

中学信息技术教学目标 初中学校教学工作计划(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学信息技术教学目标篇一

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

八年级共有6个班有400来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期

要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结经验 and 体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。

要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

中学信息技术教学目标篇二

个人计划，指的是一种可以使一个人的生活质量得以提高，在人生路上走得更好的工具。个人计划可以使我们在规划人生的同时可以更理性的思考自己的未来。本文《初中学校教学工作计划口头语》由小编为大家整理，仅供参考！

一、工作要点：

1、以201x年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持201x年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。

2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。

3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实

基础;并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。

- 4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。
- 5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。
- 6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。
- 7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

- 1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

- 2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的

教学工作计划:

一、指导思想:

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标:

- 1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。
- 3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。
- 4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。
- 6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

- 1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。
- 2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。
- 3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。
- 4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。
- 5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。
- 7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。
- 8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12——15节，有3——5节课应为中、小学互听课。
- 8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时

期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

依照市教科局开学工作会议精神和教育教学管理要求，认真贯彻落实新课程理念，规范操作，科学管理，注重过程，力求实效，全面提高教育教学质量，巩固“两基”成果。现结合学校实际，特拟订本学年度教学工作计划。

一、指导思想：

以教育教学为中心，加强宏观调控与微观量化管理相结合的教学管理方式，规范常规管理，做到教学常规管理制度化、具体化、规范化、网络化，全面提高教育教学质量。抓好学生信息录入，完善和规范学籍管理，信息平台管理，做好学生综合素质评定工作，继续做好学生“双控”工作，抓好“两基”成果巩固工作。

二、工作思路：

加强教师教学常规和课堂教学的管理、督导与检查，提高教师的教学研究能力与业务水平；加强班级和学生学习管理，全面提高各年级教学成绩；以中考升学为契机，加强毕业班工作管理与教师的考试应对能力。真正做到向规范管理要质量，向提高业务能力要质量，向教学创新要质量，向敬业精神要质量。

三、工作目标：

1、毕业班工作目标：力争中考总平均分居全市前三名和升入高级中学的学生绝对数比201x年有所增长，报考和升入中职的学生数较上年有大幅度增长，中考力争实现“保三争二”的目标。

2、七八年级工作目标：力争七八年级教学成绩有大幅度提升，争取期末统考中每学科都有进入全市前五名，七八年级期末统考确保进入全市前五名。

中学信息技术教学目标篇三

教育教学是学校的中心工作，也是学校工作的主阵地。结合2015年市教育科学技术局关于本学期工作要点及我校实际，力求做到以提高教师教学业务素质为根本；以“一心一意抓教学，全心全意为师生”为教务工作服务宗旨，以“早思考、

早安排、细致实施”为工作部署，深化课堂教学改革，全面提高教学质量，推进素质教育的深入实施。特拟定本学期工作计划：

1、以2015年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持2014年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。

2、加强过程管理，完善各类制度（如常规教学管理制度、教学奖惩制度），并使之落到实处。

3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础；并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2—3位。

4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。

5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。

6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。

7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

1、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

(1) 备课：做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，教案中增加“自我反思”栏，主要体现教师对学生认知、自学过程和重点环节安排的指导理念。利用教研活动时间加强集体备课、说课。

(2) 上课：要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的欲望，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果。

(3) 练习与辅导：加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过关的训练力度。加强竞赛辅导工作，争取多出“品牌”学生，以此促良好学风的形成。完成班级巩固率，减少学生辍学，做好控辍保学。

2、加强对学生的教育管理，强化教师“以生为本”的意识。采取多种方式对不同层次的学生进行激励，要多肯定学生的进步，发现学生的优点，尤其是对待学困生，一定要多帮助、多发现、多表扬、多暗示，用教师高尚的教学艺术和真挚的关爱激发学生的自信和学习兴趣。

