

# 最新社区党组织书记培训心得体会 社区组织员心得体会(精选10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 社区党组织书记培训心得体会篇一

作为一名社区组织员，我有幸参与了一系列社区活动和项目。通过这一过程，我对社区的运作和发展有了更深入的了解。在这篇文章中，我将分享我在社区工作中的心得体会。

### 第二段：沟通的重要性

作为社区组织员，我深知沟通的重要性。只有与社区居民保持频繁的沟通，我们才能了解他们的需求和问题。这种沟通可以通过定期的社区会议、座谈会和问卷调查来实现。我还发现，将社区活动的信息广泛传播给居民，可以大大提升参与度和满意度。

### 第三段：合作的重要性

除了与社区居民之间的沟通外，社区组织员还需要与其他利益相关者进行合作。这些利益相关者包括政府机构、非政府组织和商业企业。通过与这些机构建立合作关系，我们可以获得更多的资源和支持，为社区居民提供更好的服务。此外，合作还可以避免资源的浪费，实现更高效的社区发展。

### 第四段：解决问题的能力

在社区工作中，我遇到了各种各样的问题和挑战。这些问题

可能涉及到社区发展、环境保护、教育、卫生等方面。作为社区组织员，我们需要具备解决问题的能力。这包括分析问题的根本原因、制定可行的解决方案，并协调各方资源来实施这些解决方案。通过解决问题，我们可以为社区居民创造更好的生活条件。

## 第五段：反思与展望

在社区工作的过程中，我深刻认识到自己的不足之处。我发现自己在沟通和合作方面还有待提升，需要更加积极主动地与他人合作。同时，我也认识到社区工作的重要性和意义。社区组织员的工作是推动社区发展和改善居民生活的关键环节。在未来，我将继续努力提升自己的能力和素质，为社区居民做出更大的贡献。

## 结论：

通过这篇文章，我分享了作为一名社区组织员的心得体会。沟通的重要性、合作的重要性、问题解决的能力是社区组织员必备的素质。通过不断反思和努力，我们可以更好地为社区居民提供服务，推动社区的发展和进步。作为社区组织员，我们需要时刻保持热情和责任心，为社区居民创造更美好的未来。

## 社区党组织书记培训心得体会篇二

### 第一段：引言（总体想法）

社区组织学习是社区居民共同参与的一项重要活动，它不仅有助于居民更好地了解社区发展与管理，还可以增进居民之间的交流与合作。参与社区组织学习，我深刻体会到了其对居民个人成长和社区发展的重要意义。

### 第二段：个人成长（个人视角）

首先，社区组织学习让我有机会接触到各种各样的知识和技能。通过参与社区组织学习，我学到了社区管理、公共事务处理、团队合作等知识，同时也锻炼了自己的组织能力和沟通能力。这些技能的提升不仅对我个人的职业生涯有着积极的影响，也让我更好地参与到社区的事务中。

### 第三段：社区发展（社区视角）

其次，社区组织学习对于社区发展起到了重要的促进作用。通过学习社区发展的理念和模式，我意识到了社区居民参与社区管理的重要性。社区组织学习让我更加了解社区的需求和问题，以及如何通过集体行动来解决这些问题。我参与并组织了一些社区活动，如社区清洁日和社区志愿者活动等，这些活动有效地提高了社区居民的社区认同感和社区责任感。

### 第四段：交流合作（人际关系视角）

此外，社区组织学习还加强了社区居民之间的交流与合作。在社区组织学习的过程中，我结识了很多志同道合的朋友，我们共同学习、讨论和解决问题。这种交流与合作不仅促进了我个人的成长，也加强了社区居民之间的联系和凝聚力。我们不再孤立地面对问题，而是通过团队的力量去解决问题，这让我深深体会到集体智慧和团队精神的重要性。

### 第五段：结语（总结观点）

综上所述，社区组织学习对于居民的个人成长和社区的发展有着重要的意义。通过参与社区组织学习，我不仅获得了知识和技能的提升，还深入了解了社区的需求与问题，并通过集体行动来解决这些问题。同时，社区组织学习加强了居民之间的交流与合作，提高了社区的凝聚力和发展效益。作为一名居民，我将继续参与社区组织学习，为社区的发展和居民的福祉贡献自己的力量。

## 社区党组织书记培训心得体会篇三

社区组织学习是一种重要的教育模式，它以社区为基础，通过组织的形式，引导居民主动参与学习活动。参与社区组织学习，不仅可以丰富个人知识和技能，还可以增强社区凝聚力和自治能力。在我参与社区组织学习的过程中，我深切感受到了社区组织学习的重要性和价值，下面我将从个人成长、社区发展、社交网络、资源共享和问题解决能力这五个方面来谈谈自己的心得体会。

