

2023年西师版数学五年级教学计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

西师版数学五年级教学计划篇一

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，全面落实基础教育课程改革，重视以学生的已有知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生在数学上得到不同的发展，努力提高教育教学质量。

二、班级分析

五年级两个班级的学生数都是55人，班级男女生比例谐调，对于新课程教材，我们的学生基础知识还算比较扎实，思维也比较活跃，学生学习的积极性比较高，同时两极分化也相当明显，两个班级差生都比较多，尤其五年级，很多差生已经开始妥协，因此，在这学期的教学中我们要重视对差生的培养。上课的时候要特别关照后进生的发言，发挥小组合作的作用，鼓励优等生带差生，帮助差生也能在数学上获得一定的收获。

三、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：圆，百分数，圆柱与圆锥，比例，比例尺，统计。圆，百分数，圆柱与圆锥等是本册教材的重点教学内容。本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问

题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了百分数、比例、比例尺。在前面学习分数及比的前提下教学一些基础知识，包括比例的意义、解比例、正比例和反比例的意义及应用。比例尺的认识、比例尺的应用，对于百分数来说，百分数的意义、读写，百分数与小数、分数的互化，百分数的应用等。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆、圆柱与圆锥两个单元。对于圆是学生第一次接触，相比之下比较抽象，所以，学生掌握起来不是那么容易。需要学生先弄清楚圆的认识、圆的周长、圆的面积等知识。对于圆柱与圆锥，要在圆的基础上进行研究，圆柱和圆锥的认识、圆柱与圆锥的面积、体积计算是重点、难点。需要学生好好把握。探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和中位数、扇形统计图。本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合原来的比的知识 and 分数的相关知识，用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学与生活”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

五、教学目标

- 1、理解百分数的意义和基本性质，会比较百分数的大小，会把假百分数化成分数或小数，会进行分数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
- 2、掌握比例和比例尺的意义和性质，利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。
- 3、知道圆的有关知识，利用所学的知识来认识圆的相关计算。
- 4、结合具体情境，探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
- 5、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
- 6、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学措施

1、合理利用教材，突出基本概念教学，体现数学教学改革的新理念，增加直观和联系实际，增加探索性和开放性，加强拓展性和知识性，培养学生的数学素养。

2、注重沟通知识间的相互联系，加强学生对分数意义的理解。

(1) 加强直观，加深学生对分数意义的理解。

(2) 对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3) 加强开放性，培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4) 加强联系实际，从现实问题情境引出数学问题，得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增

进学好数学的信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

西师版数学五年级教学计划篇二

我所任教的五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

二、教材分析

本册教材内容包括：小数的乘法和除法；简易方程；观察物体；多边形面积；统计和可能性；数学广角和数学综合运用。

(一)数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质

以及小数加减法的基础上进行教学。这部分的知识在本册乃至整个小学阶段中起着举足轻重的作用。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

(二) 空间与图形方面

本册包括观察物体和多边形的面积两个单元。

(三) 统计与概率方面

本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

(四) 用数学解决问题方面

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了数学广角的教学内容。

(五) 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

三、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

四、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

五、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高后进生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、给学生更多的关心与爱心，作业适当降低要求。

六、课时安排

1、小数乘法(8课时)

2、小数除法(11课时)

3、观察物体(3课时)

4、简易方程(16课时)

5、多边形的面积(9课时)量一量(1课时)

6、统计与可能性(4课时)

西师版数学五年级教学计划篇三

一、学术情况分析：

这学期我教了五（3）个班和五（4）个班。大部分五年级学生都有正确的学习态度和良好的学习习惯。他们可以在课堂上积极思考，积极创造性地学习。但是根据去年的知识质量验收，仍然有少量后进生。5（3）班5名学生，上课纪律差，作业一直没写完，不好沟通。这些孩子的父母要么离婚，要么在外面做生意，都和爷爷奶奶在一起，缺乏教育和监督，成绩很不理想。5（4）班也有这样的情况。针对这些情况，本学年在注重基础知识教学的同时，要加强后进生的指导和尖子生的指导，全面提高教学质量。

