

# 2023年教师教学工作自评报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师教学工作自评报告篇一

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，本年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

本人本年来继续担任xx年级段xx个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级x个，本学期四、六年级x个班的教学工作。一周xx课时□xx多位学生，其中外来民工子弟达xx多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以络资料做，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、。

本年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一年来，接受镇、区、市级检查x人次，都受到好评：档案a档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高；教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活

动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖x人次；学生参与各类竞赛获奖x多人次；教师撰写的论文、案例获得区二、三等x人次，市级一等奖x人次，其中本人撰写的学科论文□xx□区三等，读书征文□xx□获省读书征文三等奖。

我校校园文化建设经常会接受上级的检查，学校一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的状态投身工作。在五□x□班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作；在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本年来，因的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

## 教师教学工作自评报告篇二

真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

xx

在我心中“见习”是一个严肃的词，在军队中“见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触，通过前几次见习我们不再害怕，师容师纪前往“阵地”战斗。

由于学校要求我们于4月1号到梨园小学开展为期两周的见习活动。我们全体同学于8：40到达梨园小学，我们先在会议室集合，他们学校的校和我们的指导老师向我们提出了见习要求。这时小学生们开始升旗仪式了。等一切都安排好后，我们开始认真学习了。

难易程度，也需要老师用智慧教学。小学老师是用激发或启示的方式授课，课堂的氛围调动得很好，学生个个都踊跃发言，这在我们大学生的课堂是见不到的。另外，老师的表扬和批评都很恰当。老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

教学当中，教师们充分体现选用教学效果的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业课要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。

短暂两周，转瞬即逝，三人行，必有我师。这两周里，我不仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗沾染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的，最后，还有孩子们教给我的真情。这次见习，也让

我赞叹老师的才艺与智慧。现在，时代在发展，对老师的要求也在不断提高，多才多艺的老师教会学生去追求更广泛的学习，也启发我们这些师范生学习更多的知识以适应社会的需要。

短短的两周见习让我从另一个角度审视了小学教师这个重要的职业。作为一个要成为老师的学生来说，我的知识还远远不够。只有基础学好了，才能指导实践，更好得把教学工作做好，因为这些理论是支撑教学的基础。

其实做一个优秀的小学老师并不轻松，要做一名优秀的老师既要有爱心又要有智慧，有爱心是既能和学生玩的开心，做朋友，又想长辈时刻关心着学生，而智慧是既要有真实学才，使学生相信你比他们知道更多，能教他们，又能严厉，使他们尊敬你，这样软硬兼施，才能当好一名小学老师。

这是我们第四次见习，无疑对我的今后的学习与生活是的。见习让我见识了小学的情况，老师的教学与管理等等，同时也增长了我对职业的忧患意识，这提醒我在学校里努力多学知识，为自己的将来做打算。见习结束了，学习的生活依旧，不过是要过充实的生活了，希望在下次的实习中能好好表现自己。

本次实习让我真正体会到了课堂教学的严谨与灵活。严谨的是作为老师对自己教学思路的要求与把握，灵活的是对学生学习积极性的调动。经过这次实习，我积累了一定的教学经验，摸索出一些处理课堂互动、引导学生思考的方法，能够通过设计一些关键问题推进课堂教学。整个实习过程态度认真，能够完成教学任务。不过，要想成为一名优秀的数学老师，我还需要付出很大的努力。

### **教师教学工作自评报告篇三**

卫星小学位于仁怀市喜头镇卫星村，始建于民国时期，主要

服务范围是喜头镇卫星村，属村完小，目前学校占地约920平方米，有教学楼、教师宿舍、厨房、操场、围墙和厕所等。拥有6个教学班，332名学生，教职工14人(其中男教师7人，女教师6人，厨工1人)，教师全部都具备中师以上合格学历，目前大专学历12人，高级教师1人，教职工平均年龄不足30岁，是一支年富力强的师资队伍，校园设施正在逐步完善，是学生较为理想的学习场所。

本来，学校贯彻落实中心校相关精神，本着“做人民满意的教育、办家长放心的学校、当学生喜欢的老师、育社会需要的人才”的办学宗旨和“尊重生命、关注健康、扶助成长、促进发展”的办学理念，以深化课程改革，实施新课程为手段，进一步解放思想，锐意进取，不断优化教育结构，合理配置教育资源，坚持以教学为中心，严格教学常规管理，努力提高教育教学质量和管理水平。在此过程中，我校全体教师团结协作，取得了一定的成绩，现将我校“教育教学管理”自查自评及其量分情况汇报于后，敬请各位领导批评指正。

在实施素质教育的过程中，学校遵照上级指示，结合自身实际，拟定了学校工作要点，各部门在学校工作要点的指导下拟定了工作计划，教学中以德育为魂、教研为本，重视学生的思想教育和养成教育，教育学生做到：“认真学习，踏实做人”。我们管理思路是：以主体教育为指导，在教中研，研中改，改中进。参照中心校更完善的教学常规管理规范教师行为，提高教师教学水平，提高教学质量，全面推进素质教育，教学中做到以人为本、学以致用。严格教学常规的过程管理，做到以质量求生存、以特色促发展、以服务赢信任，学会让学生喜欢你，努力塑造自身的品牌形象。充分利用少先队墙报、宣传栏、班级板报、主题班（队）会等实施德育的主阵地作用，形成了“健康诚信宽厚待人”的新校风，“淡薄明利志存高远”的教风，“立志践行合作探究”的学风，学校“三风”建设成效显著。