个人成长是社区组织学习的重要目标之一。在社区组织学习中，我不仅接触到了各种新的知识和技能，而且还有机会发展个人兴趣爱好。例如，在一次社区组织的摄影学习活动中，我学会了如何运用相机拍摄美丽的风景照片。这不仅提升了我的摄影技术，还让我更加热爱摄影，将其作为一项重要的个人爱好。这样的活动既增加了我的个人成长，同时也促进了社区成员之间的交流和合作。

社区发展是社区组织学习的重要效益之一。通过参与社区组织学习，我发现社区的凝聚力和自治能力得到了显著提升。在社区组织活动中，我与其他居民共同参与学习，共同解决问题，建立了深厚的友谊和信任。这种团结协作精神不仅改善了社区内部的氛围，也增强了社区与外界的互动和合作。同时，社区组织学习还可以激发居民的积极性和创造力，促进社区的发展和进步。

社交网络的扩展是社区组织学习的另一个重要收获。在社区组织学习中，我结识了很多志同道合的朋友，他们来自不同的背景和职业。通过与他们的交流，我不仅学到了各种新的知识和技能，还拓宽了自己的视野。这些朋友不仅在学习中给我提供了帮助和支持，还在其他方面给我提供了很多有价值的信息和资源。通过扩展自己的社交网络，我能够更好地与他人合作，共同解决问题，实现互利共赢。

资源共享是社区组织学习的重要内容之一。在社区组织学习的过程中，我发现社区资源的共享度越来越高。社区组织学习提供了一个交流和合作的平台，让居民之间通过共享资源来获得更多的知识和技能。例如，社区中的一位居民是一名手工艺艺术家，他组织了一场手工艺品制作的学习活动，让我们学习制作各种精美的手工艺品。在这个过程中，我们共享了他的技术和经验，同时也分享了自己的想法和创意。通过资源的共享，每个人都获得了更多的收获，社区整体水平也得到了提升。

问题解决能力是社区组织学习的重要培养目标之一。在社区组织学习的过程中，我们常常会遇到各种问题和挑战。通过与他人的交流和合作，我们能够更好地解决这些问题并找到最佳的解决方案。例如，在一次社区组织的环保学习活动中，我们面临着如何减少废弃物和节约能源的问题。通过与社区居民的沟通和合作，我们想出了许多有创意的解决方案，并得到了社区的支持和认可。这样的经历不仅提高了我们的问题解决能力，还增强了我们的自信心和团队合作精神。

综上所述，社区组织学习在个人成长、社区发展、社交网络、资源共享和问题解决能力等方面具有重要的价值和意义。通过参与社区组织学习，我们不仅能够丰富个人知识和技能，还能够增强社区的凝聚力和自治能力。同时，我们能够与其他居民建立深厚的友谊和信任，并通过交流和合作实现互利共赢。通过社区组织学习，我们能够共享资源，扩展社交网络，提高问题解决能力。因此，我将一直积极参与社区组织学习，为社区发展和进步贡献自己的力量。

## **社区党组织书记培训心得体会篇四**

社区组织员是社会中非常重要的一群人，他们的工作是团结和激发社区居民的积极性，促进社区的和谐发展。我作为一名社区组织员，从这个角度出发，深入了解了社区问题和居民需求，积累了一定的经验与体会。

第一段，我首先要提到的是良好的沟通能力。作为社区组织员，我常常需要与不同背景和年龄层次的居民进行交流，包括听取他们的意见和建议，传达有关社区事务的信息。而大多数居民并不具备丰富的专业知识，所以我需要学会用通俗易懂的语言来表达，以便他们理解并参与到社区建设中来。此外，我还要具备倾听的耐心和服务的热情，尊重居民的意见和习惯，从而建立起良好的信任关系。

第二段，扎实的专业知识也是社区组织员必备的素质之一。只有具备充分的专业知识，才能更好地指导居民参与社区建设。由于社区的发展面临众多的问题和挑战，我时常需要了解相关的政策法规和实践经验，从而提供准确的意见和建议。同时，我还需要掌握一定的管理和组织技巧，协调居民和社区资源，使社区的工作能够高效地进行，取得实际的成果。

第三段，灵活的应变能力也是社区组织员必备的素质之一。社区组织工作的特点是多变和复杂，经常需要面对一些突发事件和意见分歧。对于这些情况，我需要能够随时作出调整 and 决策，以维护社区的稳定和和谐。而且，我需要学会处理各种不同的利益关系，使各方的意见能够得到充分的考虑，达成共识。这一方面需要个人的思维敏捷和决策能力，另一方面也需要团队合作的精神，与其他社区组织员共同面对挑战。

第四段，积极的心态和良好的心理素质也是社区组织员必不可少的品质之一。社区工作本身并不是一份受人赞扬的工作，往往面临很多的困难和挑战，而且成果并不总是立竿见影的。因此，我需要具备坚定的信念和对工作的热爱，面对挫折和压力能够保持积极的态度和乐观的情绪。同时，我还需要具备适应能力和调节能力，平衡好工作和生活的关系，保持身心的健康。