二、教材简要分析：

本教材包括以下内容：十进制乘法、十进制除法、简单方程、观察对象、多边形面积、统计与可能性、数学广角、数学综

合应用等。

(1) 在数字和代数方面，本教材安排了十进制乘法、十进制除法和简单方程。分数乘除在现实生活和数学学习中应用广泛，是小学生应该掌握和形成的基本知识和技能。这部分内容是在学习整数四则运算和小数加减的基础上进行教学，继续培养学生的小数四则运算能力。简单方程是小学集中讲授代数基础知识的单元。本单元安排了用字母表示数字、方程的性质、解简单方程、用方程表示等价关系、解简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解题能力。

(3) 在统计和概率方面，本教材让学生了解概率和中位数。通过操作和实验，让学生体验事件的可能性和游戏规则的公平性，学会寻求某些事件的可能性；在平均数的基础上讲授中位数，让学生了解平均数和中位数的统计意义、特点和适用范围；进一步了解统计和概率在现实生活中的作用。

(4) 用数学解题，一方面教材结合十进制乘除，教学用乘法计算知识，解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“广角数学”的教学内容。通过观察、猜测、实验、推理等活动，学生已经渗透了数字编码的初步数学思维方法，认识到数字的规则排列可以使人與人之间的信息交流安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受到数学的魅力。培养学生的符号意识、观察、分析和推理能力、探索数学问题的兴趣以及发现和欣赏数学美的意识。

(5) 本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了两次数学综合应用的实践活动，让学生用自己的知识解决问题，体验探索的乐趣和数学的实际应用，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学意识和实践能力。

三、学期教学目标：

根据我对上述教材的理解，制定以下目标：

1、精通记数乘除。

2、在具体情况下，我们会用字母表示数字，理解方程的性质，用方程的性质求解简单的方程，用方程表示等价关系，解决简单情况下的问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4、可以识别从不同方向看到的物体的形状和相对位置。

5、理解中位数的含义，找到数据的中位数。

6、体验事件的可能性和游戏规则的公平性，要求一些事件的可能性；可以预测简单事件的可能性，进一步了解概率在现实生活中的作用。

7、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思维方法，培养生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

9、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

10、养成认真工作，书写工整的好习惯。

四、教学重点：

分数乘除、简单方程、多边形面积、统计和可能性是本教材的重点教学内容。

五、教学难点：

了解十进制乘除运算，字母表示数字的意义，字母表示数字的公式，方程的意义，方程的基本性质，根据题意分析数字之间的等式，了解多边形面积公式的推导过程。

六、上课安排：

略

西师版数学五年级教学计划篇四

四、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的生长发育过程”、“生物的遗传和变异”、“地表的变化及保护”、“能量的表现形式及相互转换”、“宇宙天体的构成及探索”、“科学探索历程及科技未来展望”等研究内容，以学生发展为本，以相关主题及学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

本册教科书注意学生知识经验的积累和整理，注重用联系的观点构建教科书整体结构。随着学生科学学习的不断深入，学生直接生活经验在教科书中的呈现越来越淡化，相反，在科学学习的过程中，学生知识经验的积累逐渐丰富，这些知识经验为进一步开展科学探究活动提供了条件，并在教科书中越来越明显地呈现出来。从每单元的结构分析，呈现多样化的特点，并且相互关联得更加紧密，表现出学生知识经验纵横交错的“网络化”结构特点。

五、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

六、主要教学活动类型：

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验 专题研究 情境模拟
科学小制作

讨论 辩论 种植 饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会
参观访问 竞赛

科学欣赏 社区科学活动 家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

七、主要学习方法：

探究法、演示法、参观法、实践法、讨论法、谈话法、辩论法、实验法、列表法、暗示法

本册教材共安排了75课时，另有5课时的机动时间

- 1、认识正、负数2课时
- 2、分数的意义和性质10课时

- 3、分数的加减法(一)14课时
- 4、走进军营--方向与位置6课时
- 5、关注污染--分数加减法(二)10课时
- 6、爱护眼睛--统计5课时
- 7、包装盒--长方体和正方体12课时
- 综合应用--有趣的溶解现象1课时
- 8、下跳棋--可能性2课时

