

最新情侣活动方案 七夕节情侣装活动方案 (优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学四年级实践活动内容记录篇一

一、 年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个品质，成为创新生活的小主人。

二、 活动目标

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作。在活动中，让学生更多的发展能力。

通过实践学习，让学生融身社会公益活动，用我们的实际行动去尊重他们，关爱他们。

通过调查身边的民俗活动，了解家乡的物产以及悠久历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

通过对消防知识认识，防火活动的开展，培养学生良好的防火意识，以及在危急情况下对自我及他人采取正确救助措施的能力。

三、活动评价

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、课时安排

每周一课时

[点击下页还有更多综合实践活动四年级教学计划](#)

小学四年级实践活动内容记录篇二

一、指导思路

《基础教育课程改革纲要》指出，现今课程应该改变只是注重传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。“小鸡蛋大学问”是一个锻炼学生综合能力的研究性学习课题。

根据研究性学习的提出问题、搜集证据、提炼解释、做出评价、展开交流这样一个基本结构，我们把整个课题分成五个阶段。第一阶段是准备阶段，引导学生提出自己感兴趣的问题，并制定出研究的计划；第二个是资料搜集阶段，通过参观、走访、上网查询等多种方式，了解鸡蛋中的学问很多。同时结合摘抄、交流等多方面的资料搜集汇总，此过程既是培养学生研究的兴趣，也是整个课题研究的基础条件；第三个是分类整理资料阶段，此阶段是成果展示的前奏。在此段时间内学生把搜集到的第一手信息加以提炼、去粗取精，学习系统化处理信息的能力；第四个是成果展示阶段，科学研究的成果需要交流。成果展示一方面是对前三个阶段研究的总结性回顾，更是让大家分享各自的研究成果和研究的快乐。分组交流展示则是让每个学生都经受一次锻炼的机会；第五个阶段是

活动生成阶段，活动生成则是让学生知道他们面前接触和知道的只不过是冰山一角，要想更深入的了解，只有做到主动探索，永不满足的追求。

引导学生到实践中去研究，用科学的方法去研究，有创造性地去研究，在研究的过程中学会对信息的搜集、分析和判断，养成主动去发现问题和解决问题的能力是本案的立足点。“快乐为本，全面发展”是综合实践活动课的宗旨，也是我们努力的方向。

二、活动目标

- 1、指导学生多途径地搜集信息，了解鸡蛋与生活的密切关系，训练学生研究问题的意识，培养从小探究的精神。
- 2、组织学生开展自主、合作、探究地学习，小组合作，处理信息，学会多种形式整理信息，培养学生综合运用知识的能力。
- 3、通过“小论文答辩”的新型模式，为学生提供一个开放、自由的个性发展空间。
- 4、通过对鸡蛋外形的设计包装，发展学生的创新精神、动手等多种能力。

三、活动过程

第一阶段(3月份)：准备阶段——小课题的产生

- 1、引导学生大胆提出自己感兴趣、最想研究的小课题。
- 2、合并、筛选学生提出的研究的小课题
- 3、自由组合，选择小课题，小组制定活动研究计划，并分工到人。

第二阶段(4月份)：资料搜集阶段

1、让学生结合自己的生活经历，搜集并积累与鸡蛋有关的资料。

(1)上网或去图书馆查询，进行下载或摘抄。

(2)请教父母长辈等

(3)将外出搜集资料的体会以日记的方式记录下来。

(4)学生亲手实践，在家学做鸡蛋的菜肴，体验下厨的乐趣。

2、组织学生分组走出校门，走向社会，鼓励并提供最有利条件让学生了解鸡蛋的知识。

第三阶段(5月份)：分类整理资料阶段

1、师生共同从鸡蛋的构造、鸡蛋的吃法、营养价值、鸡蛋的包装等几个方面将搜集的有关鸡蛋的资料进行分类整理。

2、各小组成员会议并商讨出大家最感兴趣的，能体现这一活动主题的一部分内容，再进行深入式研究的专题体验，并进行汇报方式的演练。

3、分组组长开碰头会，避免汇报方式的重复或者雷同。

4、设定汇报过程，要求各组通过演练设定汇报时的步骤以及所用的时间。

第四阶段(6月份)：成果展示阶段：

1、老师的开场白，串引出学生的活动。

2、学生依次上台交流搜集了解到的有关鸡蛋的知识。 第五

阶段：活动生成阶段

四、教学措施

- 1、综合实践活动的主题和课题的选定一定以学生为本，和学生的生活经验密切相联，使学生有兴趣。
- 2、在活动过程中，教师要加以有效的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式。
- 3、做好物质准备，提供工具、图书、信息等，为学生研究活动提供各种方便。
- 4、争取各任课教师及校领导的支持，这是综合实践活动的宽广领域所必须的。
- 5、加强对学生进行安全教育，培养学生的自我保护能力。
- 6、要精心规划和组织学生校外活动，确保顺利进行。
- 7、争取社会和学生家长的支持和参与。
- 8、对学生的调查、研究成果要及时展示，并予以恰当的鼓励，使综合实践活动这门课程充分展示它的魅力。

