

幼儿园创建文明班级活动方案设计(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园创建文明班级活动方案设计篇一

开展“小手拉大手，共创文明城”活动是贯彻县委、县政府创建省级文明城市工作要求、进一步推动创建工作的一项重要内容。通过活动，使广大中小学生在严格遵守《中小学生行为规范》、养成文明的学习生活习惯和卫生习惯的基础上，把教育活动延伸到家庭和社会，影响和带动家长和群众积极参与到创建省级文明城市活动中来，实现“教育一个学生，带动一个家庭，文明整个社会”的活动目的，推动学生文明、家庭和睦、社会和谐，为我县创建省级文明城市工作做出应有的贡献。

(一) 举办“小手拉大手，共创文明城”活动启动仪式。通过倡议书、授旗仪式、家长代表发言、学生代表发言领导讲话、签名仪式等多种形式，全面启动“小手拉大手，共创文明城”活动。

(二) 加强行为规范教育，提高学生文明素养。通过思想品德课、晨会、班会等形式，加强对学生的日常行为规范教育，要求学生认真对照《中小学生日常行为规范》要求，不断克服不足，完善自我。加强文明教育，教育学生自觉维护好身边的环境卫生，从小事做起，从身边的事做起，养成良好的文明、卫生习惯，提高文明素养，做文明的表率。

（三）开展形式多样，内容丰富的活动。通过悬挂一条创建省级文明城市宣传标语，开展一次以“小手拉大手，文明安全行”、“小手拉大手，礼仪我先行”、“小手拉大手，共唱环保歌”“小手拉大手，同读一本书”、“小手拉大手、文明一起走”等内容为主题的教育活动，举办一次征文，举行一次演讲比赛，组织一次签名活动，征集一批文明格言，组织一次文明事迹征集活动，组织一支文明小分队等学生喜闻乐见的活动，把“小手拉大手，共创文明城”教育实践活动引向深入。

（四）开展“小手拉大手”建设文明家庭系列活动。一是学校印发《“小手拉大手，共创文明城”活动告家长书》，由学生带回家，将文明和谐的理念传播到家庭、社区，倡议家长学习文明守则，改正不良习惯，做文明的莒南人；二是开好“少先队员、共青团员向家长捎句话”文明行动主题班会，引导、组织少先队员、共青团员与家长一起学习文明公约，增强文明意识，养成文明习惯，与家长“手拉手”共建文明家庭；三是开展一次“小手拉大手，共创文明城亲子活动”，组织广大学生和家長利用双休日时间，共同走上街道、社区捡拾白色垃圾，打扫公共卫生，解决“随地吐痰、随地乱扔垃圾、随手涂画”等问题，以学生的行为影响家长，将学校教育逐步延伸到社区、家庭，实现“共做文明人，共创文明城”的目标。

（五）组织“文明小卫士”实践活动，开展文明行为劝诫和监督活动。在社会实践课、庆祝活动、节假日等时段，成立“小手拉大手文明小卫士行动队”，设立文明监督岗，组织学生走上街头、走进社区、深入楼院，对市民不文明行为进行劝导。重点监督家长、群众的八种不文明行为：一是随地吐痰，影响公共场所卫生；二是随意乱扔果皮、塑料袋瓜子皮等垃圾；三是语言粗鲁，公共场所吵架、围观事故现场；四是不注重自身形象，衣着不整赤膊上街、酒后失态、随意便溺等；五是践踏草坪、攀折花木、不爱护公物；六是不注重邻里关系，乱堆乱放、从楼上扔垃圾、噪声大影响邻居休

息等；七是不遵守交通规则，闯红灯、逆行、乱穿马路、翻越交通护栏等；八是制造城市“牛皮癣”，乱贴乱画、乱发广告。

1、高度重视，加强领导。各学校要把开展“小手拉大手，共创文明城”系列活动作为贯彻落实县委县政府决策、加强未成年人思想道德建设、推进文明城市创建的重要举措，加强领导，精心组织，把活动开展好。

2、结合实际，精心组织。要根据全县统一要求和自身实际，制定具体详细的实施计划，创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。

3、广泛动员，注重宣传。在活动开展过程中，要注意整合各种社会资源，充分发挥学校、家庭、社会、校外教育机构的重要作用，为活动开展提供有力保障。同时作好活动的宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

幼儿园创建文明班级活动方案设计篇二

深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕建设和谐社区主题，以创建文明社区为契机，以满足居民群众需求、为群众提供服务为宗旨，大力开展社区志愿者活动，发展壮大社区志愿者队伍，激发社区居民参与志愿者的热情，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，健全社区志愿者服务工作体系和运行机制，推进我辖区社区志愿者服务事业蓬勃发展。