2017小学五年级数学教学计划范文(三)

一、学情分析

本学期我任教五(3)班和五(4)班。五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，仍有小部分后进生的存在，五(3)班有5个学生是上课纪律差，从来不完成作业的，而且很不好沟通，这些孩子的家长不是离异就是在外边做生意，都跟在爷爷奶奶身边，缺乏教育和监督，使得他们的成绩很不理想。五(4)班也有这样的情况，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高教学质量。

二、教材简析

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

(1)在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法

和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(2)在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(3)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

(4)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(5) 本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、学期教学目标：

根据我对以上教材的理解，特制定以下目标：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

五、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

六、课时安排

根据《数学教师用书》课时安排建议，五年级上学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教学时会根据本班具体情况适当灵活调整。

一、小数乘法····· (8
课时)

二、小数除法····· (11
课时)

三、观察物体····· (3
课时)

四、简易方程(17课时)

1. 用字母表示
数····· (3课时)

2. 解简易方

程..... (13课时)

五、多边形面

积..... (10课

时) (1) (2)

2017小学五年级数学教学计划范文

西师版数学五年级教学计划篇五

在一至四年级的数学教材了，“数与”代数领域主要教学整数的知识，这些整数都是自然数。本单元教学负数，是过去小学数学里没有的内容。因此要通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正负数与0的关系。要重视两种相反作用练习。要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。但不要涉及正、负数的计算。实践活动“面积是多少”要突出图形变换在直接计量面积时的作用。

第二单元 多边形面积的计算

本单元是在学生认识了这些图形的特征，掌握了面积的意义和长方形面积计算公式的基础上安排的。所以要由扶到放，引导学生逐步掌握多边形面积计算的一般策略。要让学生经历公式推导的完整过程。要充分发挥方格纸（点子图）的作用。要采用合适的方法，帮助学生感受推导多边形面积公式的不同方法，以拓展解决问题的思路，增强自主探索的兴趣。“校园的绿化面积”要重视实际测量方法的探索。

第三单元 认识小数

本单元系统地教学小数知识，将使建立比较完善、[莲~山 课件]比较深刻的小数概念，在教学中由具体到抽象，引导学生逐步深化对小数的认识。把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。大数目的改写要加强指导，使学生在理

解的基础上掌握方法。要注意大数目的改写与求大数目近似数方法的比较。回顾与整理时，要着重讨论小数与分数、小数与整数的联系。

第四单元 小数的加法和减法

本单元把小数加法和减法分两段教学，先教学笔算的方法，在掌握笔算的基础上，口算比较容易的小数加、减法。然后教学加法运算律和减法运算律在小数加、减法里仍然适用，并进行有关的简便计算。联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。适当指导计算被减数小数部分的位数少于减数的题目。要恰当把握计算的难度要求。整数加法的运算律的推广，只需意会，毋需言传。通过用计算器计算，拓展学生解决实际问题的范围，引导学生探索一些数学规律，增强学习的兴趣。

第五单元 找规律

本单元把常见的、有固定周期规律的现象作为研究对象，通过发现具体现象里的周期规律、对现象的后续发展情况作出判断、解决简单的实际问题等教学活动，激发探索兴趣、培养探索精神。要鼓励学生画图列举寻找规律。选择合适的时机，突出用除法计算的价值。要指导学生根据具体问题选择合适的策略。恰当把握要求，减轻学生负担。

第六单元 小数乘法和除法（一）

本单元教学小数与整数相乘、小数除以整数，要清晰把握小数乘整数计算方法的探索思路。要切实理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。要仔细分析除数是整数的小数除法可能会出现的几种典型情况。恰当控制计算的难度要求。适当梳理适合学生自主解决的实际问题。

第七单元 公顷和平方千米

本单元的教学任务是，使学生初步形成1公顷、1平方千米的观念，通过丰富多彩的活动让学生体会1公顷的实际大小。通过图片（视频资料）和例子让学生体会平方千米是测量和计算大面积土地的单位。通过组织看图估计活动，增强对面积大小的实际判断能力适时回顾并整理学过的面积单位。

