

# 最新幼儿园阅读活动的开展 幼儿园保教 活动实施方案(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园阅读活动的开展篇一

《纲要》的语言领域中提到“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣”、“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思维能力”是尤为重要的。

现在的孩子几乎都是“独生子女”，他们更多地是理所当然地去接受“爱”，却极少听孩子们表达“爱”，也不善于用合适的方式表达自己的“爱”。爱是相互的，爱也是美好的，所以我们想通过活动让孩子学会用语言及其它方式表达，创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说的环境，促进其在情感、思维、社会交往等方面发展。

作为陶行知幼儿园，我们更应该继承陶行知先生“爱满天下”的博大胸怀，让我们的孩子懂得“爱”，生活在爱的环境里。

1. 引导孩子感受老师，亲人，伙伴的爱。
2. 鼓励孩子大胆表达，发展口语能力。
3. 感受爱的美好。

1. 收集父母、老师照顾孩子，同伴一起快乐游戏的照片
2. 爱心图片，轻柔的音乐，投影仪

经验准备：和爸爸妈妈一起收集照片

活动重难点：能大胆表达自己的想法，理解爱的表达方式。

提问：这是什么？

爱心代表了爱，那么我们小朋友知道爱心会藏在哪儿呢？

这里有许多照片，我们一起来看看，爱藏在哪儿？

幼儿看照片，老师引导：

### 1. 父母之爱：

爸爸妈妈帮我们穿衣服，是爱我们。

辛辛苦苦工作，赚钱给我们买吃的，也是爱我们。

你爱爸爸妈妈吗？可以为爸爸妈妈做什么事情表达你的爱呢？

### 2. 师生之爱：

看，这些照片老师在为小朋友做什么？（做游戏、梳头发、分饭菜）

老师爱小朋友吗？你们怎么爱老师呀？

### 3. 同伴之爱：

这张照片我们小朋友在做什么呀？（手拉手秋游，做游戏）

因为大家团结友爱，像一家人一样，所以我们很快乐。

播放轻柔的音乐：

每位孩子一张彩纸，上面有爱心图片，小朋友把爱心剪下来，可以送给爸爸妈妈，也可以老师小朋友等你爱的人。

## 幼儿园阅读活动的开展篇二

20xx年7月教育部颁布的《幼儿教育指导纲要(试行)》将幼儿园课程划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，这样的划分注重了学科的综合性和趣味性、活动性为主要目的，寓教于乐，寓教育于生活、游戏中，从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、技能等各种能力的发展。这种划分，打破了传统学科科目割裂课程内容的格局，遵循了课程整合的发展趋势。但目前幼儿教育前沿的一线幼儿教师，大多数还没有跳出“学科课程”的理念和规范，仅仅只是给已进入幼儿园课程的新旧内容重新安排次序，按部就班地进行“授课”而已。

因此，我们把游戏作为解决幼儿课程整合问题的一个突破口，进一步深入研究如何实现幼儿园课程的整合，注重幼儿园课程的生活化和游戏化是全面贯彻《纲要》的需要，是幼儿园课程综合的重要途径。

从我县幼儿园课程实施现状来看，虽然一些幼儿园课程方案中开始体现生活和游戏的地位和作用，有些幼儿园也进行过幼儿园课程生活化、游戏化的研究，但对生活和游戏与幼儿园课程之间的关系等理论和实践问题研究不够深入，研究角度不够宽广，对幼儿园课程生活化、游戏化的机制、策略探索不够。因此，在新一轮的幼教改革中，如何贯彻“新纲要”的精神，扎实推进“游戏化的幼儿园课程研究”是当前我县幼儿园课程研究和实践中一个重大的理论和实践课题。它关系到我县幼儿园课程特质的显现，关系到幼儿教育的成

效，关系到幼儿的发展。

## 1、本课题的理论意义和实践意义：

本课题的重要创新表现在三个方面：一是采用学科交叉的视角研究生活、游戏与幼儿园课程的关系，在一个较为广泛的学术平台上探讨生活和游戏对幼儿发展的价值；二是试图通过现实的幼儿园课程设计和实施的实践，形成与生活化、游戏化的幼儿园课程的设计和 implement 相关的策略；三是以发现幼儿园课程的整合机制为切入点，对幼儿园课程的有机整合进行理论和实践的研究。

