

最新大一上半学期总结(优质10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大一上半学期总结篇一

首先，我很高兴能够在这次期末总结班会上发言，不过这次班会也就代表着这学期接近尾声，新年的钟声即将敲响，回忆起这一学期我们的大学生活，感触良多！不管是在学习上还是在生活上，我们都有着不同于往日的感觉，因为这是一个新的开始，不同于以往的初中和高中生活，大学是一个自主学习的地方，讲究学生的自学能力，所以才会有不同与往日的感觉，在这一年的学习中我不仅仅学到了书本上的东西，还学到了很多做人的道理，都说大学是社会的缩小版，这并不是无稽之谈。因为在这一学期的学习中我知道了很多东西，很多融入社会必须拥有的东西。时间虽匆匆，但在这其间的各个方面我都有所获。

刚入学时，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并努力改变自己的学习方式以尽早适应崭新的大学学习。经过上学期的锻炼与学习，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上找到了不同的学习方法。

说实话记得刚来大学的时候，第一次见到我们寝室我失落极了，因为这里的环境与我理想中的大学相差太大了，不过非常值得庆幸的是我遇到了七位好兄弟，他们陪我度过了这半学期的时间，让我拥有了一个充满活力的半学期生活，接下来3年多的时间里我们将同舟共济，一起挑战生活与学习的压力！

在大半个学期下来的时候，我也和我们班的大多同学熟悉了，这期间在我们班同学的介绍下我们还在外面做过兼职，让我们进一步的接触了社会，在做兼职的时候我学到很多东西，也认识了很多人，有其他学校的同学也有社会上已经工作的人，进一步了解社会对我日后的生活也是有一定帮助的。离开家这么久这还是我第一次融入到社会中去，虽然我做的工作并不是什么大的工作，但毕竟是我第一次工作所以我很激动，不管最后我们得到了多少钱，总之我们得到了锻炼，是学习所不能给我们的锻炼，因而我很高兴。

通过上学期学习，我受益匪浅。但我也深知我的大学生活还存在着许多不足，所以在下学期里我会继续与同学们共同努力奋斗，使自己取得更大的进步。最后，让我们带着过去美好的回忆步入期末考场之中为我们的大一上学期画上完满的句号！同时祝愿同学们顺利通过考试，谢谢大家！

大一上半学期总结篇二

一、本学期工作内容：

1. 参加入职引导，入职培训；
2. 完成人力安排的陪班，考核；
3. 市场部常规出勤；
4. 竞选大组长，做好大组长的工作；
5. 参与学宣项目；
6. 参与俱乐部活动；
7. 参与市场部会议，全体大会；

8. 完成中心交付的其他任务。

很多女孩子都有一个当店长的梦想，在闹市里的僻静处开一家花店，在美丽的小镇开一家温馨的咖啡店，在文艺青年喜欢聚集的地方开一家不打烊的书店。

二、本学期工作完成情况自评：

因为中心是一个连面试都让我觉得很刺激的地方，我当时收到学姐的电话我通过三面时，我激动地差点从床上摔下来，那份激动无以言表，正是因为来之不易，所以我格外珍惜这次机会。努力完成中心交付的所有任务，包括市场部出勤，竞选大组长，参与学宣……一步步，我觉得自己一直在成长。但是，我觉得自己还应该更加积极主动。

很多女孩子都有一个当店长的梦想，在闹市里的僻静处开一家花店，在美丽的小镇开一家温馨的咖啡店，在文艺青年喜欢聚集的地方开一家不打烊的书店。

三、本学期工作完成不足之处及拟解决措施：

1、(1)不足：1. 做事情不够细心，认真

(2)措施：凡事要检查一遍，做到所有事情件件有着落，事事有回音；

2. (1)不足：想要找学长学姐聊天取经或者增进感情来着，但是每次都会拖延，觉得木兰食堂有点远或者麻烦学长学姐不好意思便打消了自己的念头。

(2)措施：在三月招新之前回顾所有笔记，给三月份的另一半做好榜样，不能让他们觉得中心的考核水或者怎么样，这是一件大事，必须认真对待。

四、本学期工作中出现或发现的中心的问题：

暂无

五、对中心的建议：

3. 市场部出勤的装备可以换下，绶带有些已经很旧了；
4. 还有一个小小的不成熟的建议，18级的男生得要增强一下存在感，谭同学我都好久没见过了。

六、所感所想：

哇塞，又到我碎碎念的所感所想了！当要写日志的时候，就会感叹时光过得快，一个月就过去了，一个学期都过去了，到了考试月了，接着就要放寒假了，心中还是很多期待的！记得前几天我和欣欣姐说，如果我要对我的20__年做总结，那么中心一定会占据我篇幅的70%，因为这里太美好，一笔一划，一字一句都是满满的感动。