（一）围绕四大关爱群体，开展四项志愿活动

1、爱心助老志愿活动。以社区享受居民养老服务的孤寡空巢老人为主要对象，开展精神慰藉、保健指导、家政服务、文化娱乐、权益维护等志愿服务，弘扬敬老助老传统美德，为老年人创造健康优质的生活条件。

2、爱心助残志愿活动。发扬“理解、尊重、关心、帮助”的精神，为残疾人及家庭开展医疗保健、技术培训、心理咨询和日常生活照料等方面服务，创造残疾人平等参与社会生活的条件，增强残疾人自立自强、参与社会、服务社会能力。

3、爱心助困志愿活动。针对辖区困难群众、困难家庭不同情况，开展捐款捐物、结对助学和送医疗、送岗位、送信息、送技术志愿服务，建立长期的，实实在在的扶贫对子，为困难群众排忧解难，使他们感到社会关怀和温暖，逐步使困难群体脱贫致富。

4、爱心助学志愿活动。引导社区热心未成年人教育的各界人士，特别是发挥社区老党员、老干部、老教师的作用，开展宣讲、辅导、教育、关爱等志愿服务，关心未成年人的学习、生活，促进健康成长，让他们享受“同一片蓝天”。

（二）围绕四项工作，开展四项志愿行动

1、文明社区志愿行动。围绕创建文明社区，组织社区志愿者开展文明礼仪、法律法规、职业技能、卫生知识、营养保健、科普知识等为内容的宣讲培训活动，在社区举办丰富多彩、寓教于乐的文体活动，不断提高居民的思想道德修养、科学文化素质和健康素质，提高和谐文明城区建设水平。

2、共享奥运志愿行动。集中开展以宣讲奥林匹克知识、文明礼仪知识、观赛知识为主要内容的社区志愿者服务活动，传播奥林匹克知识，弘扬志愿者精神，努力成为中华民族优秀传统文化的传承者、社会主义道德规范的实践者和良好社会风尚的倡导者。

3、文明交通志愿行动。集中开展文明交通志愿行动和文明路口志愿服务竞赛活动，宣传交通知识，协助民警值勤，维护交通秩序，劝导和影响广大市民自觉遵守交通规则，革除出行陋习，提高个人文明素质，营造有序、安全、畅通的交通

环境。

幼儿园创建文明班级活动方案设计篇三

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实中国中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高。通过加强班级建设，文明班级评比活动的开展，从而达到以人为本，育人兴校的目的。

（一）班级集体主义荣誉感强烈，极具凝聚力；班（团队）干部和学生组织在班级管理中的作用得到充分发挥。

（二）开展丰富多彩的班集体建设活动，注重教室美化和人文环境建设。学生崇尚科学，自主学习，热爱劳动，勤于实践，积极进取，开拓创新，健康向上，班级文明氛围浓烈。

（三）学生模范遵守《中小学生日常行为规范》《中学生一日常规》等各项规章制度；师生关系民主和谐，同学之间团结友爱。

（四）全面贯彻教育方针，班风学风好，精神面貌新，学生德智体美等方面得到全面发展，学科成绩和各项活动均在同类班级中处于领先地位。

（一）明确目标：

1、创建目标：做文明学生、创文明班级（八好：文明行为好、班风学风好、环保卫生好、团结友爱好、师生关系好、班级建设好、制度执行好、集体活动好）

2、创建口号：人人为班级，班级有人人

（二）评比办法：

- 1、每学期开学后，对照要求对所有班级建设情况进行检查。发现问题，及时督促改进提高。
- 2、学年末，各班级对照要求进行自查总结。写好总结材料，整理好数据资料。
- 3、在班级自查总结基础上，对班级总结材料进行审核。根据学校实际情况，按一定比例进行校级文明班级评比并给予表彰奖励。