共2页，当前第2页12

小学四年级实践活动内容记录篇三

综合实践活动旨在培养学生的创新能力、实践能力。四年级课程是一项探求在自然常态教学条件下，进行综合实践活动课程的开发。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学四年级综合实践活动计划的内容，希望你喜欢。

一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、活动目标：

1. 通过实例, 体会生活中有大数, 感受学习大数的必要性, 激发学生学习的兴趣.
2. 通过收集1亿有多大?的信息、操作实验、讨论交流等活动, 使学生在具体情境中体验一亿的大小, 发展数感, 感受数学与现实生活的密切联系。获得成功的体验, 初步树立运用数学解决问题的自信心。
3. 通过调查, 查阅资料, 实践操作, 了解生活中平行四边形和梯形的重要性。在活动中, 让学生更多的发展能力。
4. 通过调查, 访问了解《统计》在生活中的用途, 培养学生的交际能力和适应社区的生活能力, 争做社会主义下的新公民。
7. 通过调查、采访, 使学生初步了解到人们与电脑的关系, 引发学生的积极思考, 从而增强学生合理使用电脑的意识。

8. 通过调查生活中的水电费，培养学生的节约意识。

三、活动评价：

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施：

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、内容安排：

课程是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。本节目以小学综合实践活动优秀课例为主要内容，结合执教教师说课，以跟踪拍摄学生实践活动过程等方式，全方位展示了综合实践活动实践性、开放性、自主性和生成性的特点，着力突出培养学生的创新精神和实践能力，注重学生的亲身

体验和积极实践以及学习方式的变革。

综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，充分体现了综合实践中学生的自主实践与教师的有效指导相结合的实施原则，汇集了一些小学开设综合实践活动课程的丰富经验和研究成果，对普通小学开展综合实践活动有一定的指导和借鉴作用。

一、活动主题的提出

这学期的第一节综合实践活动课调查中，我发现学生对有关“玩”的内容非常喜欢。的确，玩是孩子们的天性，孩子们的童年应该是个快乐的、天真活泼的。而孩子们玩的本身就是一种很好的学习。因此，我根据学生的兴趣和爱好，设计了“玩的乐趣”这一主题活动，意在让孩子们有意义的玩、有目的的玩，创造性的玩、安全的玩。在他们体验快乐的过程中培养健康的情感以及创新精神和实践能力，创设宽松自主的活动空间，激发他们参与活动的兴趣，养成合作、分享、积极进取的个性品质，使学生在玩中发展，让孩子们的学习生活更加愉快和充实。

二、活动具体目标

情感目标：

激发学生观察生活、发现问题与探究问题的兴趣。通过与伙伴的交流活动中，学会与人交往，与人合作。在实践活动中尊重他人，帮助他人。在玩中体验乐趣，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

知识目标：

在体验玩的乐趣的同时，对各种各样的游戏和玩具有了一定的了解，学习简单的玩具设计、制作、修理，设计玩的游戏。

能力目标：

在主题活动中，充分发展学生的想象力和创造力，以及发现问题、解决问题的能力。学会运用各种方式搜集、整理资料，培养学生实际动手操作能力和社会实践能力。

三、时间安排

18周

四、 活动实施的具体过程

第一阶段 活动准备阶段

- 1、让学生确定主题后，调查了解长辈童年对于玩的兴趣有哪些。初步设计寻找游戏活动的实施方案。
- 2、各小组长代表各小组参与活动实施方案的设计，并广泛征求同学们的意见，及时反馈，对方案进行进一步修改。

第二阶段 进入问题情景

- 1、指导老师和学生积极探索，搜寻长辈童年游戏的相关资料，归纳准备研究的具体内容，形成基本的目标和思路。
- 3、指导教师向学生介绍自己设计主题的相关资料，学生根据自己的兴趣选择主题活动

