

最新幼儿园教师比赛活动方案 幼儿园教师节活动心得感悟(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园教师比赛活动方案篇一

“创设与教育相适应的良好环境，为孩子提供活动和表现能力的计划和条件”。环境的创设应随主题活动的开展不断变化，还可以与季节变化、节日活动等孩子身边熟悉的事物相结合。比如，在四季主题活动中，为使幼儿能够很好的理解四季特征，我们可以在墙壁上画几棵树干、人物，然后引导幼儿观察春夏秋冬，植物与人们的穿着变化。

一、注重智能的启发性

环境建设应着眼于丰富幼儿的知识，增长能力，激发幼儿的好奇心和求知欲。如我园各班结合教育目标和根据幼儿年龄特征和认知发展水平创设于墙面的主题栏，内容丰富：有庆祝各种节日的主题，有爱祖国、爱家乡的主题，反映四季特征的主题，也有孩子们所喜爱的故事主题·····。丰富的内容深深吸引着幼儿，他们不断潜移默化地受得了教育，而且通过他们的参与布置和看看讲讲，也很大程度地获得了认知上的发展和语言能力、动手能力的提高。

二、注重情感的感染性

首先，环境的美化，可以培养幼儿感受美、欣赏美、表现美的情趣和能力。我们力求从尊重幼儿的审美兴趣，满足他们

的审美需要出发进行环境的创设。对于每一个主题的环境布置，我们除了用它丰富的主题内容来教育幼儿外，也努力营造出具有造型美、色彩美、艺术美和富有童趣的美的氛围来感染幼儿。

1、五彩斑斓的墙饰

我班的墙饰设计的是“春天来了”，一走进我们教室就感受到生机盎然的春意□a□春天

来了，柳树发芽了，燕子从南方飞回来了，粉红粉红的桃花开了□b□一朵朵“美丽的花儿”在孩子们灵巧的小手中绽放，漂亮的蝴蝶在花丛中飞来飞去。体现了儿歌“春天里，春天来，花儿朵朵开。红花开，百花开，蝴蝶蜜蜂都飞来。”的诗情画意。

2、手工区

春天是丰富多彩的，我把蔬菜、小花、树叶等有次序的摆放在手工区里，让孩子们去看、去摸、去想象，有时孩子们的想象丰富得让人眼花缭乱，让你不得不用另一种眼光去看待他们，其实孩子们比我们有创意多了。

3、自然区

春天是充满希望的，春天是播种的季节。我们种子准备好，利用废旧的塑料瓶种了各种豆；有黄豆、黑豆、白豆、红豆等。让孩子们隔一段时间去观察种子有什么变化· · · · · “长出小芽了，长出小芽了。”孩子们欢呼雀跃着，为自己的劳动成果快乐着。

幼儿园教师比赛活动方案篇二

到现在为止，这本书我读了两遍，第一遍读的时候只是浅浅

的了解了一下，可是，到第二遍读的时候，作者对于生命的理解深深的震撼着我的心灵，也深刻的影响了我的内心思想。

读《完整的成长》，“完整”两个字首先触动了我的心弦，在书的背面，对“完整”做了详细的解释。何为“完整”这里的完整不是完美，人，不会完美，也无需完美，完整是表明一个人是丰满的、立体的、多个层面的人。人的完整需要一个人完整的成长过程，而这个过程即是儿童自我创造的过程。

儿童的成长应该是完整的，然而在现实生活中，幼儿的成长却是不完整的，如何使幼儿做到完整的成长，这需要家长、老师的共同努力，更需要那我们运用正确的方法。而这本书，通过大量的例子来告诉我们如何使一个儿童从出生到成年完整的发展给了我很大的启迪和思考。

一、儿童自己创造自己

人的成长都将从身体开始，经历情绪、感觉上升到心理认知，然后有精神升华。这些奇妙的内在部分，将协助儿童创造一个独一无二的自我。儿童总是绕过或躲过成人有意无意设置的障碍，一步步创造自己一步步完整自己，这是儿童成长的开始，也贯穿幼儿发展的始终。因此，在幼儿自己创造自己的同时，我们成人要给予儿童充分的自由，让儿童自己找到创造自己的方法。

