最新幼儿园大班班主任下学期计划(精选9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班班主任下学期计划篇一

一指导思想

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二班级情况

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

3部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

6许多幼儿没有正确的坐姿。

7一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯.针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四班级工作目标

1对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食,不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东

张西望、不讲话。

2培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五具体工作措施

(一)健康卫生方面目标:

1具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力.

2能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操.

3喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯

5能及时收拾和整理小型体育器械.

(二)语言方面目标:

1,知道文学语言与日常生活语言的不同,能运用恰当的语言,动作表现自己对文学作品的理解.

2,初步了解图书的基本构成,能看懂单页多幅的儿童图画书,初步获得预知故事情节发展和结局的能力.

3,有主动探索汉字的愿望,初步了解汉字与实物,图片之间的对应关系.

4,在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话,提高运用普通话的能力.

(三)社会方面目标:

1,初步形成良好的生活和学习习惯,.

2,初步学会大胆地,有效地表达自己的愿望,意见,和创造力.

(四)科学方面目标:

1,能主动地,专心地进行数学操作活动;观察,比较,判断,逐步建立等量观念.

2,培养儿童关心,爱护动植物和周围环境的情感与行为.

3,引导儿童能用自己的语言描述自己的发现,并与同伴,教师交流.

(五)家长社区工作:

1、召开家长会:让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划,以相互交流经验,增强家园合作,共享开放教育资源的意识。

2、家访:了解幼儿情况及幼儿家庭环境,增进教师

幼儿园大班班务下学期计划范文

在不知不觉中,我们迎来了新的学期,又迎来了长高了、懂事了的孩子孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我们的心中充满了希望。本学期,也是孩子们在幼儿园度过的最后一个学年,新的学期,新的挑战,我们大一班的3位老师会让孩子们在幼儿园里度过他们“健康快乐”的幼儿园生活,并且让他们的幼儿园旅程画上一个圆

满的句号。

一、班级管理

本学期是孩子们步入小学的最后一个阶段，所以我们对孩子们会严格要求，特别是在学习习惯、纪律等方面。例如，我们在环境创设时，根据大班孩子的年龄特征，我们设立了“表扬栏”，其中有6个板块：纪律之星、勤奋之星、文明之星、进步之星、友爱之星、劳动之星,每天根据孩子们的表现进行鼓励表扬，经过几天的执行，孩子们都在不同程度上有了进步，而且，在生活习惯方面上也有了提高。其次，我们还加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养。例如，我们每周选出值日生，让孩子们在做值日生的时候，自己整理桌椅，自己做一些简单的体力劳动，这样既培养他们的集体荣誉感，又锻炼了他们的自理能力，而且还教会他们遇到问题自己解决，自己处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法，多观察孩子，因材施教，注重每个孩子的个体差异。

二、教育教学

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出“值日生的流动红旗组”“讲卫生文明组”等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流;同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表

达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，而且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，因此，我们为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、卫生保健

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，但是每一项工作都很重要，我们只有把工作做精做细，孩子们才会健康快乐的成长。相信我们3位老师一定会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的进步。

