

饼干店小班数学公开课教案(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

饼干店小班数学公开课教案篇一

昨天是半日调研活动，我的教学活动中是数学活动《分一分》和小组活动《我的小组》，孩子们能积极主动的参与到游戏中，教具的运用符合幼儿的年龄特点，幼儿基本能独立完成，在操作中，幼儿能自己动脑筋探索，获得经验，多种智能得到了发展和提高。

但是在数学活动《分一分》时，很多地方都有明显的不足之处，首先是教学活动的难点达成很不理想，第三个大环节，只有极少数幼儿能根据归纳出的单双数规律，准确说出10以内的数字是单数还是双数。运用雪花片两个两个的分，自己设计的操作单，不太好，幼儿不易掌握，而且跟后面的一次操作没有递进，没有深入。经过陈老师的指点，换一张表格操作，我觉得很有道理。

其次是对个别接受能力比较差的孩子启发不到位，例如：苏苏小朋友，两次的操作都是错误的，以后我要多帮助这些孩子。

最后是单双数的颜色，出现了明显的错误，应该与最后一次操作（糖葫芦）的颜色要一致，这样孩子们更容易理解。

饼干店小班数学公开课教案篇二

活动目标：1. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体

验到数学的重要和兴趣。2. 喜欢操作，摆弄，并在老师的引导下，学习简单的分类。活动准备：小狗、小猫、小兔的图片，正方形、圆形、三角形的饼干若干活动过程：一. 引出主题1. “今天我们班来了几个小动物，现在请他们出来”教师出示小动物图片，模仿小动物的口气介绍自己并向小朋友问好。二. 送礼物1. 它们第一次来我们班，小朋友有没有礼物送给它们。2. 请小朋友在自己的凳子下面找找看，有没有礼物，说说是什么形状的，是哪个小动物喜欢的？3. 请小朋友将自己的礼物送给相应的小动物。4. 小朋友送了礼物，老师也要送礼物给它们。三. 出示教具1. “老师现在给每个小动物一个盘子，礼物就在这个锦囊里，猜猜是什么？”2. 请几个幼儿上来摸摸看是什么，应该给哪个小动物，并与老师一起数数它们分别有多少饼干，分别是什么形状的。四. 教师讲解在《小朋友用书》上，小狗、小猫、小兔还没有分好饼干，请小朋友帮它们一下，小朋友把饼干剪下来贴到相应的小动物那里。五. 幼儿操作并强调用剪刀的安全，幼儿操作教师来回指导。活动延伸：请小朋友把作品放到展览处展示一下，看看自己有没有做对。

饼干店小班数学公开课教案篇三

秋天到了，许多在秋天成熟的果实也都成熟了。这次的活动的目标是：教会幼儿学会如何剥桔子。数一数桔子的瓣数，体验一和许多。感知桔子酸酸甜甜的味道。在活动的一开始，我拿出了一个箱子，请一个幼儿上来摸一摸箱子里面的东西，说一说那个东西是什么感觉的，再告诉其他幼儿一起来猜一猜。由于，我预设的问题的考虑的欠妥当，在一开始没有讲清楚，导致幼儿摸到了桔子以后，一下子就拿了出来。使我的导入显得非常的生硬。我认为在请幼儿上来摸水果之前先讲清楚要求，再请幼儿做，可能效果会更加好。在活动的第二环节，我引导幼儿认识了桔蒂和桔脐，观察桔蒂与桔脐的样子，让幼儿分清了桔脐和桔蒂的区别。在剥桔子的环节，幼儿经过老师的引导知道了剥桔子的时候应该从没有桔蒂的那一边开始剥。这一点幼儿也能够较好的掌握，幼

儿在日常生活中已经有了相关的经验。在剥开桔子以后我请幼儿数一数里面有多少桔瓣，体验一个桔子与许多桔瓣之间的关系。在随后，我请幼儿来想一想桔瓣长得像什么。有一部风幼儿想象力非常丰富，纷纷说出桔瓣像月亮，像小船等。但也有一部分幼儿因为生活经验不足，喜欢说别人说过的答案。我觉得应该在课前先做一下铺垫，先丰富幼儿的生活经验，可能效果会更加好。

