

# 2023年高考总结汇报 儿科副高考点总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 高考总结汇报篇一

时光如梭，转眼我已来院半年，在这半年内我认真履行了自己的工作职责，踏实工作、恪守敬业，现总结如下：

本人作为一名医务人员，恪守行医准则，在临床工作中热忱服务患者。坚定正确的政治方向，坚持共产党的领导，忠于社会主义医疗事业，遵守医院规章制度。

作为年轻的医师，业务上有待于提高，因此在临床工作中认真虚心向上级医师请教，在病房中认真管理床位病人，及时观察，及时调整用药等，学会在实践中提升自己。注重平时的业务学习，积极主动去参加并通过了全国职业医师考试，按时参加卫生局、医院组织的各项学习活动，保持知识的持久更新。

在手足口病暴发时，我主动要求到手足口一线病房工作，并圆满完成任务。今年开年以来，儿科病人增多，在工作量繁重情况下，我加班加点，使更多患儿康复出院。在平时工作中，积极配合主任工作，及时完成主任及领导下达任务。作为一名年轻医师，将来的道路还很漫长，我将在自己的岗位上对待临床工作兢兢业业、恪尽职守，努力做好一名合格的儿科医师。

当然最难的不是工作的繁重，而是无形的精神压力，超负荷的精神压力。由于全医院甚至全社会都关注着患者的病情动态，对我们的工作既是鼓励，更增加了心理压力。我们必须以十二分的精神来工作，以100分的满意来上交这份生命的答卷。

时光如水、岁月如歌，转眼间又渡过了一年。这一年，很荣幸能与各位同事共同进步，在大家的身上学到很多知识。一年以来本人最大的感受便是要做一名合格的医生不难，但要做一名优秀的医生就不那么简单了。针对这一年本人要针对本人的工作做一份儿科医生年终工作总结：本人认为：一名好的儿科医生要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业；在思想政治上、业务能力上更要专研。

本人今年主要在儿科的住院和门诊工作，由于本所的特点，儿科的工作比较琐碎，除了做好日常的临床工作外，还有儿检、托幼机构幼儿体检、以及联系托幼机构及指导工作等等，有些工作本人以前没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，本人不怕麻烦，向同事学习、向内行请教、自己摸索实践，在很短的时间内便比较胜任儿科的工作，提高了工作能力，在具体的.工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在医疗业务方面，本人一贯树立敬业精神，遵守职业道德履行职责，全面贯彻执行各级领导安排和布置的各项工作和任务，全面履行了一名住院医生的岗位职责。在工作中坚持“精益求精、一丝不苟”的原则，坚持业务、学习不放松。在工作中本人尽最大可能去关心、尊重患者、保护患者隐私。努力钻研业务、更新知识，提高专业技术；严格执行各种工作制度、诊疗常规的操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治，至今未出现任何医疗事故或医疗纠纷；热情接待每一位患者，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，受到了社会各界的好评；经常阅读杂志、报刊和网络信息，学习了大量新的医疗知识

和医疗技术，从而极大地开阔了视野，不断加强业务理论学习，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高；同时，严格要求自己，坚持以工作为重，遵守各项纪律，兢兢业业，树立了自身良好的医德和公众形象。

要想完成工作的责任，首先必须树立正确的世界观和人生观，具备较高的专业素质。在这一年中本人认真参加各种学习和活动。是的，作为一名临床医生，本人在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能做得好一些。有团结协作精神和较强的事业心、责任感。本人在工作中自觉遵守医院的各项规章制度，立场坚定，始终和所领导保持高度一致。能做到讲政治、讲学习、讲正气，作风扎实，办事公道正派。

积极熟悉、掌握国家相关的卫生工作政策和法律法规，积极学习相应的知识，运用于实际工作，能够摆正位置，大事要报告，小事不推诿。遵守规章制度，强化作风纪律。作为一名医务工作者，本人平时注重强化作风纪律观念，严于律己，能够认真落实各项规章制度，以条令条例和规章制度为依据，用正规有序的工作环境来促进个人行为素质养成和提高，坚持从小事做起、从本人做起持之以恒的把强制性的规定、被动式的服从转变为自觉行为，坚决避免和克服工作中拖拉疲沓、浮躁松垮和差错误漏现象，踏踏实实、一步一个脚印的提高自控能力，做到坚持原则，按规章制度办事。