幼儿园大班班主任下学期计划篇二

3.通过操作、表演，发展幼儿的想象力、创造力及探索能力。

4.根据需要选用玩具材料，能利用替代物和自制部分材料。

5.熟练掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。

6.爱护玩具，使用小心并能及时整理，学习修补玩具材料，注意游戏的卫生和安全。

7.游戏中能与同伴友好交往并能协调相互关系，自己想办法解决游戏中的问题。

8.每一次玩一种游戏，学习做事有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。

二、月份安排：

二月份：

益智区：趣味贴贴贴探索区：可爱的春笋

生活区：洗刷刷表演区：采茶扑蝶

美工区：美味的元宵阅读区：和你在一起

建构区：各种各样的桥美工区：春天的山

三月份：

益智区：轻和重阅读区：王婆卖瓜

科学区：好玩的磁铁表演区：小小伴奏家

益智区：老狼几点了音乐区：柳树姑娘

绘画区：妈妈的新衣泥工区：香甜的瓜

生活区：能干的小帮手

四月份：

美工区：自制图书益智区：奇妙的钟

音乐区：我爱北京天安门阅读区：鼹鼠搬新家

科学区：有趣的轮子建构区：美丽的公园

表演区：小蚂蚁避雨益智区：神秘箱

语言区：我和我的妈妈手工区：各式各样的包装

五月份：

建构区：美丽的祖国探索区：交通工具大集合

阅读区：屈原的故事益智区：好朋友

表演区：龟兔赛跑科学区：美丽的海洋世界

益智区：纸张大力士美工区：特色时装秀

绘画区：海底总动员生活区：小小图书管理员

六月份：

阅读区：珍珍的小黄伞美工区：美丽的拉花

益智区：比比谁更多表演区：欢乐的“六一”

探索区：神奇的盐水绘画区：快乐的节日

音乐区：森林音乐家美工区：花儿朵朵开

语言区：说出心里话建构区：梦中的小学

幼儿园大班下学期班务计划篇三

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，大班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

一、班级情况分析：本班26名幼儿，男14名，女生12名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，

并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求.

二、本班总目标：健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

五、具体实施措施:(一)更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

1、幼儿语言能力的培养(1)倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。(2)表述能力的培养：结合中班开展的口语训练活动继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培

养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法(1)兴趣阅读特色：结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。(2)观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理：1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。4.根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步

调一致。2.隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动家长开放日创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。1.为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

幼儿园大班班主任下学期计划篇三

3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

措施：

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、幼儿进行初步的五爱教育，培养他们团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

五、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、参观小学半日活动。

4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、年级组全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想。

6、完成各类计划的制订。

四月份：

1、开展主题活动“寻找春天“，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善表达的习惯。

2、年级组教师好课活动。

3、年级组教师学习文章及安全教育。

4、着手准备大班毕业典礼及“六一“节的研究方案。

五月份：

1、围绕“五一“开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行个业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、结合主题进行家园亲子活动。

3、排练“六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六、七月份：

1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。

2、幼儿进行速算比赛(带括号的连续加减)。

3、大班冷餐会。

4、组织大班幼儿拍毕业照。

5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。

6、毕业典礼及工作总结

幼儿园大班下学期计划篇三

一、教学计划具体目标

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一)、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述;学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

(二)、卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

(三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

(一)学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯;培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二)、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题

墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

幼儿园大班班主任下学期计划篇四

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

幼儿园大班班主任下学期计划篇五

新的学期到来了，为了更好的'工作取得成绩，老师会团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。在《指南》的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了班务工作计划。

一、班况分析：

本学期我班共有幼儿37名。大部分幼儿开朗活泼、积极向上，在生活自理上，能基本会自己吃饭，午睡时基本自己穿脱衣物鞋袜，并能将衣物折叠整齐放在指定位置;在学习习惯方面，幼儿学习兴趣浓厚，能专注听讲，积极发言……在进步的同时，也存在着诸多的不足之处，如：有部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象;个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我……认识到了诸多的不足之处，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、工作重点与措施：

(一)培养幼儿良好的为生习惯和生活自理能力，对人文明有礼貌。

1.随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手。

2.能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，

精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，着重引导幼儿餐后用抹布擦干净自己的用餐桌面，会用水漱口、用毛巾擦嘴。

3.能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，并自己折叠整齐，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

4、在日常生活中，特别是喝水、入厕、排队等人多拥挤的场合，幼儿能做到不推不挤不碰撞，注意安全，加强自我保护意识。

5、提醒幼儿和同伴玩耍是，懂得玩具应该轮流玩，并能主动放回原处。

6、幼儿来园、离园时，提醒幼儿用礼貌用语向教师和家长问候或道别，愿意主动与同伴、老师、亲戚交往，会使用礼貌用语，懂得倾听他人的谈话。

7、注意引导幼儿初步学会控制自己的情绪，积极参加各项活动，养成良好的生活习惯和学习习惯，为升入大班做准备。

(二)游戏的加强

1、区域的建立。教师注重观察幼儿的活动情况及水平，及时更换、增添活动材料，让幼儿切实地在活动中发展，在理想中长智慧。如语言区，除表演游戏材料外，补充摆放讲述材料，把录音机放入区域内，让幼儿自由选择故事。