“人人为班级，班级有人人”活动重在开展，各班要采取具体措施，精心安排，把开展“人人为班级，班级有人人”活动落到实处：

文明班级创建的良好氛围。

（二）精心组织，确保实效。创建活动要按照学校的统一部署，校要切实加强对创建工作组织，根据各班实际制定切实可行的方案和措施，精心组织实施，确保创建活动落到实处。

（三）加强监督，及时整改。各班要加强对创建活动的监督和指导，针对薄弱环节，研究措施，及时整改，切实保证创建任务圆满完成。

（四）坚持以人为本，立足于提高人的素质。要把加强学生思想道德教育作为首要任务并贯穿于创建活动始终，着力提高学生素质和校园文明程度。

幼儿园创建文明班级活动方案设计篇四

加强文明行为教育，净化学生心灵

全体动员，共建文明校园

第一阶段：宣传发动阶段

1、学校利用电视讲话、广播宣传进行文明礼貌活动动员。

电视讲话：九年级学生会主席

内容：先观看《校园文明警示录》然后讲话并倡议

广播宣传：新闻信息处

内容：每天三次滚动播放《做“文明江声人”倡议书》。号召班级投稿，宣传本班文明学生、文明事迹。

2、以班级为单位开好“做文明江声人”为大主题的班会。

3、以班级为单位举行文明礼貌承诺签字仪式。（在班会课后，中队长交团委）

4、各班级在12月份出一期以“做文明江声人”活动为主题的黑板报。

5、在各教学楼前张贴“做文明江声人”倡议书，同时各班、各教师办公室在张贴栏张贴倡议书。做到全员动员，全体参与。

第二阶段：自律与实践阶段

1、开展“我为校园文明献一计”及“我的陋习有多少”讨论活动，由班委会、团支部组织安排，并对合理优秀的建议、针对陋习如何杜绝以及活动总结等材料进行整理后上交团委。团委选择优秀稿件利用广播站进行播放。

2、监督岗实施检查，批评不文明行为，表扬文明行为，由德育处、年级组、团委统一扣分或加分。监督岗值日不到位不认真，扣所在班级1分。

- 3、每一周各班级推荐2名“讲礼貌好学生”，被推荐的学生至少要得到3位以上科任老师签名同意，否则不予以加分。反之，科任老师也可以提供不讲文明礼貌的学生名单，交由团委统一扣分。
- 4、鼓励各种文明行为（如拾到贵重物品及时交到团委寻找失主），1人/次可以给本班加团队分1分。并在宣传栏予以表彰。
- 5、组织各班级开展各种各样的义务劳动，如为学校清理绿化带、抹教学楼外瓷片、清除校园白色垃圾等等。中队长先到少先队申请，再由少先队同意安排。根据劳动次数和强度，予以团队3—5分的加分。
- 6、推行“十字”礼貌用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”

幼儿园创建文明班级活动方案设计篇五

展望20xx年文明和谐园所的建设，我园将以“绿色”为主题，培植园所文化。提到绿色，大家自然会想到很多……新太原的建设，需要绿色，文明和谐单位的建设需要绿色，生活需要绿色，孩子们的成长更离不开绿色。我们的目标是：加强“绿色”管理，积淀“绿色”文化，养成“绿色”习惯，促进文明和谐园所的建设。

- 1、增强节约意识。人常说“节约n次方，地球更健康”。为节约每一滴水，每一度电、每一张纸，我们将开展“让电和我们一起下班”、“拧紧水龙头”等行之有效的活动。
- 2、绿化美化环境。在室内外环境创设、装饰中选用绿色、环保材料，做到色调和谐，富有童趣和教育意义。
- 3、养成“绿色”习惯：我们倡导在生活中留意小节，使自己变得“绿色”一点，如平时用自己的手帕代替纸巾，少用塑

料袋，制作教具最好废旧利用等，并希望“生活小节绿色化”的理念来影响幼儿，家人及周围的人。

1、创建“绿色班级”：人人参与创建，班班争先创“绿”是我们的宗旨，力求通过“绿色班级”积淀“绿色园所文化”。

2、培养“爱心”天使：在班级的自然角，有小朋友带来的小乌龟、小金鱼以及各式花卉，天冷时，户外大鱼池里的鱼要由小朋友领回班上喂养，在给它们浇水、喂食的过程中，在关注它们成长的日子，教师要有意识培养幼儿关爱动植物的情感，让幼儿带着“爱心”学习生活。

3、开展环保活动：幼儿园、社区、家庭共建是当今社会的一个主题。我们将三方联手互动，在环保活动中让幼儿懂得一些环保知识，如垃圾分类、大气污染的危害等，……从小培养幼儿的环保意识。我们期待着实现“处处是环保之地，天天是环保之时，人人是环保之使”的目标。

4、组织绘画活动：在以“绿色奥运”为主题的绘画活动中，让幼儿剪剪贴贴，拼拼画画，培养幼儿对绿色生活的向往。

5、开展文体活动：与“奥运”同行，树“健身”意识。我们将举办羽毛球比赛、乒乓球比赛等，并根据情况逐步添置各种健身器材。

6、加强有氧运动：创编幼儿早操，坚持晨练，多组织有氧锻炼，如跳绳、慢跑、拍球等，增加幼儿活动量，增强幼儿体质。

未成年人思想道德建设是一项长期而艰巨的任务，在“和乐教育”方面我们将重点整合利用各种教育资源，提高和乐教育实效性。如编著自然篇、乡土篇、环保篇、社会篇等主题活动，做好案例的积累和推广等。

回顾创建省级文明和谐单位的过程，我们深知创建工作，离不开教职工的共同努力，更离不开上级领导的大力支持和热情帮助。我园创建工作虽取得了一定的成绩，但还有许多有待完善的地方，我们将以这次创建检查为契机，巩固创建成果，提高创建水平，早日进入文明和谐单位标兵行列。