

2023年幼儿园圣诞节小游戏方案(实用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园圣诞节小游戏方案篇一

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个矮人。

3、律动表演：新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

7、共同悬挂炮竹，布置节日环境

幼儿园圣诞节小游戏方案篇二

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

活动目标：

1、了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。

2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备：

多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：

1、圣诞老人是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

2、人们是怎样迎接圣诞节的？（漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物）

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动目标：

1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

活动准备：

1、各种操作材料（各种颜色的卡纸，皱纹纸），小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树。

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动目标：

1、通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。

2、体验动手操作的乐趣。

活动准备：

制作汉堡的材料

活动过程：

一、出示汉堡，引出主题。

1、小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

2、汉堡里都有什么？

二、幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、老师示范汉堡的做法。

2、幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、自己品尝制作的汉堡。

四、说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。

幼儿园圣诞节小游戏方案篇三

为了丰富学生的`校园文化生活，激发学生学习英语的兴趣，促进学生和谐发展，营造一个充满快乐的英语学习氛围，值此圣诞节来临之际，在全校学生中开展一系列“快乐圣诞”专题活动，我们要以这次活动为契机，在全校掀起爱英语、学英语、用英语的高潮。

快乐圣诞!欢乐新年!merry christmas and happy new year!

英语教师在近期课堂中注意教授一些有关圣诞的祝福语、简单词汇、歌曲，为活动的开展作好铺垫，在校园内营造浓厚的圣诞氛围：

1. 班级：布置圣诞专题黑板报。内容包括：几句圣诞英语，一首圣诞歌曲，方便随时学唱。

组织：各班班主任和英语课代表。

2. 学校：张贴圣诞宣传海报(由各个班级提供，每班一张海报)，书写“merry christmas! 和“happy new year”主要活动内容。周三播报英语相关内容。校园广播学生耳熟能详的圣诞英语歌曲。校园网发布圣诞祝福英语。

3. 学生和教师在这一周要尽量用英语问候，互说圣诞新年祝福的话语。

各类英语竞赛和活动：

1. 三年级英语歌谣竞赛、

2. 四年级英语书写比赛

3. 五年级六年级英语知识问答

1. 学唱一首英文歌曲，每天学说一句英语励志格言或名人名言。

2. 各班组织一次圣诞专题英语班队课活动(时间为15-20即可)，综艺性较强的，可以是演唱英语歌曲，朗诵英语歌谣，表演课本剧等，也可是是有关英语的知识问答。

3. 英语早读期间，英语教师可以给学生安排些美文诵读。

三年级英语歌谣竞赛表演

表演者：三年级部分学生

时间：12月20日下午午会课

内容：三年级两个班级进行英语歌谣对决

活动形式：由抽签决定歌谣内容，然后现场进行表演，英语教师当场评分

幼儿园圣诞节小游戏方案篇四

为了确保工作或事情顺利进行，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案应该怎么制定呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园圣诞节活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的'传说。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

（1）老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

（1）从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

（1）感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动区域一：美工用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作

圣诞树区域二：手工：做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸：幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画：画画心目中的圣诞节。

区域五：科常：通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事：通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

幼儿园圣诞节小游戏方案篇五

- 1、教幼儿学习撕纸的技能，并将撕下的彩色纸贴在圣诞树上。
- 2、发展幼儿手指的灵活性。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

幼儿活动材料《纸工》第14页，浆糊。

1、新的一年开始了，小朋友知道12月25日是什么日子吗？对，圣诞节是西方国家最重要的节日，他们过圣诞节就像我们过新年一样热闹。

2、你们知道过圣诞节时他们会装饰什么吗？引导幼儿大胆讲述。

1、出示范例作品：老师这里有一棵圣诞树，小朋友知道它是怎么做的吗？

2、引导幼儿大胆猜测制作方法，教师小结：将彩纸随意粘贴

在圣诞树上，一棵五彩的圣诞树就做好了。

3、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿先将彩纸撕好，尽量撕得细小，然后再粘上浆糊，浆糊不能粘的太多了。

1、评价幼儿作业情况。

教学反思：

设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

小百科：改革开放后，圣诞节在中国传播地尤为突出，至二十一世纪初，圣诞节有机地结合了中国当地习俗，发展日趋成熟。吃苹果、带圣诞帽、寄送圣诞贺卡，参加圣诞派对，圣诞购物等成了中国人生活的一部分。

幼儿园圣诞节小游戏方案篇六

为了确保工作或事情有序地进行，就常常需要事先准备方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么什么样的方案才是好的呢？以下是小编为大家收集的幼儿园圣诞节活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

快乐的圣诞节

- 1、解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白-教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。《乞丐着破衣、拐杖出场》。他来到一个村庄，遇到一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）《富人、穷人出场》。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善

良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

（旁白）慢慢的，松树枝真的发芽，并长成一棵圣诞树，而且树上结满各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（五）圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

（六）自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园圣诞节小游戏方案篇七

1. 师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。

2. 通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3. 乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

1. 跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”