第三阶段 实施阶段

通过上网查询、调查、等活动，了解长辈童年喜欢的游戏和我们玩的游戏、传统工艺品或模型的制作方法，并学会修理玩具，从而体验劳动成果带来的成就感，激发学生主动探索的精神，培养学生独立思考和解决问题的能力。

内 容 参 与 学 科

调查“我们玩”和长辈玩有什么不同综合实践活动

玩具的组合综合实践活动

玩具的卫生健康

用 用废旧物品制作玩具综合实践活动

自 制简单的体育玩具体 育

自 制简单的音乐打击玩具音 乐

调 查国外小朋友玩什么，怎样玩信息技术

“ 玩具大夫”修理玩具综合实践活动

欣 欣赏歌曲《玩具进行曲》音 乐

探 探索科学的奥秘科 学

调 查中国传统的手工艺品综合实践活动 信息技术

制 制作手工艺品美 术

收 收集有关玩方面的资料信息技术

旅 游戏的乐趣综合实践活动

数 玩字游戏 语文游戏数学、语文

和 和年级同学一起玩综合实践活动

总 总结、评价活动综合实践活动

五、活动评价

活动评价从知识与技能、过程与办法、情感态度与价值观等几方面进行评价，注重过程性评价和学生的情感体验，评价内容参照如下：

- 1、是否认真参加每次活动，努力完成自己所承担的任务；
- 2、查阅资料、调查研究、整理资料和分析处理工作如何；
- 3、在活动中是否积极主动提出研究问题和活动设想、建议；
- 4、是否乐意帮助同学、主动和同学配合、认真倾听同学的观点和意见；
- 5、是否与同学一起快乐游戏、友好相处，与人交往的能力是否得到提高；
- 6、制作的作品如何，是否有创意，动手实践能力是否得到提高；
- 7、活动中遇到困难是否能积极解决；

(以上评价内容活动的不同，教师和学生可以自由选择的评价。)

六、评价方式

关于学生的评价：

注重学生自我评价和反思，注重活动评价主体的多元化，教师评价、家长评价与学生自评、互评相结合，小组评价和小组个人评价相结合，书面材料、制作作品与学生口头汇报、展示相结合。建立小组或个人活动成长袋。

小学四年级实践活动内容记录篇四

一、指导思想：

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

二、课程目标：

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；
- 2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；
- 5、得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、背景分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

四、研究内容：

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

五、具体目标：

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1)、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3)、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4)、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2)、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)、形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4)、养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

六、实施措施：

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合

主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

七、活动评价：

1. 方案卡与评价表展示

2. 举行一次现场展示会，评选“先进小组”

3. 项目作业展示

4. 手工制作资料收集展示

5. 撰写总结论文反思心得并交流。

小学四年级实践活动内容记录篇五

在新课程改革的大背景下，培养创新型人才已经成为教育的

主要目标。素质教育的理念告诉我们打破学校以往的封闭性，引导学生面向现代化、面向世界、面向未来的学习已是必然的趋势，因此，贯彻新课程理念，让学生通过亲自参与、亲自实践的学习方式，提高学生提出问题、分析问题、解决问题的综合能力，从而提升学生的综合素养。

是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。

本学期共有20周，除去节假日和学期的首尾周外，其实约共有14周即28节综合实践活动课。因此这学期的综合实践活动我打算从以下三方面进行：首先，结合我校实际情况开展一项课题研究活动；其次，根据实践活动的体验开展相关经验和体会的汇报与交流活动；最后，指导学生做好相关资料的搜集与整理工作，争取做到尽善尽美、有始有终！

知识与能力：

通过各种方式的研究性实践学习活动，学会分析问题并探索研究的方法，树立合作意识，从而培养学生提出问题、分析问题、解决问题以及搜集相关信息和对信息的整理、应用能力。

过程与方法：

了解科学探索的一般过程，从中获得亲身探究的经验和体会。让学生初步掌握参与社会实践活动调查的方法和过程，懂得对信息进行分析与处理的研究方法。

情感态度价值观：

通过搜集资料、整理资料，了解实施课题的相关内容，从而

增强学生热爱大自然，热爱生活的美好情感，养成勤奋刻苦的学习习惯，并在小组的合作学习中，学会团结协作、互帮互助，达到共同进步。培养学生的环境保护意识，增强社会责任感。