3、以教学质量为核心，完善评价制度。鼓励教师在教学中实实在在地抓好学生基础，培养学生能力的做法。

4、开展丰富多彩的教学实践活动，使学生在活动中全面发展。使学生进得来，留得住，真正做到使学校成为学生的学园、乐园，避免学生的流失，抓好实控辍保学。

5、认真组织好学生各项竞赛，争取获得好成绩。

1、教师的教育观念，教育行为的真正转变还有一个过程，教和研要确保脚踏实地，研究创新，以《新课标》的精神为指导，围绕“以生为本，培养创新精神和实践能力”的宗旨，开展好市、县、校级专题的研究，改进课堂教学方法，优化课堂教学过程，更新教学手段，力求取得显著成果。拓宽“自我反思，同伴互助，专业引领”的教研渠道，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。

2、开展以优化教学过程为重点的教学研究，对课堂教学中有效和无效的教学行为进行归因，对两极分化现象较为严重的班级和薄弱学科展开教学调研和针对性地视导，总结、推广先进教学经验，探索教学规律。

3、继续扎扎实实抓好新课程的教材培训和教学研讨工作，继续开展新课改实验情况调研、指导工作，及时总结，反馈，纠偏。

本学期学生中考进入倒计时，为更好地促进我校中考成绩的提高，要求各毕业班任课老师要早思考、早准备，拟定好备

考方案和教学计划，做到分层教学、查漏补缺、真抓实干，多深入课堂与学生交流、沟通，及时找学生谈心，及时发现学生的不健康心理，疏通学生思想，不得出现言语上对学生的打击行为，教师应当用自己的言行、观念去引导学生永不放弃。同时做好后进生的思想工作，抓好中职引导，力争完成9+3的工作任务。

认真组织教师研究学习《中考说明》，理清命题思路，研究新教法，探讨新模式；定期召开毕业班教学质量分析研讨会，及时摸清命题方向与思路，确保复习的针对性与有效性；实行集中与分散相结合，切实做好“扶优补差”工作；组织好中考专题和综合复习，组织中考模拟考试，及时点评，提高复习效率。提高毕业班中考体育成绩，是摆在体育教师面前急需解决的首要问题。2008年中考体育以50分纳入中考总分，我们要在前几年的经验上，抓好考试项目的强化训练，继续抓好课余锻炼工作，以良好的心态、科学训练，采取分层、分组教学锻炼，提高学生兴趣和积极性，提高学生体育成绩。

三月份

1、开学报名工作。2、制定本学期教学工作计划。3、及时下发各类教材和教辅资料。4、对少数学科的任教教师作适当调整。5、清理学生到校情况，及时安排教师进行走访。

四月份

五月份

1、贯彻落实学校的教学工作计划，召开毕业班工作科任教师联系会。四月份教学常规检查。2、九年级第二次模拟考试及质量分析。3、中考报名工作启动。4、七、八年级期中考试及质量分析。

六月份

1、五月份教学常规检查。2、九年级第三、四次模拟考试。3、九年级中考前学生动员、考试技巧培训。4、九年级中考。5、作好教学常规检查并纳入期末考核。

七月份

1、安排期末考试，成绩登统工作；2、上交各类总结材料，学校教学工作评优选先；3、把相关资料收集归档备查。

中学信息技术教学目标篇四

本学期我校教学工作将以《——教育局20xx年工作要点》和教育局相关科室工作计划以及我校的工作计划为指导，以巩固“普九”成果为重点以素质教育为主题以提高教育教学质量为核心以精细化管理为手段以创办优质教育为目标布缘围绕“普及、发展、提高”三大任务开展工作补固标准化学校建设成果加快实施特色学校建设步伐深化学校内涵发展膊欢洗葱鹿魑悸藩调整工作方法强化教育教学管理提高整体办学水平。