第五段，不断学习和提升自己也是社区组织员必须具备的素质之一。社区工作是一个不断变化和发展的过程，我需要时

刻跟上时代的步伐，了解最新的资讯和理念，以便更好地服务社区居民。为此，我需要积极主动地参加相关的培训和学习活动，改进自己的专业和管理能力。同时，我还需要学会倾听他人的经验和意见，从中汲取有益的建议，提高自己的工作水平和综合素质。

总结起来，作为一名社区组织员，我深知自己肩负着提高社区居民的生活质量和促进社区发展的重要任务。通过我的工作经验和体会，我深刻认识到良好的沟通能力、扎实的专业知识、灵活的应变能力、积极的心态和不断学习提升的心态是我必须具备的素质。只有秉持着这些理念，并不断改进自己的工作方式和方法，才能够更好地服务社区，为居民提供更优质的生活环境和更美好的社区生活。

## 社区党组织书记培训心得体会篇五

二〇一四年六月

目

录

第一章

总则..... 1

第二章

第三章

第四章

第五章

# 第一章

## 总

## 则

本会以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“服务、规范、发展”的原则，动员和依靠社会各界力量，加强社区社会组织的培育发展和规范管理，引导和促进社区社会组织健康发展，密切社区社会组织之间的联系和信息交流，推进社区社会组织的自律与互律，扩大社区社会组织与其他社会组织之间的交往与合作，同时争取政府有关部门和社会各界的支持，在政府和社区社会组织之间发挥桥梁、纽带作用，并整合组织资源推进社区服务和民主自治建设，为构建社会主义和谐社会做出积极贡献。第四条 本会接受\*\*市民政局等业务主管部门和社团登记管理机关\*\*民政局业务指导和监督管理，按时接受社会组织登记管理机关的检查。第五条 本会的活动地域为\*\*市。

第六条 本会设在\*\*区\*\*大道8号\*\*\*\*中心。

本会建立重大事项报告制度：换届，举办大型培训、联谊交流会，开展业内评比、达标、表彰活动，在活动前主动向社团登记管理机关、行业主管部门和相关职能部门报告并办理相关手续。

## 第二章 任 务

第七条 本会的任务是：

（一）积极向会员宣传党和国家的方针政策、法律、法规，加强会员自律和互律，引导和促进社区社会组织健康规范发展。



（二）加强会员之间的联系和信息交流，组织开展对外交流和宣传，扩大社区社会组织的社会影响。

（三）整合会员资源，发挥组织优势，开展各种社区公益活动，为社区居民提供便捷有效的社区服务。

（四）加强与政府和社会各界的沟通和合作，积极承接政府公共服务项目，在政府和社区社会组织之间发挥桥梁、纽带作用。

（五）维护会员合法权益，及时向政府和有关部门反映会员的意见和建议，积极争取政府和社会各界的支持和帮助。

（六）培育和发展符合社会发展要求及社区建设需要的各类公益性、服务性社区社会组织，促进和谐社区建设。

（七）建立社区社会组织服务中心，发挥其服务会员、服务社会的职能，构建社区居民生活服务体系。

（八）通过项目运作的方式，采取补贴、奖励的方法，为社区社会组织的发展提供资金支持，评选表彰管理规范、作用发挥好的社区社会组织。

（九）承担和完成与本会宗旨相关的其他工作。

## 第三章

## 会

## 员

## 第八条

本会会员分团体会员和个人会员。第九条 申请加入本会的会员，必须具备下列条件：

(一) 拥护本会的章程；

(二) 有加入本会的意愿；

(三) 团体会员为在民政部门登记备案的与社区建设相关的\*\*中心辖区内社会团体和民办非企业单位。个人会员为从事、关心和支持社会组织管理工作的实际工作者，或从事社会组织管理工作理论研究的个人。

(四) 是本行业（业务、学科）及与本行业相关的单位和个人；

第十条 会员入会的程序是：

(一) 提交入会申请书；

(二) 经理事会或常务理事会讨论通过；

(三) 由理事会或常务理事会授权的机构发给会员证。第十一条

会员享有下列权利：

(一) 本会的选举权、被选举权和表决权；

(二) 参加本会的各项活动；

(三) 享受本会提供的信息咨询、维权等服务；

(四) 对本会工作的批评建议权和监督权；

(五) 入会自愿和退会的自由；

(六) 新增会员的推荐权。第十二条

会员履行下列义务：

- （一）遵守本会章程，执行本会的决议；
- （二）维护本会合法权益和信誉；
- （三）积极参加本会活动，完成本会交办的工作任务；
- （四）会员单位及个人必须定期举办或参加相关活动；