学宣项目忙完了，心里真的很激动，正像改编的歌词中说得：我们一起忙完这个项目月！果然项目月过得无比充实，明年三月份的招新项目也快了，我真的心里很激动，特别期待我们的另一半呀！不管能不能进入项目组，我一定会不遗余力地参与的！我要带给他们很多很多的美好，我要告诉他们中心的很多很多的感动，我希望他们和我一样喜欢中心这个神奇的地方。

12月份的中心真的发生了很多变化，16级的学长学姐渐渐隐退，17级的学长学姐开始独当一面了，最近一次见到这么多的16级的学长学姐或许还是前几天的中心全体大会吧，正如我的同学对我投来羡慕的眼光时说的：你们中心好好玩呀，人那么多。没错，就是因为人多，所以至善楼到桃子湖的课间能够十米一个中心人，所以我的打招呼的对象也会特别多。

我们真的是一个庞大的大家庭呢。学长学姐的退任发言除了赵娜学姐的发言让我还是忍不住泪流满面，其他学长学姐真的是辜负了我早早准备的纸巾呢。不过不过，尽管如此，尽管我们还是会有联系，尽管我们还是彼此牵挂，可是她们要退任意味着见面的次数越来越少，我的心里还是会有点感伤。看到振翰学长那么可爱那么幽默那么段子手，哪里像那个三面的时候刁钻，疯狂挤兑我的学长呀？看到罗兴学姐丽萍学姐终于向14级学长学姐交上了一份完美的答卷，她们也终于完成了自己的使命；文倩姐前一天晚上还在和我耐心地讲转专业的事宜，没想到第二天就是她的退任发言了……希望16级学长学姐还是能够多多来中心，虽然隔级了，但是还是能够感受到她们对我们满满的爱意。我记得罗兴学姐说，自己有亲妹妹，可是都比不上对我们上心，或许正如学长学姐讲的：有人问，中心神奇在哪里？没错，中心的神奇之处在于身边的这一群小伙伴！我自然也会好好珍惜这一段前世扭断脖子换来的缘分！学长学姐在中心的任职结束了，我们在中心也成为了主力军，我希望自己能够多做一点，还有对中心多去了解一些深层次的东西，将这个接力棒接好。

大学其实也才开始几个月，我的迷茫期适应期其实特别短暂，所以也说不上后悔什么。毕竟我找到了自己值得做的事情和一群家人。只是可恨自己每次都会找借口所以没有那么积极主动地去找学长学姐约饭，所以对中心的了解，对同伴和学长学姐的了解水平还是处于原地踏步的阶段。下学期，我一定要做一个约饭小达人，看到我的工作总结的朋友们，虽然我在教科院，但是我愿意为了你跑到木兰食堂去吃饭哟！

大学真的分化挺严重的，积极的爱搞事情的同学有的担任了三个职务，然后每天奔走在开会，学习，休息的路上；比较佛系的就什么也没参加，做一只快乐地肥宅。这两种或许都不是我想要的生活状态吧，我就希望每天过得充实的同时还能够慢下来做点自己想要做的事情，当然这个学期可能是没有办法了，但是希望下学期自己能去多参加一点自己想要做的事情哇，做一个温暖的小太阳。

12月份的我感谢9月份的自己填了报名表，感谢10月份的自己认真的陪班出勤，感谢11月份的自己参与了学宣项目，12月份的现在回想起来觉得自己的大一上学期过得非常充实又快乐，我在中心找到了归属感，中心的人非常优秀，感谢自己能够和五湖四海的小伙伴成为家人，前行路上有人陪伴，真的是一件特别幸福的事情。中心的事情说多不多，说少不少，每一件都需要自己用心的对待。

如果说学宣项目让我学会了去承担责任，那么当上大组长更是让我的责任心增强不少，以前的我每次都是听学长学姐的通知，该干什么，什么时候，一切都有人安排得井井有条。可是呢，当上了大组长，我觉得我更应该去关心小组的小伙伴，照顾好每个人的感受，小强学长的通知也要及时发给她们~这是不是又是一步成长呢？明年的三月份的小伙伴进来了，我更会用心，用情，与他们齐心协力共同为中心这个大家庭添砖加瓦。

关于自己，我再三考虑后还是填下了转专业的报名表，我知道可能会比较痛苦，可是这是自己选择的路呀，无论怎样，我都要勇敢面对。一直以来，似乎所有的大小事情，我的爸爸妈妈也不会给我任何的参考，每一件大事也都是自己做的决定，这次也不例外，我是一个成年人了，我要为自己的选择负责。大一上学期自己的课真的满满当当，连颖雯姐都担心项目月的时候，我肯定忙不来，可是还是忙过来了，有些路当你走过以后，会发现原来在心中留下的全是美好的回忆，会自动过滤掉其中的艰辛！或许这也是小小的成长呢，让自己每天的生活都充满阳光，这是一件多么好的事情呀。