第八单元 小数乘法和除法（二）

本单元在第六单元的基础上继续教学小数乘小数和除数是小数的除法。引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。在解决简单实际问题的过程中，掌握求积的近似值的方法。通过计算和比较，认识到整数乘法的运算律，对小数乘法也同样运用。让学生通过一些实际的计算和比较，体会一些简单的运算规律。通过具体的问题情境，让学生从不同角度体会求商的近似值的不同方法。让学生自主体会四则混合运算的运算顺序。

第九单元 统计

本单元教学复式统计表和复式条形统计图，是在学生已经较好地掌握了简单的统计表和条形统计图的基础上安排的。在教学中要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。要具体指导学生认识复式统计表。要具体指导确定直条高度的方法。结合本地、本班实际，组织实际调查活动。适当组织综合应用，让学生进一步感受复式统计表与复式条形图的价值。

西师版数学五年级教学计划篇六

一、基本情况分析：

这个班有41名学生，包括20名男生和21名女生。从平时的学习和最后一期期末考试来看，学生对基础知识和学习习惯掌握的很好，主要表现在上课基本可以专心听讲，课后能及时

完成作业。但是也有一些缺点：比如有的同学做作业很粗心，做完作业不喜欢检查，尤其是计算很粗心；当然，也有学生有抄作业的现象；有些学生实践能力差，比如画画。

二、本卷教材分析：

西部师范版下期修订的六年级数学教材包括以下内容：百分比、圆柱与圆锥、正比例与反比例的统计、总评。与人教版九年义务教育教材相比，做了如下调整。

1、将“百分比”移至本书。

九年义务教育原教材中“百分比”的内容安排在第十一卷。这次修改后，由于内容的调整，课时也相应改变，所以把“百分比”移到第12卷，无论是从课时还是从内容的衔接上，都是非常合适的。

2、“整理复习”的调整。

本单元的主要变化是对以前教材的内容进行调整，对相关习题进行相应的修改，如增加“计数与贴现”的相关内容和习题，将相关习题改编成分数加减法、分数与小数混合运算等。

3、增加“综合应用”。

(1) 有奖购书中的数学问题。

(2) 设计“六一”庆典节目。

三、本教材的教学要求：

1、让学生理解百分比的含义，熟练计算百分比，解决一些关于百分比的简单实际问题。

2、理解比例的含义和比例各部分的名称。可以用比例的含义

来判断两个比例是否成比例，并将比例分组。理解和掌握比例的基本性质。使学生理解正、负比例的含义，正确判断两个量是否正、负比例。

3、让学生认识气缸，知道气缸各部分的名称，掌握气缸的特点。了解圆柱体的侧向面积和表面积的含义，掌握计算方法，正确使用公式计算圆柱体的侧向面积和表面积。使学生了解圆柱体体积公式的推导过程，理解和掌握圆柱体体积的计算公式，正确应用公式计算圆柱体体积。让学生认识圆锥体，掌握其特性，学会计算圆锥体的体积。

4、让学生理解扇形果汁图的含义和用途，阅读扇形统计图，掌握其特点，学习如何制作扇形统计图。

5、系统牢固地掌握自然数、整数、分数、小数、百分数的含义及其联系和区别。能够熟练读写数字。能够熟练改写数字。能够熟练比较数字的大小。掌握整除、除数与倍数、质数与合成数的概念，知道它们之间的联系与区别。掌握四则运算的含义和规律，以及四则运算各部分之间的关系。精通整数、小数、小数四种运算。

6、加深对字母表示数字的意义和作用的理解，用字母表示数字和常见的数量关系。把握比例和比例的含义。比例的基本性质。对，解比。进一步理解正负比例的含义，正确判断正负比例的大小。

7、通过回顾和整理已经学到的33，354个常见的数量关系，并使用这些数量关系。

8、掌握长度、面积、体积、重量、时间等相邻两个计量单位之间的推进率规律，提高学生使用这些计量单位的熟练程度。掌握各种平面图形（直线）的特点，以及它们之间的联系和区别。它可以找出轴对称图形的对称轴，了解所学三维图形的名称和特征，以及它们之间的相互关系，发展学生的空间