### 第十三条

会员退会应书面通知本会。会员如无故不参加本会活动的视为自动退会。

### 第十四条

会员如有严重违反本章程的行为，经理事会表决通过，予以除名。

## 第四章

组

织

第十五条 本会的最高权力机构是会员代表大会，会员代表大会的职权是：

- （一）制定和修改本会章程；
- （二）选举和罢免理事；
- （三）审议理事会的工作报告和财务报告，讨论和决定本会的工作方针和任务；

(四) 决定终止事宜；

(五) 决定其它重大事宜。

## 第十六条

会员代表大会须有三分之二以上的会员代表出席方可召开，其决议须经到会会员代表的半数以上表决通过方能生效。

## 第十七条

会员代表大会每届三年。因特殊情况需提前或延期换届的，须由理事会表决通过，报经业务主管单位审查并经社团登记管理机关批准同意，但延期换届最长不超过一年。

## 第十八条

理事会是会员代表大会的执行机构，在闭会期间领导本会开展日常工作，对会员代表大会负责。理事会的职权是：

(一) 执行会员代表大会的决议；

(二) 选举和罢免会长（理事长、主席）、副会长（副理事长、副主席）、秘书长；

(三) 审议通过聘请名誉会长人选；

(四) 筹备召开会员代表大会；

(五) 向会员代表大会报告工作和财务状况；

(六) 决定会员的吸收或除名；

(七) 决定设立社区社会组织服务中心机构；

- (八) 决定分会机构、服务中心机构主要负责人的聘任;
- (九) 领导本会各机构开展工作;
- (十) 制定内部管理制度;
- (十一) 决定其它重大事项。

第十九条 理事会须有三分之二以上理事出席方能召开，其决议须经到会理事三分之二以上表决通过方能生效。

第二十条 理事会每年至少召开一次会议，情况特殊的，也可采用通讯形式召开。

## 第二十一条

本会根据工作需要，可聘请有关领导和社会知名人士担任名誉会长。

## 第二十二条

本会的会长、副会长、秘书长是本会的主要负责人，必须具备下列条件：

- (一) 坚持党的路线、方针、政策，政治素质好，组织协调能力强；
- (二) 在本会业务领域内有较大影响；
- (三) 会长、副会长、秘书长最高任职年龄不超过70周岁；
- (四) 身体健康，能坚持正常工作；
- (五) 未受过剥夺政治权利的刑事处罚，具有完全民事行为能力。

第二十三条 本会主要负责人如超过最高任职年龄的，须经理事会表决通过，报经业务主管部门审查并经社团登记管理机关批准同意后，方可任职。第二十四条 本会会长、副会长、秘书长任期每届三年，可连选连任，但最长不得超过两届。因特殊情况需延长任期的，须经会员代表大会三分之二以上会员代表表决通过，报经业务主管单位审查并经社团登记管理机关批准同意后方可任职。

第二十五条 本会会长为本会法定代表人。第二十六条 本会会长行使下列职权：

- （一）召集和主持理事会；
- （二）检查会员代表大会、理事会决议的落实情况；
- （三）代表本会签署有关重要文件；
- （四）审批本会经费开支；
- （五）处理本会其他重要事项。

第二十七条 本会秘书长行使下列职权：

- （一）主持本会开展日常工作，向会长负责，受主管副会长的领导；
- （二）组织、制定和实施工作计划，协调分会机构、服务中心机构开展工作；
- （三）提名分会机构、服务中心机构主要负责人，交理事会决定；
- （四）决定分会机构、服务中心机构工作人员的聘用；
- （五）处理其它日常事务。

第二十八条 本会监事行使下列职权：

- （一）向会员大会（或会员代表大会）报告工作；
- （二）监督会员大会（或会员代表大会）、理事会的选举和罢免；
- （三）监督理事会（常务理事会）执行会员大会（或会员代表大会）的决议；
- （四）每年对本会财务收支情况进行一次检查；
- （五）列席理事会（常务理事会）会议，有权向理事会提出质询和建议；
- （六）监督理事会（常务理事会）遵守国家法律、法规和本会章程。当本会负责人的行为损害本会利益时，应要求其予以纠正，必要时向会员大会（或会员代表大会）或政府相关部门报告。

## 第五章

经

费

## 第二十九条

本会经费来源：

- （一）政府资助；
- （二）在核准的任务范围内开展活动或服务的收入；
- （三）捐赠；

（四）其它合法收入。

第三十条 本会接受捐赠时，应当遵守法律法规、不得以任何形式进行摊派或变相摊派。

第三十一条 本会经费必须用于本章程规定的任务范围和事业发展，不得在会员中分配。

第三十二条

本会经费收支严格执行国家财务管理制度，接受会员代表大会、财务部门和审计机关的监督。第三十三条 本会换届和更换法定代表人之前必须接受社团登记管理部门和业务主管单位组织的财务审计。

第六章

附

则

第三十四条 本会章程的修改，须经理事会表决通过后报会员代表大会审议，经业务主管单位审查同意，并报经社团登记管理机关核准后生效。

第三十五条 本会终止动议由理事会提出，经会员代表大会表决通过，报业务主管单位审查同意，并在社团登记管理机关办理注销登记手续。本会终止时，债权债务由本会及业务主管单位负责处理。