2、加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

三、加强家园联系

1.加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2.定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3.和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

四、安全工作：

1.安全工作是我们的重中之重，我们要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈;发现隐患及时填好隐患排查表进行汇报。

2.结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等。

3.做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

幼儿园大班班主任下学期计划篇六

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的

活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园大班班主任下学期计划篇七

设计思路：

诗歌是我国文化的瑰宝，在幼儿园课程中不乏诗歌教学，但孩子是否能真正理解诗歌中的内容，是否能真正体会诗歌的意境，不得而知。于是我们班从一开学就让他们接触古诗词，幼儿对年代久远，与他们生活毫无关系的古诗词从一无所知到饶有兴趣。因此，特意设计了《清明》的音乐活动，开始尝试将语言教育与音乐教育融合在一起，让幼儿随着音乐吟诵了古诗词，使幼儿大胆地，富有创造性地表现自我的认识与想像。

重难点分析：

幼儿在体会古诗词的意境方面是最困难的，他们往往能流利地背诵出古诗词，却讲不出诗歌里面表达的是什么事情，更无法体会诗歌的意境。在进行教学前，我发现我班绝大多数的小朋友都能背诵这首诗歌，但他们对诗中描绘的意境及所传达的情感一无所知。于是，我首先让孩子欣赏音乐、感受音乐，体会其中的情绪;另外，通过运用图画和配乐讲故事的方式将诗词的创作背景、诗词大意表现出来，帮助幼儿理解

诗歌的内容和意境。

活动目标：

1、体验音乐与古诗的意境，学习在伴奏声中有节奏地吟诵古诗，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

活动准备：

幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等。

活动过程：

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗?猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感?

(评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义)

2、按节奏吟诵《清明》

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。)

(2)教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。)

(3)引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4)教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5)幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画：幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图。

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏：幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

附古诗：清明(杜牧)

清明时节雨纷纷，路上行人欲断浑。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

幼儿园大班班主任下学期计划篇八

教给幼儿一些简单的唱歌技能是音乐教育的任务之一。我们不能一味追求单纯的技能技巧。我们进行唱歌教学的目的是为了给幼儿提供享受美的机会，使幼儿获得快乐的源泉，掌

握表达感情的工具，养成良好的唱歌习惯，使幼儿能在快乐的唱歌活动中得到身心全面健康的发展。根据以上的指导思想，我设计以下活动。

二、说教学目标

1、在活动中能享受唱歌的乐趣，并初步知道歌曲的名称，理解歌曲的内容。

2、学习用歌声表达歌曲的幽默、风趣。

3、教唱歌曲《颠倒歌》，并能跟唱整首歌曲。

三、说教材

《颠倒歌》这首歌曲旋律有个性，歌曲形象、生动，歌词幽默、风趣，词曲结合得比较好，唱起来上口，它十分真实地描述诙谐逗乐的动物场面。幼儿对这些描述既新奇又熟悉，所以很容易理解、掌握，使幼儿在唱歌时感到十分愉快，有利于形成他们乐观、开朗的性格。

《颠倒歌》音域为6度(1=d)音b□歌曲的旋律主要在儿童最感舒适的音域内进行，比较合适幼儿唱，速度为中速，节拍为2/4拍，节奏平稳，幼儿易于掌握。

《颠倒歌》的重点在于在活动中能享受唱歌的乐趣。因为我们进行唱歌教学的目的是为了给幼儿提供享受美的机会，使幼儿获得快乐的源泉。使幼儿能在快乐的唱歌活动中得到身心全面健康的发展。

难点在于学习用歌声表达歌曲的幽默、风趣。要求唱歌时有表情，这种情意的产生应出自幼儿的内心，表现在幼儿的歌声中。这就要求幼儿不仅要理解歌词，掌握歌曲，还要根据自己的理解发自内心的表现出来。这对幼儿有一定的难度。

四、说教法、学法

教歌曲的方法不能公式化，方法要为目标服务，因此根据歌曲的特点及幼儿的具体情况，运用了游戏法和直观法，最终达到教学目的，培养了幼儿音乐感受力，音乐想象力，音乐记忆力。