通过这一年的工作，本人很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些成绩。但这还远远不够，尤其在临床治疗方面上还显得稚嫩。本人将在未来的工作中继续多学，多思、多试努力把工作的做得更好。当然，本人在工作和学习中还有一些不足之处，须在今后的工作中向各位所长、各科室主任和同事们学习，注重细节，加以改正和提高，告别对于自己的骄傲自满一面，在工作和学习中要坚决改正，争取在以后的工作和学习中取得更优异的成绩。

## 高考总结汇报篇二

20xx年高考工作结束了，无论成绩怎么样，都值得认真反思。

### 一、教师的心态直接影响到学生的心态

之所以把这个问题放在最开始，是因为有不少老师在之方面做得不够好。他们有丰富的备考策略，能够很好地指导学生进行复习，可是他们自己却非常紧张，总是怀疑自己做得不够好，把所有的担心都写在脸上，不停地找题目让学生做，而且还以各种各样的理由去占有学生的时间，特别是在高考临近的最后时期，这种做法无论传递给学生一种不自信，使学生不相信自己有能力取得好成绩，因而紧张的情绪弥漫了学生的内心。这种负面的情绪直接影响到学生的考试心理，也最终影响到学生的正常发挥。

### 二、对待复习资料的选择

在复习的最后时刻，很多所谓的信息铺天盖地出现在师生面前，作为老师，必须有一种定力，按照自己的整体设想去筛选信息，而不是见题做题，那样很容易打乱自己的复习计划。很多试题的设计看似不错，其实，它与高考的能力要求相差甚远，这样的题目做得越多，对复习和能力的培养越是有害。一定要记住的是，题目不是做得越多越好。有价值的试题不是没有，关键看老师的眼光，以及建立在对高考的认知程度之上。

### 三、认真把握好基础知识复习的度

重视基础永远都要放在首位，可是基础知识复习到什么程度，用什么样的方法来检测学生对基础知识掌握的程度，却值得认真思考。

很多老师对基础知识的复习就是一个办法，背书。这是不可

取的。适度的记忆是必需的，但是过度的强调记忆，而不加强应用，反而是有害的。

有些知识是用来回答主观试题的，记忆一些基本观点是必要的。还有一些基础知识重在理解与运用，单纯的记忆是没有用的，而且加重了学生的负担，效果也不会太好。

即使是记忆，也要因人而异，讲究方法。每个人学习的特质不一样，记忆和思维的方法各具特色，要鼓励学生自己总结适合自己的记忆方法。

#### 四、正确处理好高考试题与教材之间的关系

高考试题不会直接取材于教材，但是认真分析可以发现，每一道高考试题都会在教材中找到它的影子，是教材知识和能力的一种变式再现。帮助学生把已有的高考试题还原到教材中去进行学习，有利于加深学生对知识运用的理解及其能力的提高。

热点问题会不断地考，变换角度去考，这是高考的一个特点，因而，善于从不同角度去思考热点和重点问题考验的不仅仅是学生，更重要的是教师。学生所能够达到的高度一定是教师所能达到的高度，教师都不可能达到的高度，学生一般也不会。当然这与青出于蓝而胜于蓝并不矛盾，不是否认学生的能力。

#### 五、关于复习方法的指导

对于复习方法，很多老师关于总结，归纳出具体的原则、方法、程序等，对于学生来说，这样做有利于规范他们的学习，提高效率。但是也可能束缚学生的思维，遇到困难的时候，总是在想，应该用什么样的方法，而不是根据具体的情景去理解命题者的意图，最终陷入教条主义。

而且这些方法的总结，大多带有教师个人学习的印记，并不一定符合所有学生的要求，也不是所有学生都能够理解。因而一刀切地去灌输这些方法也并不是一个最好的办法。鼓励学生自己总结学习方法是最重要的，这样才符合他们的学习特点，是最有效的。