二、儿童是自己身体的'主人

儿童要成为自己身体的主人之前必须唤醒自己的身体，而唤醒自己身体的前提便是对儿童的“爱和自由”。

爱可以把各种场所变成儿童的家，在儿童自己家中，大多数孩子可以自由的支配自己的身体，他依靠身体来探索外界以此上升到头脑，这是发展他未来一切发展的开始。因此，身体的自由对于孩子来说尤其重要。

反复的活动四肢，让身体自由这是儿童的第一个自由，这一阶段四肢的活动就是快乐就是成长就是一切。

幼儿园教师比赛活动方案篇三

在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。工作在幼教第一线的我，谈谈对幼儿园环境布置的几点体会：

(一) 追随主题，为幼儿创设自主表现的空间

幼儿园的环境是一项重要教育资源，以幼儿为主体，能与幼儿互动“对话”的环境创设，能极大地提高孩子们学习的主动性和积极性。

(二) 提供机会，使幼儿成为环境创设的参与者和创造者

在环境创设中，只有充分发挥幼儿的主观能动性，使幼儿积极、主动地参与到环境创设活动中来，使幼儿的思维力、创造力及个性品质得以充分发展，才能有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用。因此，在环境创设中，要为幼儿提供机会，使幼儿成为环境创设的参与者和创造者。如春天来了，教师组织孩子们共同布置春天的景色：孩子自己动手剪树叶、搓柳条，制作桃花、迎春花。

(三) 充分利用自然资源

热爱大自然，亲近大自然是幼儿的天性，一片一片小树林，一方小池塘，一块草地，一片竹林，都是孩子们的乐园，幼儿置身这样的环境，有利于萌发探究兴趣。

幼儿园教师比赛活动方案篇四

国庆节活动小结今年是国庆xx周年，为了让幼儿感受并参与

国庆节热烈的气氛，我们根据小班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。

有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。

每年的国庆节正是我们爱国主义教育的最佳时机，我们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“最亮最亮五颗星”教师们将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了儿歌中的句子，为制作国旗，唱国歌等一些活动奠定了基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。

孩子们通过集体观看短片“天安门前的升旗仪式”与教师的讲解，认识国旗、国徽，使他们对国庆节有更多的认识。

另外我们还组织幼儿制作“献给祖国妈妈的礼物”，提供给幼儿表达表现的机会，活动开展以小组进行，充分尊重幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以按自己的喜好选择作画、歌唱表演、手工制作等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的气氛。

另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。通过一系列的活动，幼儿认识国旗、国徽、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。

随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

幼儿园教师比赛活动方案篇五

根据新课改的精神，也为了让幼儿能在未来更好的适应社会在，我园开设了社会实践课程。

通过社会实践，孩子们走入了社会，认识了社会，对社会有了初步的认识。

本学期我们班共组织了社会实践活动六次现总结如下：

1、了解社会机构

通过走进社会机构，如：图书馆、气象台、菜市场等了解社会机构的设置及工作程序。

参观图书馆使幼儿了解了图书馆的规章制度，知道了安静看书并会按程序借阅图书。

参观气象台认识了风速风向仪，百叶箱，看了云、雨，风的形成，增长了知识，丰富了见闻。

二、良好生活习惯

参观军营在参观解放军叔叔宿舍的同时请叔叔示范怎样叠被子，怎样整理内务，教育幼儿向解放军叔叔学习。

通过看荣誉室里的奖状、锦旗，听叔叔讲战斗故事，激发幼儿积极向上的思想品德。

幼儿回园后，都能自觉主动地穿脱衣物，收拾床铺并将自己用过的物品放回原处。

据家长反映，幼儿在家的劳动积极性有了明显的提高，主动承担力所能及的家务。

针对孩子不会做家务这一特点，我又通过社会实践活动小手保环境来教会了孩子们扫地，并通过活动教育幼儿保护环境，不乱丢果皮纸屑，收到了良好的效果。

还通过高高兴兴去集市的活动，教孩子认识蔬菜水果，初步了解交易的进行，丰富了幼儿的见闻。

三、激发科学兴趣

科技馆里的各种奇妙现象，尤其的各种有趣的装置一直到现在都是孩子们所津津乐道了。

在倾斜的小屋，留住了孩子的欢笑，在留影的墙前，挂着孩子们的问号，所有这一切激励着幼儿的求知意识，督促他们学习，探索。

六次实践活动虽然不是很多，走的地方也不是很远却带给孩子们在教室里学不到的东西，给了他们生活的启迪，为他们今后适应社会打下了良好的基础。