

最新德伯家的苔丝论文选题(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

德伯家的苔丝论文选题篇一

大学生活中，开题报告是必不可少的环节。在这个过程中，我们需要自行选择研究题目，并提交一份开题报告，这不仅考验了我们对知识的理解，还锻炼了我们的撰写能力和表达能力。在这篇文章中，我将分享我在开题报告中的体会和感悟。

第二段：选择题目

选择一个适合自己的研究题目是非常重要的。而在选择的过程中，我学到了“择优而选”的原则。首先，我会从自己的兴趣和专业方向出发，挑选符合自己背景的题目。接着，我会通过查阅资料、听取老师意见、询问同学来进一步筛选。最后，我会选取一个有挑战性，同时又不失可实践性的题目作为我的研究方向。这个过程可以培养我们的独立思考能力和自我判断能力。

第三段：撰写开题报告

写开题报告的过程不单纯是刻意推敲语言的技巧，也是思考问题深度的过程。在这个过程中，我意识到了要使用“为什么”来回答问题。我们需要详细解释我们研究的意义和价值，明确研究的目的和意图。在写作中，收集资料、整理思路、逐步展开论证都是非常重要的步骤。此外，也要注意格式的规范，提高报告的可读性和美观度。这个过程也是积累知识、

深入思考、提高语文表达能力的非常重要的过程。

第四段：答辩与改进

开题报告的答辩环节让我充分感受到了专业知识和思考深度的重要性。在答辩中，面对专业老师和同学，需要清晰的思路和深入的分析，展示出独到的见解和思考。同时，答辩也是一个反思的过程。我们需要从老师的提问和意见中发现不足，找到不足之处并加以完善。这个过程既是一次检验，也是一次提高和完善的过程。

第五段：总结体会

在经历了开题报告的过程后，我收获颇丰。我认识到自己所想要追求的方向，也锻炼了自己的独立思考和创新能力。同时，也深刻体会到了知识对于我们的重要性，同时在开题报告的过程中，还可加强我们的表达和写作能力，提升我们的学术水平。因此，开题报告也是一个全面提升自己的过程。总之，通过这个过程，我获得了宝贵的体验和经历。

德伯家的苔丝论文选题篇二

开题报告是研究生科研道路上的第一步，对于每一位研究生来说都是一次重要的经历。在这次的开题报告发言中，我深刻感受到了其重要性和价值。在本文中，我将分享我在开题报告发言中的一些心得体会。

第二段：提前准备的重要性

在开题报告发言前，充分的准备是必不可少的。我提前收集整理了相关的研究资料，深入分析了研究背景和目标。同时，我还进行了多次的模拟演练，以逐渐熟悉发言的流程和方法。这些准备工作让我在发言时更加自信和流利。

第三段：提炼关键问题

在发言过程中，能够清晰地表达出研究的重点和关键问题十分重要。在我的发言中，我将研究的问题和目标明确地提出，并解释了为什么这些问题是重要的。通过提炼关键问题，我能够更加明确自己的研究方向，并与听众进行有效的沟通。

第四段：清晰的逻辑结构

一篇优秀的开题报告发言应该有清晰的逻辑结构，让听众能够很好地理解。在我的发言中，我按照从背景到目标的逻辑顺序进行了组织，并使用了合适的过渡词语，使得整个发言过程更加连贯。我还注重用简洁明了的语言进行说明，避免了过多的术语和专业性词汇，以确保每一位听众都能够听懂。

第五段：自信与互动

发言过程中积极展现自己的专业知识和研究动力是非常重要的。在我的发言中，我不仅围绕研究问题展开了深入的讨论，还结合自己的研究经历和实践经验进行了分享。我还时刻保持着自信的微笑，与听众保持着良好的眼神交流。同时，我也积极鼓励听众提问，与他们进行互动。通过这种方式，我能够更好地吸引听众的注意力，并促进了高质量的讨论与交流。

总结：

通过这次开题报告发言，我学到了很多。提前准备的重要性、提炼关键问题、清晰的逻辑结构以及自信与互动，这些都是一次成功的发言所必备的要害。通过不断的实践和反思，我相信我在未来的研究和发言中会进一步提高。祝愿每一位研究生都能够在开题报告发言中展现出自己的才华和潜力，为自己的研究之路铺就一条坚实的基石。