最后一个环节是请幼儿尝一尝橘子的滋味，有的说酸，有的说甜。然后请宝宝们相互尝一尝自己的橘子，学会分享变得大方，增进幼儿之间的感情。在整个活动之中，我充分调动幼儿的多种感官，摸一摸、看一看、闻一闻、尝一尝在活动中都有具体的表现，虽然中间还是有许多的不足，比如说课堂上的掌控能力还不是特别的好，但是大部分幼儿还是达到了教学的目标。我感觉还是非常成功的’。

饼干店小班数学公开课教案篇四

幼儿的生活当中有很多关于大和小的比较，因此幼儿的这方面知识储备相对比较到位。这就给了我们教育者一个很好的教育契机. 及时开展关于大和小的数学活动对幼儿是非常有意义的.

今天的数学活动就由此开展, 活动过程中, 幼儿的积极性很高, 大多数幼儿都能很准确的比较物体的大与小。因此, 主要针对那些能力相对比较弱的幼儿开展实物比较, 并让他们结合生活当中的实物了解大与小的概念。

本次活动设计的情节也很受幼儿的欢迎, 很多幼儿能根据活动情节, 自己想象比较更多与之相关的事物。

在最后一个环节的操作中, 幼儿都能按照要求将大的象、猴、羊、河马进行涂色。

类似的数学活动之前的引导部分要是能来源与幼儿身边的生活，能与幼儿的生活经验进行碰撞，从而擦出知识的火花。活动设计要留给幼儿充分的思维空间，让幼儿在熟悉、轻松、愉悦的环境中学习，这是我们老师努力的方向。

饼干店小班数学公开课教案篇五

《分饼干》是小班数学活动，教学目标是通过对比、观察、操作，让幼儿学习按图形的颜色和形状特征进行分类。小班的小朋友已有了粗浅的几何概念，大多数的小朋友虽然能正确地认识圆形、三角形、正方形，但是如有很多的图形放在一起，小朋友还是有些混淆。他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。《分饼干》让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想、动手等，感知不同图形的不同特征。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的塑料饼干供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜色等。老师创设商店情境，引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。

幼儿在活动中表现出很浓厚的兴趣，能说出自己的想法。幼儿在操作过程中喜欢动手，主动把饼干分好，大多数的小朋友能准确地把各种图形的饼干根据不同的特征分好，只有个别的孩子有些图形放错。

本活动的不足之处是幼儿在收拾材料的时候有些乱，有些小朋友没有收完材料就离开，有些小朋友争抢材料，以后老师还要多培养孩子收东西的习惯。

饼干店小班数学公开课教案篇六

“分糖果”是第三个“分一分”活动。在教学目标中明确的

写着：能力目标是体会物体分组有不同的. 策略，培养学生思维的灵活性；情感目标是培养学生的估计意识和勇于创新的精神。

在教学例题时有些同学能很快的知道20块糖分给4个小朋友，每人分到4块糖。但当50块糖分给4个小朋友时，有很多同学是不知道如何分的，当我问同学们还有什么方法时，同学们都摇头，只有一个同学举手。当她把答案写出来时，同学们都笑了还有的孩子喊出：“错了。”我让他说说自己是如何想的，这时孩子们才明白。

于是有一些孩子明白了其中的道理也会分了，可是还是有许多孩子不会分。很显然教学目标没有完成。事后和平行班的老师交流，得出了解决的方法。

- 1、让孩子明白题意，让他们知道我们可以用不同的方法得到相同的结果。
- 2、引导学生对不同的方法进行分析、比较，使学生从中探讨出一些估算的方法。
- 3、注意讲清分得每一个步骤让孩子有个清晰的思路。
- 4、对既直接又简单的方法应肯定，鼓励，这样孩子们在今后的生活中才会采用既简单又方便的方法。

看来，教研对我们的教学是多么的重要。在今后的教学中我要努力做到不懂就问——不会就问——不耻下问，不断提高自己的专业素质！