第三十六条 本章程经\*\*市\*\*区\*\*中心社区社会组织联合会第一次会员代表大会表决通过。

第三十七条 本章程解释权属本会理事会。



第三十八条 本章程自社团登记管理机关批准之日起生效。

## 社区党组织书记培训心得体会篇六

一、评价目的《品德与社会》课程是学校德育工作的主渠道，通过对品德与社会的评价，可以对学生的学习进度、学习水平、行为转变的情况做出确认，以促进学生的道德认识和行为的形成。

### 二、评价原则

1、评价方法的多样化品德与社会不能只凭借书面测试评价学生，必须运用多种方法对不同目标、不同内容进行评价。

凡是有利于提高学生科学素养的评价方法都应得到肯定和赞赏。

2、评价时机的全程化品德与社会的教学评价主要是为了促进学生的道德认识和道德行为的形成和发展，因此，评价不能仅在学习过程结束后进行，而必须伴随于教学全过程，既要有终结性评价，更要注重过程性评价。

教师应随时关注学生在课堂内外的表现与反应，及时给予必要的、适当的鼓励性、指导性的评价。

3、评价主体的多元化学生应参与教学评价，反思自己的道德行为，并对教师的教学状况提出自己的看法，家长、社会及有关人士共同参与评价，构建学校、家庭、社会共同参与的评价体系。

三、评价内容小学品德与社会课重点考核学生的道德认识、判断能力和道德实践能力。

学习评价分为认知能力评价和行为能力评价。

认知能力评价。

是评价学生在小学品德与生活教学内容要求的范围内，对有关道德和生活内容的认识和初步理解能力。

各年级的考察范围，应根据《课程标准》和教材所规定的内容和要求，适当考察过去学过的内容。

行为能力的评价。

是评价学生在小学品德与社会课教学内容要求的范围内，在认知基础上的行为表现和行为习惯。

行为能力的考察是检查学生是否能应用所获得的道德认识和行为习惯。

行为能力的考察是检查学生是否能应用所获得的道德认识和社会认识去指导自己的行为，评价别人的行为，通常与考察贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》综合起来进行。

四、评价的具体内容：

1、知识与技能。

使学生掌握品德与生活的基本理念，简单的说就是“爱”，有了爱才会快乐的成长。

让学生热心参与、细心探究、用心体验，真心去爱。

自己提出问题，自己去寻找答案。

2、道德品质。

培养学生爱祖国、爱家乡、爱劳动；尊纪守法、关心集体、保

护环境、诚实守信、维护公德;自信、自尊、自强、自律、勤奋;能对个人的行为负责,表现出所应有的社会责任感等。

### 3、交流与合作。

热心参与交流合作,能评价和约束自己的行为,能综合运用各种交流和沟通的方法进行合作等。

### 4、学习能力。

对有关课本内容有一定的认识和初步理解能力,运用学过的知识分析、解决问题,有学习的愿望与兴趣,具有初步探究和创新精神。

### 5、个性与态度。

在认知基础上的行为表现和行为习惯,对生活和学习有着积极的态度,爱家人、爱同学、爱老师、爱大自然。

## 四、评价方法

学生学习评价一般通过课堂观察评价(见表)和阶段性评价两种途径进行。

评价方法和手段,应坚持倡导统一性和多样性相结合,鼓励学生个性和特长的发展,鼓励学生开展探究性学习活动。

通过评价,努力创设有利于学生积极性、主动性、创造性学习的氛围,可以采用教师观察、与学生谈话、平日表现记录、测验与考试、及时评语、评议等方法。

评价形式采用书面检测与日常生活相结合的方法进行,反应小学生道德与认识的行为表现,应与履行小学行为规范的情况相结合。

五、评价结果的呈现形式在呈现评价结果时，应采用定性与定量相结合。

定量评价可以采用等级制的方式，定性评价可以采用评语描述的形式，评语可以补充等级的不足，对学生的评价会更全面。

## 一、评价目的

《品德与社会》课程是学校德育工作的主渠道，通过对品德与社会的评价，可以对学生的学习进度、学习水平、行为转变的情况做出确认，以促进学生的道德认识和行为的形成。

## 二、评价原则

### 1、评价方法的多样化

品德与社会不能只凭借书面测试评价学生，必须运用多种方法对不同目标、不同内容进行评价。

凡是有利于提高学生科学素养的评价方法都应得到肯定和赞赏。

### 2、评价时机的全程化

品德与社会的`教学评价主要是为了促进学生的道德认识和道德行为的形成和发展，因此，评价不能仅在学习过程结束后进行，而必须伴随于教学全过程，既要有终结性评价，更要注重过程性评价。