德伯家的苔丝论文选题篇三

一：论文选题目的及意义

自5.12汶川大地震发生以来，社会工作积极投入灾区的救援、临时安置和灾后重建中，三年来发挥了不可替代的积极作用。但同时也存在一定的问题。因此，科学的评估社会工作在灾区恢复重建中的功能和作用，在反应成效的同时探讨实际工作开展中的不足，并且及时总结经验和方法，也对今后社会工作介入灾后重建的地位及服务方向具有重要的借鉴作用。

同时本文结合了结构功能主义加以研究，更具深层的研究价值和意义。结构功能主义是现代西方社会学中的一个理论流派，它十分注重研究社会运行和社会发展的平衡、协调的机制，是一种维护型的社会学理论。在结构功能主义视野下进行灾区社会工作研究，不仅提供了明确的角度和方向，更对灾区和谐社会的建设有积极的引导作用。

综上所述，进行此课题的研究，具有宏观和微观的重要意义。

二：国内外研究现状

目前对5.12地震灾区社会工作的研究有一些相关的文献，但是数量不多，并且研究点较片面，涉及的面不够广。因此，我综合参考了相关文献，旨在对灾区社会工作进行较全面、较系统的的研究和分析。研究的主要著作有：

1. 陈成文、孙嘉悦《论社会工作的功能：一个结构功能主义的分析视角》
2. 王思斌《发挥社会工作在灾后重建中的作用》
4. 民政部人事司副司长柳拯《社会工作介入抗震救灾和灾后

恢复重建情况报告》

三：论文的理论依据

19世纪由西方社会学家涂尔干和斯宾塞兴起的结构功能论。结构功能主义是现代西方社会学中的一个理论流派，它认为社会是具有一定结构或组织化手段的系统，社会的各组成部分以有序的方式相关联，并对社会整体发挥着必要的功能。

莫泰基在《社会工作学新论》介绍的社会工作研究方法有：确定观察的对象和事物；观察事物的变化；建立一些对事物关系的解释和因素；作出逻辑上的推论和预测等。

王思斌阐述的社会工作实践研究，社会工作理论的目的是为了促进社会工作的实践，最终是以其实践效果作为社会评价和自我评价的标准。

王思斌在《社会工作概论》中，介绍的社会工作研究主要方法论有实证主义方法论，是由19世纪30至40年代孔德首先提出，它是以自然主义和科学主义为基础的研究方法论。第二是反实证主义方法论，最后是马克思主义方法论。

四：论文研究方法

研究方法主要运用文献分析法、文本细读法、综合分析法，比较法和调查研究等方法，既着眼理论分析，又注重现实分析。

五：论文研究的内容

- 1、社会工作在灾区的开展情况研究，有哪些成就和收获。
- 2、结合结构功能主义研究社会工作在灾区的功能研究，按照从小的子系统到大的社会体系的递进关系，从个体、群体和

社会三个层面来考察。社会工作的个体层面功能主要包括人格塑造、情绪调节、行为转化三种功能;社会工作的群体层面功能主要包括目标导向、规范约束、价值整合三种功能;社会工作的社会层面功能主要包括社会整合、社会导向两种功能。

3、社会工作在灾区的实施有哪些问题存在，进行多方面的分析研究，结合结构功能论提出充分发挥社会工作功能的建议。

六：阶段性工作计划

20xx年12月1日——12月18日 确定选题、收集相关资料

20xx年12月19日——12月30日 撰写开题报告与开题

20xx年1月4日——3月4日 收集资料，开展研究，形成写作提纲

20xx年3月5日——5月15日 深入研究，形成论文初稿

20xx年5月16日——6月15日 论文修改、定稿、打印、答辩

七：参考文献

[2]王思斌. 发挥社会工作在灾区的作用. 中国党政干部论坛(2008年6期).

[3]柳拯. 社会工作介入抗震救灾和灾后恢复重建情况报告.

