

小班可爱的我由来 可爱的小脚丫小班活动教案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班可爱的我由来篇一

活动目标：

- 1、认识小脚。
- 2、知道小脚能做什么，产生初步的探索兴趣。
- 3、通过活动，让幼儿懂得如何保护自己的小脚。

活动准备：

- 1、场景布置：地砖、海绵垫、石子，塑料脚垫，积木等不同触觉垫；
- 2、幻灯片《可爱的小脚》
- 3、背景音乐：森林狂想曲，动感音乐伴奏

活动过程：

一、导入

（直观性导入，出小脚视频，引起兴趣）

师：小朋友看，小脚，可爱吗？

幼：（可爱）

师：马上脱掉小袜子，看看自己的小脚！

（出示标题）

二、认识脚的结构。

（1）观察、认识

师：请小朋友们仔细看看小脚上面有什么？（观察一会）

谁想告诉大家，举起你的小脚丫。

幼：有脚趾头、脚趾甲、脚背、、脚心、脚跟、脚掌。

师：动动脚指头，（个别小朋友动：来，你动一动脚指头，多找几个幼儿）

师：摸一摸脚趾甲，捏一捏（老师摸摸回答小朋友的脚趾甲，顺便摸摸他周围小朋友的）

师：拍一拍小脚背（轻轻拍，用点力）

师：捶捶脚掌（老师捶捶回答小朋友的脚掌，顺便捶捶周围小朋友的脚掌）

师：脚心，挠挠，挠挠旁边小朋友的脚心

（教师根据幼儿回答顺序机敏的应变引导策略）

（2）巩固（出示幻灯片——认识小脚）

师：小脚上面有脚趾，脚趾甲

师：学学小企鹅走路、用脚跟试试（脚跟——小企鹅）

脚掌变成小天鹅，跳跳舞。

我们美丽的小天鹅飞回到自己的位置上

三、通过体验和感受，认识小脚的本领。

（1）小脚的用处

师：我们的小脚真漂亮，想一想，你的小脚都会做什么事？
（幻灯片——小脚会做什么？）

（引导幼儿）说出：踢球、骑小车、滑滑板、轮滑、跳高、跳绳等。

师：你们的小脚可真厉害，看看，他们的小脚都会做什么？
（出示幻灯片——图片骑车，踢球、跑步、走路等等）

有了小脚可以走路、踢球、骑脚踏车、跳绳、滑板、轮滑、跳高。小脚丫本领大不大？（大）

（2）脚的感知功能

师：森林召开联欢会，小朋友们，想不想去？

幼：（想）

师：别着急，先让小脚热热身。

1、2、1、2（踏步）抖一抖，抖一抖（左右脚）

1、2、1、2（踏步）

跳一跳，跳一跳

（幼儿边热身边排队。）

师：小朋友们准备好了吗？（准备好了）

小脚丫出发喽！

（放轻松音乐——《森林狂想曲》小脚踩不同材料，教师适时引导幼儿有纪律、有轻重的踩，音乐结束感受结束，幼儿回到位置做好）

师：小脚丫回到座位上休息一下吧！（请坐！）

宝贝们，你的小脚都踩到了什么？（脚垫，海面，石子，积木、瓷砖）

（个别提问）你的小脚踩在脚垫上，有什么感觉？

你的小脚踩海面的时候是什么感觉？

你踩石子时是什么感觉？

你踩瓷砖时有什么感觉？

你踩积木时是什么感觉？

（教师灵活引导）

四、保护小脚

师：你们平时走路时，光着脚吗？

幼：（不，穿鞋子。）

师：为什么要穿鞋？

（引导幼儿说出：路太脏了，穿上鞋脚干净；会有碎玻璃，碎石子，穿上鞋不会扎破脚，流血；路上有泥、水，穿上鞋能防滑等）

师：踩到海棉感觉软软的很舒服，踩到石子和积木时却感觉很硬很疼，如果小朋友踩到更尖更硬的东西，还会弄伤小脚！所以穿上鞋可以保护小脚。

师：（出示幻灯片——穿鞋小）咦，这是在干什么？

幼：穿鞋

师：鞋子合脚吗？

幼：不合脚，太小啦！

师：穿小鞋有什么不好？

幼：穿小鞋挤脚、脚疼、脚变形等

师：（出示图片——穿大鞋）穿小鞋不好，看看她穿了一双这么大的鞋，这样好吗？

幼：不好，穿大鞋走路不方便，太慢，容易摔倒

师：所以我们应该穿（幻灯片——合适的鞋）合脚的鞋

师：低头闻闻小脚，什么味？

幼：（臭味、汗味。）

师：那怎么办？

幼：洗脚。（幻灯片——洗脚，幼儿如果回答不上来也放，看看她是怎么做的？）

师：说的好，天天洗脚，可以预防脚气，防止小脚生病。我们的小脚在幼儿园每天做游戏，跳舞，做操，走路很辛苦，用温水泡泡脚，可以让小脚更舒服，洗完小脚再捏一捏，揉一揉。小朋友们可以试一试。