本学期的综合实践活动拟定为一个长线活动，在长线活动的设计思路上我遵循以学生为主，教师为辅的指导原则，让学生自主活动。

长线活动：我们村的绿色蔬菜

- 1、认识综合实践活动课程的重要意义。
- 2、了解学生对开展综合实践活动的内在想法。
- 3、指导学生根据主题分解出切实可行的子课题并形成合理的活动小组。
- 4、指导学生制定活动方案和行动计划，完成活动安排，保障活动的顺利实施。
- 5、指导学生根据行动计划开展小组活动。
- 6、引导学生开展好讨论、交流等汇报活动，做到相关信息的及时疏导、反馈以及分享。
- 7、指导学生做好相关信息的收集和整理。

综合实践活动的评价方式应采用多元性评价。教师可根据学生在活动中面对困难的态度、处理问题的方法、与人交往的技巧、小组合作的团队精神、成果展示的创新等等进行注重过程性的评价。另外，在对学生进行评价时，也可以通过学生与学生之间、学生与老师之间、学生与家长之间等互评方式对学生进行综合性的评价。总之，评价的目的在于激励

孩子，带给孩子成长的自信以及学习的乐趣。

任何一个孩子的身上都会有闪光点，只要老师们做生活的有心人，用独到的眼光去发现并学会合理地把它放大，让孩子从中找到自信和体会到学习的快乐，那我们的教学才会具有生命力！

小学四年级综合实践教学计划

小学四年级实践活动内容记录篇六

记一次实践活动xzdlai“铃铃铃”要迟到了！我从睡梦中惊醒，今天可是个好日子，学校组织师生参加社会实践活动，参观新建成的白云国际机场和世界大观。想到这里，我一个鲤鱼翻身，收拾好行装准备出发。

坐在汽车里，同学们有说有笑，就像放飞的小鸟，开心极了。车外的景色在阳光的照耀下，就像一幅美景图，让人不想错过。两个小时一眨眼就过去了，来到白云机场，映入眼的是一座冲天的高塔，高塔上还有一个像足球的东西，听说他是控制飞机飞行的路线和飞机降落、天气预报等情况显示塔，几乎可以说是飞机的主管。进入白云机场里，就是另一个世界。到处是外国人，由皮肤很白的、红的、黑的、黄的有个黑脸黑发的女人，像是非洲人，也有又英国人、美国人，可以说这是一个在国内外响有声誉的国际机场。我们昂首东望，看到一架飞机在跑道上飞快得行驶，轰隆一声，就飞向一望无际的天空去了。

参观完机场，就乘车到世界大观。进入巾宀ㄨ大门，就看到一个人坐在一个像是古钟一样的东西，还有两只羊拉着他匍匐前进。

抬头，看到的是一棵巨大的榕树。整体说，这棵榕树格外大、格外高，这就是印度万年榕，它是复制品，他高23米，但覆

盖面积是2300平方米，不信的话自己可以去看看。我们还看到许多有名的东西，有阴阳们、神鹰、泰国佛寺大金塔和阿曼香炉，要是说有有趣的石头，当然是美景桥，他像是一座联拱石桥，在世界大观横卧着，听说他早在一亿五千前已建成。

走完了世界大观，肚子已经饿得“咕咕叫”，于是导游决定我们先吃午饭。得吃饱了肚子，游戏还在后头。这个世界大观不但观看的建筑多，而且好玩得也多。到了游戏场，我懂不知该玩什么，有过山车、碰碰车、滚桶机、射击、赛车、跳跳床、游览车……，说不出的的还有很多呢！我和小光决定先坐游览车，车子在空中两条览绳滑走，真危险啊。轮到我们的了，心里很紧张，一坐上去车开动了，整个世界大观尽收眼底，就像在脚下一样。

游览完过山车，我们坐上了刺激的过山车，因为车上的人的尖叫声、欢笑声震动了整个乐园，整个世界大观，我可不想错过。车开动了，感觉挺慢的，谁知，一个猛冲，再来一个左拐、右转，整个人都被抛出车外，心也停止了跳动，只有耳边的风声、人们的尖叫声，嘿，太刺激了。

最后，我们还欣赏了希腊文化的剧场，带有希腊特色的舞蹈，实在另有一番风味。太阳西斜，夕阳如火。坐在车里，我的心久久不能平复，世界之大，无奇不有，外面的世界真精彩！通过这次社会实践活动，我感受到外面的世界变化真大，一目千里，如果自己不好好学习，掌握科学知识，怎能在这个世界生存呢？想到这，我仿佛看到自己在世界大地遨游，飞翔！

