

信息技术教研活动主持稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

信息技术教研活动主持稿篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

今天，参加会议的有，研训中心教研员□xxx;毓秀中学校长张校长，毓秀中学政史地教研组全体教师。

下面我们进行教研活动的第一项：请授课教师xxx老师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解。

黄老师谈了自己的构想和实践，并做了自评，听了黄老师这节课，我们大家肯定也会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。下面我们进行，教研活动的第二项：听课教师评课首先，请黄娜老师谈谈自己的看法。

教研组长评课(xx)刚才大家就这节课进行了点评，老师们对黄老师在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，同时也对其存在的问题提出了宝贵的意见和建议，现在我谈谈我的法：

下面请毓秀中学校长，张校长，点评。

张校长，对优点给予了鼓励，对不足给予了解决建议，让我们收获不少！下面进行教研活动的第三项：由地理学科的兼职教研员总结。

信息技术教研活动主持稿篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我们的研讨活动主题为“高效识字教学课堂探索”。接下来，请允许我简单介绍一下本次活动的安排：

8：25—8：55：由xxx小学卓xxx老师及xxx小学曾xxx老师分别对《识字七》的教学进行说课。

8：55——10：30同课异构课堂展示活动；由xxx小学的杨xxx老师和xxx小学的张xxx老师分别执教《识字7》，由于场地限制，在听完杨老师上的《识字七》后，请移步到一（3）班听张xxx老师的课。

10：40—11：20互动评课，点评。

马上就要开始今天的教研活动。为了营造良好的研讨氛围，研讨活动期间，请将通讯设备做消音处理，调为振动、静音状态。

下面先由卓xxx老师、老师分别说课。

谢谢两位老师。

接下来，将由杨xxx老师、张xxx老师分别为我们作课。

评课：刚才杨xxx老师、张xxx两位老师很用心地给我们上了

公开课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对杨老师的付出表示感谢。两位老师辛苦了！这两节课代表两个语文学科合作的集体智慧；代表学校追求真实课堂的做法。刚才大家都听得很投入，相信大家听后一定感受很深，下面让我们一起交流交流，谈谈自己观课后的感受。

今天下午的活动分成四个环节进行。首先是请三位老师“同课异讲”所做课为人教版九年级下册的《乡愁》，其次请三位老师就自己的教学设计和教学感受进行自评；第三个环节是互动环节，请在座的各位老师评课。最后请市教育局骨干教师讲师团的专家进行总评。如果有时间，哪位老师若有问题，可以向专家当面垂询。我们的活动将逐项进行。

下面请大家进行听课观课，为了保证活动良好的效果，请和我一起做个游戏：伸出你的左手，再用右手掏出手机，请将您的手机调为静音模式，谢谢合作。

1、首先请清丰县来自巩营乡一中的巩持栋老师作课，大家欢迎。请老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。

2、请来自县实验中学的罗洪智老师为大家做课。

请贾瑞芳老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。听罗老师的课，我想到了清华附小的语文特级教师窦桂梅的课，我想到了清华附中语文特级教师赵谦祥的课。我想起了苏霍姆林斯基的话：“有激情的课堂教学，能够使学生带着一种高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的内容感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐”罗老师的激情点燃学生的情绪，照亮学生的心灵。3、濮阳市教学名师杨建刚老师为大家做课。

请贾瑞芳老师对学生进行测试。

感谢学生的参与，请学生离场。

听老师的课，我哪位特级教师也没想到，因为他的课完成了“见山是山，见水是水，进入文本；见山非山见水非水，跳出文本；见山还是山，见水还是水。再度进入文本”的三个穿越，已达到炉火纯青、独孤求败的境界，杨老师也让我见识了什么是真正的创设情景。

再次感谢三位老师！

俗话说“当局者迷，旁观者清”，参加活动的各位老师，都是中学语文教育教学方面的行家里手，都是各学校的骨干教师。下面我们请大家自由发言，就刚才三位老师的课，发表自己的观点、想法以及建议。我希望大家都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

刚才大家各抒己见，讲得很实在、很中肯。我们再次以掌声感谢刚才几位上台发言的老师。

请市教育专家韩老师老师进行总评。

让我们再次感谢两位专家的精彩点评！她们的点评让我们获得了许多启示。我相信大家和我一样肯定也会有不少的启发。

信息技术教研活动主持稿篇三

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：

大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷

期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了xx工作室的教学研讨活动。我们xx工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周xx和万xx老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。

两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

信息技术教研活动主持稿篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

欢迎大家参加此次的教研活动，在此我代表中心校全体师生对各位领导和老师的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

今天的'教研活动共有以下几个流程:

一、各校签到（没签到的学校活动结束后可到我这儿补签）

二、授课三节（语文、数学、英语）

三、研讨。（先有授课教师进行说课，然后各位老师进行评课、议课）

四、由万主任进行总结。

前两个流程已经进行完了，下面就进行研讨环节，先请两位老师进行说课，大家掌声欢迎，听了两位老师的说课，相信大家对这两节课的教学一定有了更深的认识，下面我们就进行评课、议课，大家可以畅所欲言，把自己听课的看法、见解，说一下，多提宝贵意见。

刚才老师们的发言充分表达了自己的看法和观点，相信对我们今后的教学会有很大的促进和提升，下面我对今天这两节课谈一下自己的看法：（先说一下晓寰这节课的优点，热情似火，主要说11点）

