

冀教版三年级数学教学工作计划总结(通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中物理九年级教学计划篇一

一、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

二、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

三、加强演示和学生实验

四、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物

理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初中物理九年级教学计划篇二

本届学生的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力和解决简单实际问题的能力，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得物理来源于实践又反过来作用于实践。提高学习物理的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用物理知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，以中考为出发点，教学上打算在全面抓好双基的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

1、认真学习教学目标，领会本科目在教学中的具体要求。因

为教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

抓好教育理论特别是的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初三的物理教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各章节、各课题的进度情况进行详细计划。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各章节、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：兴趣是最好的老师。激发学生的学习兴趣，是物理教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的物理问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指

导课外阅读因材施教，使优生尽可能吃饱，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得饱了。积极开展物理讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

初中物理九年级教学计划篇三

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章首照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲

述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

本学年我担任初三年级xx班两个班的物理教学工作。其两班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言xx班成绩大多处于中等偏下xx班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程(本文来自本站)中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

3、培养学生[此文转于本站]学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生[此文转于本站]的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和

探索能力。

初中物理九年级教学计划篇四

1、以学生为本，使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的'组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

在教学中就要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高，全面提高全体学生的科学素养。

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，内容编排、教学要求及难度作了更科学的调整，实践性变得

更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

初中物理九年级教学计划篇五

认真贯彻市教科院各项精神，结合学校暑期培训的相关要求，紧紧围绕以教研促教学的工作目标，以主体参与课堂教学改革为核心，探讨如何以学案教学提升教学质量为主要出发点，搞好课题研究，为我校更快、更好地发展贡献力量。

二、具体工作

1、提高全组老师的理论水平

加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养，周二坚持教研组集中学习，认真学习深入研究《新课程标准》，深入理解新课程理念，结合教学实践探究新课程思想，总结教学

经验，进行教学反思，搞好教研活动，讨论交流教学心得，提高全组教师业务水平。

2、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。

各备课组共同研究，全面实行主体参与课堂教学模式教学，切实提高备课和上课的质量。

3、组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法。

三、各年级教研重心

高一：结合新入学的学生特点，积极开展教学研究、课题研究；研究如何培养学生良好的学习习惯和解题习惯。

高二：新高二刚刚重新分班、分科。高二理科：重点研究20xx年高考试卷，高考说明，找出变化情况。高二文科：重点研究如何降难度，重基础，提高学业水平测试通过率。

高三：重点研究考试大纲，严格按照高考考试说明教学，不追求“难怪偏”。

初二：重点研究如何培养学生学习物理的兴趣，指导学习物理的方法。

初三：重点研究如何培优和辅差。

初中物理九年级教学计划篇六

九年级xx□xx班现有学生xx人，首先每个学生都有自己的独特

的个性，积极的一面爱学习，对学习物理有一种执着的追求，学生的思想能力也已由具体的形象思维向抽象思维过渡，分析问题、解决问题的能力也在不断的提高，大多数同学懂的了个问题、一种现象，不能单从一个方向去思索而是要多角度、多侧面去寻求答案，他们的学科成绩也在不断提高。

其次学生思维能力、认识水平、兴趣、爱好、意志等都各不相同，学习态度各异，主动性、理想也不尽相同，导致了有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不及格，这就给教学增加了一定难度。作为一名教师，应该要看到学生学习的积极方面，对于消极的一面扬长避短，采取有效的措施，努力提高全体学生的物理教学成绩。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育建设，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化、面向未来，切实保证教育为发展社会主义经济服务。尽一切能力帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使学生真正成为学学科用学科的一代新人。

1力争让每个学生对教材的实验进行操作，使他们具有一般的操作能力。

2逐步训练学生，使学生具有一定的分析问题解决问题的能力，对各种类型的计算题目，能用多种途径解答，并逐步达到熟练程度。

3提高学生运用所学的物理知识去解答，生活和生产中的实际问题能力。

4使学生的优秀率及格率进一步提高。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。因为物理教学要“从生活走向物理,从物理走向社会”,所以加强此文转自本站培养学生[此文转于本站]应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动,强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间,扩大学生的知识面,发展他们的兴趣爱好和个性特长,发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心,初步训练一些科学工作方法,如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、认真学习教学大纲,领会本科目在教学中的具体要求,落实新教材对实践性的要求。

7、严格要求学生练好扎实功底,杜绝学生不做作业、少做作业、严禁学生抄袭他人作业,教育学生养成独立思考问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

8、开展好形式多样的课外活动,培养学生[此文转于本站]爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素,加强对学生的政治思想教育。

初中物理九年级教学计划篇七

经过一年的物理学习,学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡,由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高,他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索,而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在

不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩较差，历次的考试都不理想，影响了学生的学习积极性，这就给教学增加了一定的难度。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、中考合格率达100%以上，在全市中考排名中保二争一。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，

课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7月30日至8月22日：第十一章“”多彩的物质世界；第十二章、“运动和力”，章节小结。

第一周：月考，试卷讲评。

第二周：第十三章“力和机械”，第一、二、三节，弹力和弹簧测力计，重力，摩擦力。

第三周：学习第十三章第四节杠杆，第五节其他简单机械，章节小结。

第四周：第十章“压强和浮力”第一节压强，第二节液体的压强，第三节大气压强。

第五周：第二学月考试，试卷讲评。

第六周：第四节液体压强与流速的关系，第五节浮力，第六

节浮力的应用，章节小结。

第七周：浮力计算，章节测试。

第八周：学习第十五章“功和机械能”，第一节功，第二节机械效率，第三节功率。

第九周：第三学月考试，试卷讲评。

第十周：学习第十五章第四节动能和势能，第五节机械能及其转化，章节小结。

第十一周：学习第十六章“热和能”中第一节“分子热运动”，第二节“内能”，第三节“比热容”。

第十二周：学习第十六章第四节“热机”，第五节“能量的转化和守恒”，章节小结。

初中物理九年级教学计划篇八

一、指导思想

《新课程标准》是教学的基本要求，也是中考试题命制的主要依据。新课标实施的大背景下，九年级是初中学生人生的一个重要转折期，作为教师就是要尽可能的帮助他们考取理想的高一级学校，为人生打下一个良好的基础。

学生情况分析：

今年我共教2个班，多数同学爱学习，对学习物理有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

应该要看到学习的积极的一面，也要关注到学习中的后进生。在“以人为本，突出能力”的教学理念下，经过认真的思考和规划对本学期的九年级物理教学作计划如下：

二、工作措施：

1. 在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。2. 加强处自身的学习。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。6. 做好课后辅导工作。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。