师：穿合脚的鞋子，洗脚都可以保护小脚，谁还有别的保护办法？

和你旁边的小朋友说说？

（幼儿自由讨论，教师指导。）

个别回答：来你说说，你有什么好办法？

师：常剪趾甲，常做按摩，勤换袜子，穿纯棉的袜子，不穿太硬的鞋子，穿透气的鞋子等等（幻灯片——各种保护方法）

五、结束部分：

（出示最后一张幻灯片小脚）小朋友们，我们一起跳着舞和小脚再见吧！（直接图片上单击鼠标放音乐，师带领幼儿跳再见舞）

好，现在穿上袜子和鞋子，洗洗小手吧。

小班可爱的我由来篇二

设计思路：随着天气的渐热，有些孩子在中午睡觉的时候喜欢把袜子脱掉，他们会发现凡凡的脚胖乎乎的，喳喳的脚黑黑的，脚指头怎么比手指头短。有些调皮的孩子还会偷偷的光着脚在地板上走“哎呀，好凉啊！”引来了其他好模仿的幼儿。脚是孩子很熟悉的，但往往越熟悉的东西，对它的关注越少，既然孩子们对自己熟悉的脚这么感兴趣，我觉得这

是一个很好的教育契机，就设计了本次活动。活动中我根据小班孩子的年龄特点，创设走小路的游戏情境，让孩子们在玩的过程中获得体验。孩子接受知识的过程是一个整和的过程，为此，我通过认认、说说小脚丫，游戏：走小路等环节，把计算、语言、运动、游戏的内容都进行了整和，让孩子们获得全面的知识。

活动目标：1、认识自己的小脚，了解脚的功能，懂得要保护我们的小脚。

2、通过游戏体验光脚踩着不同材料表面的感受，激发幼儿主动探究的兴趣。

3、结合自己的生活经验和感受，大胆的进行表述。

活动准备：不同质地的材料：海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖

纸箱做的小动物的家（小猫、小狗、小鸡）

骨头、小鱼、毛毛虫教具若干

活动重点：认识小脚，体验光脚踩着不同材料表面的感受。

活动难点：大胆的表述（能说完整话）

活动流程：〈可爱的小脚〉——〈游戏：走小路〉——〈保护小脚〉

活动过程：

一、可爱的小脚

1、猜谜引发幼儿的兴趣：猜猜身上能走、会跳的是什么？
（让幼儿脱掉鞋袜，激发观察的兴趣）

2、幼儿看看、摸摸自己的小脚。（丰富：脚趾、脚背、脚底）

3、你有几只脚？数数自己有几个脚趾？（丰富：一双）

4、引导

幼儿说说小脚的本领。

你的小脚有什么本领吗？（走路、骑车等，并让幼儿模仿动作，体验小脚的各种本领。）

二、游戏：走小路

1、师：你们看前面有四条小路，它们一样吗？想不想让小脚去上面走一走？（交代游戏的玩法和要求）

2、第一次游戏：让幼儿自由走不同的小路并交流自己的感受。

你刚刚走了哪条小路？走上去有什么感觉？（帮助幼儿丰富“滑滑的”、“软软的”、“麻麻的”、“硬硬的”等词汇）

3、第二次游戏：在小路上放上骨头、小鱼、毛毛虫的教具。

（1）师：哟，你们看小路上是什么呀？小动物太粗心了把许多好东西掉在了路上，我们去帮帮忙，把它们捡起来。

（2）幼儿自由去捡。

（3）集体交流。

师：你在怎样的小路上捡到了什么？（鼓励幼儿把话说完整）让幼儿数数自己捡到的东西。

小鱼（骨头、毛毛虫）是谁喜欢吃的？

4、第三次游戏：增加小动物的家

让幼儿和同伴说说你走哪条路把什么送给了谁吃（在送的过程中提醒幼儿有礼貌的说：小狗我请你吃骨头）

三、讨论：保护小脚

小脚的本领真大，那我们该怎样来保护它？（列举幼儿平时的一些不爱护小脚的事例，引发幼儿的讨论）

小班可爱的我由来篇三

午睡时大多数小朋友都愿意谈论关于小脚丫的问题。因此，我为了激发幼儿的兴趣爱好，结合本班幼儿的年龄特点，为了充分调动幼儿的探索身体奥秘的兴趣设计本节活动。

活动目标

1. 引导幼儿认识脚的各部分名称，知道小脚可以干什么。
2. 对探索身体的奥秘有兴趣。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

知道脚的各部分名称及作用

活动准备

1. 背景知识：有关脚的知识。

2. 多媒体课件、动物形装饰卡、各种颜色印泥若干。

活动过程

1. 在音乐伴奏下，幼儿光脚扮演小兔跳进教室，引出主题小脚丫。

师：刚才我们学小兔跳的时候，是用身体的什么地方跳的？
（脚）

2. 引导幼儿认识脚的各部分名称。

（1）请幼儿摸摸、看看自己的脚，启发幼儿说出脚底、脚背、脚心、脚跟、脚趾、脚趾甲等名称。

（2）观看多媒体，幼儿边看边说脚的各部分名称。

（3）通过游戏进一步认识脚。

（4）观看多媒体、模仿小脚做动作。（搓脚背，拍脚底，蹬脚丫等）

3. 认识脚的用途。

（1）请小朋友动脑想一想脚可以干什么，有什么本领？（如走路、跑步、跳、踢球、骑马等）

（2）边说儿歌边表演脚的本领。

（3）观看多媒体：用脚表演杂技“蹬碗”。

4. 讨论：怎样保护好自己的脚？（如常剪脚趾甲、天天洗脚、换洗袜子、不穿太硬太小的鞋子等）

5. 印脚印画

师：“小朋友，你们的脚也在一天一天长大，那我们印个脚印留作纪念，等你们长大看看现在的小脚印，该多有意思呀。”