教师应随时关注学生在课堂内外的表现与反应，及时给予必要的、适当的鼓励性、指导性的评价。

### 3、评价主体的多元化

学生应参与教学评价，反思自己的道德行为，并对教师的教学状况提出自己的看法，家长、社会及有关人士共同参与评价，构建学校、家庭、社会共同参与的评价体系。

### 三、评价内容

小学品德与社会课重点考核学生的道德认识、判断能力和道德实践能力。

学习评价分为认知能力评价和行为能力评价。

认知能力评价。

是评价学生在小学品德与生活教学内容要求的范围内，对有关道德和生活内容的认识和初步理解能力。

各年级的考察范围，应根据《课程标准》和教材所规定的内容和要求，适当考察过去学过的内容。

行为能力的评价。

是评价学生在小学品德与社会课教学内容要求的范围内，在认知基础上的行为表现和行为习惯。

行为能力的考察是检查学生是否能应用所获得的道德认识和行为习惯。

行为能力的考察是检查学生是否能应用所获得的道德认识和社会认识去指导自己的行为，评价别人的行为，通常与考察贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》综合起来进行。

### 四、评价的具体内容：

1、知识与技能。

使学生掌握品德与生活的基本理念，简单的说就是“爱”，有了爱才会快乐

的成长。

让学生热心参与、细心探究、用心体验，真心去爱。

自己提出问题，自己去寻找答案。

## 2、道德品质。

培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动；遵纪守法、关心集体、保护环境、诚实守信、维护公德；自信、自尊、自强、自律、勤奋；能对个人的行为负责，表现出所应有的社会责任感等。

## 3、交流与合作。

热心参与交流合作，能评价和约束自己的行为，能综合运用各种交流和沟通的方法进行合作等。

## 4、学习能力。

对有关课本内容有一定的认识和初步理解能力，运用学过的知识分析、解决问题，有学习的愿望与兴趣，具有初步探究和创新精神。

## 5、个性与态度。

在认知基础上的行为表现和行为习惯，对生活和学习有着积极的态度，爱家人、爱同学、爱老师、爱大自然。

## 四、评价方法

学生学习评价一般通过课堂观察评价和阶段性评价两种途径进行。

评价方法和手段，应坚持倡导统一性和多样性相结合，鼓励学生个性和特长的发展，鼓励学生开展探究性学习活动。

通过评价，努力创设有利于学生积极性、主动性、创造性学习的氛围，可以采用教师观察、与学生谈话、平日表现记录、及时评语、评议等方法。

评价形式采用书面检测与日常生活相结合的方法进行，反应小学生道德与认识的行为表现，应与履行小学行为规范的情况相结合。

## 五、评价结果的呈现形式

在呈现评价结果时，应采用定性定量相结合。

定量评价可以采用等级制的方式，定性评价可以采用评语描述的形式，评语可以补充等级的不足，对学生的评价会更全面。

## 社区党组织书记培训心得体会篇七

\*\*县教育和科学技术局关于20xx年上半年“百事惠民活动”进展情况的汇报材料教育是最大的民生事业。半年来，我们紧紧围绕“打造坝上区域教育中心、办人民群众满意教育”的目标和县委、政府对民生工作的要求，结合自身实际，夯基础、促公平、提质量，扎实推进了各项惠民举措的高效落实，各项工作都取得了新的进展。现将有关情况汇报如下：1、工作进展情况（一）改善办学条件。今年，除了完成3所小学、1所幼儿园和\*\*二中宿舍楼工程外，以“满足使用，立足长远”为原则，实施28所中小学c级校舍加固工程共计71374平方米，拟7月份开工，8月底完工，届时彻底消除危房，目前正在加紧跑办各项手续。同时实施薄弱学校改造项目，新建和改建13所农村学校食堂，利用闲置校舍改建5个乡镇中心园，

附设9个幼儿园，确保没有条件进城就读的孩子也能享受良好的硬件环境。投资60万元为13所学校配备了篮球架、乒乓球桌等健身器材，并维修了篮球场。（2）加强高中管理。4月份对两所高中学校进行了调研视导，分别召开了毕业班工作会和高考分析会，制定了高中教学质量评估和问责制度，实行激励机制，以表彰奖励激发教师的工作积极性。

## 社区党组织书记培训心得体会篇八

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。以下是小编整理的关于社区团组织工作计划，欢迎阅读。

民田社区团支部以邓小平理论、三个代表、科学发展观重要思想和xx大精神为指导，认真贯彻落实各级团组织工作会议精神，紧紧围绕团组织为中心，充分调动和发挥广大团员青年积极性和创造性，为了更好的开展工作，激励青年团员爱岗敬业，不断完善团的各项机制，结合本社区实际情况，制定如下20xx年的如下工作计划：

加强团员青年整体素质教育，引导他们为社会改革发展贡献自己的力量；积极向党组织推荐优秀青年，并配合党组织培养入党积极分子；继续深入开展创建青年文明号活动，大力推进青年志愿者行动，促进团的各项工作顺利开展。

1、坚持党建带团建，加强团组织建设，认真探索共青团工作内容、手段、组织建设，理论研究的创新，开展好各项工作。

2、在青年团员中继续开展形势教育、国情教育，树立正确的人生观、世界观、价值观，积极倡导时代新风，教育引导我们的团员们爱国、爱家乡、爱社区，通过一系列的活动，让青年团员们了解社区发、开拓务实，努力使共青团工作有创新、出特点、上台阶。



