“四间，自制障碍。

游戏指导：

一、开始：

1、（教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡）”小小蛋儿把门开“边唱边做动作进场。

2、准备运动：小鸡操。

二、展开：

1、”小鸡们，今天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好？”“不好”幼儿分组活动：通过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡通过游戏发幼儿发展快速跑的'能力，学会躲闪。

三、结束：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里

2、“小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一起小虫带回家去，好不好？”（幼儿听音乐退场）

教学反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

玩垫子游戏教案篇五

小班体育游戏教案《拖纸球》含反思适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿培养身体协调性及耐心、细心等良好的个性品质，幼儿练习拖物走，能保持身体平衡，激发了幼儿的好奇心和探究欲望，快来看看幼儿园小班体育游戏《拖纸球》含反思教案吧。

活动目标：

1. 幼儿练习拖物走，能保持身体平衡。

2. 培养幼儿身体协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

纸球、纸框人手一份。

观察与指导：

一. 出示纸球。

1. 老师：宝贝们，我这儿有好多纸球，想不想和纸球玩游戏，我们就在这块地上玩。你想和纸球玩什么游戏呢？方法很多，每个宝宝可以想出和别人不一样的方法。
2. 看哪个宝宝和别人玩得不一样。
3. 引导幼儿玩一玩特别的玩法。

二. 出示纸框

1. 老师：看纸球玩得开心，纸框也想参加，你们欢迎它参加吗？
2. 纸框和纸球怎么玩游戏呢？
3. 宝贝们，去玩一玩。
4. 老师和幼儿一起玩一玩。
5. 重点引导幼儿练习用纸框拖纸球的玩法。

三. 老师总结玩法，特别讲解拖物走。

2. 宝贝们试一试。

3. 幼儿练习拖物走。

4. 宝贝们，今天玩得开心吧。

教学反思：

本次活动，把幼儿生活中熟悉的物体运用到游戏中来，幼儿感到亲切不陌生，能主动积极，很乐意参加此活动；幼儿在玩的过程中，不断探索和发现，创新出多种玩法，老师和幼儿一起游戏并给予一些建议，幼儿非常开心；在活动中，幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡的能力都得到了发展，整个活动体现了幼儿主体性和创造性。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等，由于纸的发明和推广，才使人类可以不再用泥、石、木、陶、金属等材料记录文字或图画，也使古代大量信息得到传播和保存。