1、贯彻实施《额如乡中学教学管理常规及评价办法》做到常规教学精细化管理。

2、确保“教学开放日”、“新世纪师生读书工程”、“40周岁以上教师优质课”、“校内优质课”等教学活动扎实开展并收到实效。

3、保证实验课开出率达到100。

4、实现学生年流失率控制在5.5T阅淞

5、做好近专任教师教学成绩的数据整理与统计工作。

6、加强毕业班管理争取今年中考再创佳绩。

一端正教育教学思想全面贯彻党的教育方针。保证开齐学科开足课时不出现课时偏差。上好地方课程、校本课程。上好音乐、体育、美术、劳动技术、卫生、地理、生物等课保证非考试科目的教学质量。结合我校我乡的实际进一步完善校本课程开发与建设制订教学计划开展好课堂教学活动。

二加强常规教学的精细化管理落实常规教学基本要求全面提高教育教学质量。修订和完善《额如乡中学教学管理常规及评价办法》坚持经常抓好常规教学过程管理。每月进行一次常规工作检查并不定期进行抽查。每次检查后要有分析总结检查结果张榜公布并纳入教师岗位责任制。

1、备课。个人备课要坚持从学生实际、教师自身实际出发并超前备课一周制作出切实可行的教学设计方案。学期初和期中进行两次集体备课。制定集体备课计划有时间、内容、中心发言人、负责人。

2、上课。优化课堂教学深入开展教学实践研究。坚持以夯实“双基”为重点以培养学生创新精神和实践能力为核心以调动学生积极有效参与为手段以促进学生全面发展为目标深化课堂教学改革改进教学方法加强创新精神和实践能力培养。课堂教学以学生为主体突出重点分化难点完成教学目标。在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”。按照“初中学方法”的特性分析交给学生学习方法提高自我学习能力。坚决实行执案教学。

中学信息技术教学目标篇五

初中(junior high school)是初级中学的简称。初中是中学阶段的初级阶段，初级中学一般是指九年义务教育的中学，是向高级中学过渡的一个阶段，属于中等教育的范畴。小编搜集的《初中学校教学工作计划》，供大家参考阅读。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与发展地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各

项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12——15节，有3——5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、

语文备课组组、英语备课组组、理化生备课组组、史地政备课组组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

四、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

- 2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。
- 3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。
- 4、加强教师队伍建设，特别是加强教师队伍的师德建设，切实加强新教师业务方面的培训工作，在昌平区东南部打造一支业务精良的教师队伍。
- 5、进一步加强学校特色教学的贯彻与落实，逐步形成教学特色。
- 6、以区课堂教学基本功大赛为契机，实实在在的上课，上实实在在的课！狠抓中学各年级教学质量的稳步提高。

只要我们学校顺应历史发展的潮流，深化中学教育改革，在不提高学生的压力情况下，实现学生教学成绩的大爆发，这才是一个历史的进步，这才是我们国家多年以来教育改革的最终成果！

不过理想是美好的，在实现理想的过程中还有很多的困难，这是我们必须要面对的，没有任何的退路。不过只有直面困难，战胜困难，到达成功的变，才是我们多年以来追求的效果，我相信我们学校会能够达到历史的！

教育教学是学校的中心工作，也是学校工作的主阵地。结合201x年市教育科学技术局关于本学期工作要点及我校实际，力求做到以提高教师教学业务素质为根本；以“一心一意抓教学，全心全意为师生”为教务工作服务宗旨，以“早思考、早安排、细致实施”为工作部署，深化课堂教学改革，全面提高教学质量，推进素质教育的深入实施。特拟定本学期工作计划：

一、工作要点：

- 1、以20xx年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持20xx年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。
- 2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。
- 3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础;并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。
- 4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。
- 5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。
- 6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。
- 7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

四、加强教学常规管理，力争教学质量逐步提高。

1、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

(1)备课：做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，教案中增加“自我反思”栏，主要体现教师对学生认知、自学过程和重点环节安排的指导理念。利用教研活动时间加强集体备课、说课。

(2)上课：要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的*，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果。