1、加强团员青年整体素质教育。组织广大团员青年紧跟形势学习政治，了解国际国内政治动向，增强永远跟着党走的信心和决心，引导优秀团员青年向党组织靠拢。

2、深入开展社区实践，深化青年志愿者队伍在社区的活动，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，广泛开展扶贫帮困、绿色环保、社区服务、助老助残的志愿者服务，开展丰富多彩健康向上的社区文化活动，力争活动形式、内容方面创新。开展献爱心活动，组织团员青年对社区内五保户各困难户进行慰问。

3、开展学习雷锋活动，准备组织团员青年搞两次大扫除，对社区内卫生死角进行清扫，清除村湾中的白色垃圾。

4、认真完成上级临时布置的各项工作任务。

团支部是共青团工作和活动的最基本单位，是团的最基层一级组织，是同广大团员青年有着最直接、最广泛的联系，社区团支部一定会发挥青年在社区精神文明建设中的主力军作用，围绕社区服务、社区文化、社区管理，以改革的精神切实加强自身建设，积极组织团活动，努力为社区的建设与管理作出贡献。

为了进一步完善我社区团总支工作，调动全体青年团员工作的热情，现结合本社区实际，制定团总支20xx年工作计划。本年度我社区团总支将紧紧围绕我社区两委和镇团委的中心工作，进一步完善团总支的建设，注重实践能力和创新能力的培养，竭诚为团员青年的成长成才搭建施展平台，力争在团工作中有所创新和突破。

通过远教平台组织我社区团员青年开展团章和党的基础理论知识学习，开展多种形式的学习交流互动。通过团总支主题讨论等活动，引导团员青年深入学习党的“xx大”“xx届”三中、四中全会重要思想及党的基本理论知识，帮助广大团

员青年深入地领会党的精神实质，提高团员的思想政治素质，提升团员政治思想境界。积极引导团员青年树立正确的世界观、人生观、价值观，切实加强团员青年的思想政治教育和团员意识，鼓励团员积极向党组织靠拢，充分发挥共青团的生力军和后备军作用。

- 1、加强扶贫帮困、献爱心、送温暖的走访慰问活动的宣传，使党和政府的关怀常入人心。
- 2、加强重大节日、纪念日的宣传，宏扬中国传统美德进行爱国主义、集体主义和社会主义思想建设。
- 3、加强对争创绿色社区的宣传，营造良好的人村环境，打造文明和谐的三星级家庭。
- 4、加强对为老服务建设宣传，开展讲座、座谈会、娱乐互动活动。
- 5、加强对未成年人思想道德建设的宣传教育工作，同时推进《公民道德建设实施纲要》进入社区。
- 6、加强对社区日常工作的宣传，力求囊括了物价宣传、反传销、环保宣传、防火宣传、文明村组建设、精神文明表彰、扶贫助困越冬捐献等主要社区活动。

我社区青年团员一般在校或是在外打工，组织文体活动困难。但是，我们必须正视这个困难，从实际出发力求创新和突破，创新活动模式。充分利用好qq□微信和新浪微博等交流平台，宣传团支部知识及主题活动，不断完善团支部建设，为团员青年互相间交流提供平台。另外，社区团总支将结合“五四”等重要节日，开展各种文化体育活动和竞赛活动，丰富活跃广大青少年的业余生活，促进青少年的沟通。

充分将“党建”与“团建”有机结合起来，使团支部在社区

党总支的带领下茁壮成长。团干部是党的事业后备力量，团支部要积极配合党的工作。我社区将积极发展新党员，进一步完善“推优”制度，规范“推优”程序，认真做好“推优”工作，及时向党组织报送年轻优秀团员，积极向党组织靠拢，真正发挥团组织的后备军作用。

## 社区党组织书记培训心得体会篇九

社区组织学习是一种富有活力和创新性的学习方式，旨在通过社区内成员之间的互动和合作，促进个体和社区的成长与发展。在我参与社区组织学习的过程中，我深刻体会到了其独特的魅力和价值。以下是我对社区组织学习的心得体会。

### 第一段：了解社区组织学习概念与本质

社区组织学习是一种以社区为基础进行的持续性学习过程，它通过个体之间的互动和合作，促进知识和经验的共享，推动社区内成员的个人和群体变革。社区组织学习的本质是一种自我组织的学习过程，它通过引导和激发社区成员的主动性和创造性，鼓励他们发现问题、解决问题并在实践中不断创新。在我参与的社区组织学习中，我深感这种学习方式不仅具有交流和合作的优势，而且能够培养个体的综合能力和创新思维。