## 高考总结汇报篇三

\_\_年高考已尘埃落定，所教班级均分超省均分14.22、9.68分，虽与全市同类型的班级暂无法比较，但与自我的期望分值，出入不大。先将工作过程总结如下，以期在下一轮教学中借鉴改善，有所突破。

### 第一，确立适宜的教学计划，遵循科学的复习原则

早在暑假补课前期，我就根据学校领导的要求，认真研究近五年高考真题，总结命题规律，探讨命题趋势，并将复习计划制定好上交到教学处；其次根据去年的考纲（今年当时还未出版），整理出高中阶段的课本教材，将课本划分为各知识板块，有序复习，有纲展开。

因为语文虽然出题很广，然而“万变不离其本”，仅有把握好课本知识，才能更好地向外延伸。根据《考纲》《课本》《五年高考》结合学生实际，我确定了本学期的教学目标，并在本学期成功完成。

### 第二，深入贯彻新理念，有序展开课堂教学

新课程倡导发挥学生自主合作探究本事，所以我用好课堂40分钟，将计划有序展开。补课期间，我们重点学习了第五、六册文言文单元，九月份开始第一轮复习，课堂上讲练评结合，经过板块学习，帮忙学生打牢基础，掌握解题思路，提高做题效率。

同时，我认为在高考试题中学生的个性化解读本事势必在试题中有所体现，所以尤为注意“探究性问题的设置或练习”。回顾这一学年的课堂效率大多数时候我做到了学生是课堂的主体，教师是参与者引导着的要求。

### 第三，有针对性的批改作业，分层次辅导学生

学生作业的批改是教学中的一个重要环节，根据一个双优，一个重点，且后者又有近20%的学生是特长生的现状，我分层次留作业，采用不一样的批改方式。尤其是作文，在双优班，我对优秀生和语文爱好者的作文实行“精批细改”，并对每次批改的学生要求他们尽量做到改写。

对帮扶生尤其是4班的学生，我采取鼓励式教学，选出他们作文的优点，进行点评，提高他们写作的进取性。这一学年的教学实践证明这种做法是有效的。

从去年十月上旬年级确立各科教师培优生后，我利用每周一、二晚自习值班时间进行针对性辅导，要求他们制定学习计划，并监督他们认真落实计划。同时关注每一次月考，细化每一个知识点、本事点，还多方扩大他们的阅读视野，从平时的辅导中能够看出他们的语文成绩在逐渐提高。对班里的个别后进生，我也没放弃。异常是重点班的学生，他们大都思维活跃，我抓住几个平时作业较为马虎的学生，进行谈话，多次辅导，4班的张明敏同学语文学习提高很大，高考取得了115分的好成绩。

## 二、教研方面

本学期超额完成听课任务，尤其是在十一月和今年四月与兰化一中教师交流，收获很多。另外，我还进取参加每周举行的教研活动，和同组成员备课，针对学生实际及教学动向作出适当调整。在每次月考中精心选题、出题，保质保量的完成每月月考工作。

### 三、存在的问题与思考

反观\_届高三考试语文成绩，自我感觉有欣慰的地方，也有值得思考的问题。欣慰的是，根据学校要求制定的各项计划、措施方向明确，落实得力，与备课组同仁研究教学，及时调整，现已取得了成果。但存在的问题也是突出的，这些问题集中表此刻：

1. 盯人战术有实效，个别学生无超越。自十月开始，两班11名学生归我指导。依照年级组要求，利用晚自习时间，着力培训这些学生，所盯11人，高考语文成绩有明显突破。但付出的努力与应得的回报，还是存在必须的落差，总让人在高考后留下思考：语文成绩能否如理科学习一样，有明显的比较。

2. 全面复习有优势，难点突破不明显。进入复习阶段，依照考纲，做到了全面复习，点点突破。但在几个本事点上，仍旧突破不大。如第四板块“古诗文阅读与鉴赏”，第六板块“语言运用”上，部分学生考后很遗憾。

3. “天道酬勤”有遗憾，思维活跃当关注。考后看成绩，部分认真扎实的学生成绩没有凸显，而一些“海阔天空”的学生却如鱼得水。说明今后的语文教学，在扎实基础的同时，还应注重对学生科学思维的指引，使所有学生能得之课堂，受益人生。

