

# 2023年中学生经典诵读比赛活动方案(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 中学生经典诵读比赛活动方案篇一

祖国在我心中，读书伴我成长

活动目的： 活动流程：

(一) 时间□20xx年9月30日

比赛时间： 五分钟以内

(二) 地点： 学校操场

(三) 流程：

- 1、升国旗、奏国歌
- 2、领导致辞（校长）
- 3、国学经典诵读比赛

参赛形式： 集体赛（人人参与）

参赛要求及安排：

1、主要诵读内容为：课本内容（节选组合）、《小学生国学经典选读》推荐的优秀古诗文篇目，在内容上各学段、各年级有所侧重，如可以配以《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、以及四书五经、唐诗宋词、散文等爱国主义篇目。

2、形式丰富，可安排飞花令、吟唱、朗诵加伴舞、快板等形式，具有一定的艺术性，有较强的感染力和人文精神。

3、比赛分组：

低年级（一、二年段）

中年级（三、四年段）

高年级（五、六年段）

4、比赛时按照从低年级到高年级，本次比赛按抽签方式进行。

评奖办法：

低年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。中年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。高年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。

评委安排□xx□xxx□xxx□xx□xx□xxx

低年级（一、二年段）：

中年级（三、四年段）：

高年级（五、六年段）：

（四）后勤工作安排□xx

(五) 场地安全□xx□xx

(六) 音响□xx

(七) 拍摄□xx

(八) 统计□xx□xx□xx

(九) 评分表、主持稿、审稿、后台总监□xx□xx□xx

(十) 集会、整队□xx

主持稿□xx

主持人□xx□xxx

评分标准：

a□选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义（15分）

b□形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐（15分）

c□普通话标准（10分）

d□语言流畅，语速得当，适合本年龄段的课标要求（30分）

e□红领巾佩戴（5分）

f□衣着统一（5分）

g□进出场顺序整齐（3分）

h□口令响亮（2分）

台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好（15分）。

## 中学生经典诵读比赛活动方案篇二

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的'评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

（4）附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

(1) 精神面貌好。(3分)

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。(5分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

## 中学生经典诵读比赛活动方案篇三

根据山东省教育厅等九部门关于转发《教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》的通知（鲁教语字[20xx]3号）及我院第十四届推普周实施方案要求，院团委拟举办“中华颂·经典诵读大赛”比赛，方案如下：

诵读经典、爱我中华

组长：袁长明

副组长：刘显忠、朱爱青、尹德成

淄博职业学院全体在校生（包括外籍学生）

以传统经典为主要诵读内容，可以是古代、近代经典诗词歌赋、散文札记，也可以是现代、当代经典诗文。内容健康向上、催人进取，传承中华美德、促进社会文明。可适当配合音乐、舞蹈、表演、演奏、书画、特技等辅助手段烘托氛围。

也可以采用单独、综合、多重组合等表现手法立体展示诵读篇目。集体诵读每队人数不超过8人。限时4分钟。

### （一）初赛阶段

各系（院）通过在各班级进行“弘扬中华优秀传统文化、加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育”活动，自行组织初赛。初赛要求在9月20日前完成。

### （二）决赛阶段

1、时间□20xx年9月22日下午2:00

地点：南区报告厅

2、各系（院）选报一个节目参加决赛，于9月20日下午3:00之前将报名表、诵读文稿及所需音乐发送至办公平台高兵邮箱。

3、参赛选手提前30分钟到达比赛现场进行抽签登记。

4、请宣传统战部负责决赛现场的摄影、摄像等工作。

一等奖：2名

二等奖：3名

三等奖：5名

优秀奖：若干名

（一）各参赛系（院）高度加强领导，广泛宣传发动，，扩大参与范围，确保活动顺利完成。

（二）各参赛系（院）自带观众队伍，每队观众17人（陶琉

系6人），观众出勤及现场表现情况计入参赛选手总分。

## 中学生经典诵读比赛活动方案篇四

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

（4）附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。  
(5分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

5、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获集体奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

附页二经典诵读活动个人赛细则

## 中学生经典诵读比赛活动方案篇五

诵读中华经典，营造书香校园。

为了通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。

1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2:40—4:10

地点：各班教室



## 2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2:40—5:10

地点：二部多功能教室

分为集体赛和个人赛（具体细则见附页）。

1、集体赛以自选、抽背（参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵）为主要形式，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、书画等艺术表演形式，以进一步提升诗文诵读的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“诵读小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的形式进行。

1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。

2、各年级按参赛人数的50%评出“出诵读小状元”若干名，颁发奖状。

3、各年级获集体奖的班级语文教师，将获得指导教师奖励，颁发奖状。

（1）奖状准备、统计：朱斌、丁明娟

（2）报导：黄婧

（3）集队：各班语文教师

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校

园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选背诵篇目及竞选“诵读小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。