本课题的理论意义在于丰富和发展我国的幼儿园课程理论，形成一些支撑生活化、游戏化幼儿园课程的新的理论观念，对幼儿园课程与生活、游戏的关系进行较为全面和系统的理论研究。丰富和发展幼儿园课程设计和实施的相关理论。

本课题具有广泛的实践应用价值。本课题的成果，对于指导幼儿园课程的改革，对于幼儿园园本课程的建设，具有重要的指导价值。本课题形成的课程设计和实施策略可直接用于我国的幼儿园课程实践之中。本课题的研究也有助于《幼儿园教育指导纲要》的贯彻和落实。

选题的意义：幼儿园课程的生活化和游戏化是当前幼儿园课程研究和实践中一个重大的理论和实践课题。它关系到幼儿园课程特质的显现，关系到幼儿教育的成效，关系到幼儿的发展，本课题研究的理论意义在于揭示生活和游戏对于3-6岁幼儿的发展价值，探讨系统知识与生活和游戏的关系，探寻各种知识、能力及态度在生活和游戏情境中整合的机制，从而进一步揭示幼儿园课程的特质。本课题研究的实践意义在于开发一套有助于幼儿园教师进行课程设计的课程内容生活化、游戏化的策略系统，有助于纠正目前幼儿教育中存在的小学化的倾向和幼儿园课程中存在的过分学科化的倾向。

## 2、本课题的研究的重要观点：

(1)游戏对幼儿发展具有重要的价值，对幼儿而言，游戏是重要的学习内容，也是重要的学习途径。

(2)游戏包容了多学科的知识，也包容了幼儿情感态度和行为发展的机会。游戏是幼儿园课程内容整合的重要途径。

(3)游戏化是幼儿园课程的重要特质。幼儿园课程设计的一项重要工作就是将学科知识和游戏化，将学科知识还原为活动和经验，并在活动和经验的层面上尽可能实现综合和系统化。

(4)幼儿的一日生活、与幼儿有关的社会生活及幼儿的游戏都是重要的课程资源。应在《幼儿园教育指导纲要》中的培养目标指导下，以更为广泛的视角开发和利用多种有益的课程资源，以使幼儿园课程真正适合幼儿身心发展的特点，真正做到生活性、综合性和趣味性。

(5)游戏化的幼儿园课程的设计和 implement 是一项需要创新、需要深入实践的工作，设计和实施策略的形成过程都应是理论和实践的双向论证过程。

### (一) 研究目标

1、以《纲要》为依据，使幼儿园课程以游戏为主，让幼儿真正成为活动的主人，实现游戏与教学的最优化的结合。

2、让游戏精神成为贯穿和融入整个幼儿园课程实施的灵魂或主线。

3、通过研究，提高教师的教研水平，不断改善教育行为和优化教学过程，将学习理论与教学实践相结合，总结经验，写出游戏与课程整合研究的论文，积累相关资料，有效地完成课题研究。

## (二) 研究内容

幼儿园游戏与课程的整合研究，主要包括游戏主题与课程的整合；游戏指导与课程的整合；游戏材料与课程的整合。

1、构建教师学习模式，探索游戏与幼儿园课程整合的方法。

2、教师通过集体备课，发挥集体智慧，研究游戏在幼儿园课程中的地位与作用。

3、完成子课题研究：

(1) 游戏与语言课的整合；

(2) 音乐游戏与课程的整合；

(3) 游戏与社会的整合；

(4) 游戏与科学的'整合；

(5) 游戏与健康的整合；

(6) 游戏与艺术的整合。

## (一) 研究思路

1、理念引领：较系统地学习蒙台梭利、皮亚杰、加德纳“多元智能理论”等先进的教育理念，以《纲要》为依据，指导教师理念上确立正确的研究与实践的方向。

2、实践研究：教学即研究，以一个个研讨好的教学方案和教学情境为载体，分成子课题进行研究，在实践的基础上再提炼、加工、合成，提升实践的水平。在实施方案期间，为幼儿提供可利用的游戏材料，保证游戏时间。