德伯家的苔丝论文选题篇四

题目：教师的个人特长对小学生存在的影响

学 院： 教育科学学院

专业： 小学教育

班级： 08 理本

学号□ 200x8085

学生姓名： 王 x

指导教师： 罗 x

20xx 年 9 月 15 日

凯里学院本科生毕业论文（设计）开题报告

论文(设计)名称 教师的个人特长对小学生存在的影响

论文（设计）来源 自拟 论文（设计）类型 a指导教师 罗国涛

学生姓名 王x 学号 20xxx085 专业及班级 08级小学教育理（本）

目的：

通过一些心理学知识和实践意义，阐述教师的个人特长对小学生存在的影响，增强教师提高个人特长素质的意识。让家长了解到个人特长对小学生的全面发展及性格塑造有正面影响，打破家长只重视孩子考试成绩的旧观念，让学生更健康的学习、成长。

意义：

在教师个人特长的熏陶下，给小学生提供一个展现自我的平台，有利于激发小学生各方面的学习兴趣、表现欲望和不断

进取的精神。在特长学习过程中，磨练小学生的意志，培养小学生吃苦耐劳的精神和交际能力。学以致用过程中，让小学生理论联系实际，融入到校园之外的生活圈，体验生活，开拓小学生的眼界，让他们的思维更加敏捷，促使小学生的身心更健全的成长，充分实现教师有价值的“教”和学生有价值的“学”。

现状：

目前，国内外开设了许多特长培训班，但这些班级几乎都是一些在校外开办的私立班级，没有把特长学习和学校里的书面学习有机结合起来，无法实现小学生真正意义上的德、智、体、美、劳全面发展。学校里有特长的教师很少，而且具有的特长比较单一，或者大多数有特长的教师只注重按时授予关于特长的基础知识，不能充分利用课堂资源来发现和激发小学生的兴趣爱好，导致一些小学生对特长所具有的天赋被抹杀，或者一些小学生的家长不了解自己孩子的兴趣爱好，盲目地把家长自己的意愿强加给孩子，让他们去学习自己并不感兴趣的东西，不利于学生的健康成长。

小学生特长的兴趣激发和培养不能与学校课本知识的教学有机结合，忽视了教师的个人特长对小学生的影响，一个身心健康、活泼的孩子才能够更好的接纳和理解教师授予的课本知识，促进其发展，而国内外对这一问题的研究还是比较少，不够全面，不够成熟。

发展趋势：

当今社会，各类特长文化已经发展到相对沿海城市较落后的小城市，并且得到逐步的完善，特长文化的大量普及将会从生活中影响到家长只注重孩子分数的看法，从而又进一步推动特长文化的大量普及。当今学生的特长学习更加丰富、高质量、多元化，改变了以往单一枯燥乏味的学习模式。每个学生都有可能成为小学教师，后一代的小学教师将会是多才

多艺全面发展的新一代教师，对这一领域的研究也将会越来越多，越来越全面。

主要的研究内容有：

- 1、从教学过程中发现小学生的兴趣爱好。
- 2、特长培养对小学生的身体和心理健康发展的影响。
- 3、身体和心理的健康发展有利于小学生各方面的学习。

需要解决的关键问题和思路：

- 1、如何发现小学生的兴趣爱好：
 - a.利用课余时间和学生进行交流。
 - b.利用课堂提问、课堂交流。
- 2、怎样让小学生感受到学习特长的价值：
 - a.学校可以多组织一些有意义的活动，让学生积极参与。
 - b.教师带领学生去校外参加比较大型的比赛。
 - c.给一些特长比较突出的学生给予鼓励和奖励，激励每个学生不断进取。
- 3、为什么特长学习会有利于其他学习：
 - a.特长学习磨练人的意志，让学生养成做事不半途而废的良好习惯。
 - b.特长学习在潜意识中，能让学生塑造一个活泼开朗的性格，

增强交际能力。

c.在长期的演出、比赛中，培养良好的心理素质。

具备的工作条件：

有：图书馆（书籍、学报）、网络（中国知网）、与论文相关的文献等等。

解决的办法：

1、本课题研究的方法主要有：文献查阅法、观察法、问卷调查法等；

2、积累与该课题相关的知识，借鉴别人成功的经验，对查阅文献资料 and 知识进行整合等，并在老师的精心指导下完成本研究。

第四阶段□20xx年12月1日—1月30日 修改定稿

[1] 郭成,陈红. 试论小学数学课堂教学中创设问题情境的有效策略[j]. 课程. 教材. 教法, 1999, (09).