这一学期的工作终于结束啦~~~~

大一上半学期总结篇三

不知不觉间我进入大学也有二年的时间了.回首过去的岁月,我收获了许多,也失去了许多,既有取得的进步,成功的喜

悦，也有失败后的苦恼，但还是在这得失之间，成功与失败之间，我发觉自己长大了、成熟了、进步了。从一个幼稚的，单纯的中学生成长为一名有能力有思想、求进步的热血青年、大学生。这其中有上级组织的辛勤培养，老师、同学们的热心帮助，我只能以自己的不断努力来报答。

在假期中，我看了许多，也想了许多，更明白了许多。我认为目前的大学生还应该进一步加强各方面的能力，并拓宽自己的知识面。社会的进步必须依靠科技的发展。现在我国正处于改革开放，日新月异的新的十年，正是社会主义现代化建设的重要时期，需要大批的有知识、有文化有能力的科技人才。而我们，当代的大学生。

跨世纪的一代青年，应该怎样才能抓住这凸显自我价值，为提升我国国力的有利时期呢？我认为，首先应该学好自己的基础和专业文化知识，并在此基础上拓宽自己的知识面，这是我们作为学生最基本的任务，也是每一个人走上社会，干好工作，为祖国建设贡献力量的最重要的条件，在现代化高速发展的科技社会。

重要的是，我们需要不断加强自己的思想教育，只有持续提高自己的思想素质，紧跟党的领导，为国家的繁荣富强做出自己的贡献。

以上仅是我对目前大学生的一点看法及对生活的一点认识，当然自己应当更加努力，认真学习全面提高能力。新的学期开始了，每个人都有自己的目标与计划，当然我也不例外。因此，我对自己提出以下要求：首先，学习上，我要认真对待每一节课，做好预习、复习工作，认真完成老师要求的各项作业，并且积极扩大学习范围，为以后的发展打下坚实的基础。

时间在不知不觉中总是过得很快，进入大学已经快有两年了，自己也不再是两年前那个对大学一知半解、懵懵懂懂的小女生了。尤其是当自己步入大二，看着那些大一的“小朋友”

们，当自己已不再被称为新生的时候，恍然发现，哦，原来我也是大二的学姐了。

大一的时候，觉得什么都很新鲜，对大学生活既充满憧憬也充满好奇。社团、学生会、各类竞赛或是活动，一样也不落的参与到其中。那个时候觉得什么都是有趣的，自己有时候也忙得稀里糊涂的。现在看来，那时候的自己是充满活力的。大一就在这样的状态中很快的过去了。虽然离开家或多或少总会有些不习惯，但身边有舍友、同学还有很多的新朋友，日子也过得有滋有味的。

过了一个暑假，就到大二了。我现在有时候还总会觉得自己好像还是大一的感觉，怎么也缓不过来。不过看着大一的“小孩”们脸上荡漾着和我大一时候一样的憧憬和好奇时，便会觉得我确实大二了。大二，褪去了大一时候的稚嫩，虽然也还是一个学生，但感觉自己在思想上稍微成熟了些。不再对所有的活动都好奇了，就捡着自己感兴趣的参加参加。也会开始考虑考虑考研或是工作的方向了，对自己的大学生涯也有了一个比较清晰的构架。

想想真的很快，大学一半的时间快过去了。庆幸自己还没有浑浑噩噩的学习生活。在接下来的两年多了，自己就要更加努力去实现自己的目标了。

大一上半学期总结篇四

3、《新视野英语》似乎又扩充了几个新单词

5、《大学生职业规划》明白了swot□smart分析法

6、《英语口语》外教来讲些我们从小学就开始学习的东西，有时在怀疑这里是大学教室么

1、在图书馆里看的企业家传记、商界杂志都没有突破两位数

但完整阅读了9月份的报纸

2、新概念英语第三册坚持听到第7课时，学英语的热情就熄火了

3、看完了网易公开课里哈佛大学教授讲的《幸福课》

5、第一次付费玩了3款国产角色扮演的单机游戏以及把电脑当影碟机使唤了数十次

总之学习上没有质的进步，所得到新思想的冲击还没有在过来人6天里的多。自身原因是没有做好规划（每个月计划是什么、每周要做到什么进度、每天列出要做的事）、计划没有坚持实施（用不了多久就开始怀疑自己为什么要做这些、有用吗？找不到有理的依据就放弃了）还有就是没有定期反思，在那个环境里惯性地生活着没特意花时间去思考其实也不知道应该思考些什么，改变之心被其他心理上问题及更有诱惑的事情挤占，所以计划无疾而终之后也再没热情去做，最后的情况是随着兴致做事，放纵也不加以克制。