1、教师基本功出色。（教态自然、面带笑容、富有亲和力，语调温和、营造了和谐、轻松、愉悦的学习氛围，板书规范、公正。）

2、教学理念新颖，思路清晰、环节流畅，目标达成率高、重点突出。

3、教师各个环节过度、衔接的语言自然，富有激励性，对学生的鼓励及时、适时，即使孩子没表现好也没有压力，也很高兴，同时也把掌声带进了课堂。

4、学生各个学习活动要求明确。（个人、同桌、小组）都是

带着问题去活动。（不勾画、不默读；不动笔墨不读书）

5、朗读形式的多样化，注重了默读、齐读。

6、注重学生思维的拓展，发挥学生想象力，并进行关键句式的练习（有的——有的——），还有写作方法的指导。

7、用视频、动作和角色扮演来加深学生对词句的积累、理解和朗读，形象、生动，学生学习兴趣浓浓厚。

8、面向全体学生。

9、课堂评价很精彩。

10、驾驭课堂能力较强。

11、板书设计合理，条理分明、中心突出。

课无完课，提两点建议：

1. 关于中心句的点拨要加强一些，有的在段首，有的在段尾，有的在段中。

2. 个别活动要求要详细明确。

这是我对付晓寰老师这节课的一些看法，下面我再结合刘哲老师这节课谈一下自己的见解：（先说一下优点，沉静如水）

1. 教学思路明朗、层次分明、条理清晰，环环相扣，过度自然，衔接顺畅。

2. 导课较好，谈话导入新课，身边的树和种树的好处，导课的切入点很好，与本课息息相关。

3. 注重了知识的拓展（榆树钱、树叶疏密之分）

4. 课件制作精细，贴近生活实际。
5. 注重学生分组活动，培养了学生交流合作能力，小科教学也要注重小组合作学习。
6. 学生实践活动用音乐背景，舒缓情绪，放松心情，会提高绘画的质量。
7. 掌声进课堂，鼓励和评价到位。

提三点不足：

1. 板书要及时。
2. 课件操作要恰当，不要提前给出答案。
3. 活动要求要提前明确。

下面我再对此次教研活动进行一下总结：（主要说三点）

1、今天的教研活动各校参与度较高，按要求只是相关年级的任课教师参与，但部分学校都全员参与了，而且听课认真，研讨积极发言，也可以看出各校领导和老师都非常重视此次的教研活动，也很珍惜这次学习和交流的机会，挺好的，希望咱们下次的教研活动大家继续保持这种热情。

2、开设科目较全。

虽节数不多，但主副科、小科都有，美术课我上班以来这是第二次听，注重学生核心素养（健康身心、必备品格、关键能力），学生将来学习成绩不理想，还可以从其他方面挖掘，有特长的不要埋没，未来这些孩子有可能就出现这方面的人才，所以今后的小科教学我们要和主副科一样，齐头并进。

3. 活动教学准备充分。（晓寰的书案、刘哲请假备课）

最后，再次感谢各校领导和老师参加此次的校本教研活动，相信趁着此次活动的东风，我们的课堂教学一定会更上一个新的台阶。

今天的教研活动到此结束，谢谢大家！祝大家返程平安！散会！

信息技术教研活动主持稿篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

今天，参加会议的有，研训中心教研员□xxx□xxx老师。

下面我们进行教研活动的第一项：请授课老师xxx老师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解。

xxx谈了自己的构想和实践，并做了自评，听了xxx这节课，我们大家肯定也会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

下面我们进行，教研活动的第二项：听课老师评课首先，请黄娜老师谈谈自己的看法。

各个老师分别谈谈自己对这节课的看法。

教研组长评课刚才大家就这节课进行了点评，老师们对xxx在整个课堂教学活动中呈现的亮点做了充分的肯定，同时也对其存在的问题提出了宝贵的意见和建议，现在我谈谈我的法：

下面请xxx校长，点评□xx校长，对优点给予了鼓励，对不足给予了解决建议，让我们收获不少！下面进行教研活动的第三项：由地理学科的兼职教研员总结。

我们大家谈的都非常好，对于xxx的亮点予以肯定，提的意见很中肯，从表情看来大家教研交流收获不小，参加活动的老师踊跃发言，交流气氛热烈。通过教研活动促进教育教学工作的发展，对老师查漏补缺，缩短与专家型老师差距有所帮助。对老师以后的努力方向指明道路。

上课的老师谈了示范课的设计思路，谈了老师的职责，谈了对课标的理解，谈了中考与平时教学的关系，谈了学科间的渗透与结合。探讨了如何找到提升政史地课堂教学质量的突破口，借它山之石以攻玉，收到了“四两拨千斤”之效。相信我们以后的交流更加密切，合作更加愉快，前景更辉煌。

相信趁着今天教研的东风，我们的课堂改革一定会乘风破浪、芝麻开花，一天更比一天好。下面进行教研活动第四项：恳请省评估的领导、专家，为我们提提指导性意见和建议。

让我们再次以热烈的掌声感谢评估领导对我们工作的指导。

今天我们既分享了，课改中取得的硕果，也发现和解决了课改进程中的一些问题。我相信：随着课改的不断深入，只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，我们的教学之花一定会争香斗艳、绚丽多彩！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束。