[2] 林雄. 从建构主义看当前小学数学情境教学的误区[j]. 新课程（小学□, 20xx□□z1□.

[3] 魏永丽. 浅谈小学数学教学中的情景创设[j]. 中小学电教(下半月),20xx,(05).

[4] 单清水. 小学数学教学中情景创设的现象与思考[j]. 科教文汇(下半月),20xx,(05).

[5] 叶婷. 创设学习情景:小学数学课堂教学的有效方法[j]. 浙江教育科学,20xx,(03).

[6] 王贞平. 浅谈小学数学课堂中创设教学情境的策略[j].新课程学习(基础教育)□20xx□□04□.

[7] 叶连国. 探究小学数学创设情境教学的策略[j].小学教学参考,20xx,(05).

指导教师（签字）： 年 月 日

说明：1、论文（设计）类型□a—理论研究□b—应用研究□c—设计等；

3、各项栏目空格不够，可自行扩大。

德伯家的苔丝论文选题篇五

1. 背景及概况：

市场营销是指在以顾客需求为中心的思想指导下，企业所进行的有关产品生产、流通和售后服务等与市场有关的一系列经营活动。市场营销作为一种计划及执行活动，其过程包括对一个产品，一项服务、或一种思想的开发制作、定价、促销和流通等活动，其目的是经由交换及交易的过程达到满足组织或个人的需求目标。市场营销是一种企业活动，是企业有目的、有意识的行为。满足和引导消费者的需求是市场营销活动的出发点和中心。企业必须以消费者为中心，面对不断变化的环境，作出正确的反应，以适应消费者不断变化的需求。满足消费者的需求不仅包括现在的需求，还包括未来潜在的需求。现在的需求表现为对已有产品的购买倾向，潜在需求则表现为对尚未问世产品的某种功能的愿望。企业应通过开发产品并运用各种营销手段，刺激和引导消费者产生新的需求。

随着政府监管趋严，市场逐步规范，竞争压力与日俱增，依靠不规范营销保持生存，将会越来越难。海尔家电是世界白

色家电第一品牌，中国最具价值品牌。在首席执行官张瑞敏的指导下，先后实施名牌战略，多元化战略，国际化战略和全球品牌战略，现在，海尔集团形成了相对稳定的市场格局，也根据自己的特点建立了适合企业发展的销售渠道。但随着营销环境的变化，尤其是连锁商业的迅速扩张和电子商务是迅速发展，传统的营销渠道模式已经不能适应现代企业的发展需要，因此营销渠道创新势在必行。而与其他家电企业的博弈中，海尔集团只有创新营销观念，进行渠道创新，才能在竞争中争取主动，实现自身的进一步的发展。

2选题意义

(1)理论意义：在目前现有的文献资料中，大部分营销模式是比较传统的营销方式，适应不了日新月异的时代和社会，在现阶段，营销理念和标准有4c营销理论，营销的策略和手段有4p即研究适合网络时代下的广告传播模式具有很大的理论意义。

(2)现实意义：酒香不怕巷子深的时代早已过去，在这个竞争白热化的市场条件下，营销方式的是企业品牌传播的重要手段。但如果继续借用传统的营销模式来会导致产品销售的不善，严重的会使企业的资金链陷入恶性循环，因此，必须研究适合新时代的合理营销的模式，提升品牌在受众心目中的知名度和品牌形象，并且能综合开发利用广告信息资源，为企业产品价值的实现具有重要意义。

本研究的基本思路是：(1)通过文献阅读与资料查找，明确“营销”概念，知道营销的相关理论，比如“传播的策略”，“营销的分类”及前人关于“营销模式”做了哪些研究；(2)明确“核心力”概念，知道核心力营销的相关理论。(3)结合青岛海尔公司个案，提出核心力营销的运用。