### 第二段：感受到社区组织学习的价值和意义

社区组织学习的最大价值在于它能够充分发挥社区内成员的潜力和智慧，将个体的学习与社区的发展相结合。在社区组织学习中，个体学习者从被动的接受者转变为积极的参与者和主动的合作者，他们通过参与和互动，共同探索和解决问题，促进社区内的创新和改革。这种合作性和参与性的学习过程不仅满足了社区成员的学习需求，也能够增强社区凝聚力和活力，提高社区的整体素质和发展水平。

### 第三段：认识到社区组织学习的优势和挑战

社区组织学习相比传统的个体学习方式有着明显的优势。首先，它能够充分利用社区内的资源和经验，提高学习的效果和效率。其次，社区组织学习具有较强的针对性和实践性，能够与实际问题相结合，更易于知识的转化和应用。然而，社区组织学习也面临一些挑战，如成员参与度不高、意见分歧和协调难度大等。为了克服这些挑战，社区组织学习需要建立良好的组织机制和沟通渠道，培养积极参与的意识和习惯。

### 第四段：分享社区组织学习带来的成长和收获

在我参与的社区组织学习过程中，我获得了很多的成长和收获。首先，通过与他人交流和合作，我不仅扩大了自己的知识面和视野，还提高了自己的学习能力和解决问题的能力。其次，参与社区组织学习，我更加深入地理解了社区发展的本质和要义，懂得了社区成员之间的互助和共赢的重要性。最后，通过社区组织学习，我培养了团队合作精神和创新思维，提高了自己的组织与管理能力。

### 第五段：展望社区组织学习的未来和发展方向

社区组织学习具有广阔的发展前景和重要的社会意义。在未来，我认为社区组织学习可以更加注重跨领域和跨界合作，引入更多的创新和科技元素，推动知识的创新与转化。同时，社区组织学习也应该更加关注社会公益和责任，通过学习和实践，促进社会和谐和可持续发展。为实现这一目标，社区组织学习需要建立更加完善的机制和制度，加强社区成员之间的互动和合作，提高社区组织学习的质量和效果。

通过参与社区组织学习，我深刻感受到了这一学习方式的独特魅力和价值。社区组织学习能够激发社区内成员的主动性和创造性，促进个体和社区的成长与发展。在未来，我愿意

继续深入研究和探索社区组织学习，为社区的发展和进步做出更大的贡献。

## 社区党组织书记培训心得体会篇十

### 第一段：引言（100字）

在社会发展的今天，志愿者活动越来越普遍，成为社区发展不可或缺的一部分。作为一名志愿者，我参加了一次社区组织的志愿者活动，收获颇多。通过这次经历，我深刻认识到志愿者社区组织对社区的重要性以及如何更好地参与其中。

### 第二段：社区组织对社区发展的重要性（200字）

社区组织是社区发展的重要组成部分。社区组织可以组织居民进行各种公益活动，促进社区的凝聚力和和谐。志愿者社区组织通过协调各方资源，调动社区居民的积极性，使社区能够主动参与到自身发展中。在社区组织的帮助下，居民可以共同解决社区发展中的各种问题，提高社区的生活质量和幸福感。

### 第三段：如何更好地参与志愿者社区组织（300字）

参与志愿者社区组织需要有一定的方法和技巧。首先，要提前了解社区组织的活动内容和目标，充分了解组织需要什么样的志愿者。其次，要主动与组织联系，表达自己的意愿和能力，以便更好地发挥自己的作用。同时，要虚心听取组织的建议和意见，不断学习和提高，使自己能够更好地服务社区。

参与志愿者社区组织还需要有一定的责任心和奉献精神。作为志愿者，我们要明确自己的角色和责任，尽自己最大的努力为社区做出贡献。不论是大事小情，都要积极投入，用自己的爱心和热情去服务社区居民。同时，要保持乐观积极的

心态，面对困难和挑战时要勇于面对，以坚持和决心推动社区的发展。

#### 第四段：心得体会（300字）

通过参与志愿者社区组织，我不仅了解到社区发展的重要性，还学到了很多实践经验。首先，我明白了团队合作的重要性。在志愿者活动中，大家要互相协作，共同解决问题，只有团结一致，才能够更好地完成任务。其次，我学会了倾听和尊重的重要性。志愿者活动涉及到不同的人群和问题，我们要耐心听取他人的意见和建议，尊重他人的思想和感受。最后，我体会到了奉献的快乐。通过为社区居民提供服务，给予他们帮助和关爱，我感到无比快乐和满足，也更加理解了社区发展的意义。

#### 第五段：总结（200字）

参与志愿者社区组织是一项充满意义的事业，通过这个平台，我不仅为社区居民提供了一些帮助，也从中学到了很多知识和技能。志愿者社区组织是社区发展的有效手段，希望更多的人能够参与其中，用自己的力量为社会做出贡献。我将继续参与志愿者社区组织，努力发挥自己的作用，为社区的发展和进步做出更大的贡献。同时，我也希望社会能够更多地关注和支持志愿者活动，为志愿者提供更好的平台和机会，让志愿者的力量更加强大。