高昂的学费也没带给我多大的触动，有时人麻木了可以什么都不在乎，曾怀着雄心壮志的人也可以浑浑噩噩地过日子视光阴如粪土。就这样前紧后松地度过了大的一的上学期。

主线任务：

1、专业课每门成绩至少都在80分以上

2、英语过4级成绩520分以上

3、至少做10个行业调研，暑假去某个行业实习

4、结交至少30位新朋友

辅线任务：

- 1、能听懂100句日语口语
- 2、通过英语过密歇根九级（国教院才有的英语等级考试）
- 3、看50本书
- 4、在长征工作坊做出业绩，逐渐成为骨干人物
- 5、熟练运用办公软件，五笔打字60字/分；汇编语言□c语言的讲座（不做过多要求）
- 6、适量地看电影和玩电脑游戏（每周共3个小时）

专业课成绩超过80分不是目的，除了数学有点挑战外，其它文字性的东西挑战不大，实在不行还可以像这次期末考试时那样带小抄过关，但我想要的是确实通过每个科目学些实质性的东西，有一个不懂、探索、学习、疑惑、顿悟、理解的过程。

英语用钟道隆的方法来学每天花3个小时左右学习，上半年学习内容以新视野□voa为主，每月听310篇文章（视当月进度而定），不知道暑假前夕时的英语程度是否能过密九；下半年着手做四级模拟和真题，12月份上考场。闲暇放松时学2句日语换换大脑。

粗线条地做完了大概规划，到时视情况做出相应安排。

大一上半学期总结篇五

这一学期来，在学校、指导老师及团总支学生会各干部的领导下，当然还有同学们的支持，我系开展了一系列的'活动，为了更好地配合我院的评估工作，坚持以为同学服务为工作准则，为加强同学与学校、同学与学生会的联系和了解而努力！从中我学了很多东西，现我将这学期工作总结。为能保

保质保量地完成工作任务，我必须在过去的基础上对相关知识、能力进行进一步学习，加深认识。

我们部门在这半年中积极配合进度组织了几次活动，其中包括与其他部门联合举办，具体活动如下：

一、刚刚圆满结束的第二届特色团支部。这活动我们进行了差不多一个学年。当中，我们做得不错的地方，如下，平时资料整理得还可以，考核时很快就完成；开展突现支部特色的活动时，每次都有评分小组进行评分，做到了公平公正；在成果展的时候，会场各方面都做得不错，各支部都能顺利地展示他们的成果，等等。虽然这些工作能够顺利进行，但是也存在不少的问题，该活动的宣传力度不够，另外，它的实用性不是很大，所以我们下次必须改革和创新。而且，在成果展的时候，我当主持人，我看到了自己相当多的不足，表达能力和应变能力不是很好，在这方面有待加强，等等。

二、第二届以“学党章颂党史论两会”的党知识竞赛。这次竞赛的工作做到合理的分配，工作的效率有了提高，竞赛互动环节中的团队猜词部分，更好地体现了团队的合作精神，而且竞赛中的小品文明礼仪，这两方面都得到了大家的好评，这次竞赛的经费并没有超出预算额，等等。但是也有做得不足的地方，准备工作没有充分准备，会场的器材没有提前申请；会场的位置安排也出现了问题，部分选手分开坐；会场工作人员和主持人之间没有默契，部分工作人员对负责的工作并不是很清楚；这次竞赛的时间控制得不是很好，时间比较短。

另外，公管系的大合唱。这活动是我们整个公管系团总支学生会再次一起合作的活动。我们积极配合，完成主席、部长给我们的任务，而且也能够随机应变。让我们清楚了如何开展一个比较大型的晚会。模拟招聘会的初赛，这个活动都得到了同学的积极参与，能够顺利开展，但是，初赛是以笔试进行，那试卷也出现了不少的问题，这个我们要多多注意。

07届的团证团籍的转出，新团员的发展，这个对于我们来说，难度不大，因为这些工作我们都比较熟悉，所以顺利的完成。等等。

总得来说，我们的工作开展得很顺利，达到了我们预料中的效果。

介于这些，我们在未来的时间里一定要发扬优点改正缺点，我们要不断拓宽思路，配合我院的评估工作，做好团总支学生会工作计划，繁荣校园文化，以身作则，为同学们创造一个和谐文明健康的大学生活环境尽自己的努力！相信凭着我们的实力与热情，还有我们不变的信念，在来年我们定会将工作开展得更好，使同学们的的生活更加丰富多彩，更加有声有色！

大一上半学期总结篇六

我很荣幸在这段时间担任我们班的纪律委员，上一届的班委给了我很好的经验和教训，我一定要好好学习这些经验和教训，争取做一名合格的纪律委员。大学生，都喜欢自由，不喜欢束缚，但是，一定的束缚是必不可少的。

纪律委员，顾名思义，就是管理好班级的纪律工作。俗话说，没有规矩不成方圆，这就是说一个好的班级需要有良好的纪律做保证。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的关系。作为大学生，同学们都具有较强的自律能力，维护好课堂的纪律，督促同学们按时到课，处理好课堂上出现的小插曲，良好的课堂纪律的保持并不是一项很难的工作。在班级的凝聚力方面，我们通过组织班级活动，使同学们在一起，加强彼此的了解，促进交流，加强了凝聚力。

