

# 最新英语计划书(模板9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 英语计划书篇一

晚饭后：应根据各人情况妥善安排

早晚背英语单词效果都很好哦，词汇量是英语的重点，可以结合有效的记忆法和工具达到事半功倍的效果。

补充1：1。坚持每天读写记，这些必不可少

2。要记好笔记，你觉得重要的或需要巩固的都记下来。课后一定要好好复习，仔细抓住知识点。

7，持之以恒，坚持到底，还要对自己要狠一些

8，如果经济活跃，参加英语培训也不错！很锻炼人的说！9，祝你学习愉快！

## 英语计划书篇二

词汇：其实每天不用背太多，20——30个就差不多了，但是重要的是要重复地去背，比如第一天背的25个单词，三天后至少要重新读上几遍熟悉一下，这样才能得到巩固。单词这个东西，其实都差不多，因为也不知道楼主对自己英语等级的需要，所以也不好说具体。如果楼主不是针对考试的学习英语的话，不要纠结于四六级什么的，好用广泛点的词汇会好一点。

听力：听力在高中时期要求不高，过了高中之后其实该炼的是精听。最好的是听新闻[voa][bbc]之类的英美新闻最好的。训练自己精听的能力，就是边听边默写。一开始的时候会很好吃力，但是一段时间的坚持效果会很好的，对自己的听力帮助不是一般的好。每天一篇足矣，但是需要楼主坚持。

口语：口语首先一部分是建立在听力上的。其次就是要大胆开口了。在学习一般都会有比较多的口语练习机会，楼主好好把握先。好好注意自己的口音，这个是需要模仿的，常看美剧是个不错的方法，比较生活化。跟读以及音调的学习很重要，挺多了自己对口音会有一定的理解。这个具体方案比较难说，因为不知道楼主的环境怎么样，如果周围有个伴的话每天一到两个小时，就像平常聊天一样，熟悉一下说英语的环境是不错的。

持之以恒，坚持到底，还要对自己要狠一些

文档为doc格式

## 英语计划书篇三

英语学习不是一件一蹴而就的事情，我们大家应该在英语学习过程中制定一个学习计划，这样对于我们大家英语成绩的提升是很有帮助的。那么我们大家应该怎么去做呢?下面给大家带来一份高中英语学习计划。

- 1、自信，相信自己可以学的很好。
- 2、每天晚上确定15--20个生词(教材书上的和平时做题时遇见的重点词汇)，看一遍，大致有一个印象。
- 3、第二天早晨把前一天确定的词汇集中背(注意背单词不是一次两次就可以记牢的，一定要循环记忆，在一个星期内每天至少看一遍，以后越来越熟悉花费的时间就少了)

4、好好利用英语书和早读，上课老师讲的内容要详细做笔记(包括语言点和例句，易混知识点的对比，句式语法及常用搭配等)这是每次考前都必看的复习资料，非常好的(这是上课就应做的)

5、把平时做错的小题(选择填空等)积累下来，把错误原因及正确答案和解释都详细记录，这也是考前最好的复习资料，没必要考前大量题海战，看这些更能帮助自己提高，使自己不在同一地方摔跤两次(这项工作是在每次做题后立即应完成的，不能拖延长长时间)

6、英语课文要好好看，反复看(课间时间就可以看很多，加上早读就可以)

7、每天坚持做三篇阅读和一篇完形填空(上自习的时间)，注意做题的速度，体会技巧，找语感;每一周看(最好是背诵)一篇英语满分高考作文(主要理解吸收别人的写作技巧，行文方式，亮点句子和单词短语)

8、因为你还有别的功课要完成，不可能把所有精力都放在英语上，而英语语文这种语言类学科重在平时一点一滴的积累，不需要很连续的大段时间，只要充分利用好零散时间就可以提升很快的。

9、学习英语最重要的就是坚持!!!只要你持之以恒，包你很快就会看到自己的进步。

高中英语学习计划送给我们大家了，希望我们大家能够按照这个要求去做，这样我们大家会达到我们预期的效果的。

## 英语计划书篇四

本学期我担任高一的英语教学工作，任教班级分别为高一440班和438班。为了更好的进行教学，明确教学任务，特制定此

教学计划，以促进教学工作。以教学大纲，新课改的具体要求为依据，根据本届高一学生的具体学情，制定全面的、系统的、针对性强的教学计划，从高一抓起，充分提高我校学生的英语基础水平。认真研读课本，谦虚而积极地向优秀的同行学习，收集相关资料信息，密切关注高考动态对本届高一学生发展的影响，从而作出最快最佳的调整，使教学工作不偏离方向，有效提高教学质量。联系学生的实际情况，充分调动学生的学习积极性和自主性，尽最大努力让学生主导课堂，教师引导课堂，双管齐下，扎扎实实学好基础，并提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的形势和要求。