学校坚持注重教育思想，狠抓教学管理。少先队按喜头小学工作计划安排，结合我校实际拟定切实可行的工作计划，开展丰富多彩的活动：除“一二·九”、“六一”等重大节日庆祝活动外，还组织开展了“我的祖国”主题教育读书活动等，真正让学生在活动中受到了更好的教育。

（二）、认真开展体育教学，学生体质健康达标（3分）自评分：3分

我校严格按课程计划要求开设体育课，杜绝“放羊式”体育课和上体育课就是做广播体操的模式，更不许上自由课，认真上好了每一节体育课。学校分段对体育课提出了不同要求，分段对学生健康体质作了明确规定，并对全校学生体育达标情况进行严格的测试，全校332名学生参加测试，全部合格，合格率100%，优秀79人，优秀率%。学校认真组织开展了“两操”和大课间体育活动，还开展了接力赛、跳远、跳绳、长跑、短跑、中长跑、拔河等多项活动，很好地增强了学生体质。

（三）、学校认真组织学生开展德育活动，综合实践活动（3分）自评分：3分

2和养成习惯，取得了可喜的成绩。

2、认真组织学生开展“综合实践活动”，在活动实施中注重活动目标、活动内容、活动情景、校内外活动、效果及各方评价对学生加以引导，让学生在活动中受教育、受启发，分清真、善、美。本学年共收集综合实践活动设计方案十多篇，平均每班每期开展2次以上。在活动中，开阔了学生视野，锻炼了学生团结协作、动脑动手的能力。

（四）、学校对学生的成长过程记录完整、学籍管理规范（2分）自评分：2分

学校为每个学生建立健全了成长记录档案，各班认真收集了能反映学生成长的各类材料装入档案，完整记录了学生的成长经历，并按要求规范填写了学生学籍档案，收存规范。

学校建立健全各类组织机构，校长履行第一责任人职责，教学管理机构健全。下设教导处、少先队、远教、普实和语、数教研组，各部门各施其责，各尽所能，按上级主管部门相关要求严格按计划开展工作，群策群力，团结协作。教导处严格要求编排课表，开齐课程，开足课时，同时制定了“卫星小学教学常规管理制度”和“教职工考勤制度”等一系列教学管理制度，实行了教学常规周查月报制、安全卫生责任制等，有效地保证了新课程实验的顺利进行，各部门都认真作好总结，作好了档案资料的收存。

3切合实际的教研计划，做到目标明确，措施具体。学校有教师培训提高工作计划，管理中结合每个教师的自身特点，采取全镇骨干指导、校内“一帮一”帮扶等模式，认真选派教师参加上级组织的各类培训和观摩活动，并回校举办了主题讲座，执教了汇报课，促进了教师专业化发展。

教师按所上学科于开学初分别书面拟写出切实可行的任教学科工作计划，且做到有针对性、操作性强，期末有各科教学工作总结，做到不断总结先进经验，不断优化教学，教师所有科目均按““喜头小学教学常规管理意见(仁喜教字[20xx]34号)”、“喜头小学教师教学工作评价方案(仁喜教字[20xx]35号)”严格检查，兑现奖惩，每学期每位教师上一节研讨课，并在此过程中通过参加上级学校开展的各类竞赛和主题教学研讨、各学科优质课评选等活动，对不按要求、质量不高者提出批评，并责令限期整改，有效地提高了教师的教育教学能力和水平，学校将“四个一”纳入常规来管理，要求教师每月完成教学后记1篇以上，典型案例1个以上，值得探讨的问题1个以上，典型作业批改记录、学困生辅导，学校定期检查登记、整改。

（八）、组织教师参加各类优质课竞赛（4分）获奖得分分认真组织教师参加中心校组织的各科优质课竞赛和教育局组织的各科优质课评比，我校周宇老师的数学优质课获市三等奖。

（九）、教师撰写教学论文暨经验文章（4分）获奖得分分本学年来，我校在中心校的领导下，全校教师积极参与上级组织的各类论文评选活动，教师主动撰写经验文章在镇内、校内交流。其中，汪必美老师撰写的《关注学生在数学实践活动中的创新》获市二等奖，秦小梅老师撰写的《浅谈反思性教学点滴》获市三等奖。虽然成绩不佳，但相信只要不断努力，终会有可喜的成绩。

过去已成历史，今后有许多工作等待我们去做，面临的许多困难和压力仍等待我们去克服和解决。目前，我校教学设备不完善，学生活动面积太狭窄，满足不了学生求学需求，我们的教学管理还存在一定不足，但我们相信，只要有上级的关心和全体教师的鼎力支持和不懈努力，我校的教育教学工作定会有更新的突破，卫星的明天将更加灿烂辉煌！

## 教师教学工作自评报告篇四

做一名优秀教师一直是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作。教师自身行为的道德规范，直接和间接地影响学生和社会，对于学校工作的和谐开展、社会新人的培养和社会进步的推动起着重要作用。因此，加强师德修养是非常必要的。从正确处理教师与教育事业、与学生、与同事、与自身的关系上，小学语文教师的师德可归结为三“心”，即忠诚于人民教育事业的事业心，热爱学生的高度责任心，为人师表、不断进取的上进心。

## 教师教学工作自评报告篇五

一年来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央持续一致；热爱教育事业，

遵纪守法。工作中，我认真学习“三个代表”重要思想，认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

（1）关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期盼的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的情绪去赞许他们的每一份成功。

（2）我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

（3）我注重学生社会实践潜力的培养，用心开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者。

（4）透过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，职责感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，建立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班群众。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，用心参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，

严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了超多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；用心参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，也取得了可喜的成绩。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。