2. 具体结构如下

一、绪论

二、相关理论概述：

(一) 营销学理论概述

1、营销的概念和特征

2、营销要素

3、营销的分类

4、营销模式发展概述

(二) 核心力营销理论的概述

1、核心力营销的定义

2、核心力营销的功能

3、核心力营销成要素分析

4、核心力营销基本流程

5、核心力营销理论发展概述

德伯家的苔丝论文选题篇六

当我完成我的开题报告，站在发言台上，我感到异常的激动和自豪。这是我在研究生期间的第一个重要的学术活动，也是我对自己的研究方向的一个重要验证。这次经历让我受益匪浅，我深感开题报告的重要性和作用。下面我将就我在开题报告中的体会和心得进行分享。

第二段：准备工作

开题报告是研究生阶段的一个重要环节，而一个成功的开题报告离不开准备工作的精心安排。我充分意识到，好的开题报告需要充足的准备时间和充分的调研。在准备开题报告过程中，我首先进行了大量的文献综述，对于研究的背景、前人研究成果和研究现状进行了深入的了解。通过对相关文献的阅读和分析，我得以形成对研究问题的明确认识，也对自己的研究方向有了清晰的把握。同时，我还通过与导师和同学们的讨论交流，不断完善和修正自己的研究想法。这些准备工作为我的开题报告奠定了坚实的基础。

第三段：报告过程

在开题报告的报告过程中，我紧张而充满自信地展示了自己的研究设计和研究计划。我首先介绍了自己研究的背景和意义，概述了前人研究的不足之处，并从中找到了研究的切入点和价值所在。随后，我详细介绍了自己的研究问题、目标和研究方法。我运用了几个具体的案例来说明自己的研究方法和分析框架，并阐述了自己的研究思路和研究计划。在报告过程中，我努力地保持清晰和连贯的逻辑结构，以便听众能够清楚地理解我的研究内容和思路。

第四段：收获与反思

通过这次开题报告的经历，我体会到了开题报告所具有的重要作用。开题报告是一个向导师和同学们展示自己研究计划的绝佳机会，也是一个对研究方案进行检验和改进的阶段。在报告后的提问与讨论环节中，我收到了来自导师和同学们的宝贵建议和意见。这些意见和建议对于我进一步完善和改进研究方案具有重要的指导作用。同时，在报告过程中，我也发现了自己的不足之处，比如表达能力和逻辑思维的清晰性。我意识到需要进一步提升自己的能力，以便更好地展示自己的研究成果和思考过程。

第五段：未来展望

我相信，通过这次开题报告的经历，我将更加深入地进行研究，形成自己的独特研究思路和方法，为争取更好的研究成果而努力。同时，我也意识到，开题报告只是整个研究过程中的一个阶段，接下来的研究需要更多的实践和深入的思考。我将继续努力，在导师和同学们的指导和支持下，不断完善自己的研究方案，争取在未来的科研道路上取得更好的成绩。

总结：

通过本次开题报告的经历，我认识到准备工作的重要性，报告过程中的自信与沟通的能力的重要性，以及收获和反思的重要性。我相信这次经历将对我的研究生学习和科研工作产生深远影响，对我的未来发展起到积极的推动作用。我将不忘初心，继续努力，为自己的研究梦想而奋斗！

德伯家的苔丝论文选题篇七

开题报告培训是为了帮助研究生更好地完成研究生课程的一项重要培训。在参加了开题报告培训后，我深感受益匪浅。下面我将从培训目标、培训内容、培训效果、自我反思和未来打算五个方面来总结我在开题报告培训中的心得体会。

首先，开题报告培训的目标是为了规范研究生开展科研工作的流程和要求，提升研究生的科研能力。通过培训，使研究生能够更加清晰地了解研究主题、研究方法和研究计划，并能够用科学的观察和实验方法进行研究。这将为研究生后续的科研工作奠定坚实的基础。

其次，开题报告培训的内容涵盖了开题报告的基本结构和要素、开题报告的撰写和提交流程、开题报告的评审要点等方面。在培训过程中，导师们通过具体案例和实操演示，详细解读了开题报告的各个部分，提供了一系列书面材料供研究生参考和学习。通过培训，我对开题报告的要求和写作技巧有了更深入的了解。