2. 幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

3. 游戏：猜猜我是谁？幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

4. 集体舞蹈《认识你呀真高兴》

5. 幼儿才艺表演

6. 结束活动：圣诞老爷爷发礼物

幼儿园圣诞节小游戏方案篇八

方案一般有指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、具体要求等项目。而幼儿园中有许多活泼的孩子们，为了让孩子们将这份活泼用在活动中，我们将进行幼儿园活动方案的策划。你是否在找正准备撰写“幼儿园圣诞节活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、活动意义：

每年的 12 月 25 日，是_徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。

从 12 月 24 日于翌年 1 月 6 日为圣诞节节期。节日期间，

各国_徒都 举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是_徒的节日，由于人们格外重视，它 便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论， 类似西方像我国过春节。

红色与白色相映成趣的是圣诞老人，他是圣诞节活动中最受欢迎的人物。西方儿童在圣诞夜临睡之前，要在壁炉前或枕头旁放上一只袜子，等候圣诞老 人在他 们入睡后把礼物放在袜子内。在西方，扮演圣诞老人也是一种习俗。

“圣诞节”这个名称是“基督弥撒”的缩字。弥撒是教会的一种礼拜仪式。耶诞节是一个宗教节。我们把它当作耶稣的诞辰来庆祝，因而又名耶诞节。

这 一天 ，全世界所有的_会都举行特别的礼拜仪式。但是有很多圣诞节的欢 庆活动和宗教并无半点关联。交换礼物，寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普 天同庆 的日子。

二、活动目标：

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备：

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每 人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程：

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做

对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的 来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

活动目标：

- 1、知道12月25日是圣诞节，是西方的节日。
- 2、敢于表现自我，能在大家面前表演节目。
- 3、能愉快地参与游戏活动，感受过节的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、环境准备：

- (1) 悬挂圣诞节相关的挂件。
- (2) 贴圣诞老人的图片，悬挂气球。
- (3) 悬挂横幅。
- (4) 两棵大圣诞树。

2、节目准备：

- (1) 各班准备演出节目。
- (2) 舞蹈队节目。
- (3) 教师节目。

3、家长准备：

为宝宝精心制造一个祝福的贺卡，并写上祝福的话语，和孩子一起挂到圣诞树上。

活动过程：

a□火树银花、夜色阑珊、流光溢彩、星河灿烂！

b□圣诞的祝福、激情的狂欢、璀璨的灯火、欢乐的盛宴！

a□尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的家长、小朋友们，大家——

合：晚上好！

b□圣诞晚会现在开始。

b□因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞

让我们承载无尽的祝福。亲爱的朋友们，真心地祝愿你们merry christmas!(圣诞快乐!)

a□今夜星光灿烂，今夜无人入眠，今夜有动人的舞曲，今夜有精彩的节目。朋友们，欢乐马上到来——(喷雪、彩条)

b□采回兰花盆中栽，馨香引得蝶飞来。请欣赏大班舞蹈队表演的舞蹈《兰花》。

孩子们跳的舞真棒。

b□真不错。

a□怎们样你也来一段吧?

b□没问题来一段就来一段，你是要听歌呢还是看舞蹈?

a□哟!你准备的还挺全的呢。

b□那是，我们早就迫不及待的等着这一刻呢。孩子们你们说是不是?(是)

a□既然如此，那就先唱一个吧。

b□好!下面就请大家一起欣赏我们中班师生演唱的歌曲《隐形的翅膀》

b□就知道你会说这句话，接下来是我们为大家表演的手语舞蹈《宁夏》。

a□(放动感音乐)，让我们以热烈的掌声欢迎__老师给我们来一段动感街舞。

a□如果我有一对隐形的翅膀多好，就可以向海鸥一样在海面

上自由地飞翔。

b□哎哎哎，别做梦了，还是让我们一起欣赏中班舞蹈队带来的舞蹈《海鸥》。

a□谁说只有女孩才可以跳舞表演节目，我们班的男子汉表演的可一点也不输给小女孩。不信请看红太阳班小朋友为大家带来的节目《三句半》。（让我们把热烈的掌声，送给他们）。

a□下面是白云班的小朋友给大家带来儿歌《十二月菜花》请大家欣赏。

b□你知道十二生肖都有哪些动物吗？

a□知道，不就是鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪吗？

b□聪明！下面请大家欣赏小班小朋友带来得精彩十二生肖体操表演。

b□a□你会跳印度舞吗？

a□会呀！

b□那来一个呗

a□(作动作)

b□我们幼儿园的__老师也准备了一段迷人的印度舞，请大家欣赏《西土风情》

a□现在让我们以热烈的掌声，欢迎欣赏小班舞蹈队孩子们带来的精彩舞蹈组合。

b□□《蜗牛与黄鹂鸟》是一首流行于台湾的叙事性民歌，歌曲讲

述了蜗牛与黄鹂鸟在葡萄树下发生的有趣故事，请欣赏大班小朋友的歌表演《蜗牛与黄鹂鸟》。

b□在这里我代表幼儿园的全体师生，说说心里的感谢。感谢领导对我们工作的指导与关怀；感谢家长对我们工作的支持与配合；感谢老师们的互帮互助；感谢孩子带给我们的欢乐与骄傲。接下来请欣赏大班小朋友表演的手语舞蹈《感谢你》。

