

小学社团活动方案有哪些(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学社团活动方案有哪些篇一

——快乐英语

指导教师：

XXX

时

间： 2016年4月

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动安排

1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令

训练语音 6英语词语竞技

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

2016.4

小学社团活动方案有哪些篇二

财经商贸系

英语社团活动计划（初稿）

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我系学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，使学生在活动中增长知识。同时通过社团的建立，则优筛选优秀的学生作为本系参加比赛的优秀分子 活动目标：

- 1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；
 - 2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的综合素质；
 - 3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；
 - 4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。
- 社团设置：

本系英语老师负责指导，下设社长2名，副社长2名，策划部长2名，主持人3名，宣传部长2名，文艺部长2名，学习部长2名，共15名干部社团主要部长每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个活动，并提前安排好宣传准备工作，参加

每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

副社长：配合社长策划社团活动，负责收集活动所需材料，协调好干事间关系，监督社长、干事的工作。参加每一次社团活动，负责记录每一次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开展情况并上交团委。活动时间：

星期四

第八节课 活动地点：

小学社团活动方案有哪些篇三

文学是人类不可或缺的精神食粮，它好像一盏明灯，能点亮人们的心灵。下面是有小学文学社团活动方案，欢迎参阅。

一、指导思想：

为了激发学生文学阅读、文学创作的热情，丰富学生的课余文化生活，积累写作素材，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，全面提高学生素质，提高语文爱好者的写作水平，培养一批语文尖子生，将努力把“雏鹰”文学社办成名副其实的文学社团。

二、培养目标

- 1、开阔学生阅读的视野，丰富校园文化生活；
- 2、开展形式多样的活动，激发学生读书和习作热情，提高学生语文素养；
- 3、发挥语文尖子生的积极性和创造性，提升校园文化品位。
- 4、完善《雏鹰》校刊，为孩子的成长搭建舞台。

三、活动主要内容：

- 1、开设文学讲座，帮助社员了解更多的文学常识，拓宽知识面，培养他们的文学欣赏能力。
- 2、围绕写作开展的一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

- 3、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。学校尽可能地为学生创建发表平台。
- 4、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。
- 5、本学期继续出好《雏鹰》校刊，力求提高质量。
- 6、学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。（于学期初做好考核表，并指定考核人员做好出勤记录。）

四. 任务要求

1. 健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地在全体编委会成员指导下开展好各项活动。
2. 通过各项活动，拓展学生的文学视野，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。
3. 把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养。
4. 继续创办社刊《雏鹰》。力争“雏鹰”校刊成为校园优质读物，个性化写作的平台，校园作家的孵化器。
5. 明确社长及个社员义务，分工到位，协调管理。
- 6、有序开展活动，做到活动定时间、定地点、定内容。
7. 文学社成员每周五上交一篇稿子，上缴社长，社长收齐后交给主管老师。鼓励非文学社学生投稿，社长组织优秀社员编辑部做到择优出《雏鹰》校刊。
8. 学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或

不能完成各项工作地社员予以劝退。

9. 做好吸收新会员的工作。制定新社员入社办法，做好社员补充、组织、发展工作。

一、指导思想及意义

一直以来，学校以创建书香校园为目标，学生通过大量的阅读，扩大了知识面，学校也初步形成了书香氛围，但书香校园的创建，少不了创作活动的参与。我校文学社的成立为书香校园的创建填补了空白、增添了活力。也为成员们的语文学习施了一针催化剂，它的辐射作用也会影响到每一位学生对语文的学习与理解，提高阅读和写作水平，促进全校学生文学素养和个性特色的发展。

二、活动目的：

1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。

3、深化素质教育，通过文学社开展的阅读交流、参观采访、投稿发表作品等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

三、活动准备：

1、建立健全的文学社管理章程。聘请校长和社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员的综合素质。如：如何进行采访

报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及诗歌等一些文体的写作。

3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

四、文学社组织

顾问：郑国梁 郑培云 黄华

《福清时报》编辑

校红领巾电视台台长：林明娟

总负责：高玉华

4——6年级负责人及辅导老师：高玉华 俞爱娟 林雪玲

各年级社员：25—30名

五、文学社活动内容

1、开展读书活动，带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记，写读后感。并交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。（利用网络让学生观看一系列的文学讲座）

3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社

员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

五、文学社的常规活动时间：

四年级：每周二早活动 五年级：每周三早活动

六年级：每周四早活动

六、文学社具体活动安排：

二月份

筹划成立文学社

三月份

1、文学社启动仪式

2、带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记。

3、交流阅读作品后的体会，尝试写作指导投稿。

4、开办校园文学社博客，指导学生上传作品。

四月份

1、学习写读后感、诗歌等一些文体的写作技巧的培训。

2、开展“红领巾采写校园新闻”活动，教师指导新闻的采写的方法，向校红领巾电视台投稿。（林明娟）

五月份

1、采访稿及一些应用文的写作指导。

2、交流佳作，进行作文的赏析、点评指导。

3、举办一场作文讲座，聘请顾问主讲。

六月份

1、评选优秀读书笔记

2、汇编习作为“评优”。按文学社制定要求评选先进，主要从网上、传媒、校广播站发表数量为依据，把半期成员优秀习作汇编成辑。

一、活动目标

1、通过各项活动，拓展学生的文学视野，激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。

2、把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养，在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3、健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地开展好