3、反思提高：针对研究问题，把理论研究、文献比较、案例研究、实践总结等有机结合进行。通过教学反思提高反思性教学的自觉性和能力。

## (二) 研究方法

1、行动研究法：在研究目标的引领下，历经预论，提出问题，收集与讨论相关信息，拟定应对计划，并进行实践，然后通过反思，再论断，解决实际中的一个一个问题，并在集体中形成多元反馈循环的过程。

2、文献法：收集有关幼儿教育新动态和游戏与课程整合等方面的论文和经验性文章，组织全体参研人员学习。

3、经验总结法：通过对实验教育过程的回顾、反思、总结，将成功的教育经验、教育观察、教育效果，从感性认识上升到理性认识的研究。

4、观察法：由课题组成员设计观察记录表，通过观察，了解幼儿在游戏活动中的表现情况。

本课题研究时间约为三年，研究进度大致分为四个阶段：

1、准备和策划开题阶段。从20xx年6月——20xx年10月，成立课题组，制定研究计划，完成课题申报工作，召开课题组会议，明确成员分工，组织开题。制定“幼儿园课程与游戏的整合研究”课题实施方案。

2、实施阶段。从20xx年10月——20xx年10月，构建幼儿园游戏与课程整合的教育实验方案，确定子课题，课题组成员针对各自班级特点确定研究方向，拟定具体的实施计划。期间组织二次阶段性的小结，形成研究报告，研究论文等阶段性成果。子课题成员做好分析总结，进行中期成果汇报。开展课题的“中期评估”，对前半段的课题进行总结和回顾，认

真策划下一阶段的工作任务。

3、研究总结阶段。从20xx年10月——20xx年10月，继续展开研究，并做好资料的积累、小结工作。

4、全面总结阶段(20xx年11月-20xx年6月)。重点理清各个研究的问题，重新思考游戏、生活、游戏之间的关系问题，将研究资料进行整理、总结工作。

预期成果主要包括应用性成果和理论性成果等，应用性成果主要包括优质课程资源、论著等。

### (一)应用性成果

1、本课题的成果对于指导幼儿园课程的改革，对于幼儿园园本课程的建设，具有重要的指导价值。

2、本课题形成的课程设计和实施策略可直接用于我市的幼儿园课程实践之中。

#### 1、实验报告

总课题组完成一篇实验报告。

#### 2、论文、反思、随笔

课题负责人、实验教师撰写论文、反思、随笔多篇，课题组推荐发表。

## 幼儿园阅读活动的开展篇三

1、发给家长。(提醒家长为孩子设计好化妆舞会的衣服、面具等)

2、教师布置大厅。

3、食堂工作人员准备自助餐食物等。

4、活动结束工作：安排好人员清扫场地。

1、体验毕业离园时的惜别之情，萌发对小学生活的向往之情。

2、体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。

时间：

地点：幼儿园大厅

人员：幼儿园领导、部分老师、大班组全体幼儿、家长(代表)

1、主持人出场

2、园长寄语

3、家长代表讲话

4、大班组教师寄语

5、大班幼儿汇报演出

6、开始聚餐

7、化妆舞会

8、整理工作

(一)开始部分

(男)甲：亲爱的小朋友.....

(女)乙：亲爱的老师、爸爸、妈妈、叔叔、阿姨.....

合：你们好！

老师：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心既高兴又有说不出的不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

甲：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

乙：请听由大(1)班小朋友朗诵的诗歌《毕业诗》。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：我们非常感激培育我们成长的老师，也舍不得离开我们的园长老师。小朋友们，让我们再次感受园长老师那慈爱的笑脸、听听园长老师的教诲和对我们的殷切希望吧！

(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。家长的心中也充满了无限的感激和敬意。

乙：首先，有请大(1)班\_\_爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大(2)班\_\_爸爸，他又会对我们小朋友说些什么呢？

(家长发言)

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

(大班组老师寄语)

老师：现在我们大(2)班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大(2)班小朋友的《毕业献词》吧！

(二)汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过.....