游戏法在幼儿学习中起着重要的动力作用。让幼儿在学中玩、玩中学，则不会使幼儿感到枯燥无味，同时让幼儿体验在集体活动中的乐趣。老师通过设置疑问，配以色彩鲜艳的图片，把幼儿带入一个诙谐有趣的场景中;视听的结合，有助于幼儿理解歌曲的内容，老师的整体教学法及分段教学法加深了幼儿对歌曲的印象，进一步学唱整首歌曲，而在表演歌曲中，老师引导幼儿发挥想象力及感受力，让幼儿通过自己的理解来表现歌曲的风趣，同时也提供给幼儿一个自我表现的机会。

五、说学具准备

贴绒教具：狮子、老鼠、大象、蚂蚁、小鸟、小鱼、公鸡、母鸡。老师出示了颠倒的图片，使幼儿马上形成鲜明的对比。图片直观形象，提高了幼儿的兴趣。

六、说教学程序

根据大班幼儿学习音乐活动的特点和本活动的目标要求，我设计了以下环节：

1、导语、引起兴趣(复习律动)兴趣是人们从事任何活动的强有力的动力之一，尤其是幼儿兴趣可以吸引幼儿去参加各种活动，积极学习各种知识，从而发展各种能力，为了激发幼儿的兴趣，开始部分主要是要吸引幼儿的注意力，引发他的兴趣，为以下的学习提供良好的基础。老师导语：“今天森林里发生了一件大事，有好多动物都来参加森林大会，看，第一个跑来参加的是小马。”幼儿听音乐做骑马动作进教室。

老师：“谁第二个来了?”幼儿学做小猴子动作。

2、节奏训练节奏是音乐的生命，是音乐的生命力源泉，因此，我特别强调从节奏入手进行音乐教育，结合语言的节奏、动作的节奏来训练和培养幼儿的节奏感，为学习一首歌曲打下坚实的基础。

3、练声音优质美是唱歌的基本要求，应从小培养幼儿习惯于用自然的声音唱歌，而练声是的方法，它可以让幼儿的声音得到一定的放松及锻炼。

4、教唱新歌曲《颠倒歌》

(1)、设疑、提问

老师说：“森林仙女告诉小动物们，今天森林发生了一件奇怪的事，请小动物仔细听，你们能不能听出哪些地方发生奇怪的事。”老师范唱，幼儿回答。激起幼儿听歌曲的情趣，启动幼儿的思维。

(2)、视听结合，观察对比，加强感知出示贴绒教具，老师将大狮子与小老鼠，大象和蚂蚁的力气进行比较，然后范唱第一段歌曲，再将小鱼与小鸟，母鸡和公鸡的特点进行比较，并范唱第二段歌曲，加强幼儿对歌曲内容的理解及记忆。

(3)、幼儿学唱歌曲老师通过整体教唱法进一步加强幼儿的音乐记忆，学会唱整首歌曲。

(4)、歌曲表演大班的幼儿已经积累了一定唱歌的经验，又有一定的语言表达能力，会有自己的一些想法。因此，可以进一步向幼儿讲讲为什么自己这么唱，这一首歌自己想怎么唱，这样会使幼儿在学唱的过程中，在情感的表达上既有模仿，也有创新，同时也注意到音色的变化。老师说：“这首歌王老师觉得非常有趣、好玩，所以在唱的时候，脸上带着笑容，

声音不能太慢，要轻快活拨，你们觉得这首歌应该怎么唱呢?”引导幼儿用幽默、风趣的歌声及表情来表达。5、复习舞蹈《猜拳游戏舞》利用舞蹈结束自然又轻松，可以让整节课推向高潮，令人意犹未尽。

幼儿园大班班主任下学期计划篇九

时间稍纵即逝，我们又有了新的学习内容，请一起努力，写一份教学计划吧。怎样写教学计划才更能吸引眼球呢？以下是小编为大家整理的2020幼儿大班下学期音乐教学计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□da□a□□dadada□dadadada□da□aa□□da空da等节奏。）

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点的实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的.整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战

性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。