因此，我将工作的重点放在学风建设上去。对于我们来说，学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、

学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。在加强班级学风建设的过程中，我们在课余时间都努力地向学生传递着一种乐观的人生态度。有句话说得好，你不能因为看不见将来就放弃现在，你更不能因为现在的失败而放弃将来。还有，把你的脸转向太阳，阴影就会被甩到背后。这就要我们保持乐观的态度。培养同学们建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失的一种圣洁的信念、奋斗的理想，保证我们自重、自省、自警、自励，从而能够使我们在大学阶段达到一种高圣人格的修炼。

学风建设不是一两个人做好就可以的，它需要全班同学一致努力。团结就是力量嘛。在班级学风的建设上，主要是同学们的努力和配合，才使我们的工作得以顺利进行，才使得学风大大地加强。作为班干部，我们应带动全班同学齐心协力，共同打造出学习氛围更加浓厚的、团结互助的、具有强大凝聚力的班级。（一）工作总结 1 课堂纪律：

好的方面：同学们出勤率高，没有典型的逃课，缺课现象。
存在问题：部分同学上课精神不够集中。 2 宿舍纪律：

好的方面：同学们相处和谐，互帮互助。

存在问题：同学们晚上普遍作息较迟，这直接影响到大家的健康和上课精神。（二）解决这些问题的意见：

针对同学们的上课和作息时间存在的问题，除了制定一些班规外，最主要的靠个人去改善，相信同学们都有很好的自控能力，能够改掉这些不好的习惯。（三）工作中的不足之处：

平时缺少和同学们沟通，未能做好一些同学的思想工作。还有一些工作缺点，希望同学们帮我提出来，我会努力改正的。希望老师和同学多多给我工作上的意见和建议。

大一上半学期总结篇七

进入大学以来，我首先积极端正思想态度，改变学习方法，调整生活规律，较快较好的适应了大学的学习生活氛围和环境，使自己的大学充实而有意义。

学生的天职就是学习，作为大学生，更应时刻牢记自己的目标和责任。在本学年中，我认真完成了学校和学员安排的所有课业任务，课上踊跃配合老师，课下做好对课程的预、复习工作在学期末进项的两次全校考核中，均以优异成绩全科通过。在学年末组织的自然地理实习中，听从老师，组织同学，圆满完成实习。

大学作为一个“亚社会”，我们生活在其中不仅要学习，更要学做人。在寝室、班级、年级、学院、学校等不同的生活环境中，我都能严格要求自己，尊敬师长同学，乐于奉献助人，不仅树立了良好的个人形象，扩大了交际面，还为学院学校增光添彩！在本学期进行的年纪干部委员选举中，以高票得到大家认可。

在学生会工作方面，我先后加入了校学生会宣传部和院学生会文艺部，并积极发挥自己的作用和力量。在“校园文化节”“‘挑战杯’河南省创业计划大赛”“院‘地球日’主题活动”等多个校院级活动中，都有出色的工作表现，并被评“河南大学优秀团员”。在学年末的基层团支部评优演说中，我有幸代表学院进行了学生会工作的汇报和展示。

丰富多彩的校园活动是一个展示自己的舞台。在这一学年中，我不仅积极参与的广播操、太极拳等全校集体活动，还参加了院迎新晚会、校园歌手大赛、军事协会元旦晚会、开封多所高校联合举行的环保义演。众多文艺活动。在“文都杯”河南大学辩论赛上，更有突出表现，获得了“决赛最佳辩手”的证书和奖金。在女排比赛中，我作为最年轻的教练带领院女排取得了全校第三的优异成绩，在男排比赛中，我又

作为场上队长带领球队顽强拼搏，展现了学院的风采。

“大学之道，在民明德，在新民，在止于至善。”我不能满足于精彩的大一，更要在今后的学习、生活、工作中提高自己，充实自己，完善自己，展示自己！

文档为doc格式

大一上半学期总结篇八

初二年级是初中阶段最关键的时期，学生良好的行为习惯和学习习惯要在这个时期得到巩固和经受考验。一个班级只有在学生养成教育方面获得成功，才能形成良好的学风，进而形成良好的班风，为大面积提高学习成绩，全面完成教育教学任务奠定基础。进入初二以来，我们每一位班主任及课任老师深知这个道理并能付诸于行动，以较好的精神面貌，扎实的工作作风投身到教育教学当中，以学校整体办学思想为指针，以培养“全面发展的创新人才”为目标，把学生的养成教育、学生的人身安全、学校的财产安全、提高教育教学质量等方面做为重点，经过半学期的努力，基本达到了预期目标。下面做简单总结。