## 一、学生现状分析

这2个班级是普通班，两个班级的平均水平相差不大，底子薄弱的同学比例大。不少同学的学习态度还没转变，学习方法也须慢慢纠正。学生中有这样一种顽劣思想，“现在离高考还早着呢，玩得开心最重要，以后大不了再临时抱佛脚”。学生上课效率低，作业马虎甚至不交，课外时间全部放在休闲游戏上，上课睡觉或者无所事事的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的毅力，不喜欢背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、课前没有预习，导致英语成绩提高缓慢。

## 二、教学措施

(1) 帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法。

坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；利用每天的零碎时间反复多记忆单词，学会记忆单词的多种方法；学会观察语言现象，总结语言规律（如通过例句总结出词的词性，用法等）；养成良好的作业习惯，掌握各种解题技巧；坚持预习，锻炼自学，积极思考，大胆质疑；学会记笔记和整理错题。

(2) 强化词汇、阅读训练。对于词汇教学，运用词汇联想的记忆方法，拓展学习知识面。同时坚持不懈地积累词汇量，不断反复，及时巩固。本学期继续抓住统编教材的词汇，同时适当扩大英文报刊的阅读量和阅读量，以扩大词汇量、增强阅读能力。短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径，因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充一份周报，包含单项选择，完型填空，阅读理解和改错等内容以辅助教学，并且除了配套的练习之外，每周有效选择课外阅读文章两篇，让学生在广泛阅读中提高阅读理解能力。

(3) 坚持对听力训练、写作训练常抓不懈，对学生平时的学习情况做好记录与反馈。

(4) 适当地调整课堂，增加提问方式，适量地让学生听英文歌曲或简单有趣的英语小故事，以提高学生的学习兴趣。改变传统教学模式，尽量做到让学生教学生，更多地把课堂时间和空间留给学生。

## 英语计划书篇五

### 基本要求

#### 课前（预习）

1. 学习新单词，掌握形、音、义、类、并进行联想记忆；
2. 对新课文难点，疑点给予标示（词、句、段）；
3. 了解单元话题相关的背景知识；
4. 尝试归纳各单元语法的基本用法和规则。

#### 课中

1. 专心听讲；勤于思考；

课后（复习）

4. 自觉改正写作中的错误，并收集易错、常错词、句；

5. 用文件夹或文件袋有条理地整理和收藏练习以及测试卷。

早读 / 晚读

1. 大声朗读课文（正确+流利）；记忆或听写单词、词组和基本句型；

2. 朗读或背诵优美文句、文段；（可以读写结合）

3. 自觉配合老师完成听力练习，听后阅读听错部分的相关内容材料，找出命题角度和难题

的命题特点（20xx年开始是新题型，听说结合）；

4. 读英文报纸的新闻等。我们常说细节决定成败，常规就是细节的具体体现。学习常规既是学习的指南同时也是学习策略的体现以及学习方法的渗透。好的学习习惯往往是从常规中开始并逐渐形成的，所以必须给予高度的重视并切实地践行。以下是我校高一备课组制订的高一英语学习常规，希望能给高一新生在英语学习方面一些具体的帮助和指导。

高一学生英语学习常规

学习时段基本要求

## 英语计划书篇六

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得

成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累。

(1)我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2)语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

## 英语计划书篇七

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 二、教材分析

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所英语课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育课程英语课程标准》（最新一年版）与美国圣智学习集团合作编写的，它采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。包括3个starterunits和9个units。本书注重学生的创新意识和用语言做事情的能力的培养，话题广泛生动，任务设计尽可能真实，激发学生的学习兴趣。

### 三、教学目标



## 1、知识目标

单词：重点掌握300左右个生词；

语法：一般现在时**be**动词的基本句型；物主代词的用法；

书面表达：对人物特征进行描述；能用正确的所谓写信；描写人物。

## 2、能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过比较级、级的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；了解动物习性，培养描述动物特性的表达能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