概念。

四、具体措施：

1、走进新课程，赢得新课程。认真做好课堂教学研究，在课堂中求质量。

2、教与学，多阅读与教学相关的书籍、报刊杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索和提高。

3、联系家长，与学生沟通，了解学生的思想动态，并及时反馈。

4、放下架子，和学生打成一片，尊重学生的民主权利，实现师生互动。教学应该因材施教。

5、采取“一对一”的互助活动，成立学习小组，让他们互相交流。小组与小组互相评价，培养优生，鼓励后进生。

6、在学生已有的知识和生活经验中注重学习和理解教学。

7、注重引导学生自主探索，培养学生学习数学的创新意识和兴趣。

8、注重培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业指导这一环节，及时做好作业记录。并及时提醒有问题的同学，限期改正，逐步改善。

12、积极的考试作风，严肃的考试纪律，真实地反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成绩，杜

绝学生的侥幸心理。

西师版数学五年级教学计划篇七

五年级共x人，大部分学生活泼、好动，学习不太认真，字体书写比较工整，上学期数学期末考试成绩：平均x分，优秀率x%□及格率x%□学生知识掌握的较好的地方有：基础知识、概念掌握得较牢固。

不足之处：

部分学生比较粗心，运用知识不够灵活，口算、计算掌握较好。

二、主要教学目标

（一）数与代数

1、第二单元因数与倍数

因数和倍数是在整除基础上的进一步研究，因此在学生原有知识的基础上建立因数和倍数的概念，关键是使学生理解因数和倍数之间的相互依存关系，同时也是对整除概念的进一步巩固。在教学设计中通过一些辨析题是学生更透彻的理解概念。在求一个数的因数和倍数的过程中培养学生的观察和归纳问题的能力，在学生学和解决问题的同时培养良好的学习习惯。

2、第四单元分数的意义和性质

知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。理解公因数与最

大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地约分和通分。会进行分数与小数的互化。

3、第五单元分数的加减法

理解并掌握分数加减法的运算顺序，方法。并能够正确计算。通过观察、比较，体会整数的运算律在分数运算中同样适用。能结合具体情境，解决简单分数运算的实际问题，体会分数运算在现实生活中的广泛应用。

（二）空间与图形

1、第一单元图形的变换

本单元的很多内容和习题都是可以通过操作来完成的，因此，在课前可以请学生准备一些小的学具，在教学的过程中让学生结合操作思考问题，并把操作、思考和语言表达结合起来。

2、第一单元长方体和正方体

通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体的基本特征及其展开图。结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题。经历展开与折叠、寻找规律等活动过程，发展空间观念和探索规律的能力。

通过操作活动，理解体积、容积的含义。认识体积、容积的计量单位（米³、分米³、厘米³、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际意义。探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。探索某一些不规则物体体积的测量方法。

（三）统计与概率

第六单元统计

经历收集数据、整理数据、分析数据的统计过程。通过实例，复式折线统计图的特点与作用。能根据需要，选择合适的统计图，直观、有效地表示数据。通过实例，理解并会计算中位数、众数，能解释其实际意义；能根据具体的问题，选择适当的统计量表示一组数据。能读懂简单的统计图表，能通过报刊杂志等媒体中的数据或统计图表获得有效的信息。

（四）综合应用

数学与生活、数学与购物

三、重、难点

- 1、理解分数加减法的意义，掌握加减法的计算方法，并能正确计算。
- 2、掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。
- 3、理解因数、倍数数的意义，会正确写出已知数的因数和倍数百分数，能进行会解决有关百分数的简单实际问题。

四、教学实验

培养学生学习数学的兴趣。

五、教学措施

- 1、提供具有丰富现实背景的题材，体会数学与生活的密切联系。

- 2、重视多种操作活动的安排，关注知识、方法的形成过程，进一步发展学生的数感、符号感、空间观念和统计意识。
- 3、引导学生经历数学探索的全过程，发展学生解决问题的能力。
- 4、重视通过“综合运用”，发展学生分析问题解决问题能力。
- 5、注重引导学生通过对所学内容的总结与反思，学会条理化和系统化。