一、发挥全体教师的力量，形成团结、协作，奋发向上的集体。

二. 班主任工作作文

任何一个好的集体都有一个好的负责人，一个学校是这样，一个班级也是这样，它离不开负责任的班主任的严格管理和精心呵护。可以说我们的班主任都是一流的，班级管理，知识传授，德育工作都做得特别细致，在管理细节上下了功夫。平时，班主任利用班会，升旗，黑板报等形式对学生进行纪律教育，习惯培养，学习方法养成教育，进行理想、爱国主义、安全自护等方面的教育，使得学生在各方面的素质都有很大的提高，初步形成

了进取向上的班风这一切都与班主任的起早贪黑,默默无闻工作分不开,班主任每天把前把后,来的早,走的晚,甘心吃苦,在班级工作中,他们充分发挥班主任主力军的作用,教育学生互相学习,共同进步.他们有着强烈的责任感和自尊心,有的班主任经常牺牲自己的吃饭时间与学生谈心,了解班情,辅导学生,管理教育工作细致,辅导工作抓的紧,学生的积极性不断提高,班风学风得到加强,班级的整体成绩有了提高。

三、全力培养高素质的学生作文

全力抓好学生的养成教育,是德育工作的重中之重。本级学生,一方面有良好的品行,诚恳、朴实;另一方面,学习、生活习惯较差,甚至懒散不求上进,受家庭及其他情况的影响,部分学生自身素质不高。针对这个情况,我们确立了初二工作的指导思想,即:在学校治校方略的指引下,以素质教育为主线,进一步解放思想,更新观念,提高认识,强化管理,狠抓落实,突出养成教育:

1. 从行为规范教育入手,培养学生良好的行为习惯.

半学期来,我们始终把常规教育和良好行为习惯的培养放在首位,并贯穿在一切活动中.通过严格要求,学生的精神状态,学习态度基本能够保持在初一阶段的水平,为正常教育教学工作的开展打下良好基础。学生良好习惯的养成,初二级最为重要,因为这个时期是初中生最关键的一年。学生的习惯一旦养成,就很难改变。为强化对学生的思想教育,所以要求各班主任开好每一周的班会,在周校长及政教处的指导下,各班根据实际情况确定班会的主题。本学期确定的班会的主题有:纪律教育、劳动教育、感恩教育、文明礼仪教育、安全教育、学习方法教育、团结协作教育、考试教育、网络教育等。通过初一到本学期的教育,学生的品行、文明礼仪养成较开学之初有明显好转,特别是期中考试考完后,学生度过了情绪浮躁的阶段,学风有了明显的好转。

2. 对问题学生齐抓共管

本届学生每班都存在一定数量的问题学生，这部分学生的一些行为有时会对班级、年级组的工作带来一些负面影响。所以我们把转化、关注后进生工作，一直放在重要位置上。要求全体教师都是德育工作者，发现学生的违纪行为，齐抓共管，任何人不能袖手旁观。到目前为止，还没有发生较大的违纪事件。

3. 定期对学生的常规进行检查

各班的自习课纪律和卫生每天至少检查3次；坚持每日通报并利用早操时间讲评，每周总评一次，不定期对各班学生的仪容仪表进行检查，并将检查结果反馈，限期整改。培养并巩固了本级学生良好的行为习惯。

4. 建立师生谈心及家访制度

班主任、课任老师积极主动与学生谈心，通过师生互相交流沟通，老师及时、深入了解了学生思想动态，也使学生更加相信老师、理解老师，确立了良好的师生关系。班主任采取了多种形式与家长沟通，了解了每位学生在家里的表现，同时将其在校的表现告知父母，家校之间的及时沟通，将潜在问题消灭在萌芽状态，帮助学生健康成长，为年级组工作有效开展创造了条件。

四、扎扎实实地做好学生的安全教育

安全关系着每位师生的切身利益，因此安全教育一直是我们的重点，各班利用班会、综合实践课时间加强各种安全知识教育，并教会学生一些应急的措施。对于安全工作，我们常抓不懈，并对安全工作做了具体要求。

1. 各班及宿舍如发现安全隐患要及时上报

2. 不准乱动楼道和走廊内的电闸和电线等设施，课间不准在楼道内乱打乱闹。

3. 上学和放学的路上，要靠右侧行走，放学后要结伴而行，不允许骑飞车，不允许骑车带人。

4. 严禁参与校内外的打架斗殴事件，禁止与校外有不良行为的人员接触。

另外还要求学生加强自我保护意识，有防火、防水、防盗的安全意识，同时对学校的桌椅、办公用品等校产责任落实到班到人。

五、扎实工作，全面提高教学质量

课程改革和教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，确保提高全年级教学质量，让每一个学生都学有所得，成为高素质的人才。要想做到这一点，就必须抓住每一个教学细节，同时我们的教学行为和学生学习方式还要符合新课改的理念。