(3)练习与辅导：加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过关的训练力度。加强竞赛辅导工作，争取多出“品牌”学生，以此促良好学风的形成。完成班级巩固率，减少学生辍学，

做好控辍保学。

2、加强对学生的教育管理，强化教师“以生为本”的意识。采取多种方式对不同层次的学生进行激励，要多肯定学生的进步，发现学生的优点，尤其是对待学困生，一定要多帮助、多发现、多表扬、多暗示，用教师高尚的教学艺术和真挚的关爱激发学生的自信和学习兴趣。

3、以教学质量为核心，完善评价制度。鼓励教师在教学中实实在在地抓好学生基础，培养学生能力的做法。

4、开展丰富多彩的教学实践活动，使学生在活动中全面发展。使学生进得来，留得住，真正做到使学校成为学生的学园、乐园，避免学生的流失，抓好实控辍保学。

5、认真组织好学生各项竞赛，争取获得好成绩。

五、以培养教科研型教师为目标，充分发挥教研组的阵地作用，深入扎实地开展教科研工作。

1、教师的教育观念，教育行为的真正转变还有一个过程，教和研要确保脚踏实地，研究创新，以《新课标》的精神为指导，围绕“以生为本，培养创新精神和实践能力”的宗旨，开展好市、县、校级专题的研究，改进课堂教学方法，优化课堂教学过程，更新教学手段，力求取得显著成果。拓宽“自我反思，同伴互助，专业引领”的教研渠道，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。

2、开展以优化教学过程为重点的教学研究，对课堂教学中有效和无效的教学行为进行归因，对两极分化现象较为严重的班级和薄弱学科展开教学调研和针对性地视导，总结、推广先进教学经验，探索教学规律。

3、继续扎扎实实抓好新课程的教材培训和教学研讨工作，继

续开展新课改实验情况调研、指导工作，及时总结，反馈，纠偏。

六、全体毕业班教师齐心协力，加强毕业班管理，努力提高教学质量。

本学期学生中考进入倒计时，为更好地促进我校中考成绩的提高，要求各毕业班任课老师要早思考、早准备，拟定好备考方案和教学计划，做到分层教学、查漏补缺、真抓实干，多深入课堂与学生交流、沟通，及时找学生谈心，及时发现学生的不健康心理，疏通学生思想，不得出现言语上对学生的打击行为，教师应当用自己的言行、观念去引导学生永不放弃。同时做好后进生的思想工作，抓好中职引导，力争完成9+3的工作任务。

认真组织教师研究学习《中考说明》，理清命题思路，研究新教法，探讨新模式；定期召开毕业班教学质量分析研讨会，及时摸清命题方向与思路，确保复习的针对性与有效性；实行集中与分散相结合，切实做好“扶优补差”工作；组织好中考专题和综合复习，组织中考模拟考试，及时点评，提高复习效率。提高毕业班中考体育成绩，是摆在体育教师面前急需解决的首要问题。20xx年中考体育以50分纳入中考总分，我们要在前几年的经验上，抓好考试项目的强化训练，继续抓好课余锻炼工作，以良好的心态、科学训练，采取分层、分组教学锻炼，提高学生兴趣和积极性，提高学生体育成绩。

一、总体工作思路

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕“深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展”的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

二、重点工作任务

(一) 建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或“选课走班制”教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联

研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成“教研员每年需做好的十件事”的基础上，尤其要遵循“三三制”工作原则，全面推行“订单式教研服务”，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变“工作检查”为“专业服务”，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行“诊断性教学视导”。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变“常规检查”为“诊断视导”，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二) 健全全面科学的质量评价体系

9、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

10、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

11、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三) 构建多元本真的高效课堂策略

12、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做“现代教育人”的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

13、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完

善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

14、制定《兰山区初中“本真”课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

15、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

16、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的责任和学习主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

(四) 打造富有个性品质的教育教学典型

17、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

18、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

19、各校要准确把握“学校特色”的内涵本质和“特色建设”的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为根本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现“一校一品牌，校校有特色”。