小学四年级实践活动内容记录篇七

每当我包馄饨的时候，我都会想起我学包馄饨的情景来。

记得那一天，妈妈在包馄饨，我以给她帮忙为理由顺利地加入了进来。

只见妈妈拿起一张皮，用筷子迅速地铲起馅，一卷一推再重复一遍，两边一合，就成了一个馄饨。

我一看，不就是这样吗？小意思。可是，我小看这门手艺了。我刚拿起皮，妈妈就提醒我：“皮拿反了！”

我把皮正了过来，照妈妈的样子包。呀！怎么露馅了？妈妈提醒我，说：“你忘推了吧！”

纠正了错误后，我终于做好了。

通过这次学习，我知道了做事要有恒心和技巧！

小学四年级实践活动内容记录篇八

四年级两个班的学生共计130人，经过三年半的学习、教育后，基本上都能养成良好的行为习惯，都能自觉遵守学校的规章制度、爱护公共财产、遵守课堂纪律，整体来看绝大多数学生的表现不错，德智体美劳各方面都在不断发展、进步中，各种习惯及行为也正在慢慢形成。他们有着很强的求知欲，对新事物的接受能力强，容易接受新知并喜欢动手操作、动脑思考，模仿力极佳。本门课是一门活动课，内容与学生学习、生活环境联系较为密切，学生对这门课充满兴趣，并且这门课的开设，为学生在各方面的均衡发展提供了可能，符合学生的学习欲望。因此，我将会利用本学科这一优势，拓展学生的知识技能，从而全面提高学生的素质。

以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的，让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活

动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活，为学知识、生活、技能的整合建立操作平台，为学生综合素质的提高提供可能。

综合实践活动是在新一轮基础教育课程改革中应运而生的新型课程。所谓综合实践活动，主要指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的一类新型课程。具有以下特点：

- 1、基于兴趣与直接经验。
- 2、回归生活世界。
- 3、立足实践。
- 4、着眼创新。
- 5、以研究性学习为主导学习方式：
 - (1) 以转变学生的学习方式为出发点。
 - (2) 强调知识的联系和综合运用。
 - (3) 注重过程。
 - (4) 强调开放。
 - (5) 重视师生互动。

1、结合语文、数学的学习举办各种实践活动，教给学生学习的方法，培养学生热爱科学，严谨治学，积极进取的精神。

2、组织开展文体活动，逐步培养健康向上、热爱集体、积极

参与意识，促进学生身心健康发展。

3、锻炼学生克服困难、解决矛盾的毅力，使学生逐步树立建设社会主义现代化必需的责任感和信心。

4、从小养成学科学、会科学、用科学的学习意识，激发学生动手动脑的欲望。

5、教给学生获取知识的方法，培养科技小能手，促进学生个性发展。

6、教育学生自己能做的事情自己做，培养积极向上的生活态度。

7、通过小实验，提高学生的认识，培养学生动手动脑能力，开发学生的智力，让学生在日常生活学习中学以致用。

8、培养学生爱美、审美、创造美的情趣。

1、从小养成学科学、会科学、用科学的学习意识，激发学生动手动脑的欲望。

2、培养科技小能手，促进学生个性发展。培养学生爱美、审美、创造美的情趣。

3、通过小实验，提高学生的认识，培养学生动手动脑能力，开发学生的智力，让学生在日常生活学习中学以致用。

1、在课堂教学上，形式多样化，激发学生的兴趣，活跃课堂气氛。

2、加强理论联系实际，启发学生的动手技能。

3、开展形式多样的活动，让学生在艺术、文娱的氛围中得到美的熏陶，引导学生感受美、创造美。

- 4、培养学生发现问题和动手解决问题的能力，进行创造性思维与发明方法的训练。
- 5、以指导学生实践为主，注意充分发挥学生的创造力与想象力。
- 6、因地制宜，创造条件让学生实践操作。
- 7、与家长密切配合，共同完成教学任务。
- 8、多表扬，少批评，给予学生自由发展的空间，观看科技博览，学习制作。
- 9、让学生自我评定，互帮互助学，并组织进行课堂表演或竞赛。
- 10、结合实际操作，加强直观认识，能够极容易地学知识

小学四年级实践活动内容记录篇九

一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个品质，成为创新生活

的小主人。

二、活动目标

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作。在活动中，让学生更多的发展能力。

通过实践学习，让学生融身社会公益活动，用我们的实际行动去尊重他们，关爱他们。

通过调查身边的民俗活动，了解家乡的物产以及悠久历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

通过对消防知识认识，防火活动的开展，培养学生良好的防火意识，以及在危急情况下对自己及他人采取正确救助措施的能力。

三、活动评价

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，

及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、课时安排

每周一课时

共2页，当前第2页12