1. 大部分教师能够对学生的学习情况及时的做出分析总结，进行集体授课和个别辅导；主动听课，主动向有经验的教师学习，能够互相学习，取长补短，学科教师之间教研的氛围比较非常浓厚。

2. 以学生为主体，从学生自身出发，提高他们的学习热情。进一步明确学习目标，激发学习的潜能，促使学生从思想上明白学习的重要性，从而不断提高自己的学习成绩。课堂上的自主合作探究性学习，激发了学生的学习兴趣。

3. 做好培优补差工作。本学期，我们培养优秀学生，形成优秀学生方面做了不懈的努力。同时花大力气做好补差工作。补差方面，通过紧抓后进生的思想工作，帮助他们树立信心、端

正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法来提高他们的学业成绩。

六、本年级的优势及取得的成绩

1. 教师队伍配置好，互相学习，取长补短，有较强的团队意识及竞争意识。通过半学期的工作和学习，教师的教学水平和管理能力也得到了进一步的提高。和谐的竞争局面已经形成。班与班之间，学生与学生之间的竞争促进了良好学风的形成。教师方面，虽然在教育教学上存在着竞争，但彼此之间不保留、有问必答，互相帮助，共同提高教学质量。

2. 班风、学风良好。整个初二年级学生基本能做到文明礼貌、遵纪守法，各班基本能均衡发展，互相竞争，学生的综合素质得到了提高。

3. 各班级创造性地开展工作。如加强班级人文建设：每天在黑板上书写格言、警句，定期出黑板报，手抄报，在书桌上贴上自己的座右铭，激励学生奋发学习；为加强学生纪律观念：各班结合本班实际，制定了班级管理条例，对学生的日常行为进行了规范，并将学生的日常表现记录在案，这样加强了学生的纪律观念、规范了学生的日常行为，为班级管理打下了良好的基础。

4. 值周工作扎实。保证了教学工作的顺利进行。

5. 由于全组教师齐心协力，完成了半学期的各项教育教学活动，没有出现任何偏差。

七、本年级存在的问题和不足

1. 由于部分学生学习习惯不好，基础较差，学习的自觉性不强，个别学生成绩无明显提高，所以这些学生仍是今后解决的首要问题；还有部分同学集体意识淡薄，班级荣誉感不强，

班级凝聚力不够，表现在对各种活动不能积极参与。

2. 个别学生的世界观、人生价值观取向不正确，对荣辱观的理解与实践不到位。如有个别学生逃课、不按时书写作业等。对这些差生的转化工作不够深入、细致，帮助这部分学生树立正确的世界观、人生价值观、荣辱观，仍是今后德育工作的一个重点。

3. 部分学科的教学成绩差别较大，不利于班级整体成绩的提高

4. 班与班之间有较大的差距，需要今后消除，两级分化严重，学困生量大。所以，今后的任务很艰巨。

八、解决问题的方法与措施

针对以上存在的问题，在进一步巩固我们的强势项目的同时，下一步计划将采取以下方法措施：

1. 主动性，创造性的开展工作，把工作做细、把好细节关。

2. 重视第二课堂的开展，多渠道地培养学生兴趣和爱好，挖掘各类人才。同时，利用第二课堂进一步做好培优补差工作。确实保证优等生的数量和整体教学质量都有明显的提高。

3. 进一步加强学生的思想教育，制定合理的规章制度，去约束学生。

4. 根据各班情况，进一步落实行为规范教育，努力挖掘社会、家庭等有效的教育资源，多方面、多角度对学生进行人身观教育，实现培养全面发展人才这一目标任务。

5. 努力向其他年级学习，借鉴他们好的管理，努力提高自己的管理水平。

最后,真诚感谢关注我们年级组工作的领导和老师们!

大一上半学期总结篇九

现在,我心里感到一种前所未有的迷茫。整个一学期,整个初中生活的六分之一就这么匆匆过去了。而我的收获又是怎样的?刚开学时的喜悦渐渐消失,而更多的是无穷的烦恼与忙碌。但是学习不是一个苦恼的过程,而是苦乐交织的。之所以是“苦乐交织”的,因为一般都是先品尝到学习的苦,然后再散发出学习的乐的清香。总体上来说,我对这一学期不是很满意。下面来分别总结一下上、下两半学期里的事情。

上半学期:首先刚开学时好像还没有完全“进入状态”。好像仍沉浸在暑假的无忧无虑的生活当中,因此在学习上也没有下工夫,成绩也因此不是很理想。直到期中考试复习阶段我才刚开始下点工夫,看看书,做做题,但那时候晚矣,数学里的各类题型还没搞明白,语文需要背诵的东西还没有背熟,所以期中考试也把我这一阶段的学习情况尽情地表现出来了。

这一学期不仅学习出现了问题,纪律方面也出现了些问题,比如有过上自习课说话等等一系列问题,不过我会尽我最大努力改正这些不良习惯的,我也坚信我会化缺点为优点,不再出现任何纪律问题。

关于各学科,我有以下几点要说:

- 1.关于语文:上课认真听讲,下课认真复习,并认真完成作业,将需要背诵的东西背熟。另外,我要找时间多读书,古人有言:“开卷有益”。书是拐棍,能搀扶人走向成功的殿堂,我坚信这一点。我现在也在读了《最新中考满分作文》,并认真学习其中的词汇,语言,写法等等,并详细地作阅读笔记,希望我将来也能写出“满分作文”!