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关

怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大(2)班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要成为一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的\_。请听由大(2)班小朋友演唱的歌曲《我爱\_》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大(2)班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友.....

乙：亲爱的老师.....

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！

## 幼儿园阅读活动的开展篇四

20xx年11月22日

## 幼儿园大操场

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

### （一）活动流程

主持人：尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们：大家下午好！首先感谢各位家长在百忙之中参加我们的亲子运动会，共同分享孩子们童年的快乐，对你们的到来表示热烈的欢迎！（掌声）虽然天气比较冷，但我相信每个小朋友，家长和老师都会认真参与。希望今天的活动能让每一个家庭都玩得开心、玩得快乐。现在我宣布新添小学幼儿园亲子活动正式开始！

过程：

（一）班主任向家长介绍今天比赛项目及比赛顺序，并向家长提出要求（会场秩序）

1、游戏《踩气球》

- 2、游戏《小脚踩大脚》
- 3、游戏《袋鼠接力》
- 4、游戏《夹豆子比赛》
- 5、游戏《大西瓜、小西瓜》
- 6、游戏《找妈妈》
- 7、游戏《夹球跑》
- 8、游戏《两人三足》

主持教师讲注意事项。

- (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
  - (2) 请在活动过程中遵守活动规则。
  - (3) 在活动中请勿拥挤。
  - (4) 遵守会场秩序，不到处走动，看护好自己的孩子。男家长请不要抽烟；听从主持教师的指挥。
  - (5) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！
- 6、主持人介绍几种游戏的名称。

亲子游戏：

- 1、游戏《踩气球》

游戏准备：气球若干

游戏玩法：10个家庭为一组，每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4—5个气球和几根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的脚腕，身背幼儿。听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球全部被踩爆即被淘汰，5分钟后按照剩余气球多少计分，比一比谁是冠军。此游戏分为一、二等奖。

## 2、游戏《小脚踩大脚》

每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。此游戏计时，按照时间排列名次，并分别获得一、二等奖。

## 3、游戏名称：袋鼠接力

人数：四个家庭（每个家庭一大一小）为一组，每组分两排对面站（间距为十米）共两组。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

## 5、夹豆子比赛

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多

## 6、大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的

灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

- 1、此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
- 2、可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

## 7、找妈妈

目的：让幼儿和家的关系更密切。

9、两人三足：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧。

游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖；

活动时结束时，幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺

主持人：我们的运动会就要结束了，幼儿园是一片沃土，美丽的花朵在这里成长，快乐的小鸟唱着欢畅的歌儿，正歌颂着童年的美丽，我们对参加运动会的各位家长朋友们表示衷

心的感谢，再次祝愿小朋友们健康快乐！请大家一起记住“我运动我健康我快乐”这次亲子运动会圆满结束！谢谢大家的参与和支持。（有序退场，孩子先进班，家长随后）

## 幼儿园阅读活动的开展篇五

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

1、歌曲磁带，如《我的好妈妈》等。

2、通知妈妈参加活动。

3、材料准备：白布、音乐磁带、每人一颗糖

### （一）、导入活动：三月

迎春花开了，阳光一天天地明媚起来，在这春意浓浓的日子里，我们小班内暖意融融，特地选择了一个具有纪念意义的时刻：

3月8日，妈妈们相约来到了幼儿园，开始我们的庆祝活动。孩子们，今天是谁的节日呢？我们都知道今天是妈妈的节日。妈妈平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。我们今天要为妈妈过一个快乐的节日！

### （二）、全体幼儿歌曲表演：《我的好妈妈》

### （三）、亲子游戏活动：

1、音乐游戏《碰一碰》、《袋鼠妈妈》

2、游戏：找妈妈幼儿站在幕前，家长站在幕后，用布挡住家

长的上半身，幼儿看家长裤子和鞋子来辨认。

3、帮妈妈穿外衣、系纽扣(或拉拉链)。

4、亲吻妈妈。

：在“三八”妇女节之际，举办此主题活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子们尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

## 幼儿园阅读活动的开展篇六

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。