各项活动。

二、活动内容

- 1、开展读书活动，交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。
- 2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。(利用网络让学生观看一系列的文学讲座)
- 3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、象棋、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。
- 4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。
- 5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。
- 6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。
- 7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。
- 8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

三、活动具体安排

- 1、在开学第二周组建文学社组织，向社员公布本学期文学社即将开展的活动内容，鼓励社员积极参与活动，上交作品。

- 2、向学生推荐阅读参考书目，帮助学生面对浩如烟海的书本读物和知识信息，学会甄别、选择和价值判断，在小学阶段真正阅读一些自己喜欢而有益的书，打好精神底子，提升人文素养。
- 3、利用网络让学生观看一系列的文学讲座。
- 4、 写作技巧的培训
 - (1) 写人、写景作文指导。
 - (2) 写事作文、采访稿写作指导。
 - (3) 撰写读书笔记指导。
- 5、经典片段阅读赏析。
- 6、组织学生观看【于丹讲座】之《论语心得》，并撰写自己诵读经典的心得。
- 7、在学校开展的一系列活动上，如：教师节、书市漂流，文学社的小记者进行现场采访、及时报道。
- 8、品读诗《清明》，学生做讲解。组织学生回忆已故亲人，并写好回忆文，编纂好本社关于思念亲人的回忆录。
- 9、组织学生观看电影《祝福》
- 10、【百家讲坛】鲁迅 祥林嫂之死，引导学生阅读鲁迅作品《祝福》。
- 11、结合讲座《祥林嫂之死》一次讲座简单介绍鲁迅，使学生初步了解相关知识。并引导学生去翻阅鲁迅的作品。
- 12、学生交流看鲁迅作品心得。

13、总结收获。开展座谈会，商定下学期学习方向。

小学社团活动方案有哪些篇四

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

一、活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三、指导思想 happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

四、活动地点

校园活动角和课余时间

五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

小学社团活动方案有哪些篇五

以“面向全体学生，人人享有艺术”为宗旨，以“审美、育

人”为目的，深入实施教育部在全国中小学课外文体活动工程开展的“2+1项目”和“集体艺术类项目”，培养学生健康向上的审美情趣和良好的艺术修养，进一步推动学校艺术教育的改革和发展。

二、主题

以“向真、向善、向美、向上”为主题，充分反映中小学生学习热爱祖国、热爱党、热爱生活、奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

三、内容与要求

(一) 常规性活动

1、校园歌曲“一日两唱”

要求学校在每天上午和下午预备铃时间里，组织学生以班级为单位开展校园歌曲齐唱活动，以1、2首歌曲为宜。歌曲可以是音乐课本中的、也可以是中外经典优秀歌曲(内容健康、适合学生年龄特点的歌曲均可)。学校要把此项工作纳入学校日常行为规范中进行检查，在规定的时间内，做到班班有歌声，在歌声中陶冶情操、净化心灵。

2、校园中播放背景音乐

学校在学生上午和下午上学时间、课间操时间、课外活动时间、放学时间播放一些中外励志歌曲、红色歌曲、古典音乐、广播操音乐、眼保健操音乐、预备音乐铃、上课音乐铃、下课音乐铃、轻松愉快优美的音乐等。音乐播放要充分体现教育性与艺术性的统一，经典性与时代性的统一，民族性与世界性的统一。让师生们在课间得到充分休整，缓解疲劳、焕发精神，同时也为增强学生感受、体验和鉴赏音乐的能力，

形成高雅的审美情趣，促进学生身心和谐健康发展。

(二) “庆“六一”暨校园文化艺术节文艺节目汇演活动

1、 活动目的：

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动主题：“童心向党，快乐成长”

2、 组织方法：

(1)、以班级为单位参赛，每个单位至少出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

(2)、为了保证节目的质量，各单位在5.20前将节目内容、参演人数上报学校以便学校彩排及编排节目单。

四、 节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、演出服装、伴奏音乐、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

(三)、教师美术、书法作品展

1、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育的改革与发展，丰富教师艺术文化生活，特举办书法、绘画比赛。

2、内容形式

1、主题：以“家乡·校园”为主题，内容健康向上，具有创新性，能充分反映当代青少年儿童奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色，体现思想性和艺术性的统一。

2、项目：

(1) 书法类。

(2) 绘画类。