讲解印脚印的方法，用脚在印泥上蘸上自己喜欢的颜色，在踩在装饰卡的空白部分，印出自己的脚印，然后挂在教室内展览。

小班可爱的我由来篇四

活动目标：

- 1、在观察、了解小脚的活动中，逐步产生探索身体奥秘的兴趣。
- 2、能大胆地表述自己的发现，并乐于和同伴、教师交流。
- 3、保护自己的小脚，养成良好的卫生习惯。

活动准备：小动物的脚印、一只大脚丫图片、汉字卡

活动过程：

一、观察脚的特征（幼儿脱鞋袜后，自由围坐教师周围）

教师小结：小朋友们观察地真仔细，脚上有脚趾、有脚趾甲、有脚窝、有脚后跟，还有脚边。（在图上贴上相应的汉字）

2、教师与幼儿做脚趾游戏。儿歌“伸出两只小脚脚，一共十个脚趾头，一二三四五，六七八九十。向上摆摆，向下摆摆，向左摆摆，向右摆摆。勾起脚趾头，问个好，大家好。”

（评析：这部分活动幼儿在轻松的氛围中，知道了脚的一些特征，同时，幼儿在与同伴互相交流的过程中，语言能力得到了充分的发展，而且增强了大胆发言的自信心，游戏又使

活动气氛显得轻松又自在。)

二、了解脚的功能与保护。

1、小脚有什么用？

2、我们用鼻子闻一闻，我们的脚上还有气味，为什么有气味？
(因为我们的脚平时要做许多的事情，所以有气味。)

3、我们应该怎样来保护我们的小脚呢？

教师小结：经常洗脚，经常剪脚趾甲，让小脚住在舒服的鞋子里。

活动延伸：

1、进一步认识各种小动物的脚印。

2、把自己的脚印画下来，与同伴的比一比有什么不同？

简评：在本次活动中，我缩短了与幼儿的距离，让幼儿围坐在身边，更加亲切融合。儿歌朗朗上口，简单易懂。我还将知识的传授与娱乐游戏相结合，淡化了教与学的界限，使幼儿真正成为活动的主人。整个活动幼儿参与的积极性较浓，幼儿在不知不觉中玩，在玩中学，学中玩，活动气氛轻松。

小班可爱的我由来篇五

作为一名默默奉献的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编收集整理的小班可爱的蛋宝宝小班教案，欢迎阅读与收藏。

1、了解鸡蛋的外形特征和作用。

- 2、学习剥鸡蛋的方法。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、鸡蛋、碗、筷、勺等

2、用不同烹饪方法煮的鸡蛋。

1、导入活动。

出示用布盖好的'篮子，让幼儿猜猜篮子里可能有什么，轻轻触摸后再猜一猜。

2、认识鸡蛋。

(1)出示鸡蛋，让幼儿和蛋宝宝打招呼。教师问：“篮子里有多少个鸡蛋？”（篮子里有许多鸡蛋。）

(2)请幼儿说一说拿或放鸡蛋时应该怎么做，为什么。

(3)让幼儿摸一摸，看一看，说说鸡蛋是什么样的，摸上去有什么感觉。教师问：“鸡蛋里面有什么？怎样可以看到鸡蛋里面？”幼儿回答后教师敲开蛋壳，把鸡蛋打在碗里，让幼儿观察鸡蛋清和蛋黄，说一说它们像什么。

(4)教师搅拌鸡蛋，让幼儿观察搅拌后的样子。

3、品尝鸡蛋。

(1)提供用不同烹饪方法做的鸡蛋。请幼儿观察煮熟后的鸡蛋有什么变化。

(2)教幼儿剥熟蛋的方法。鼓励幼儿在吃鸡蛋时自己动手剥蛋壳。请幼儿品尝熟鸡蛋，告诉幼儿鸡蛋很有营养，每天吃1-2个鸡蛋对身体有好处。

1、在活动中教师成为幼儿学习活动的支持者、合作者、参与者，关爱每个幼儿，使他们在原有水平上获得发展。

2、教师在情感、思维和活动上给孩子最大的空间，让他们自己动手，自主体验，使他们主体性获得发展。

3、在活动中注重发展幼儿的综合能力：语言表达能力、想象力、动手能力、思维反应能力等。

4、针对刚入园幼儿的年龄特点，营造游戏氛围，孩子在游戏中动手，游戏。让孩子在游戏中积累经验，形成概念，掌握技能，体验愉悦。实现真正的“动手做，游戏乐”。