## 3、情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

## 四、学生基本情况

七年级(x)班现有学生\_\_名，大多数学生的英语水平几乎为零，大多数的学生对英语没有任何兴趣，大多数的学生没有任何学习英语的策略和方法，一部分学生对学习英语的重要性没有认识，动机不够强烈。因此，学生的英语水平普遍比较差，而且学习水平不均，没有在同一个起跑线上，加大了教学难度。

## 英语计划书篇八

二年级二班学生共39人。对于二年级的学生，已经学习了一年的英语，大部分对英语保持着较高的兴趣，对英语有初步

的认识。但由于学生年龄小，上课时的控制能力差，注意力不集中，所以堂教学难度很大。通过一年的英语学习，学生已经有了学习差异，有的学生学习起来很投入，接受能力强；有的学生思想经常开小差，坐不住，导致学习吃力。所以在今后的教学中，我会采用多种教学方法，灵活教学，教学中既要面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，又要注重个体差异，因材施教，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 二、教材分析

本册教材----newstandardenglish(供二年级起使用)第三册使供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块(module)内含一个复习模块。每个模块分两个单元(unit),一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括一首歌谣或小诗。通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。本册的安排是：系统学习英语字母和一些字母歌谣，为学生以后学习、记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校的课程、如何表达时间以及日常活动，最后学习不同季节以及天气的表达。

## 三、教材重点、难点分析

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，使学生大胆的开口说英语。
2. 能够运用英语进行简单的交流，如：询问时间、谈论学校课程、季节和天气等。
4. 会话部分是本教材的重点和难点，学生开始学时很困难，但多听、多说、多练之后就容易了。

## 四、教学目标

通过学习本册教材使学生：

1. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语记性活动的积极性。
2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单信息。
3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其他课内外活动。
4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
5. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性。
6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌用语，全面提高综合素质。
7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

## 五、教学措施

1. 深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
2. 更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
3. 训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

4. 实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。
5. 改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
6. 在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。
7. 利用录音机、磁带、多媒体等辅助教学手段，来辅助教学。
8. 纠正学生的错误时，尽量采用委婉、间接的方式，如先表扬，再指出错误，或者说出正确答案，让学生重复，让学生自己体会到刚才自己的错误等等。
9. 在课堂上大胆地经常地使用鼓励性语言，使学生感到高兴，树立学习英语的兴趣。

## 英语计划书篇九

英语学习不是一件一蹴而就的事情，我们大家应该在英语学习过程中制定一个学习计划，这样对于我们大家英语成绩的提升是很有帮助的。那么我们大家应该怎么去做呢？下面给大家带来一份高中英语学习计划。

- 1、自信，相信自己可以学的很好。
- 2、每天晚上确定15--20个生词(教材书上的和平时做题时遇见的重点词汇)，看一遍，大致有一个印象。
- 3、第二天早晨把前一天确定的词汇集中背(注意背单词不是一次两次就可以记牢的，一定要循环记忆，在一个星期内每天至少看一遍，以后越来越熟悉花费的时间就少了)

4、好好利用英语书和早读，上课老师讲的内容要详细做笔记(包括语言点和例句，易混知识点的对比，句式语法及常用搭配等)这是每次考前都必看的复习资料，非常好的(这是上课就应做的)

5、把平时做错的小题(选择填空等)积累下来，把错误原因及正确答案和解释都详细记录，这也是考前最好的复习资料，没必要考前大量题海战，看这些更能帮助自己提高，使自己不在同一地方摔跤两次(这项工作是在每次做题后立即应完成的，不能拖延长时间)

6、英语课文要好好看，反复看(课间时间就可以看很多，加上早读就可以)

7、每天坚持做三篇阅读和一篇完形填空(上自习的时间)，注意做题的速度，体会技巧，找语感;每一周看(最好是背诵)一篇英语满分高考作文(主要理解吸收别人的写作技巧，行文方式，亮点句子和单词短语)

8、因为你还有别的功课要完成，不可能把所有精力都放在英语上，而英语语文这种语言类学科重在平时一点一滴的积累，不需要很连续的大段时间，只要充分利用好零散时间就可以提升很快的。

9、学习英语最重要的就是坚持!!!只要你持之以恒，包你很快就会看到自己的进步。

高中英语学习计划送给我们大家了，希望我们大家能够按照这个要求去做，这样我们大家会达到我们预期的效果的。