2. 关于数学：上课认真听讲，下课认真做题，并把题目搞懂搞“彻”，要做到举一反三，下次再遇到类似的题也照样会做。我还要多做题，一扩大视野，以便熟悉更多的题型，在考试当中做到从容不迫，认真审题。还有一点就是要提高答题速度，这让我在许多考试中吃了不少亏，答题速度慢，以致后面的题答不完或来不及检查等。以后还要在学会课内知识的基础上，抽出时间来学些难题。

3. 关于英语：其实就把练习册上的题掌握了问题就不大了，有时间可以多看一些课外书，可以既增长我们的知识有可以提高英语能力，可谓一举两得。还可以用老师教我们的快速背单词法背单词，提高词汇量。

4. 关于副科：上课认真听讲，课后的练习题认真做，并及时背诵需要特殊掌握的内容，考试时认真审题。如果有时间及兴趣，还可以查阅相关资料，以更加了解事物。

我这一学期最大的收获就是懂得了要努力学习才能换会好成绩，正如“先品尝到学习的苦，才能散发出学习的乐的清香”并且也适应了初中的新生活，我也会改正我上述所有的缺点。回首这短暂的一学期，感觉其实也蛮充裕的。现在回忆了这么多，总结了这么多，我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活吧！

大一上半学期总结篇十

大一学期很快就过去了，从步入大学的新鲜喜悦到现在的成熟与稳重，感到虽然时间短暂但确收获丰富，大一新生上半学期总结有哪些？以下是小编为您整理的相关资料，欢迎阅读！

作为一名顺利度过大一上半学期的学生，我受益颇丰。回顾

加入北航来的点点滴滴，历历在目。作为一名合格的学生，我将在接下来的文章中对这半个学期的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

1. 高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会的联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解透彻，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2. 学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等

制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心是未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中曾经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3. 学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在生活上，我基本上可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最让我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。这些活动，丰富了课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

时间如流水，这话一点都不假。转瞬间，大的一上学期已经过去。我们不再是刚刚步入大学的懵懵懂懂的、对大学充满美好幻想和希望的、自以为再也没有约束的高中毕业生。这不同寻常而且具有特殊意义的一学期已经走过，它留给我什么了呢？我想，应该是一种态度，一种为人处世的态度以及对待自己的态度。这种态度是从别处无论如何也学不到的。

九月，刚刚走入xx大的我们就像是一群没有见过世面的孩子，对未来一无所知。迎接我们的是军训。军训时光看似枯燥无味而且很累，但从某种精神层面来说，军训应该是大学生活中最轻松的一段时光。我们不必为要学的知识没有学会而担忧，也不会出现下课后或者放假时不知道自己应该干什么这种情况。军训时短暂的，随之而来的是十一长假。十一过后，我们便真正地步入大学学习生活。

我们曾在心中不止一次地“规划”自己的大学生活，自己要加入某某社团。然而，当我们真正步入这一生活的时候，随着再没有人约束的轻松一同到来的，还有我们的懒散。于是，日复一日，我们那曾经的豪言壮语、雄心壮志都随着自己的松散而化为泡影。大学的课堂不比高中，只要人到了，没有老师会管你听不听课。课堂上可以睡觉、可以玩手机。说到这，我想起了一个故事。高数课，老师讲的实在无聊，有个同学“专心致志”地玩手机。边上的同学不小心碰到他了。只见该同学以“迅雷不及掩耳之势”将手机收入桌下，说道“老师来了？”然后才反应过来，这是大学课堂，没有老师管玩手机了。虽然有些讽刺，不过这也确实反映了我们的现状。这种“及格就是万岁”的心理貌似真的深深地印在了绝大多数同学的心里了。

最忙碌的就是期末考试前两周，大家都在抓紧一切时间学习。正如众所周知“所谓大学，就是xx周的幼儿园加上两周的高三”。其实，这种生活是很痛苦的。虽然绝大多数同学都过了，可是当我们真正在想这一学期都学到了什么的时候，才发现脑袋中“空空如也”，老师教给我们的知识都在考试结束之后毫无保留地还给老师了。留给我们的又是什么呢？我不知道。

一个学期已经过去，大学生活的八分之一也走过了，我对未来依然充满幻想、满怀憧憬。