b□最后让我们一起欣赏老师表演的舞蹈《蓝之梦》。

下面是我们的游戏环节，我们准备了四个游戏每个家庭任意参加一个游戏，希望家长们踊跃的参与到我们的游戏中来。

第一个游戏：《老鼠嫁女》规则：参加人员必须是爸爸妈妈和女儿。

第二个游戏：《快乐家庭》参加人员必须是一家人

第三个游戏：《踩气球》保护自己的气球把别人的踩破。

最后一个游戏：《七拼八凑》以班为单位每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。

b□现在是我们的抽奖时间，请各班的礼仪老师就位，每一个孩子从奖箱里抽一张奖卷自己保管好。

b□现在是我们的领奖时间，请孩子们从奖箱里抽一张奖券到礼仪老师那去抽领奖。

a□岁月如诗，句句悠扬；友谊如歌，余音绕梁；温馨时光，思

念满怀。让我们不渝的友谊，执着千万个祝福，给所有的朋友，温馨的问侯：圣诞快乐！

b□美好的回忆中融进深深的祝福，温馨的思念里带去默默的祈祷。在这愉快的节日里，我们把悠悠的思念，籍着彼此歌声，在这洁白的圣诞节日，带给所有的朋友快乐幸福！

a□让我们用歌声和祝福迎接圣诞的钟声；愿明天更加美好！

b□今天的晚会到此结束，再次感谢大家光临。

(合)祝大家圣诞快乐！

活动名称：圣诞狂欢——共享快乐

活动时间：12月23日上午8:30—11:00

活动目的：1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家) 幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物（瓜子、果冻、硬糖除外）小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制) 小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充

足的饮用水等。

活动流程□□a邸老师 b李老师)

一、播放□ merry christmas baby□背景音乐主持人致开场词。

开场词（开场前背景音乐merry christmas!）

a□各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

（宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳）

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

（播放幻灯片）

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

（皓淋家庭表演）

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

（优优家庭演唱）

（焦傲家庭表演）

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

（伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》）

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

活动目标：

1. 通过欣赏、装饰圣诞树的活动，感知ab模式，并尝试用两种物品进行间隔排列。

2. 感受圣诞节的快乐节日氛围。

活动准备：

大礼物盒、自制圣诞树两棵、红、黄球若干(大)、两色绒球若干、

礼物盒若干、装饰拐杖若干、大小蝴蝶结若干。

活动过程：

一. 装饰圣诞树

1、教师扮演圣诞老人出示圣诞树

———这棵树上有什么颜色的球？

拿出礼物盒发彩球

———猜猜礼物盒里会有什么礼物？

请幼儿摸礼物

要求：请每个宝宝到礼物盒里拿一个礼物。

———说说拿到了什么？小球摸上去是怎么样的？什么颜色的？

游戏：小球找朋友：寻找和自己小球颜色不同的同伴。

要求：请宝宝再拿一次礼物，这次要拿一个和原来颜色不一样的小球。

幼儿装饰圣诞树

请幼儿将手中的彩球，按照圣诞树上色块的提示装饰到圣诞

树上变出ab模式。

二. 欣赏圣诞树

请幼儿欣赏圣诞树

——你觉得哪一条装饰得好看?为什么?

肯定幼儿的选择, 引导幼儿说说喜欢的理由。

引导幼儿观察ab模式

——这条好看的彩带是怎么装饰的?

——两个靠在一起的小球颜色一样吗?红色小球的旁边是什么颜色的小球?

小结: 有时候, 当两种东西都喜欢都想用到的时候, 你可以像这样, 把两样东西交替着放上去, 一个隔着一个的样子很漂亮。

三. 自己装饰圣诞树

提供两色小球、两种完全不同的挂件、大小不同的蝴蝶结

请幼儿选择一套材料进行装饰操作。

将幼儿制作的彩条贴到圣诞树上, 进行装饰和验证

——说说你是怎么装饰彩带的?

——哪些彩条漂亮?为什么?

本节《装饰圣诞树》的活动, 其实是帮助小班的幼儿积累一个ab模式的经验。孩子们在欣赏这些彩球排列规律的活动中,

内化了对ab模式的感知，同时尝试进行ab模式的排序的活动。孩子们在摸球的小游戏中，去摸不同的颜色的球同时也去感知模式四两个一组，在不断的重复中孩子慢慢掌握了，针对这样的活动我们老师还会有什么不一样的设计呢？大家一起来谈谈吧。

1. 本次“漂亮的圣诞树”活动所指向的儿童模式能力是什么？(模式能力包括识别、复制、扩展、创造及转换)

活动目标：

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。
- 3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。
- 4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

活动准备：

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当 vcd 碟片、多媒体课件。
- 4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动过程：

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

(1) 感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动

区域一：美工(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事

(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

教师巡回指导。

活动三：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

幼儿园圣诞节小游戏方案篇九

快乐的圣节

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色

五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

（一）活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容

（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白—教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。