4. 坚持开好阅览课，扩充学生的文化视野。阅览课在培养学生自主学习理念指导下，给了学生充分的阅读自由，能够扩大学生的视野，拓宽学生的知识面。同时加入教师进取的引导，要求学生在阅览时摘录好词佳句，阅览课之后写下阅读笔记，教师再进行批阅，并给必须的时间让学生交流读书感受，围绕一些热点问题进行探讨。

并在每学期期末组织“我读过的一本好书”之类的交流活动。



这些无疑会都对课堂学习有很大的帮忙，还能对学生的未来发展有进取的影响，“一个人的阅读史，就是他的精神成长史”。可惜的是，我们没能将此好的做法坚持下来。

5. 高三教学复习的有效性还待进一步深化。“有效教学”是学校一向强调并倡导的学科教学努力方向，自我虽有努力之心，如取舍课堂资料，优化教学程序等，但仍有力所不能逮之处，今后还需要加强研究，以期真正超越自我过去的教学。

## 高考总结汇报篇四

本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

### 一、摸清班级情况

我班为刚组建的高二新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

### 二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在

物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。本学期我班在高一年级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

### 三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生

在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

高考班主任工作总结范文

## 高考总结汇报篇五

1. 将面团包在纱布里搓洗后, 留在纱布里的物质是蛋白质, 洗出的白浆为淀粉.
2. 外分泌性蛋白通过生物膜系统运送出细胞外, 穿过的生物膜层数为零.
3. 植物细胞质壁分离时失去的水是液泡中的水.
4. 有丝分裂, 无丝分裂, 减数分裂, 均是真核细胞分裂方式. 细菌为原核生物, 分裂为二分裂.
5. 精原细胞既可以有丝分裂, 也可以减数分裂.
6. 线粒体只存在于真核细胞中.
7. 蓝藻是原核生物.
8. 根尖生长点细胞没有大液泡.
9. 叶肉细胞高度分化, 不再增殖.
10. 基因重组发生在四分体时期, 或减数第一次分裂后期.
11. 同源染色体在有丝分裂全过程中和减数第一次分裂时存在.
12. 愈伤组织特点: 未分化, 高度液泡化的薄壁细胞.
13. 皮肤生发层细胞代谢旺盛, 在间期易癌变.
14. 根分生区细胞含自由水量大于成熟区细胞.
15. 叶表皮细胞是无色透明的, 不含叶绿体. 叶肉细胞为绿色, 含叶绿体. 保卫细胞含叶绿体.
16. 植物中, 叶绿素的含量是类胡萝卜素的三倍.

17. 呼吸作用与光合作用均有水生成.

18. t<sub>2</sub>噬菌体为双链dna病毒.

19. 基因突变与染色体变异均是分子水平上的变异.

20. 人体nacl摄入量等于排出量。

21. 蒸腾作用强度会影响元素在植物体内的运输速度.

22. 联系特异性免疫与非特异性免疫的细胞是吞噬细胞.

中只有两个高能磷酸键,ap键为一般化学键.

由一个腺苷和三个磷酸基团组成.

中所含的糖为核糖.

26. 人的肠腺和胰腺能分泌麦芽糖酶, 进入小肠.

27. c<sub>3</sub>植物光合作用固定co<sub>2</sub>不消耗能量,c<sub>4</sub>植物固定co<sub>2</sub>消耗能量.

28. 应激性的最终结果是使生物适应环境.

29. 适应性是通过长期自然选择形成的.

30. 遗传物质多样性, 也决定了生物应激性和适应性的多样性.

31. 细胞中结合水越多, 其抗逆性越强.

32. 细胞中的自由水与结合水之间可自由转化.

33. n是土壤中最易缺少的元素.

34. 动物只能利用有机态的n[氨基酸], 动物缺n实质是缺少氨基酸.

35. 植物缺fe表现为失绿症, 新叶先发黄.

36. 缺锌可引起苹果, 桃的小叶症, 从叶症.

37. 钠钾可参与兴奋细胞的兴奋性变化.

38. 核酸遗传特异性决定了蛋白质特异性.

39. 叶绿素的合成需要光.

高考生物知识点总结范文