第三，开题报告培训取得了明显的培训效果。通过参加培训，我对如何撰写一份完整、规范的开题报告有了清晰的认识。我了解了开题报告的基本结构，从题目的选择到研究目的、研究方法、研究方案以及研究预期成果等方面进行了详细的阐述。而且，在培训中我们进行了一些实践操作，通过实际撰写的过程加深了对开题报告写作技巧和评审要点的理解。

然后，我对自己在开题报告培训中的表现进行了深入的反思。在培训中，我发现自己在理论学习和实践操作的过程中，还存在一些问题和不足。例如，在撰写开题报告的过程中，我有时无法准确把握研究的重点和难点，导致开题报告不够严谨和精确。此外，我的时间管理能力和组织能力也需要进一步提升，以更好地安排科研工作的进度和计划。这些问题和不足给我敲响了警钟，使我意识到自己在开题报告写作方面还有很大的提升空间。

最后，我制定了未来的打算。首先，我将结合培训内容和要求，对自己的开题报告进行重新审视和修正，确保开题报告的质量和准确性。其次，我打算多读一些相关的学术论文和专业书籍，提升自己的科研素养和理论水平。此外，我还计划参加一些学术研讨会和学术论坛，与他人交流和学习，拓宽自己的学术视野。

总的来说，开题报告培训是一次十分有意义的培训。通过这次培训，我对开题报告有了更深入的理解，提升了自己的科研能力。培训中的自我反思也使我意识到自身存在的问题和不足，并且我制定了一系列的未来打算。我相信，在导师们的指导和帮助下，我一定能够在科研工作中取得更好的成绩。同时，我也期待着未来继续参加各类培训和学术交流活动，不断提升自己的能力和素质。

德伯家的苔丝论文选题篇八

第一段：引言（200字）

大家好，我是XXX，非常荣幸能够在这里向大家分享我对开题报告发言稿的心得体会。作为一个研究生，开题报告是我们进行学术研究的第一步，也是整个研究过程中的重要环节。通过这次经历，我深刻体会到了开题报告发言稿对研究的重要性，它不仅是我们研究思路的明确化，更是对研究成果的提前预演和总结。

第二段：思路明确（200字）

撰写开题报告发言稿让我意识到了研究的思路明确对于整个研究过程的重要性。通过撰写发言稿，我们不仅需要清晰地陈述研究的目的和意义，还需要提出切实可行的研究方案和方法。这种思路明确的过程，让我们能够更好地理解自己的研究对象，并且思考如何针对问题进行深入研究。

第三段：预演与总结（200字）

开题报告发言稿的撰写也是对研究成果的提前预演和总结。在发言稿中，我们需要对之后的研究过程进行规划和展望，这就要求我们对研究方法和步骤进行充分的思考和总结。通过此过程，我们可以提前发现和解决可能出现的问题，从而为研究的顺利进行打下良好基础。

第四段：突出重点（200字）

在撰写过程中，我意识到在开题报告发言稿中，需要突出研究的重点和创新之处。通过对相关研究的综述和归纳，我们可以明确自己研究的独特性和突破点，从而提高研究的价值和可行性。同时，在发言过程中，我们也需要针对性地回答导师和评委的问题，从而展示自己对研究问题的深度思考和独立思维能力。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次开题报告发言稿的撰写和发言，我不仅对研究思路和方法有了更加清晰的认识，而且锻炼了自己的表达能力和批判思维能力。同时，我也发现了自身在研究问题分析和解决能力上的不足之处，这也为我后续的研究工作提出了新的思考和改进。在未来的学术研究中，我将进一步加强对研究问题的思考和深入挖掘，力争在研究领域中取得卓越成果。

总之，开题报告发言稿是研究生学术研究的一大挑战，但也是一次宝贵的学习机会。在这个过程中，我明确了研究的目标和意义，提前预演和总结了研究成果，突出了研究的重点和创新之处。通过这次经历，我对研究的认识更加深入，为我今后的学术研究之路打下了坚实基础。